

Proponujemy i polecamy również skorzystanie z platformy przygotowanej przez MEN, gdzie znajdują się różne propozycje zabaw i ćwiczeń dla dzieci: <https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/wiosna>

Temat tygodnia- Zwierzęta na wiejskim podwórku (25.03- 31.03.2020r.)

25.03.2020r.

Dzień 1: W GOSPODARSTWIE

1. Opowiadanie: „Kto jest najważniejszy?”

Gdzieś na uboczu, wśród owocowych sadów i malowniczych pól stał mały dom z drewnianym płotem, warzywnym ogródkiem i niewielką zagrodą dla zwierząt. I mogłoby się wydawać, że czas płynie tam miło i spokojnie, aż tu nagle któregoś ranka na podwórku wybuchła straszna awantura. A wszystko zaczęło się od tego, że pies przegonił w nocy lisa, który cichaczem próbował zakraść się do kurnika. Był tak dumny ze swojego czynu, że zaraz po śniadaniu wlaź na swoją budę, by wszyscy lepiej go widzieli, i zaszczekał: – To ja tu jestem najważniejszy! Od razu zrobiło się wielkie zbiegowisko i wszystkie zwierzęta z miejsca zaczęły się kłócić. – To ci dopiero! – zaryczała krowa. – A kto codziennie na śniadanie pije moje mleko? – zapytała, patrząc wymownie na psa. – To ja tu jestem najważniejsza! – dodała dla jasności. I po chwili okazało się, że każdy jest najważniejszy, a tak przecież być nie może. Zwierzęta zgodziły się tylko co do jednego, że trzeba raz na zawsze ustalić, kto jest najważniejszy i że nikt lepiej tego nie osądzi niż jaskółka, gdyż ona na wszystko patrzy z góry, a z góry wszystko widać lepiej. Pobiegły więc pod stodołę, gdzie przy wejściu wisiało gniazdo przypominające małą glinianą miseczkę i tam zaczęły się przekrzykiwać. – Co tu się dzieje? – zaćwierkała jaskółka, wyglądając z gniazda. A gdy wreszcie dowiedziała się, o co chodzi, postanowiła wysłuchać wszystkich po kolei. Najpierw zaszczekał pies: – Hau, hau, tak głośno szczeakałem, że za lisem aż się kurzyło! Gdyby nie ja, wszystkie kury zjadłby ze smakiem. Więc to ja tu jestem najważniejszy! – pochwalił się pies. Jaskółka przyznała mu rację, lecz zaraz dodała: – Ale gdyby gospodarz nie przynosił ci codziennie jedzenia i nie dbał o ciebie, nie miałbyś siły, by pogonić lisa do lasu. – No właśnie! – wtrąciła się krowa. – A cóż innego dostajesz na śniadanie, jak nie moje mleko? – spytała jeszcze raz. – Więc to ja jestem tu najważniejsza! – dodała pewnym siebie głosem. Jaskółka i jej przyznała rację, lecz po chwili powiedziała: – Ale gdyby gospodarz nie wyprowadzał cię codziennie na łąkę i nie znajdował dla ciebie soczystej trawy, nie dawałabyś mleka. – Otóż to! – zabeczały owce. – To my jesteśmy najważniejsze, bo dzięki naszej wełnie gospodarz ma ciepłe ubranie i może chodzić z tobą na łąkę – przechwalały się całym stadem. – Lecz i o was gospodarz dba tak samo jak o inne zwierzęta i daje wam dach nad głową. Dzięki temu macie ciepłe i lśniące runo – stwierdziła jaskółka. Na to do rozmowy włączyły się kury i powiedziały, że tak naprawdę to one są najważniejsze, bo znoszą jajka i dzięki temu gospodarz nie chodzi głodny. Kot powiedział zaś, że gdyby nie on, to myszy zjadłby całe zboże i nie byłoby z czego upiec chleba. Lecz i na te przechwałki jaskółka miała tylko jedną odpowiedź: – Gdyby gospodarz nie dawał wam jeść i nie dbał o was, nie mogłybyście robić tego, co do was należy. W końcu wszystkie spory umilkły i zwierzęta pokiwały łebkami, przyznając jaskółce rację. Po czym rozeszły się do swoich spraw. A pod wieczór, gdy

gospodarz prowadził krowę z łąki do ciepłej obory, łaciatka polizała z sympatią jego troskliwą dłoń szorstkim językiem. Pies, kiedy dostał pod nos pełną miskę, zamachał serdecznie ogonem. A kot łąsił się do nogawki gospodarza, gdy ten wyniósł mu miseczkę mleka przed dom. I nikt już nie miał wątpliwości, kto tu jest najważniejszy, gdy kochane ręce gospodarza głaskały zwierzęta troskliwie na dobranoc.

Pytania do opowiadania:

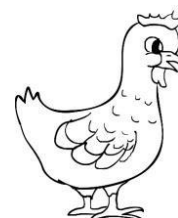
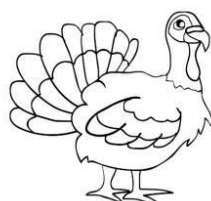
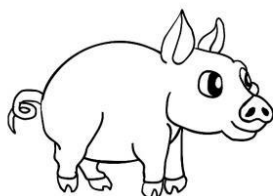
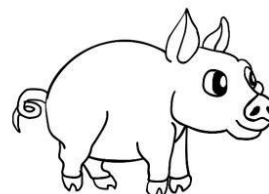
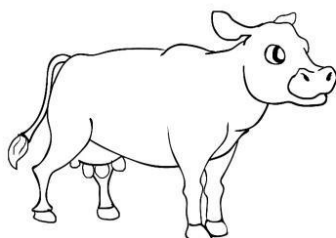
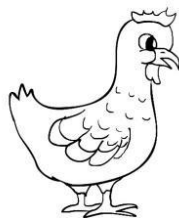
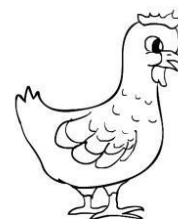
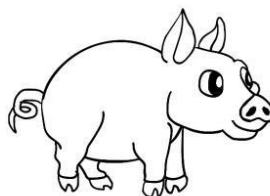
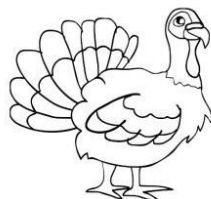
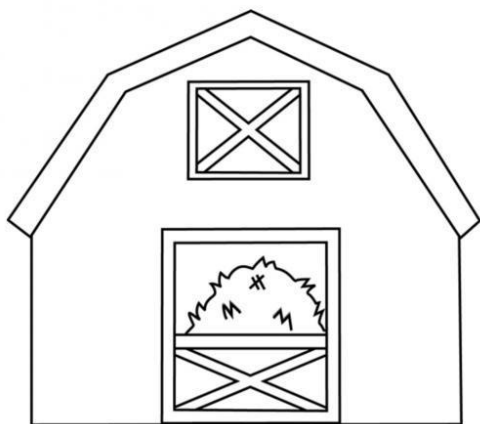
- Dlaczego zwierzęta się kłóciły?
- Dlaczego pies / krowa / owce / kury uważały się za najważniejsze?
- Jakie zwierzę pogodziło mieszkańców podwórka?
- Kto to jest gospodarz i czym się zajmuje?

2. Materiał do pooglądania:

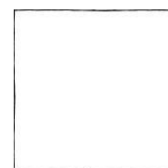
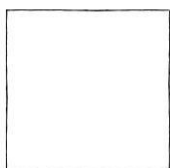
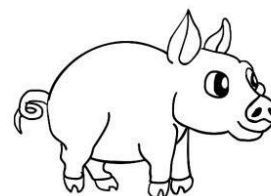
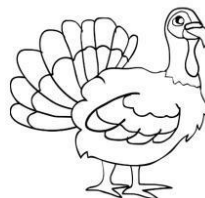
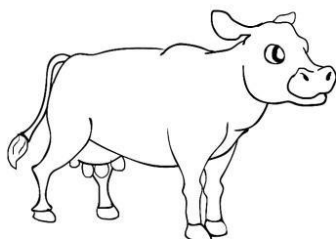
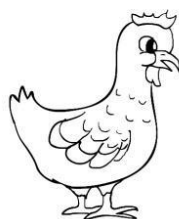
<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,co-slychac-na-wsi,45831>

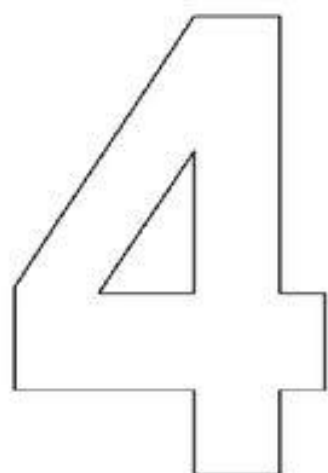
3. Ćwiczenie dla dzieci pięcioletnich i sześcioletnich.

POKOLORUJ OBRAZKI. W KAŻDEJ BUDCE NARYSUY TYLE KROPEK, ILE ZWIERZĄT DANEGO GATUNKU BIEGA PO FARMIE.



DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



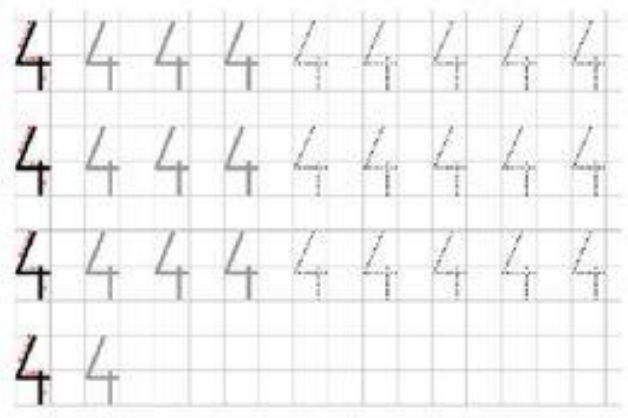


Namaluj 4 kropki.

Zakreśl wszystkie cyfry 4.

1 4 1 3 1 4
2 3 2 4 4 2
4 1 3 1 5 3

Napisz cyfrę 4.

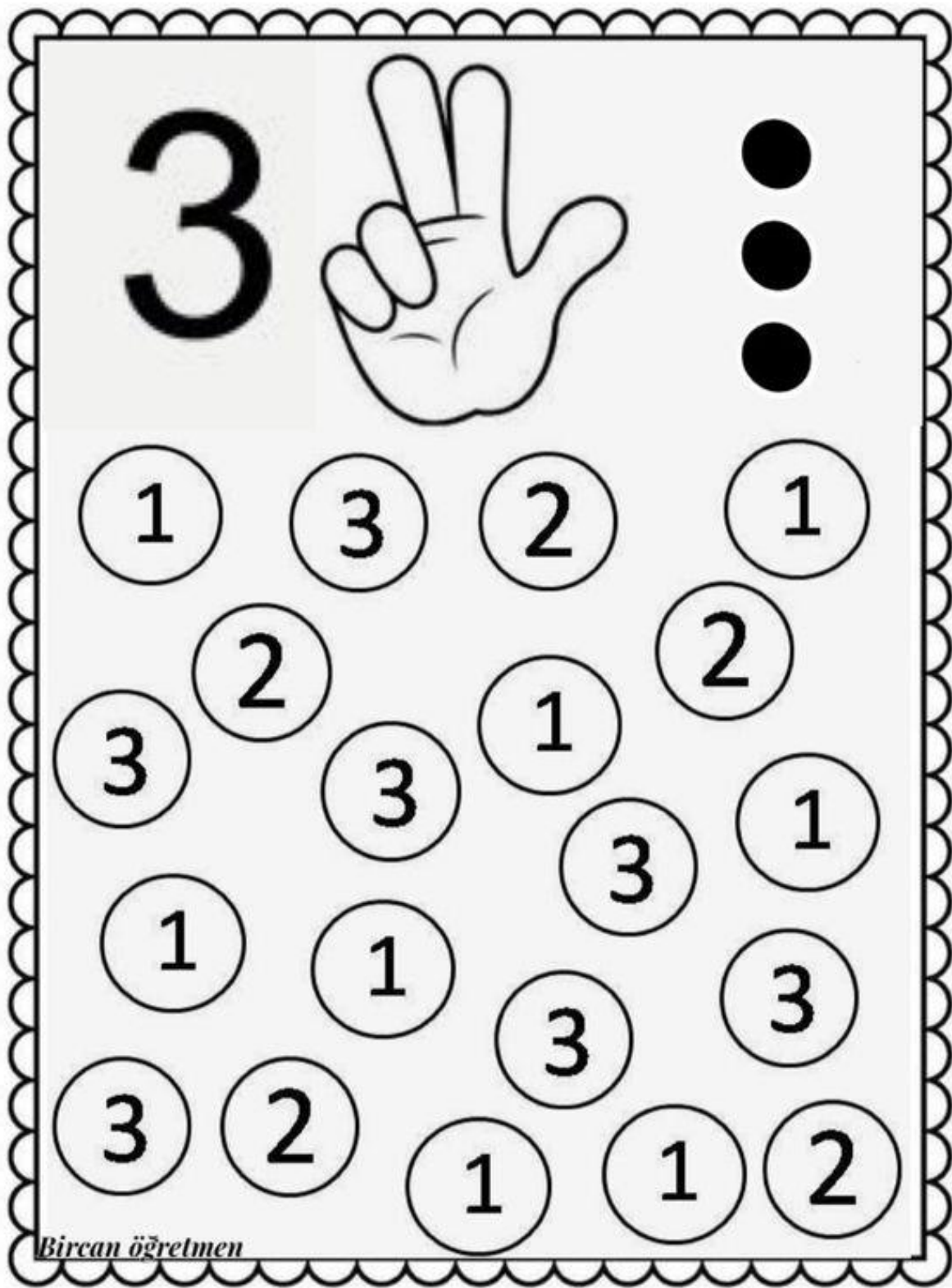


Pokoloruj 4 elementy.



- Ćwiczenia dla dzieci pięcioletnich:

Odszukaj i pokoloruj wszystkie cyfry 3.



Odszukaj i pokoloruj wszystkie cyfry 4.

	4	4	4	6	9	
	3	5	4	5	7	
3	8	7	6	4	3	6
5	4	4	4	4	1	7
1	4	9	7	3	5	1
6	4	5	6	9	2	5
8	4	4	1	3	8	7
1	3	4	2			
7	6	4	9			
3	2	4	4			

26.03.2020r.

Dzień 2: DOMY ZWIERZĄT

1. Wiersz „W domu najlepiej”

Agnieszka Frączek

Dorsz Dionizy, jak bociany,
chciał mieć gniazdo pod chmurami,
lecz, gdy znalazł się na dachu,
zaraz drapnął w dół ze strachu.
Ślimak Dyzio chciał się ukryć,
hen, na drzewie, w dudka dziupli,
a ów dudek z marnym skutkiem
wtykał czubek w kundla budkę...
Pies się do muszelki wciskał,
ale zmieścił tam ćwierć pyska.
Dzik w pośpiechu siadł na grzędzie
– spadał z niej dwa razy prędeej.
Pomyśleli... podumali...
I do domów się udali.

Pytania do wiersza:

-Czy wiersz Cię rozbawił? Dlaczego?

-Które zwierzę Cię najbardziej rozbawiło?

-Posłuchajcie wiersza jeszcze raz i powtórz rymujące się słowa. O jakich zwierzętach jest mowa w wierszu? Gdzie zwykle mieszkają te zwierzęta? Dlaczego właśnie tam? Gdzie chciało zamieszkać każde z tych zwierząt?

-Jak się skończyły próby zwierząt zamieszkania w innych niż zwykle miejscach? Czy to były odpowiednie dla nich domy? Dlaczego?

-Co by było, gdyby człowiek chciał zamieszkać w tych miejscach, które wybrały zwierzęta?

-Po co zwierzęciu potrzebny jest dom?

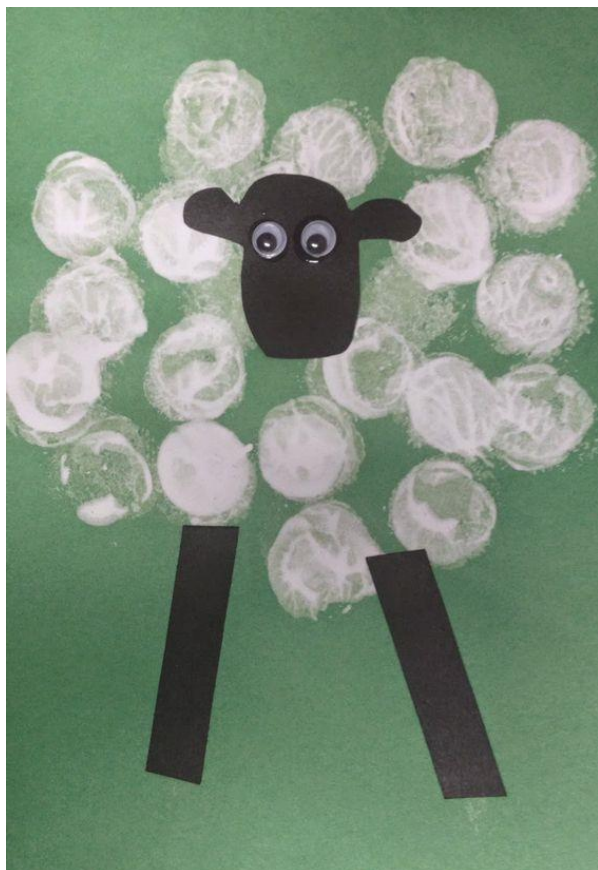
-Jak się nazywają domy znanych nam zwierząt: kury, świni, konia, krowy?

2. Zabawa rozwijająca aparat mowy: *Dzień dobry zwierzątka*

Bardzo wczesnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (*dziecko oblizuje czubkiem języka górne zęby po wewnętrznej stronie*), krowa i koń w oborze (*wysuwa język za górne zęby i cofa go do podniebienia miękkiego*), a piesek w budzie (*ustawia język w przedsionku jamy ustnej i oblizuje górne zęby*). Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (*szeroko otwiera buzię i wysuwa język, nie dotykając o zęby*), rozejrzał się po podwórku (*ma szeroko otwarte usta i przesuwa język w kąciki ust*), wyskoczył na płot (*wysuwa język nad górną wargę*) i głośno zapiał –kukuryku!! Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały – ko – ko – ko!! Na śniadanie kurki zjadły ziarenka. Obudził się też piesek, zaszczekał – hau hau, hau!! Pobiegał w koło podwórka (*otwiera szeroko usta i oblizuje wargi ruchem okrężnym*). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (*wysuwaj język do brody*). Wszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał – miau, miau!! Wypił mleczko z miseczki (*wysuwa język nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki*). W chlewiku świnka zaczęła potrącać ryjkiem drzwi. Krowa zaryczała – muu, muu!! A koń zaparskał, że też już nie śpi (parska, klaska). A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz?

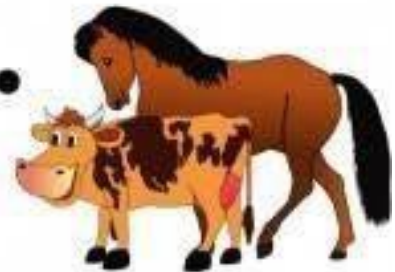
3. Praca plastyczna „baranek”

- Przygotuj kolorową kartkę, białą farbę, czarna kartkę, nożyczki.
- Zamocz palec w białej farbie i odbijaj go na kartce, tak by powstała wełna baranka.
- Wytnij głowę i nogi z czarnego papieru, przyklej w odpowiednie miejsce.



4. Ćwiczenie dla dzieci pięcioletnich i sześcioletnich.

Połącz zwierzęta z ich domami



27.03.2020r.

Dzień 3: ODGŁOSY WIEJSKIEGO PODWÓRKA

1. Wiersz: W. Chotomska „Co słycać”

Co słycać? Zależy gdzie.

Na łące słycać: Kle, kle!

Na stawie: Kwa, kwa!

Na polu: kraaa!

Przed kurnikiem: - kukuryku!

- ko, ko, ko, ko, ko w kurniku

Koło budy słycać: - hau!

A na progu - miau.

A co słycać w domu

Nie powiem nikomu ...

Dzieci odpowiadają na pytanie: Jakie zwierzęta możemy usłyszeć w zagrodzie wiejskiej?

2. Piosenka: „Stary Donald farmę miał”

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

Na tej farmie pieska miał ija, ija, oł!

Słycać hau, hau tu, hau, hau tam,

Hau tu, hau tam, wszędzie hau, hau,

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

Na tej farmie krowy miał ija, ija, oł!

Słycać mu, mu tu, mu, mu tam,

Mu tu, mu tam, wszędzie mu, mu,

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

Na tej farmie kaczki miał ija, ija, oł!

Słycać kwa, kwa tu, kwa, kwa tam,

Kwa tu, kwa tam, wszędzie kwa, kwa,

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

<https://www.youtube.com/watch?v=yit7PIRN7Yg>

3. „**Liczmy zwierzęta**” – zabawa matematyczna. Dzieci dokonują obliczeń za pomocą liczmanów (patyczki, nakrętki...).

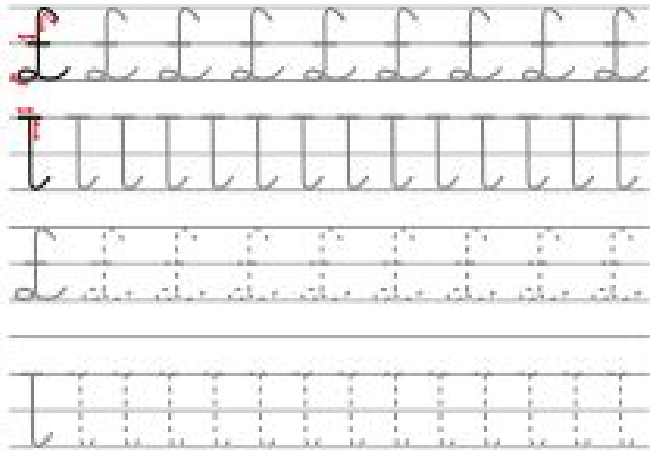
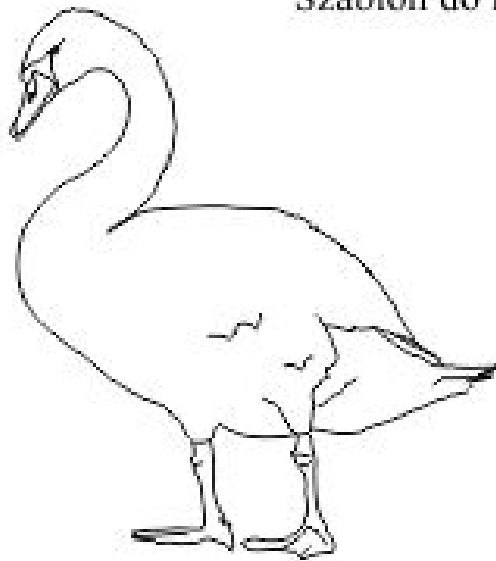
Przykładowe zadania (dodawanie w zakresie 10):

- *W gospodarstwie były 4 kury i 5 kaczek. Ile ptaków było w gospodarstwie?*
- *Kura wysiadywała jajka. Najpierw wykluły się 2 pisklęta, chwilę później – 4 pisklęta, a po kolejnej chwili – jeszcze 1. Ile piskląt się wykluło?*
- *Na łące pasły się 2 duże krowy i 1 mały cielak. Ile krów było na łące?*
- *W stajni stały snopki siana: 1 pod drzwiami, 2 przy prawej ścianie, 4 przy lewej ścianie. Ile snopków siana stało w stajni?*

4. Ćwiczenia.

- Ćwiczenie dla dzieci sześcioletnich

Szablon do nauki pisania literki Ł ł



Ł ł

Łabędź

Ł

ł

Ł Ł Ł Ł

ł

ł

Ł ł

ł

ł

Ł ł

ł

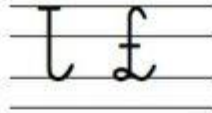
ł

- Ćwiczenie dla dzieci pięcioletnich

opólgłoska

<http://mala275.blogspot.com>

ł Ł



ła-ta

l a t a

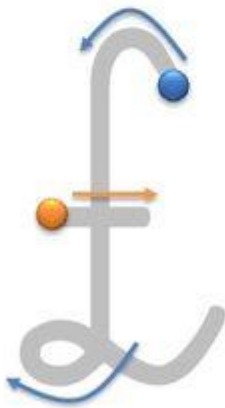
łata



Spróbuj odnaleźć drukowane literki Ł, ł.

l d K ł b a l ł z r i Ł w n Ł i s c ł m e l Ł o g t ł
ł Ł z f d ł ł k L i ł p Ł s t r E ł h c i Ł b w Ł u p l ł j a

Napisz palcem po śladzie litery ł, l.



Spróbuj odnaleźć pisane litery ł, l.



30.03.2020

Dzień 4: ALE JAJA

1. Opowiadanie

Najpiękniejsze...

Grzegorz Kasdepke

„Jak wiadomo, każda mama pragnie, aby jej dziecko było naj, naj, najwspanialsze!...

Prawda?

Tak samo rzecz się miała z pewnymi dobrze mi znanymi kurami. Któregoś ranka wszystkie trzy zniosły jajka. Cóż to była za radość! Gdakały wniebogłosey ze szczęścia! Spoglądały z miłością na swe jajeczka. Otulały je delikatnie. Nasłuchiwały czy zza kruchej skorupki nie dobiegnie ich czasem jakiś dźwięk. Jednym słowem jak wszystkie mamy, robiły sporo zamieszania.

– Z mojego jajeczka – gdakała pierwsza kura – wyrośnie najsilniejszy kogucik na całym podwórku!

– A z mojego – gdakała druga – najpiękniejsza nioska w całej wsi!

Zaś trzecia kura była tak szczęśliwa, że nie wiedziała nawet, czy wolałaby chłopca, czy dziewczynkę. Wszystkie jednak chciały, aby ich dzieci były najpiękniejsze.

Postanowiły więc pomalować skorupki jajek najwspanialej, jak tylko potrafiły.

– Mój kogucik – gdakała pierwsza kura – będzie czerwony w niebieskie paski.

– A moja nioska – gdakała druga – będzie różowa w zielone groszki.

Zaś trzecia kura nie mogła się zdecydować, czy pomalować jajo na pomarańczowo w brązowe kwadraciki, czy na brązowo w pomarańczowe trójkąciki.

Wszystkie były przekonane, że z tak kolorowych jajek wyklują się najpiękniejsze kurczaki na świecie.

I rzeczywiście.

Którejś nocy usłyszały jakieś ciche trzaski, jakieś popiskiwanie... – zanim się obejrzały, z popękanych, kolorowych skorupek wyskoczyły ich dzieci.

– Jaka śliczniutka!... – wygdakała pierwsza kura.

– Mój ty kochany!... – rozczuliła się druga.

– Chlip, chlip!... – płakała ze szczęścia trzecia kura.

A małe kurczaczki, wszystkie żółciutkie, jak gdyby pomalowało je samo słońce, rozejrzały się dookoła i krzyknęły radośnie:

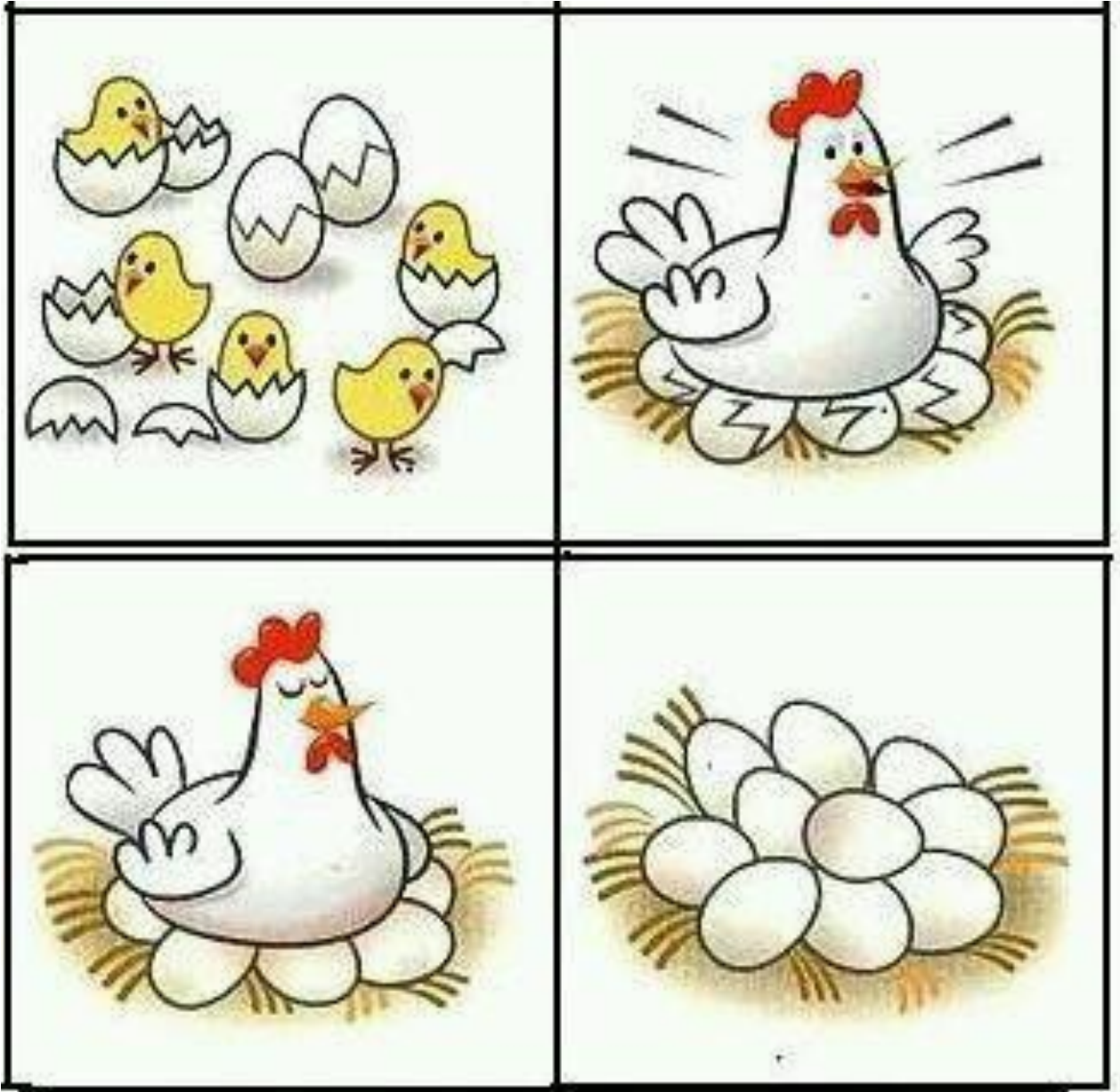
– Mamo! Już jestem!

Pytania do opowiadania:

- *jakich kurczakach marzyły kury?*
- *Co kury zrobiły z jajkami?*
- *Jakiego koloru były małe kurczaczki?*
- *Jakie zwierzęta wykluwają się z jaj?*

2. Historyjka obrazkowa

Wytnij obrazki, przyklej je na kartkę we właściwej kolejności, opowiedz co widzisz na obrazkach.



3. Dla chętnych eksperyment „jajko w occie”

<https://www.mamawdomu.pl/2015/04/eksperyment-jajko-w-occie.html>

DZIEŃ 5:SKĄD SIĘ BIERZE SER?

1. Wiersz

Przetwory z mleka

Bożena Forma

Na zakupy wyruszamy,
dużą torbę zabieramy.

Trzeba kupić serek biały
i ser żółty w dziury cały.

Smaczny jogurt waniliowy,
naturalny, truskawkowy.

I koniecznie też maślankę,
ser topiony i śmietenkę.

Różne są przetwory z mleka,
zatem niechaj nikt nie zwleka.

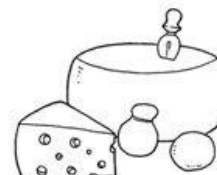
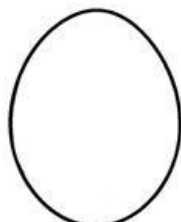
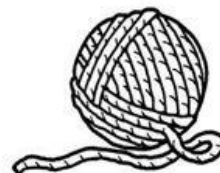
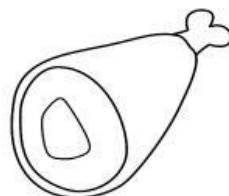
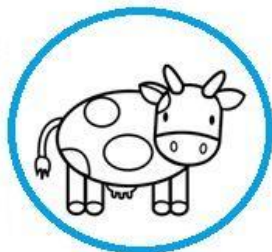
Dnia każdego – to zasada
coś z nabiału niechaj zjada.

Pytania do wiersza:

- Jakie zwierzęta dają mleko, które wykorzystują ludzie?
- Jakie produkty są zrobione z mleka? Dziecko podaje nazwy produktów, dzieli je na sylaby, podaje pierwszą i ostatnią głoskę.

2. Zadania dla dzieci pięcioletnich i dzieci sześcioletnich.

Żółta pętla otocz produkty, które mamy dzięki pszczołom, niebieska
te które mamy od krów, czerwona pętla te, które mamy od kury,
a zieloną te, które mamy dzięki owcom.



- Narysuj koguta, kurę i kurczaka po śladzie, pokoloruj obrazek.

