

Proponujemy i zachęcamy Rodziców do skorzystania z platformy opracowanej przez

MEN: www.gov.pl/web/zdalnelekcje/wiosna

Grupa XV, 5-latki i 6-latki

Temat tygodnia- PRACA ROLNIKA (01.04- -07.04.2020r.)

01.04.2020r.

Dzień 1: DZIEŃ W GOSPODARSTWIE

1. Rozwiązywanie zagadek słuchowych związanych z gospodarstwem- „wiejskie odgłosy”

<https://www.youtube.com/watch?v=tj2ccM-9kF0>

Rozmowa na temat tego co dzieci usłyszały:

- *Jak myślicie, skąd pochodziły odgłosy?*
- *Co słyszeliście?*
- *Po czym poznaliście skąd pochodzi odgłosy?*
- *Czy byłeś kiedyś na wsi?*
- *Co możesz o niej opowiedzieć?*
- *Co widziałeś? Co zapamiętałeś?*
- *Co ci się podobało?*

2. Wysłuchanie wiersza oraz wykonywanie ćwiczeń logopedycznych zgodnie z jego treścią- naśladowanie odgłosów zwierząt

Rozmowy zwierząt

Barbara Kosowska

Mu, Mu, Mu, tak krowa muczy
Kto Cię krowo tak nauczył?
Nikt nie uczył mnie muczenia
Mówię Mu od urodzenia,
A ponadto daję słowo
Jestem bardzo mleczną krową

Baran do owcy mówi: beee
Czego baran od niej chce?
Powiedz owco ma kochana
Ile mleka dałaś z rana?
Dałam dzisiaj dużo mleka
Teraz na mnie fryzjer czeka

Kukuryku, kukuryku
Co się dzieje w tym kurniku?
Kura jaja wysiaduje,
Kogut z dumą spaceruje,
Bo za chwilę już na świecie
Ma pojawić się ich dziecię.

Żrebię w stajni mamy szuka
Rży, kopytkiem w ziemię stuka
Gdzie ta mama się podziała?
Pewnie z tatą w świat pognała
Klacz i ogier wnet wrócili,
Na wyścigach konnych byli.

Tak zwierzęta rozmawiają
One też swój język mają.
To jest język zagrodowy
Kury, owcy czy też krowy.

Rozmowa na temat treści wiersza:

- *Jakie zwierzęta występowały w wierszu?*
- *O czym rozmawiały zwierzęta?*
- *Czy zwierzęta rzeczywiście mogą ze sobą rozmawiać?*
- *Do czego służą wydawane przez nie odgłosy?*

Razem z rodzicami można naśladować odgłosy różnych zwierząt, np. *spróbuj wydać odgłos jagnięcia, które zobaczyło wilka, bardzo się boi i przywołuje owcę. Spróbuj przedstawić krowę, która jest bardzo głodna i przywołuje gospodarza...*

3. Pokoloruj obrazek zgodnie z instrukcją



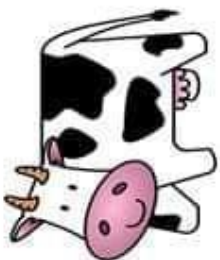
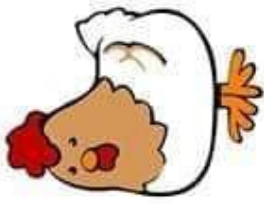
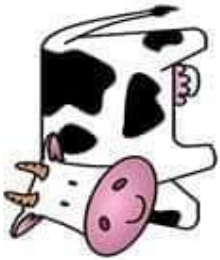
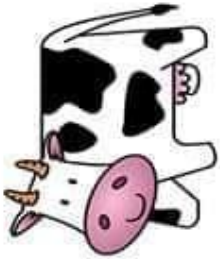
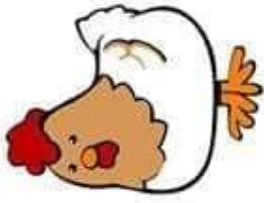
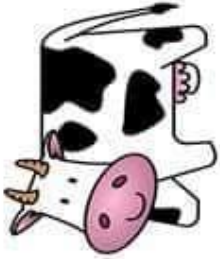
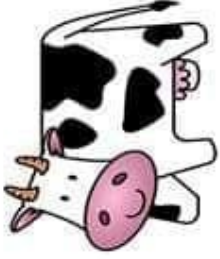
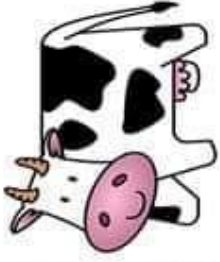
Na podwórku

Przyjrzyj się uważnie ilustracji, następnie pokoloruj tym samym kolorem dorosłe zwierze i jego młode. Jak nazywają się te zwierzęta?

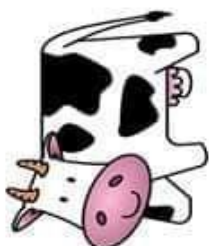
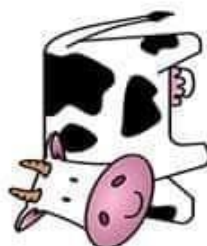
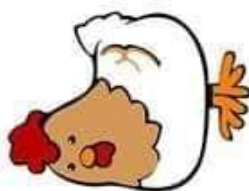
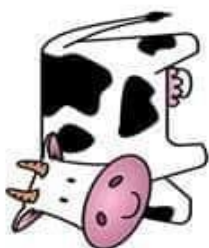
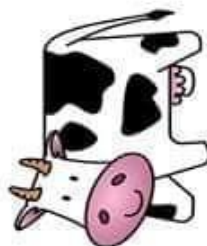
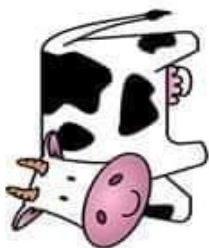
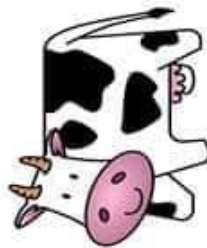


4. „Zagroda”- zabawa matematyczna

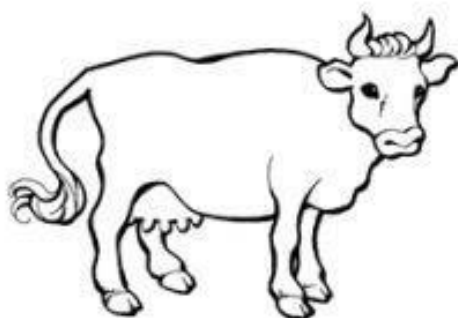
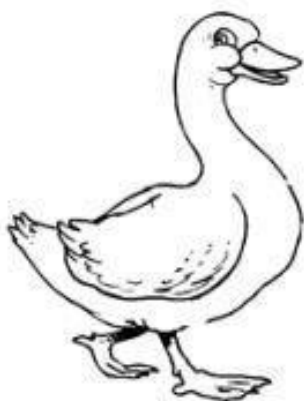
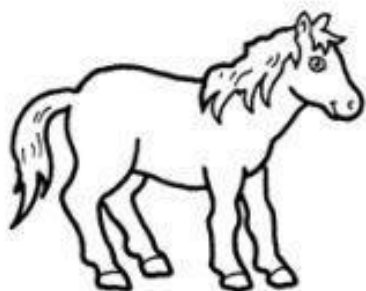
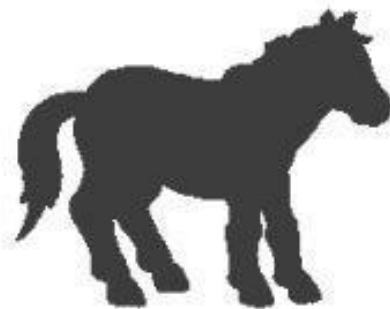
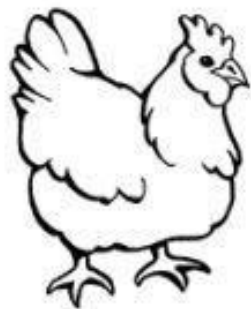
Należy wydrukować poniższy obrazek ze zwierzętami, wyciąć zwierzątka, tak by z każdego gatunku była ich inna ilość. Należy rozłożyć obrazki ze zwierzętami oraz cztery kolory kartek, które będą przybierać formę domów. Zadanie polega na tym, by przyporządkować obrazki do odpowiednich kolorów kartek (zwierząt do ich domów) sugerując się obrazkiem, który jako pierwszy został włożony do środka. Na koniec należy przeliczyć, w której zagrodzie mieszka najwięcej zwierząt, a w której najmniej.



5. „Rytmy” – odszukaj i ulóż zwierzęta według kodów (użyj wyciętych zwierzątek z poprzedniego zadania)



6. „Cienie”- połącz w pary zwierzęta i pokoloruj obrazki po lewej stronie



7. „Kurczak z rolek”- praca plastyczna dla dzieci pięcioletnich i sześcioletnich.

Potrzebne będą:

- rolka po papierze toaletowym,
- pomarańczowa lub czerwona kartka,
- klej
- bibuła lub żółta farba
- ruchome oczka lub kawałek czarnej plasteliny

Zaczynamy!

Etap 1. Rolkę należy starannie posmarować klejem i okleić bibułą. Jeśli nie macie bibuły możecie użyć żółtej kartki, albo pomalować rolkę żółtą farbą. Rolkę pomocą rodzica należy przeciąć na pół.

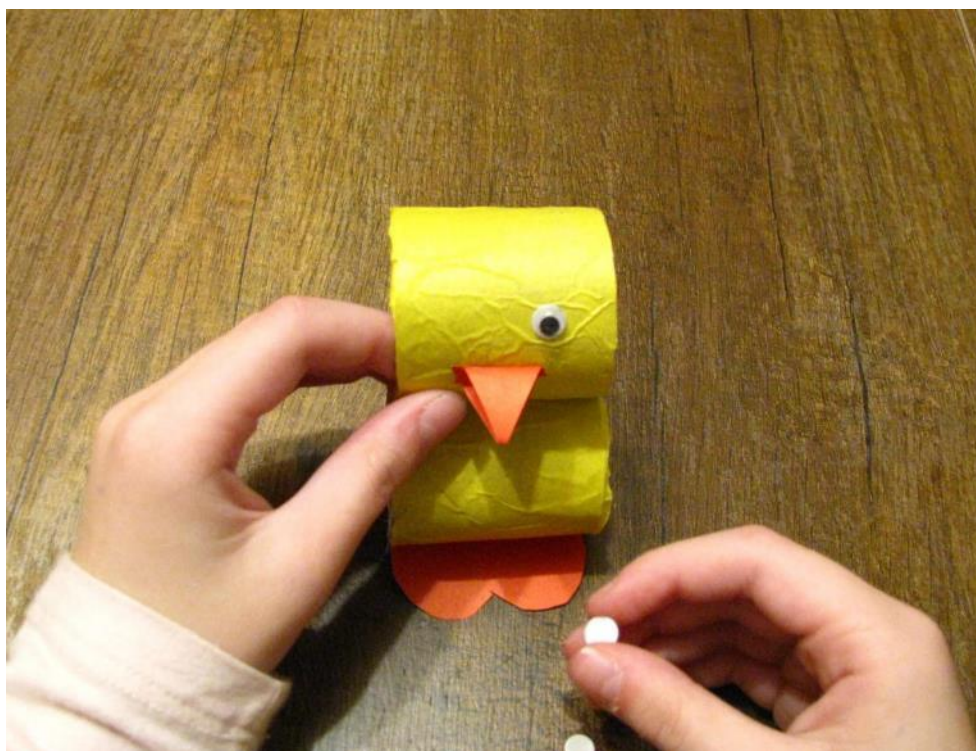


Etap 2.

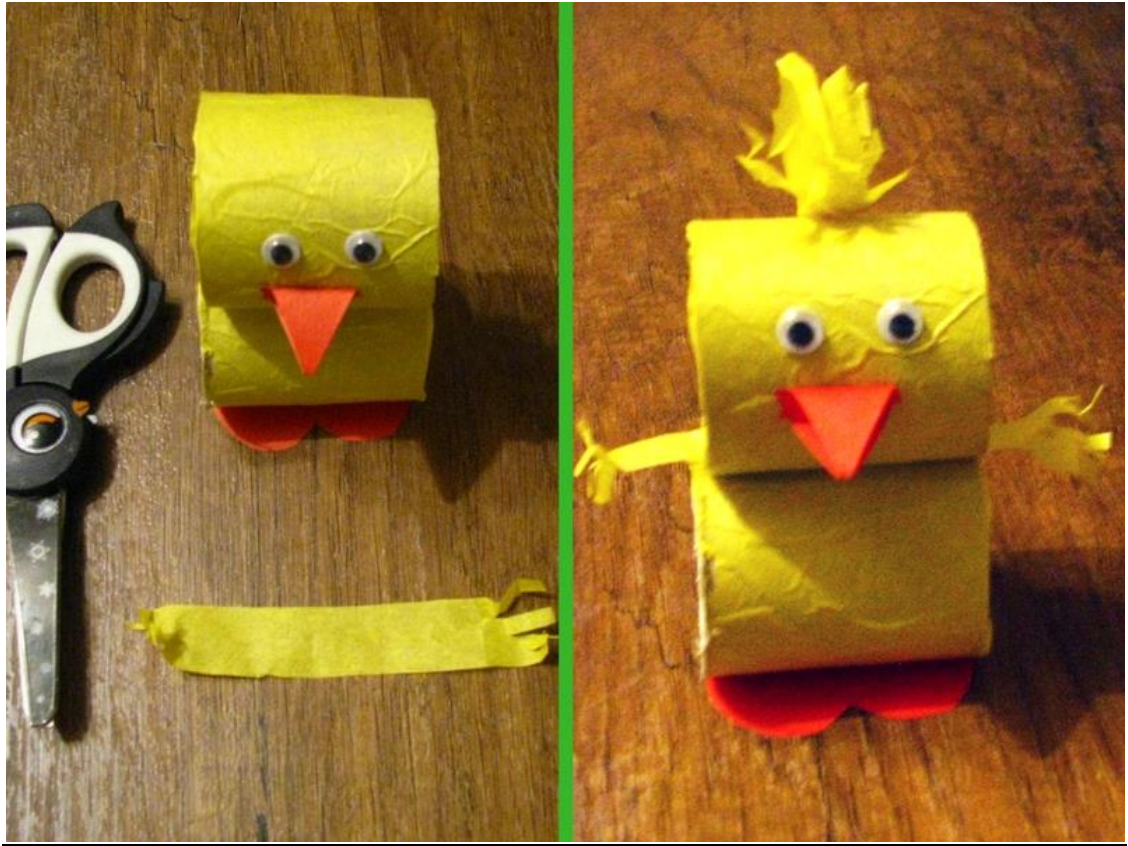
Dwie części rolki należy skleić ze sobą (jak na poniższym obrazku). Następnie potrzebna będzie czerwona, lub pomarańczowa kartka, na której trzeba narysować dzióbek i nogi kurczaka (tak jak na obrazku poniżej), mogą Wam pomóc rodzice. Następnie wytnijcie narysowane elementy i przyklejcie je do rolki po papierze.



Etap 3. Wasz kurczak jest już prawie gotowy. Brakuje mu jeszcze tylko oczek. Możecie przykleić gotowe ruchome oczka, jeśli posiadacie takie w domu. Jeśli nie, możecie do tego użyć czarnej plasteliny, albo namalować oczka mazakiem.



Etap 4. Kurczakowi brakuje jeszcze skrzydełek, które możecie wykonać z bibuły, lub żółtego papieru. Jeśli chcecie możecie kurczakowi zrobić też piórka na głowie, które stworzą śmieszny fryzurę ☺.



BRAWO! Wasz kurczaczek jest już gotowy! Możecie podzielić się z nami efektami Waszej pracy i przesłać zdjęcia waszego dzieła na nasz adres mailowy.

02.04.2020r.

Dzień 2: NA POLU

1. **„W gospodarstwie”- zagadki słowne.** Spróbujcie odgadnąć o jakie zwierzęta gospodarskie chodzi.
 - Większe niż kury, ale nie kaczki. Z daleka już słyhać ich gulgot dziki. Kto tak gulgocze? To... (indyki)
 - Mieszka w chlewiku, kąpie się w błocie, ogonek ma jak różowa sprężynka. Gdy zachrumka, gdy zakwika, każdy pozna, że to... (świnka)
 - Chociaż bywa czarno-biała i zieloną trawę zjada, mleko daje śnieżnobiałe – zagadka to nie lada. Przed deszczem się w oborze chowa i głośno muczy – wiesz kto to? (krowa)
 - Gdacze, grzebie – to nie bajka, znosi dla nas pyszne jajka! (kura)

- Kare, gniade, białe, siwe, każdy z nich ma piękną grzywę. Na kopytach ich podkowy, czasem warkocz na ogonie. Zarzą, gdy dasz im marchewkę. Czy odgadłeś już, że to są... (konie)

2. „Praca rolnika”- wysłuchanie treści wiersza, rozmowa na jego temat

Wspólna praca

Ludwik Wiszniewski

Kwaknął kaczor

raz i drugi:

– Na podwórku

widzę pługi...

Kwa, kwa!

Wróbel siedzi

na stodole:

– Już gospodarz

jedzie w pole...

Ćwir, ćwir!

Zając przysiadł

na ugorze:

– Już gospodarz

w polu orze...

Hop, hop!

Na podwórku

kogut pieje:

– Już gospodarz

w polu sieje...

Ko, ko!

Na topoli

kraczą wrony:

– Już koniki

ciągną brony...

Kra, kra!

Teraz krzyczą

wszyscy razem:

– Oraliśmy

z gospodarzem!

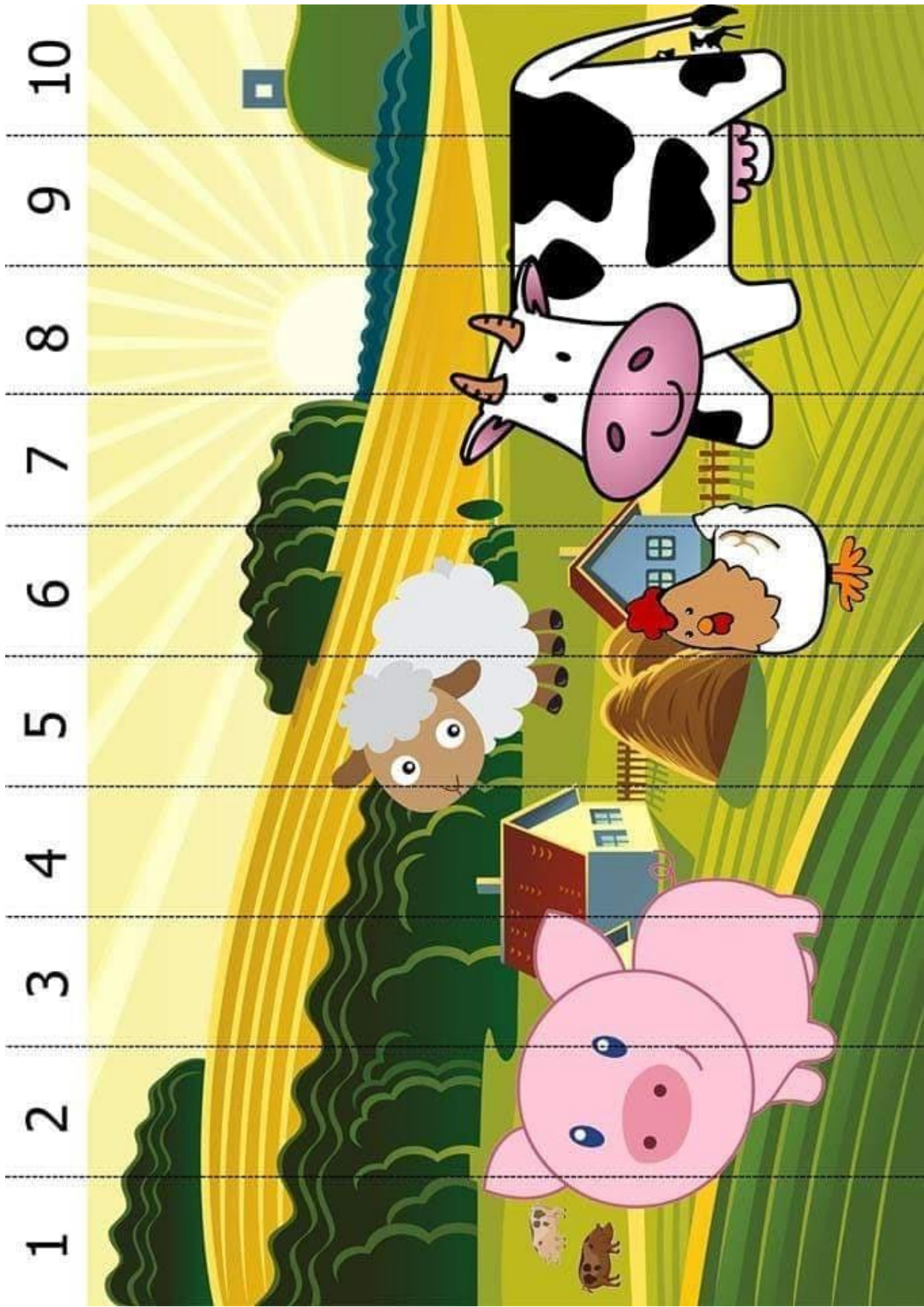
Hej! hej!

Rozmowa na temat treści wiersza:

- *Czy zrozumiałeś/łaś wszystkie słowa użyte w wierszu?* Rodzice wyjaśniają, co to jest pług, ugór, orka, brona.
- *Czy zapamiętałeś/łaś jakie zwierzęta występowały w wierszu?*
- *Co robiły i o czym opowiadały?*

Tworzenie zdań razem z rodzicami ze słowami użytymi w wierszu.

3. „Matematyczne puzzle”- rozetnij obrazek, ułóż we właściwej kolejności i przyklej do kartki.









4. Ćwiczenia dla dzieci pięcioletnich i sześcioletnich

- Policz zwierzęta i narysuj odpowiednią liczbę kropek w okienku



- Pomaluj tyle zwierzę ile wskazuje cyfra

2	
1	
5	
0	
4	
3	

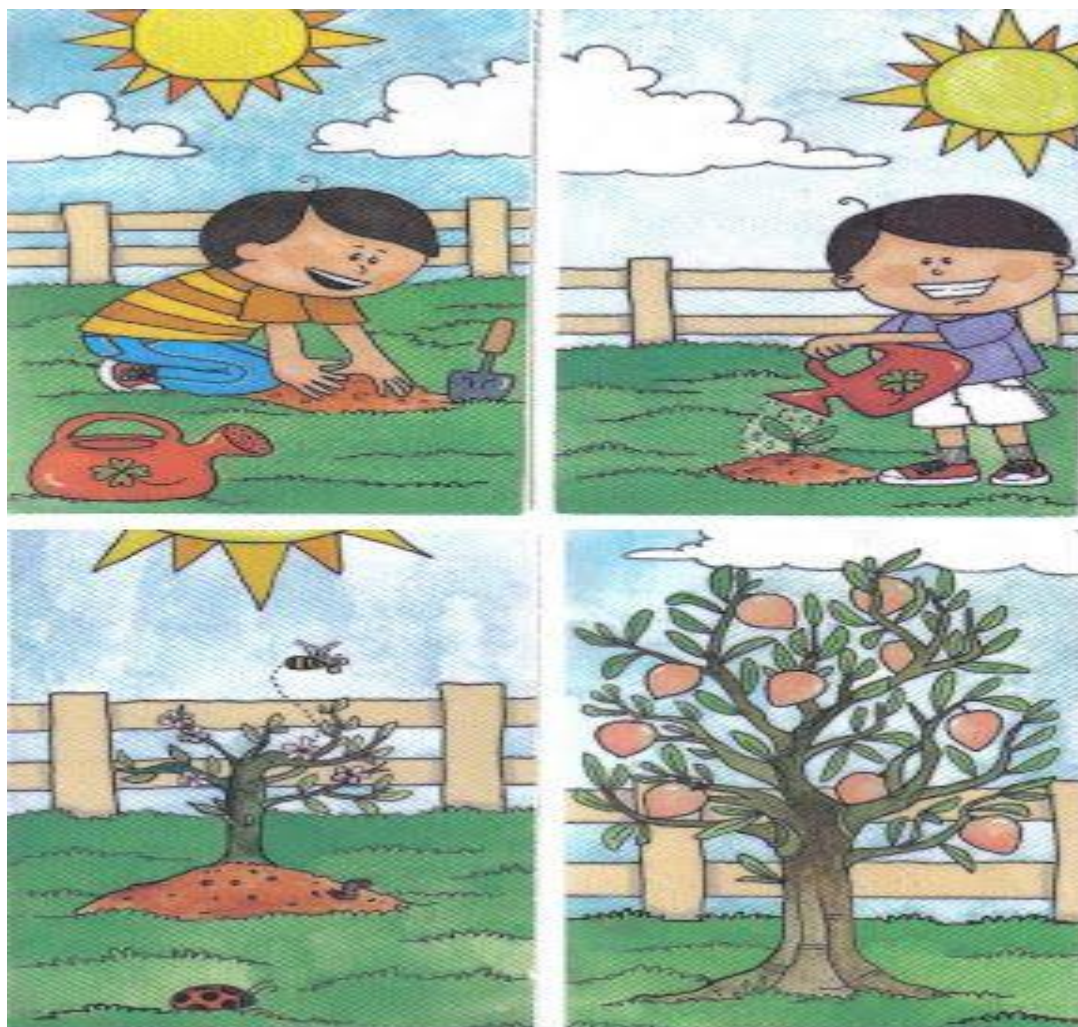
5. „Jak powstają rośliny?”- wyjaśnienie cyklu wyrastania roślin przez rodziców.



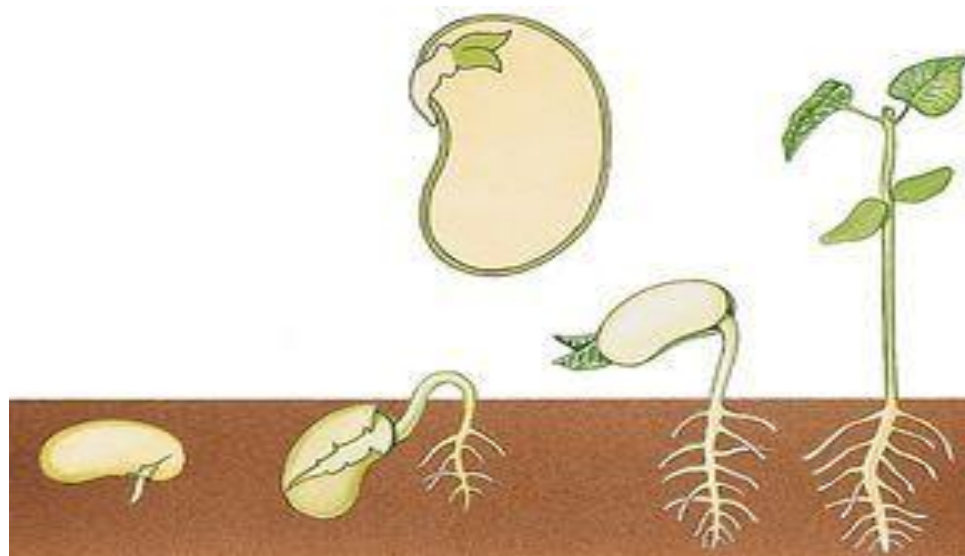
PLANTING PROCESS



6. Spróbuj samodzielnie opowiedzieć co się wydarzyło na poszczególnych obrazkach.



7. Domowa hodowla fasoli



Potrzebne będą:

- słoik,
- gaza,
- gumka recepturka,
- kilka ziarenek fasoli,
- woda

Wykonanie:

- Do słoika nalewamy wody.
- Na górę słoika kładziemy gazę i zakładamy gumkę recepturkę. Gazę należy delikatnie wcisnąć do słoika tak, żeby powstał dołek.
- Na gazę kładziemy kilka ziarenek fasoli, tak żeby dotykały delikatnie wody (mają być wilgotne).
- Obserwujemy wzrost fasoli, w razie potrzeby dolewamy wody do słoika.



- Prosimy o dokumentowanie wzrostu fasoli i przesłanie zdjęć Waszej hodowli ☺

03.04.2020r.

Dzień 3: WIEJSKIE PRODUKTY

1. „Rolnik sam w dolinie”- zabawa muzyczno-ruchowa.

Razem z rodzicami i rodzeństwem zabaw się w rolnika, piosenkę znajdziesz tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=fnXMYTQehn4>

Rolnik sam w dolinie

Rolnik sam w dolinie, rolnik sam w dolinie.

Hejże, hejże, hejże ha, rolnik sam w dolinie. × 2

Rolnik bierze żonę, rolnik bierze żonę,

Hejże, hejże, hejże ha, rolnik bierze żonę. × 2

Żona bierze dziecko, żona bierze dziecko.

Hejże, hejże, hejże ha, żona bierze dziecko. × 2

Dziecko bierze nianię, dziecko bierze nianię.

Hejże, hejże, hejże ha, dziecko bierze nianię. × 2

Niania bierze kotka, niania bierze kotka.

Hejże, hejże, hejże ha, niania bierze kotka. × 2

Kotek bierze myszkę, kotek bierze myszkę.

Hejże, hejże, hejże ha, kotek bierze myszkę. × 2

Myszka bierze serek, myszka bierze serek.

Hejże, hejże, hejże ha, myszka bierze serek. × 2

Ser zostaje w kole, bo nie umiał w szkole.

Tabliczki mnożenia, ani dzielenia. × 2

2. „Odgłosy zwierząt z podwórka” – zabawa słuchowa.

<https://www.youtube.com/watch?v=YHB3x2k3x30&t=13s>

Wysłuchanie wraz z rodzicami odgłosów z wiejskiego podwórka. Następnie rodzic pyta dziecko:

- *Jakie zwierzęta było słycać?*

- *A o jakich jeszcze nie mówiliśmy?*

- *Do jakiej grupy zwierząt możemy zaliczyć kurę, kaczkę, koguta?*

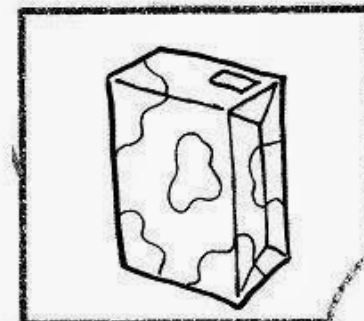
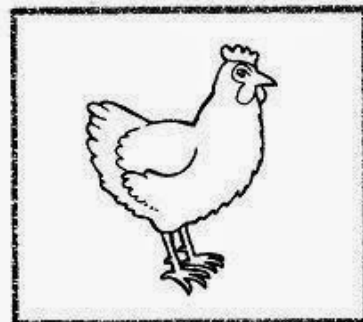
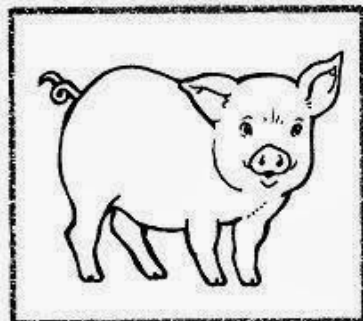
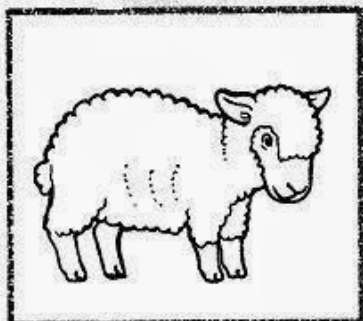
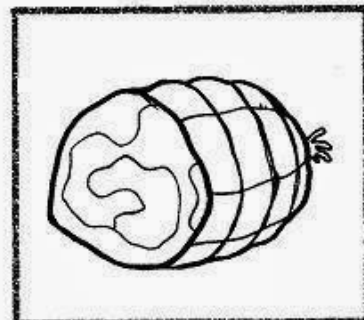
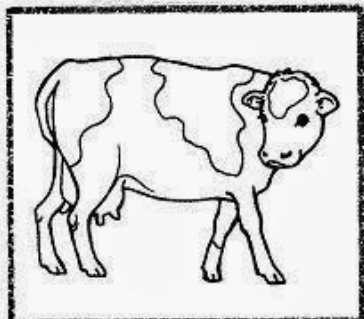
- *Czym te ptaki się odżywiają?*

- *Jakie odgłosy wydaje kura, kogut, kaczka?*

- *Gdzie mieszkają? Po co ludzie hodują te ptaki?*

3. „Co mamy dzięki zwierzętom?”- ćwiczenia dla dzieci pięcioletnich i sześcioletnich.

Nazwij zwierzęta. Rysuj po śladach linii.
Powiedz, po co hodujemy krowy, owce, świnie, kury.

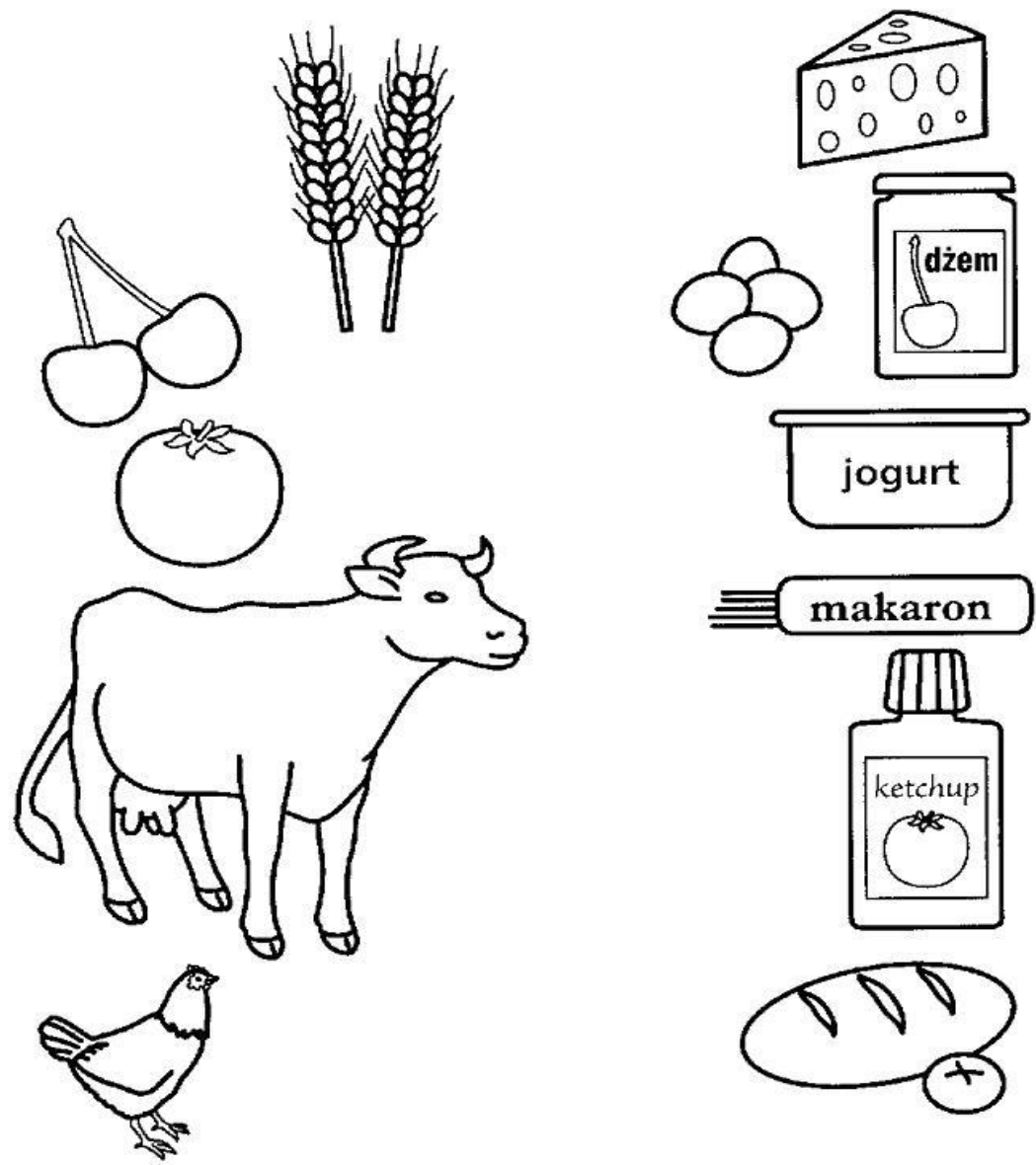


Czy wiesz, skąd się biorą produkty,

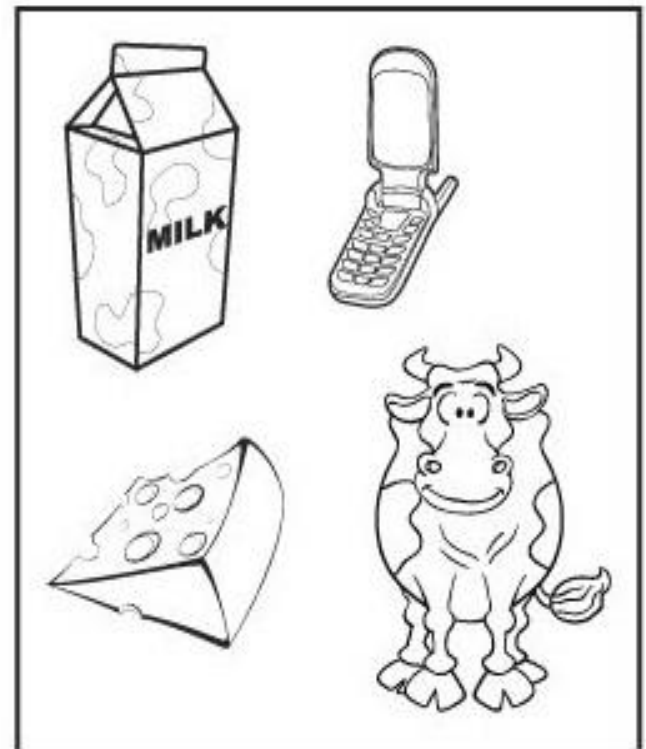
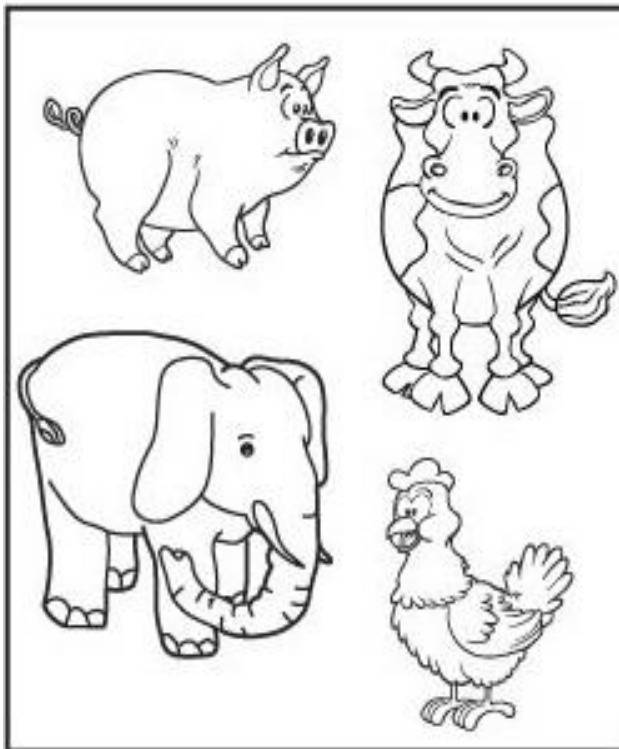
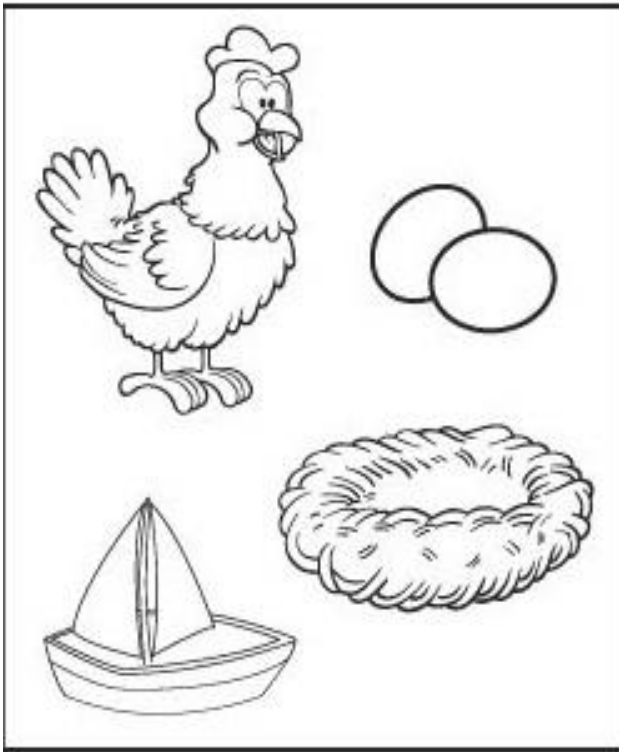
które jemy na co dzień?

Spróbuj odpowiednio dopasować obrazki,

łącząc je strzałką.



- Skreśl to co nie pasuje, pokoloruj obrazki.



04.04.2020r.

Dzień 4 : MASZYNY ROLNICZE

1. Co to jest farma?

Pooglądaj obrazki wspólnie z rodzicem Zastanów się:

- Jakich sprzętów używa w swojej pracy rolnik?
- Co to jest farma?
- Czym zajmuje się rolnik?
- Jakie znaczenie ma praca rolnika dla osób mieszkających w mieście?
- Jakie obowiązki ma hodowca zwierząt, jak się nimi opiekuje?
- Co robi rolnik rano, w południe, a co wieczorem?
- Co jedzą zwierzęta hodowane w gospodarstwie?

2. Przyjrzyj się ilustracji, opowiedz co na niej widzisz.



3. Maszyny rolnicze- rozwijanie kompetencji językowych.

Obejrzyj wspólnie z rodzicem krótki film animowany, aby dowiedzieć się więcej o pracy rolnika.

- <https://www.youtube.com/watch?v=nTGhh9enU3s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=nhBm9se9M4o>

Zwróć uwagę na sprzęty jakie wykorzystuje w swojej pracy. Czy znasz ich nazwy? Spójrz na obrazki poniżej. Wspólnie z rodzicem odczytaj nazwy narzędzi oraz maszyn rolniczych. Podziel wyrazy na sylaby. Zastanów się do czego służą przedstawione narzędzia i maszyny.



łopata



motyka



grabie



traktor

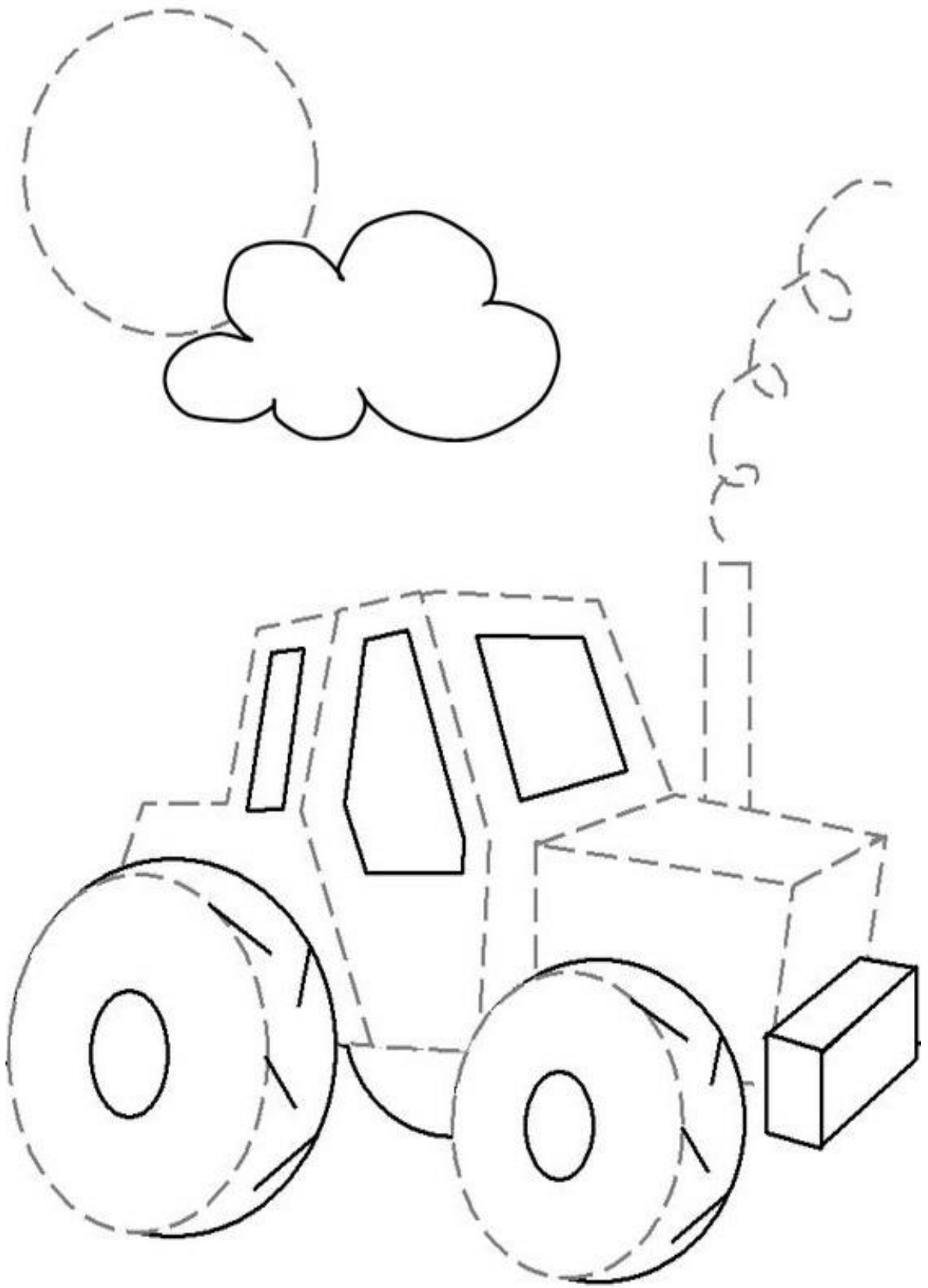


kombajn



prasa

4. „Traktor” - ćwiczenie dla dzieci pięcioletnich
Narysuj traktor po śladzie i pokoloruj go.



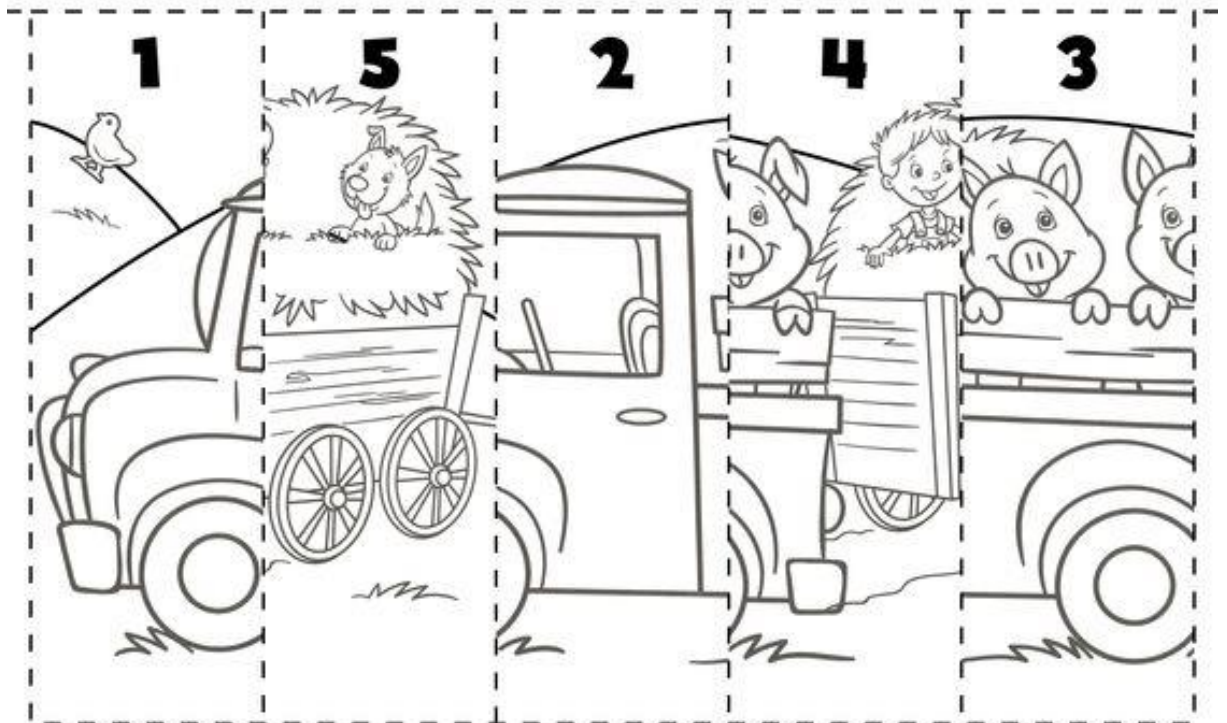
5. „Puzzle” – ćwiczenie dla dzieci sześcioletnich.

Wytnij obrazek wzdłuż przerywanych linii, ułóż go, przyklej we właściwej kolejności i pokoloruj obrazek.

Name:

prekautism.com

--	--	--	--	--



6. Różne zboża- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się.

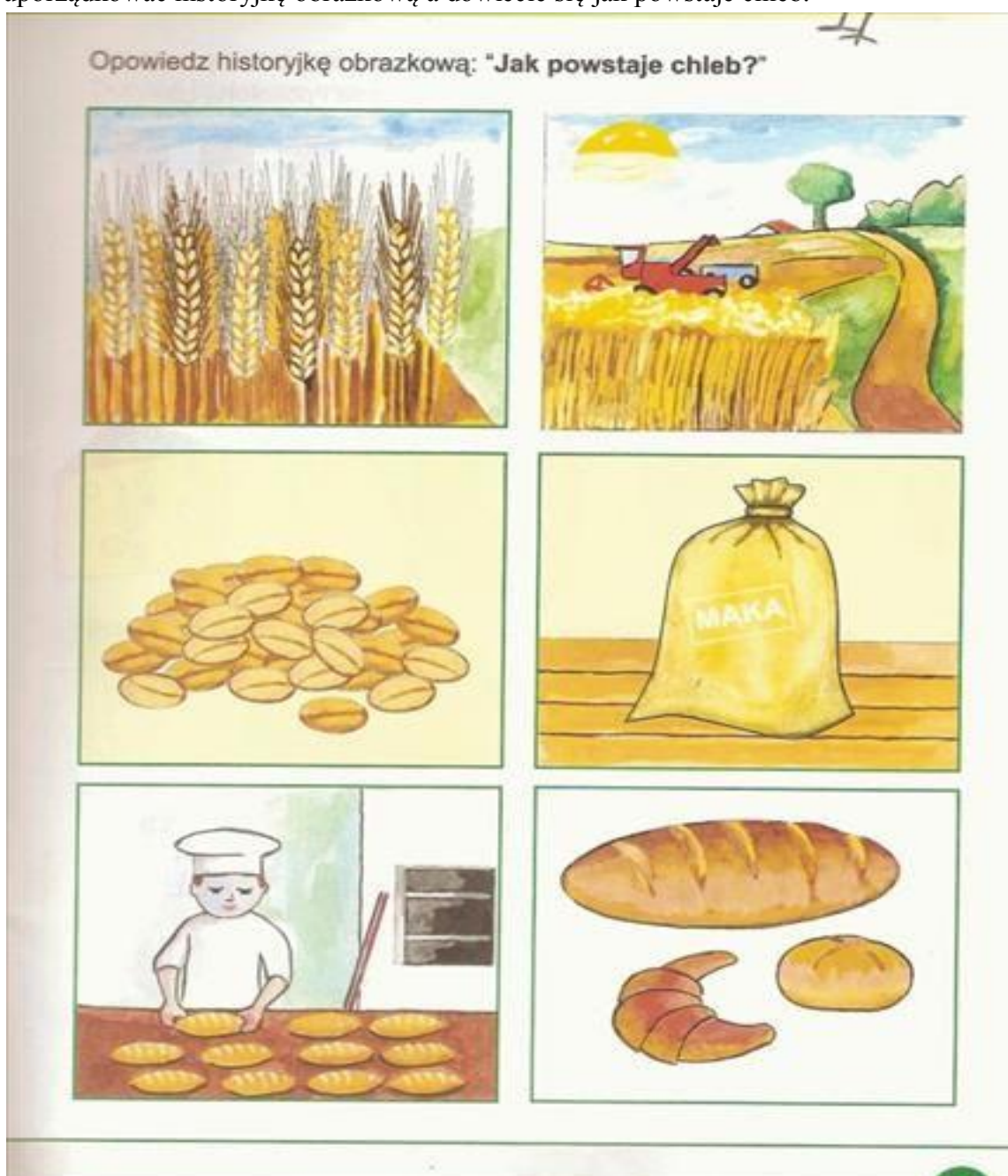
Przyjrzyj się ilustracjom i odpowiedz czy wiesz co przedstawiają. Czym różnią się od siebie poszczególne zboża a jakie mają cechy wspólne. Zaznacz je na obrazku. Spróbuj podzielić ich nazwy na sylaby (pszenica, żyto, owies, jęczmień). Dopasuj nazwy zbóż do ilustracji. Poproś o pomoc rodzica.



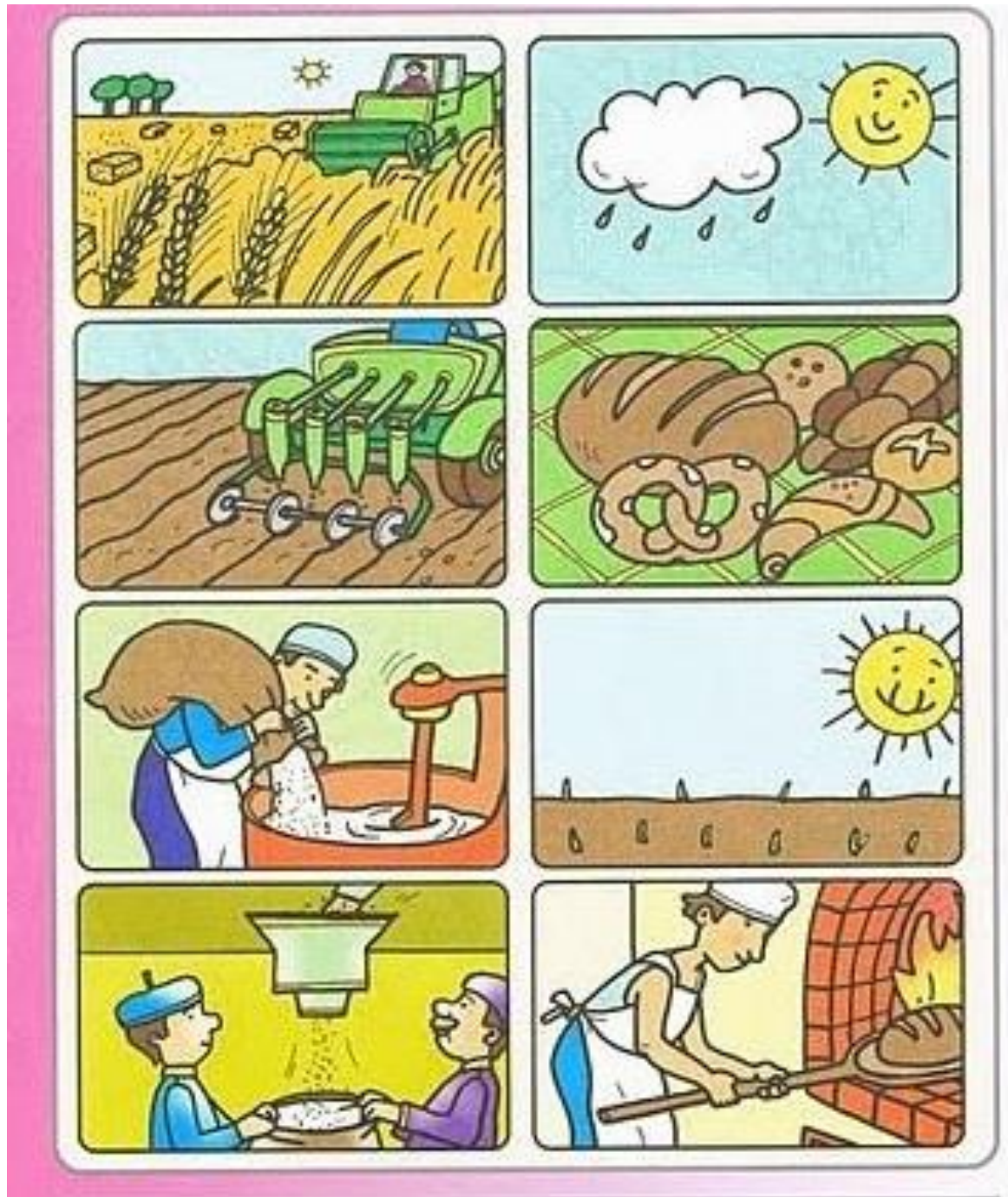
owies	żyto	
pszenica	jęczmień	zboże

7. **Historyjka obrazkowa** *Od ziarenka do bochenka-* ćwiczenie umiejętności logicznego myślenia.

Zadanie dla 5-latków i 6-latków. Przedszkolaki spróbujcie wspólnie z rodzicami uporządkować historyjkę obrazkową a dowiecie się jak powstaje chleb.



- Zadanie do samodzielnego wykonania. Wytnij obrazki, ułóż je we właściwej kolejności, przyklej na kartkę i opowiedz jak po kolei powstaje chleb.



05.04.2020r.

Dzień 5 : CZTERY PORY ROKU W GOSPODARSTWIE

1. „Od wiosny do wiosny”- ćwiczenie umiejętności uważnego słuchania.

Poproś rodzica o przeczytanie wiersza poniżej. Ty w tym czasie zamknij oczy i spróbuj wyobrazić sobie wszystko co słyszysz. O jakich porach roku pisze autorka? Co najbardziej lubisz robić latem? A może to zima jest twoją ulubioną porą roku? Zastanów się i spróbuj samodzielnie wykonać rysunek (kredkami) z jedną wybraną porą roku.

Od wiosny do wiosny

Hanna Zdzitowiecka

Na niebie jaśniej słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
Z lodu uwalnia się rzeka
i ze snu budzą się drzewa,
ptaki wracają z daleka,
będą więc gniazda i śpiewać.
Sady zabiela się kwieciami...
To wiosna! Wiosna na świecie!

Na niebie jaśniej słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
Dni coraz dłuższe, gorętsze
pod lipą ciche pszczoł brzęki,
woń siana płynie powietrzem,
z pól żniwne słychać piosenki,
zakwitły malwy przed chatą...
Lato na świecie! Już lato!

Na niebie jaśniej słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
W sadzie już jabłko dojrze
niebem sznur ptaków mknie długi.
Liście się złocą na drzewach
idą jesienne szarugi wiatr
nagle drzewa gnie w lesie...
Jesień na świecie! Już jesień!

Na niebie jaśniej słońce,
dni płyną, płyną miesiące...

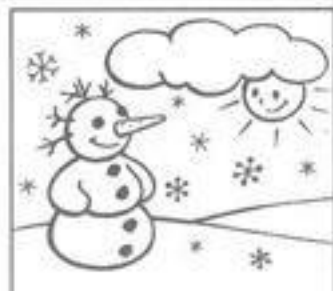
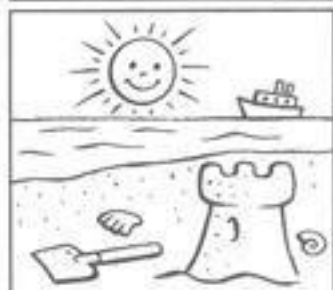
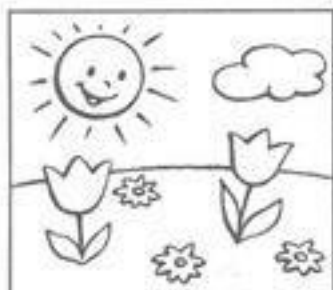
Długie i ciemne są noce
śniegową włożył świerk czapę
śnieg w słońcu tęczę migoce
i sople lśnią pod okapem,
rzekę pod lodem mróz trzyma...
Zima na świecie! Już zima!
Na niebie jaśnieje słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
Ze snu się budzi leszczyna
i nową wiosnę zaczyna!

2. **Pory roku- doskonalenie umiejętności klasyfikowania.**

- ćwiczenie dla dzieci pięcioletnich

Jakie to pory roku?

Każde zwierzątko ma ubranie odpowiednie na inną porę roku. Na której ilustracji będzie się bawić?

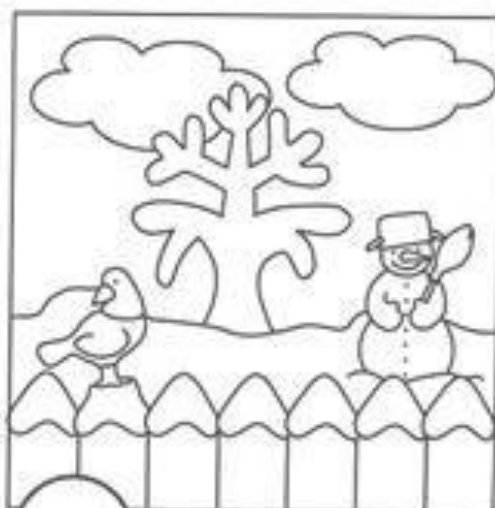


- ćwiczenie dla dzieci sześcioletnich

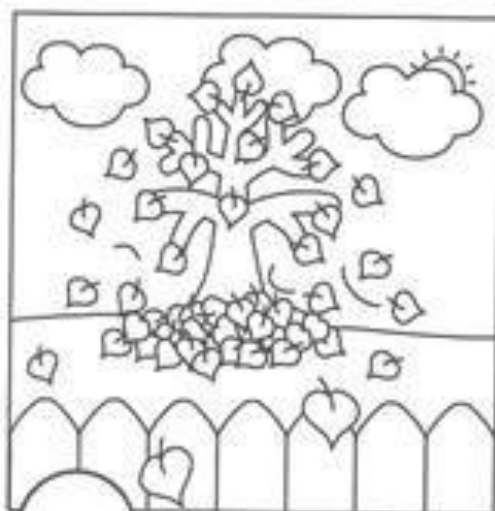
Czy wiesz, w jakiej kolejności następują po sobie pory roku? Przyjrzyj się obrazkom, uzupełnij litery w nazwach pór roku, a następnie odpowiednio ponumeruj rysunki.



○ LA _ O



○ ZI _ A



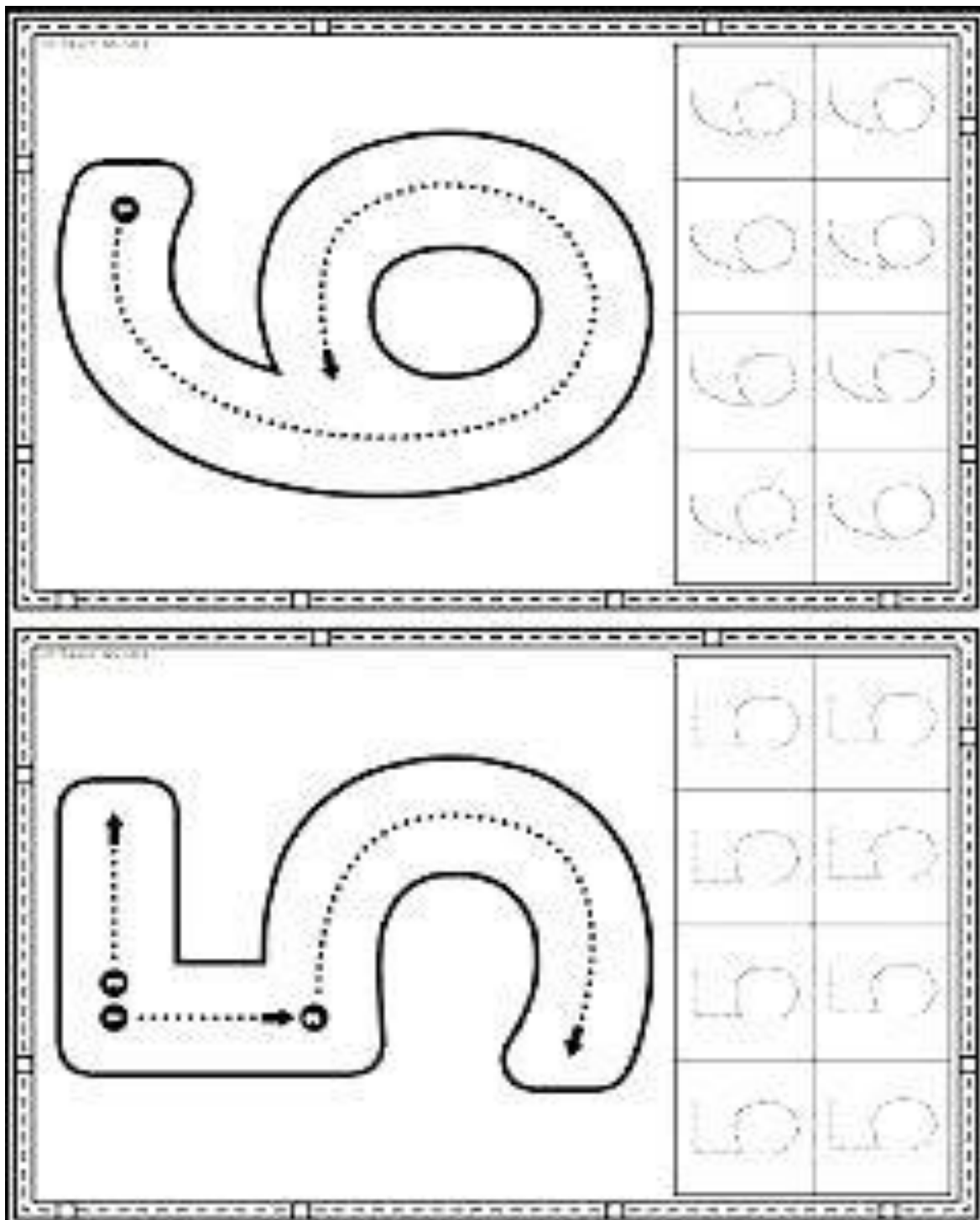
○ _ ESIENĆ



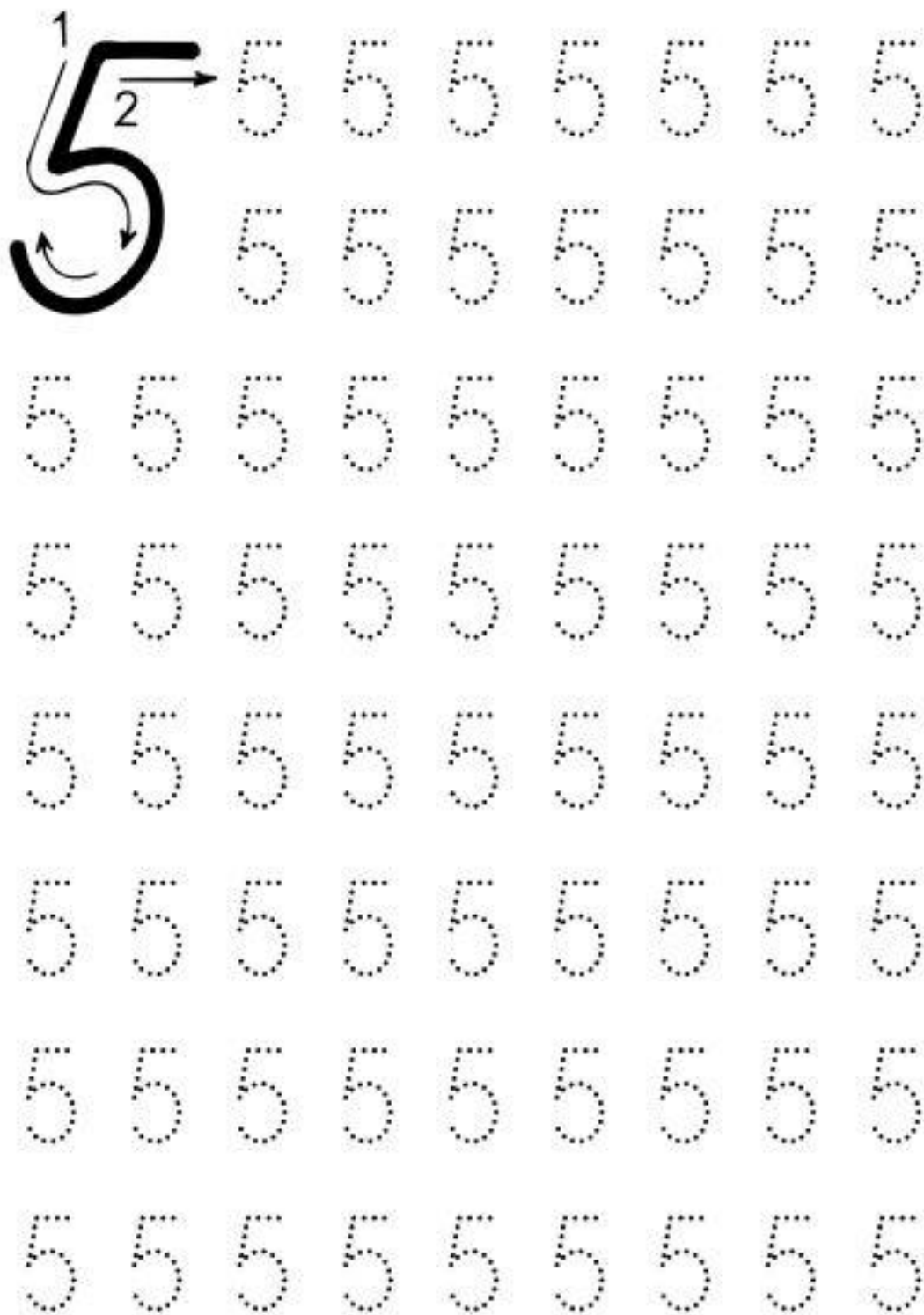
① WIO _ NA

3. Ćwiczenia utrwalające poznane cyfry.

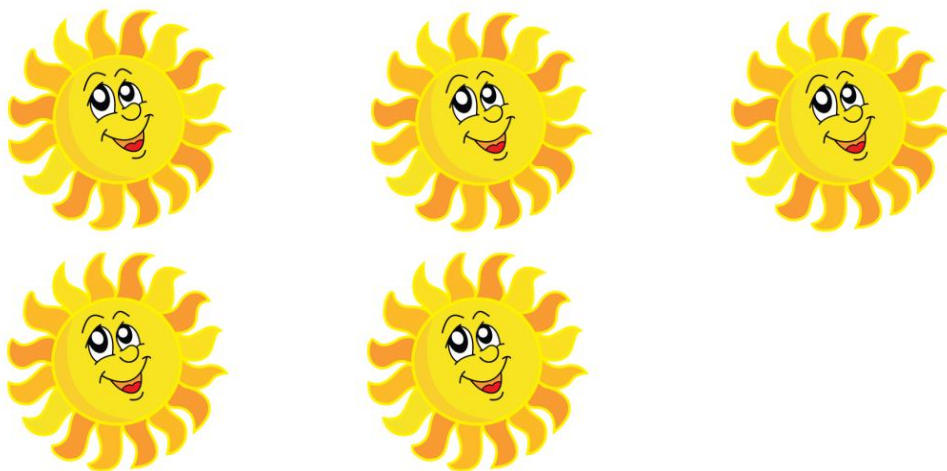
- dla dzieci pięcioletnich



- dla dzieci sześcioletnich



Każdego dnia za pięknie wykonane zadania możesz otrzymać nagrodę – słoneczko, za to, że chętnie bierzesz udział w przygotowanych przez nas zabawach i wykonujesz przygotowane przez nas karty pracy. Poproś rodzica, o to aby każdego dnia Twoje nagrody wklejał w jedno pole tabeli. Kiedy wrócimy do przedszkola będziesz mógł pochwalić się zdobytymi punktami. ☺



1.04	2.04	3.04
6.04	7.04	

Prosimy także o kontakt mailowy, gdzie będzie można podzielić się z nami efektami Waszej pracy. Nasze adresy mailowe znajdziecie na stronie przedszkola w zakładce KONTAKTY. Wysłane nam zdjęcia umieścimy na stronie internetowej przedszkola pod nazwą „Sówki bawią się w domu”.