

Grupa XV „Sówki”.

TEMAT TYGODNIA: „Wielkanoc” (08.04 - 10.04.2020)

08.04.2020r.

Dzień 1: „Przygotowania do świąt”

Posłuchaj uważnie opowiadania. Staraj się zapamiętać kogo kolejno budzi słońko.

Bajeczka wielkanocna

Agnieszka Galica

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

– Jeszcze chwilę – mruzczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

– Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

– Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

– Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę – Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.

– Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

– Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

– Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dookoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

– Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzień-dzień, dzień-dzień.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

Co to? Co to? – pytał Zajączek.

– Dlaczego tak dzwoni? – pisał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

– To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaszało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek

Dzwoni dzwonkiem Baranek,

A Kurczątko z Zającem

Podskakują na łące.

Wielkanocne Kotki,

Robiąc miny słodkie,

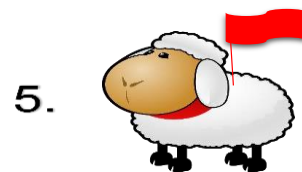
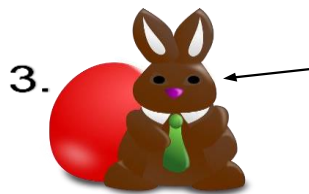
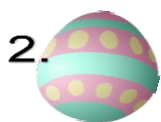
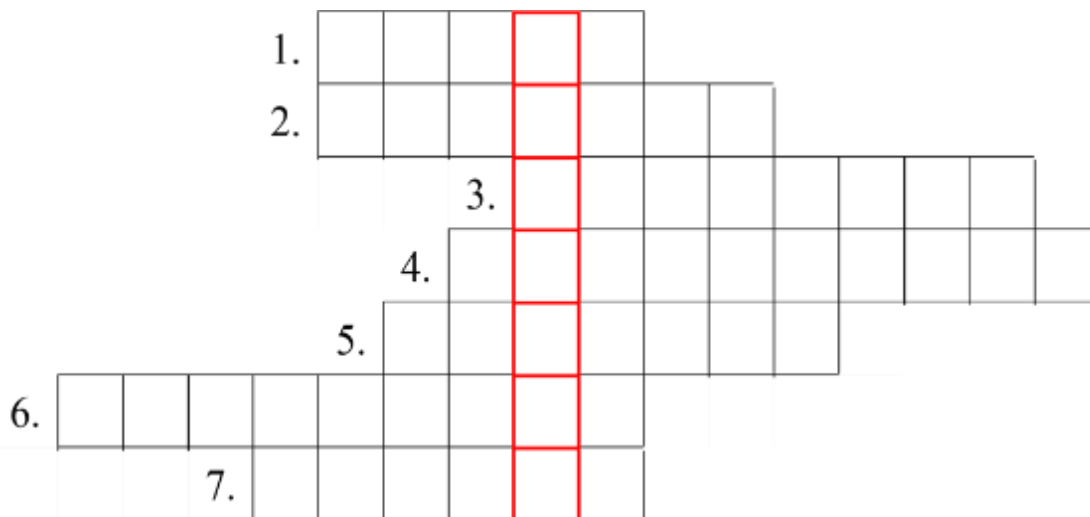
Już wyjrzały z pączka,

Siedzą na gałązkach.
Kiedy będzie Wielkanoc
Wierzbę pytają.

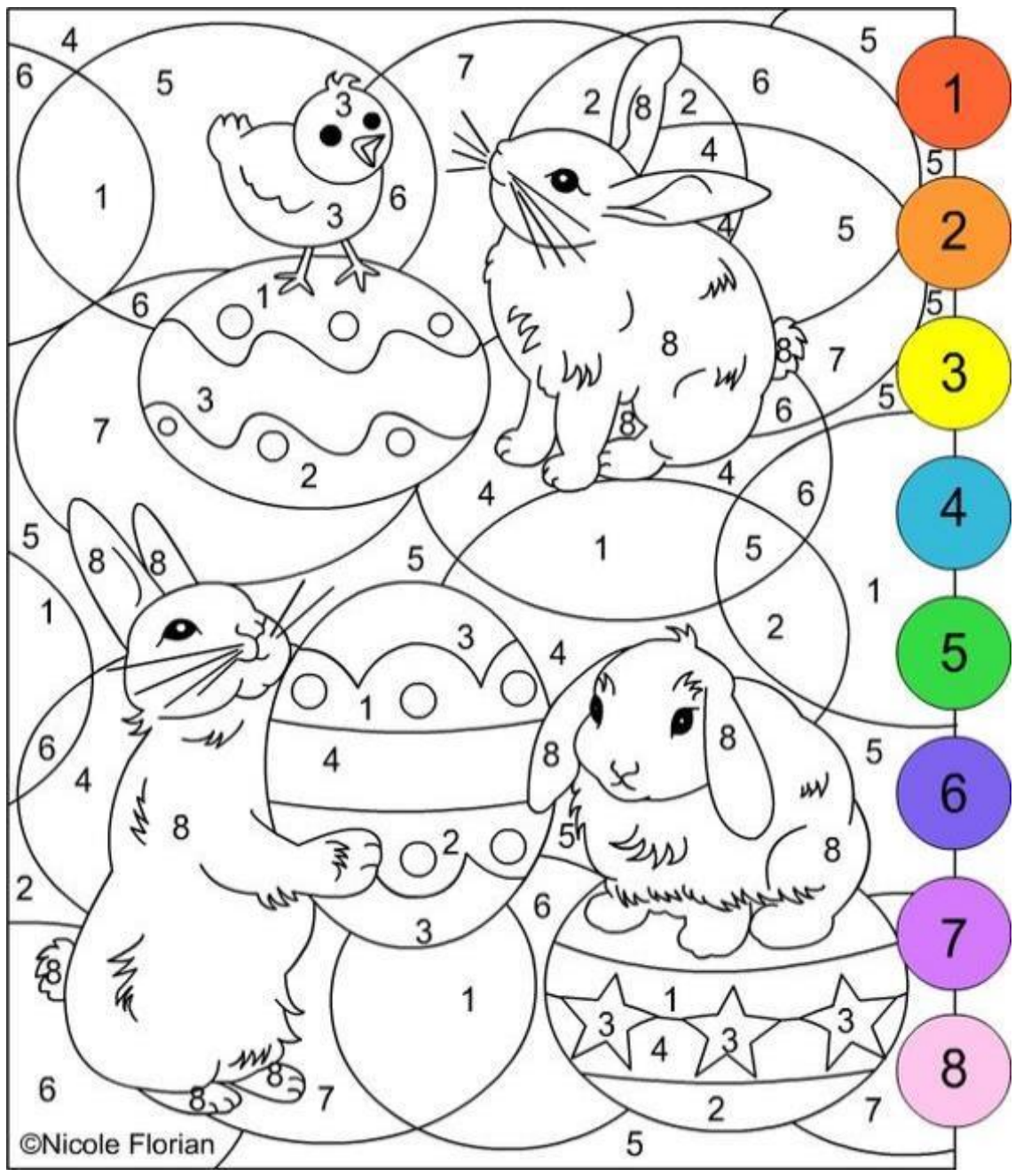
Pytania do opowiadania:

- Kogo najpierw obudziło słońce?
- Kto był drugi? Kto – trzeci?
- Dlaczego słońce budziło bazie, kurczaczka, zajączka i baranka?
- Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami?
- Jak przygotowujemy się do świąt Wielkanocnych?
- Jakie znacie tradycje świąt Wielkanocnych?

Rozwiąż krzyżówkę z pomocą rodzica, a dowiesz się jaki wielkanocny, słodki przysmak wkładamy do święconki – zadanie dla 6 latków.

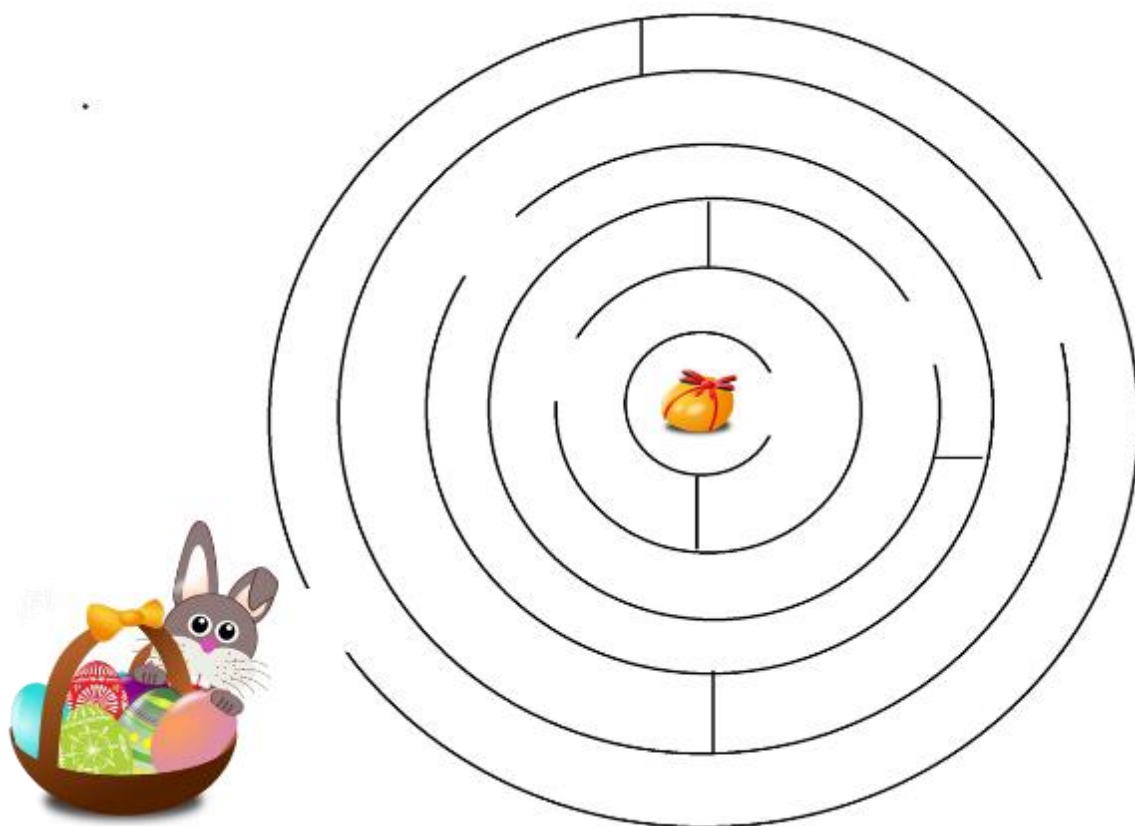


4. Pokoloruj Wielkanocny obrazek zgodnie z opisem – ćwiczenia dla 5 i 6 latków.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Zajączek zgubił złote wielkanocne jajo. Pomóż mu je odnaleźć.



09.04.2020r.

Dzień 2 „Wielkanocne tradycje”

„Wielkanocna zabawa”

Obejrzyjcie uważnie obrazki. Co one przedstawiają? (zajączki, baranki, kurczaczki, pisanki).



Rodzic włącza dowolną muzykę natomiast dziecko porusza się w określony sposób. Będzie on zależał od ilustracji, którą podniesie rodzic. Obrazki mają przypisane zachowania: zajączki kicają, baranki – kłaniają się, kurczaczki – machają skrzydełkami (rękami ugiętymi w łokciach), a pisanki – obracają się. Rodzic włącza dowolną muzykę i prowadzi zabawę w opisany sposób.

Po zabawie rodzic prosi dziecko o krótkie wyjaśnienie, z czym związane są te obrazki, może pomóc dziecku pytaniami:

- Jakie święta związane z wiosną będziemy niedługo obchodzić?
- Jak w waszym domach wygląda przygotowanie do świąt?
- Jakie zwyczaje wielkanocne panują w waszym domach?
- Jak przygotowujecie się do świąt Wielkanocnych?
- Z czym kojarzą się wam święta Wielkanocne?

Zabawa rozwijająca aparat mowy.

Wielkanoc u języczka

Zbliża się Wielkanoc. Trwają przygotowania do świąt. Pan Języczek postanawia upiec ciasto. Najpierw do miski (*dziecko robi z języka „miskę” – przód i boki języka unoszą tak, by na środku powstało wgłębienie*) wsypuje mąkę i cukier, dodaje masło (*wysuwa język z buzi, a potem go chowa, przesuując po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu*). Następnie rozbija jaja (*otwiera szeroko buzie, kilkakrotnie uderza czubkiem języka w jedno miejsce na podniebieniu*). Wszystkie składniki miesza (*obraca językiem w buzi w prawo i w lewo*) i mocno uciera. Ciasto już się upiekło. Pan Języczek właśnie je ozdabia – polewa czekoladą (*przesuwa czubkiem języka po podniebieniu w przód, w tył i w bok*), obsypuje rodzynekami i orzechami (*dotyka językiem każdego zęba najpierw na górze, a potem na dole*). Pan Języczek robi sałatkę warzywną. Kroi warzywa (*wysuwa język z buzi i szybko nim porusza w kierunku nosa i brody*), dodaje majonez, miesza, a potem próbuje. Sałatka jest pyszna (*oblizuje wargi ruchem okrężnym*). Następnie pan Języczek maluje jaja – powoli wkłada je do kubeczków z barwnikami (*przesuwa język po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu*). Wyciąga pomalowane i dmucha, żeby szybciej wyschły (*wdycha powietrze nosem, wydycha buzią*). Potem rysuje na jajach wzorki – kropki (*dotyka językiem różnych miejsc na podniebieniu*) i kółka (*oblizuje wargi ruchem okrężnym*). Zaplata jeszcze koszyczek wielkanocny (*kilkakrotnie dotyka językiem górnej wargi, prawego kącika ust, dolnej wargi i lewego kącika ust*) i już wszystko do świąt przygotowane. Cieszy się pan Języczek (*uśmiecha się szeroko, nie pokazując zębów*), bo może już świętować.

Rodzic czyta dziecku o tradycjach związanych z Wielkanocą.

Palmy



W Niedzielę Palmową, rozpoczynając Wielki Tydzień, w kościołach święci się palmy, które są symbolem odradzającego się życia. Robi się je z różnych gałązek: bukszpanu, wierzby, suszonych kwiatów, a także ozdabia bibułą. Dawniej poświęconymi palmami biło się lekko domowników, co miało im zapewnić szczęście przez cały rok. Poświęcona palma pozostawiona w wazonie, miała chronić dom przed złymi ludźmi i nieszczęściem.

Pisanki



Pisanki, czyli pięknie ozdobione jaja od wieków są symbolem Świąt Wielkanocnych. Królują na wielkanocnych stołach i w koszykach wśród poświęconych pokarmów.

Przez lata zmieniły się sposoby zdobienia i dekorowania jaj. Zwykle do zrobienia pisanek używa się kolorowych barwników rozpuszczonych w wodzie. Jaja barwimy też przy pomocy naturalnych barwników, np. świeży, lekko zakwaszony sok z buraka barwi jajo na różne odcienie różu i czerwieni, zanurzone w wywarze podczas gotowania jajek suche skorupki cebuli barwią na odcienie od ciepłej żółci do jasnego brązu, sok z jagód zaś na fioletowo.

Jaja ozdabia się też przy pomocy roztopionego wosku. Najpierw woskiem nanosi się wzór, potem takie ozdobione jajo zanurzamy w rozrobionym barwniku. Po wyjęciu jaja, ścieramy wcześniej naniesiony wosk. Zabarwią się tylko obszary jaja niepokryte wcześniej woskiem.

Wzory na pisanek można też wykonać ostrym narzędziem. Zabarwioną wcześniej na dość intensywny kolor skorupkę "skrobiemy" ostrą szpilką, końcówką noża lub dłutkiem. Tak uzyskujemy wymarzony wzór.

Dzieci mogą ozdabiać pisanki przy pomocy farbek, pisaków, kolorowego papieru.

Święcenie pokarmów i śniadanie wielkanocne



Zwyczaj ten w Polsce rozpowszechnił się w XIV wieku. Pokarmy święci się w kościołach w Wielką Sobotę. W koszykach ozdobionych gałązkami bukszpanu i haftowanymi serwetkami przynosi się pisanki (symbolizują narodzenie, nowe życie), baranka z lukru (jest symbolem Zmartwychwstałego Chrystusa), wędliny (które oznaczają koniec postu), masło, chleb, chrzan. Poświęcone pokarmy spożywa się następnego dnia podczas uroczystego śniadania wielkanocnego.

Do śniadania zasiada się po porannej mszy rezurekcyjnej. Na początku domownicy dzielą się świeconym jajkiem i składają sobie życzenia.

Śmigus dyngus - lany poniedziałek

Oblewanie wodą przetrwało do dnia dzisiejszego. Innym zwyczajem było smaganie po nogach witkami gałązek. Dawniej oblana panna miała większe szanse na szybki ślub, a samo oblanie kogoś wodą miało symbolizować oczyszczenie z brudu, chorób albo grzechu. W zamian za pisanekę, można było uniknąć zmożenia. Dziś polewamy się wodą dla czystej zabawy i podtrzymania tradycji.


Spróbujcie wspólnie zaśpiewać piosenki.














<https://www.youtube.com/watch?v=6xpm8tTKdCQ&list=PLAk-V4uvi7M9b2KSKVItcJNK4ioycSjqd&index=4>

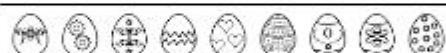
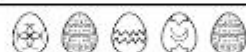
<https://www.youtube.com/watch?v=xAhMODXuujg>

4. Odkoduj hasło.

PISANKOWY SZYFR

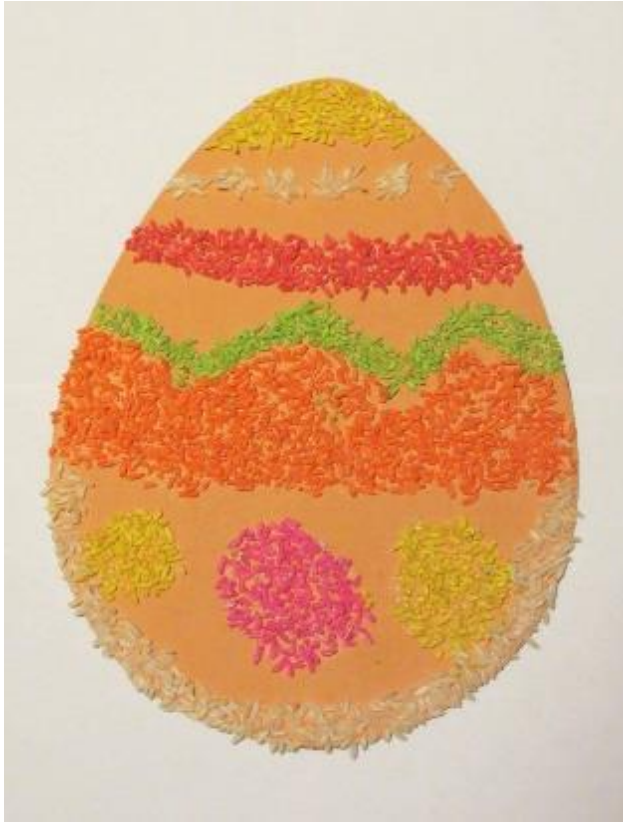
| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| N | O | P | R | S | T | U | W | Y | Z | Ę | Ś | Ą |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

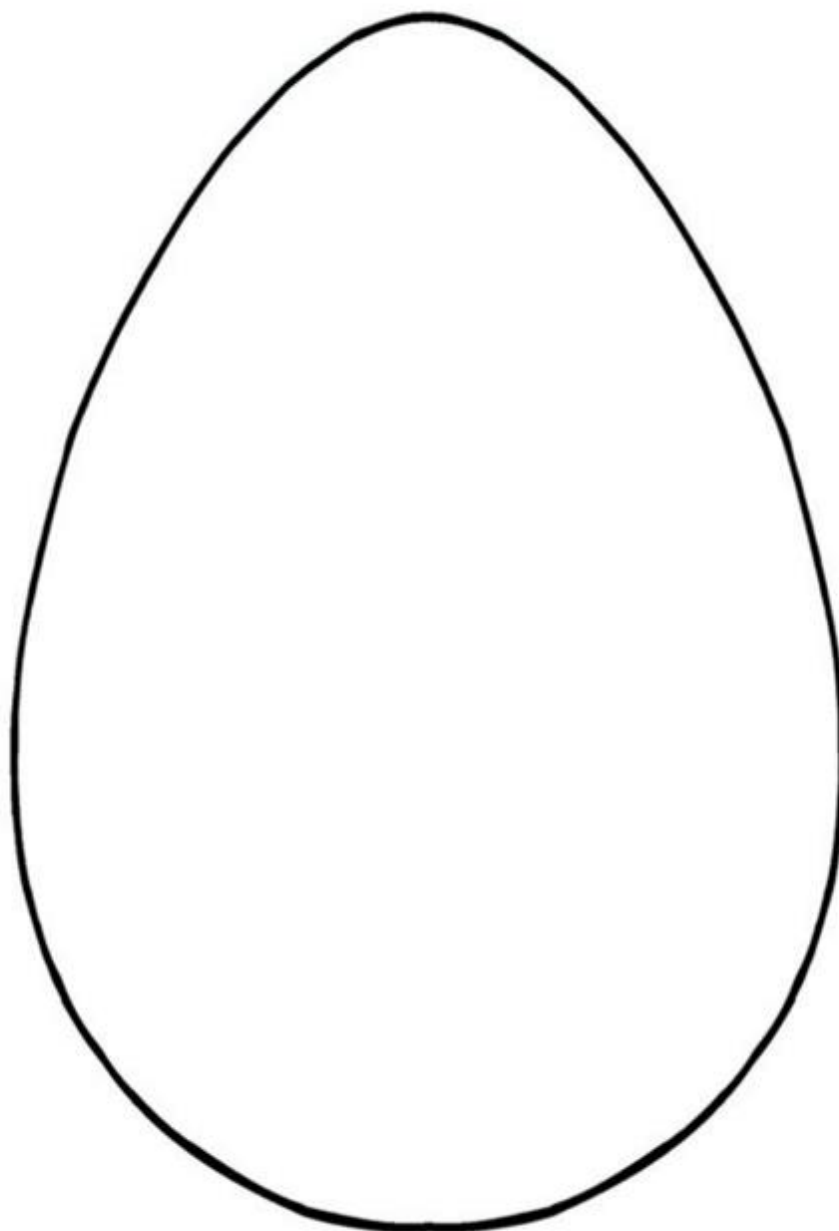


Praca plastyczna.

Udekoruj pisanek przy pomocy dostępnych w domu materiałów o różnej fakturze, np. ryż (może być zabarwiony), kasze, drobne nasiona itp. Poproś o pomoc rodzica.



Do druku



10.04.2020r.

Dzień 3: NA ŚWIĄTECZNYM STOLE

1. Wysłuchajcie wiersza

Wielkanocny stół

Ewa Skarzyńska

Nasz stół wielkanocny

haftowany w kwiaty.

W borówkowej zieleni

listeczków skrzydlatych
lukrowana baba
rozpycha się na nim,
a przy babie –
mazurek w owoce przybrany.
Palmy – pachną jak łąka
w samym środku lata.
Siada mama przy stole,
a przy mamie tata.
I my.
Wiosna na nas
zza firanek zerka,
a pstrokate pisanki
chcą tańczyć oberka.
Wpuścimy wiosnę.
Niech słońcem
zabłyśnie nad stołem
w wielkanocne świętowanie
jak wiosna wesołe.

Zastanówcie się i odpowiedzcie: Jakie elementy dekoracyjne znajdują się na stole? Kto usiądzie przy stole? Czego brakuje na stole, a powinno się znaleźć zgodnie z tradycją wielkanocną? Powtórzcie z rodzicami symbolikę niektórych produktów znajdujących się na stole.

Pisanka – symbol życia.

Baranek – symbol zmartwychwstania Chrystusa.

Chorągiewka – znak zwycięstwa.

Palmy – nawiązują do wjazdu Chrystusa do Jerozolimy i powitania go przez mieszkańców miasta. Świąteczne palmy miały zapewnić dobre plony, chronić przed pożarami i chorobami.

Bazie – spożywano, gdyż wierzono, że chroni to przed bólem i dodaje sił. Są symbolem budzącej się wiosny.

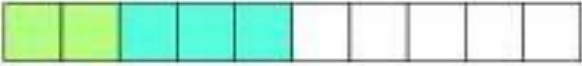

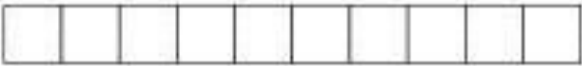
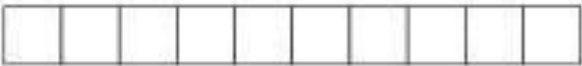

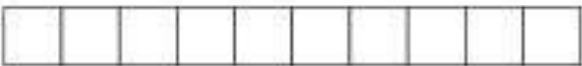

2. „Wielkanocne obliczenia” – zabawy i ćwiczenia matematyczne

Ćwiczenie dla 5 latków:

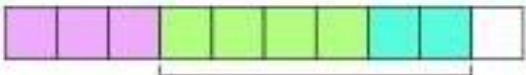
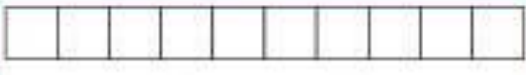


Zadania dla 6 latków.

Dodawanie w zakresie 0 - 10.

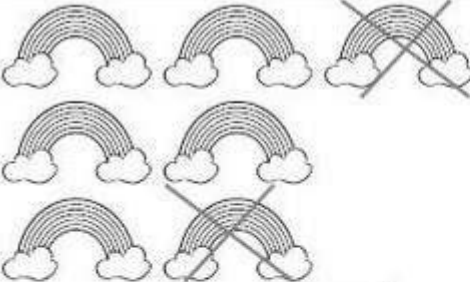
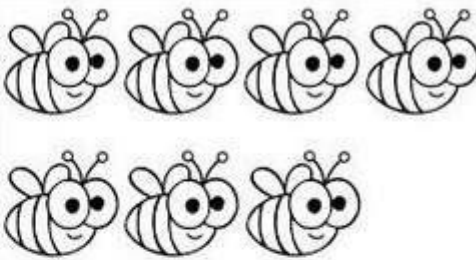
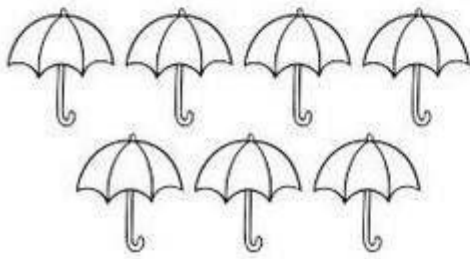
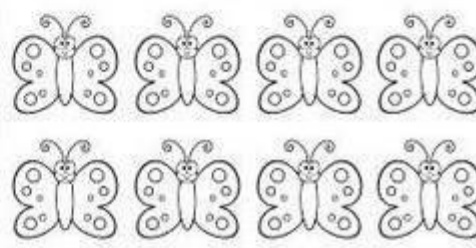
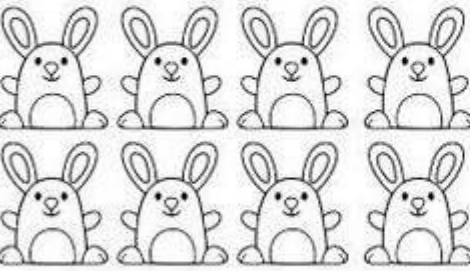
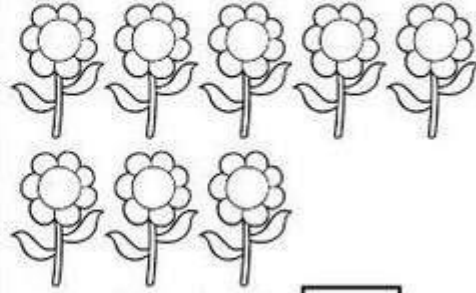
1. Uzupełnij działania według podanego schematu.

| | |
|---------|--|
| $2+3=5$ |  |
| $6+1=$ |  |
| $4+3=$ |  |
| $5+4=$ |  |
| $1+7=$ |  |
| $2+8=$ |  |
| $8+0=$ |  |

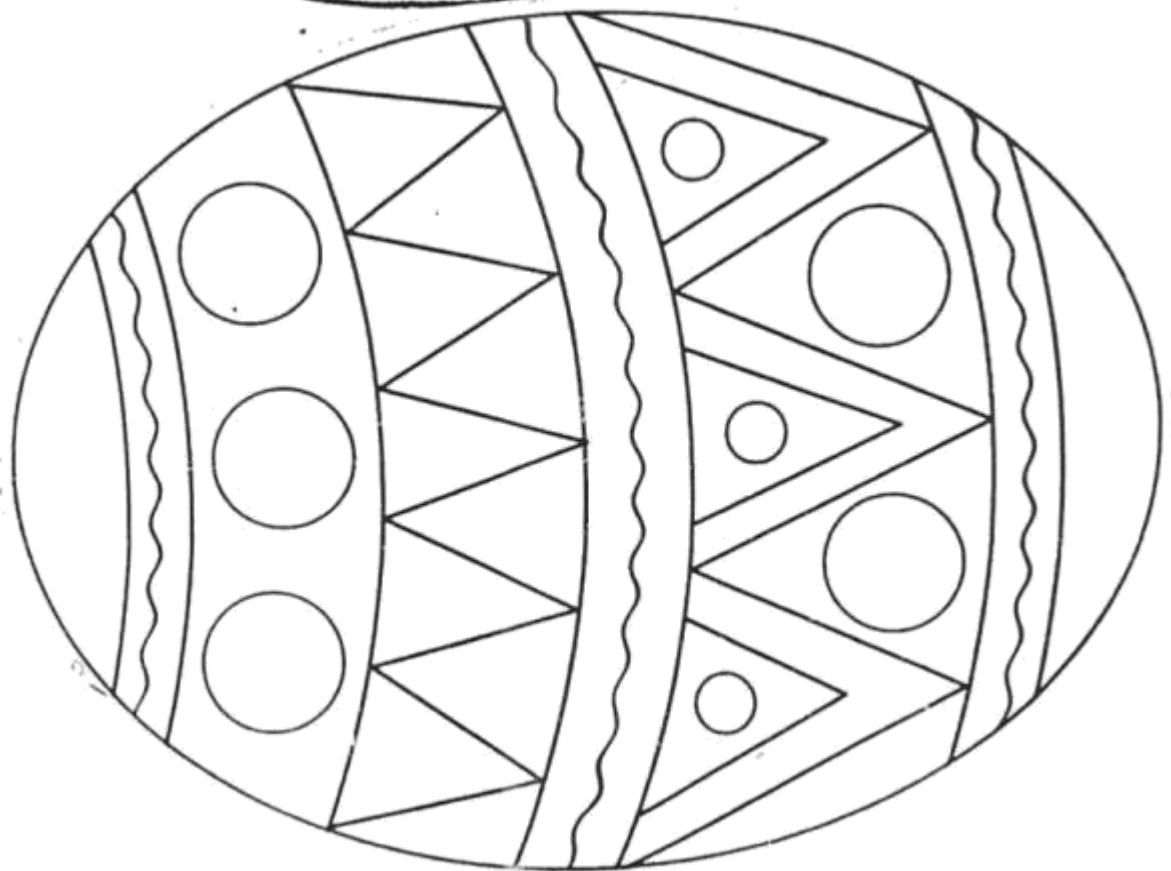
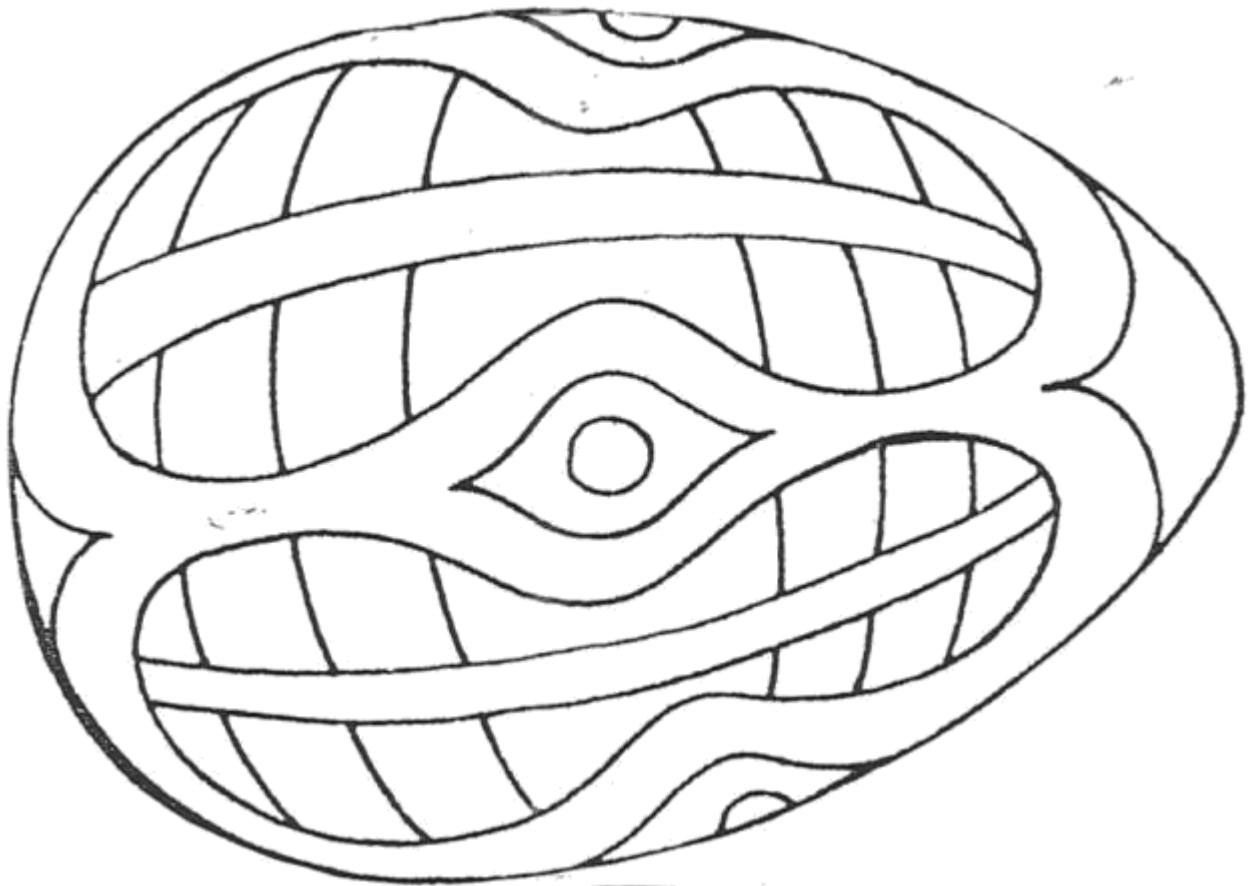
2. Uzupełnij grafy.

| | |
|---|--|
|  |  |
| $+4$ $+2$ | $+3$ $+5$ |
|  |  |

Odejmowanie w zakresie 10.

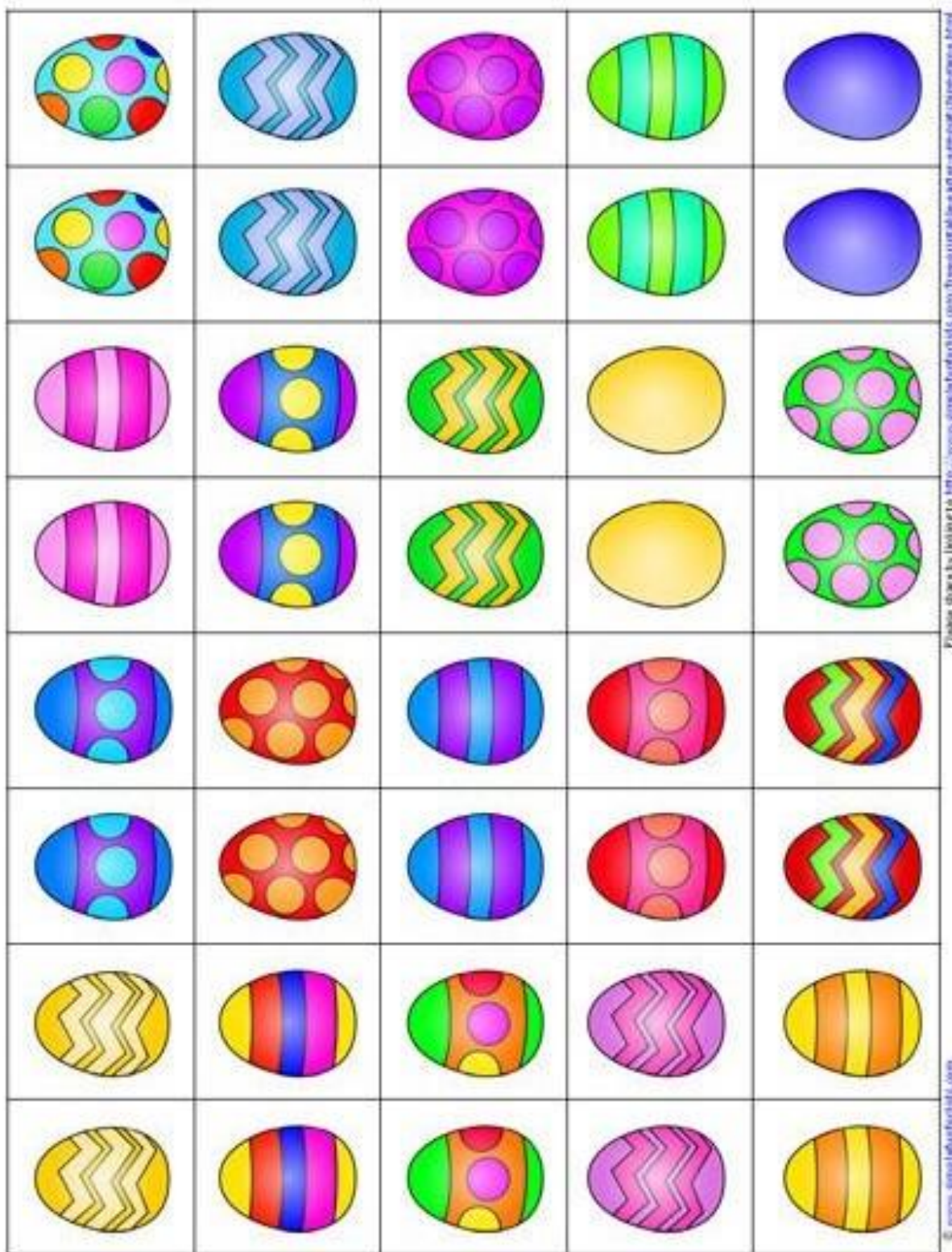
| | |
|---|--|
|  <p>$7 - 2 = \boxed{5}$</p> |  <p>$7 - 3 = \square$</p> |
|  <p>$7 - 1 = \square$</p> |  <p>$8 - 6 = \square$</p> |
|  <p>$8 - 2 = \square$</p> |  <p>$8 - 4 = \square$</p> |

3. „Nasze pisanki” – Ozdóbcie pisanki wybraną przez siebie techniką, np.: kolorowanie mazakami, oklejanie włóczką, oklejanie kolorową bibułą, ozdabianie plasteliną. Zachowajcie je w domu, a po powrocie do przedszkola, będziecie mogli je przynieść i wszystkim pokazać. Możecie również zrobić zdjęcie i wysłać na naszego maila.

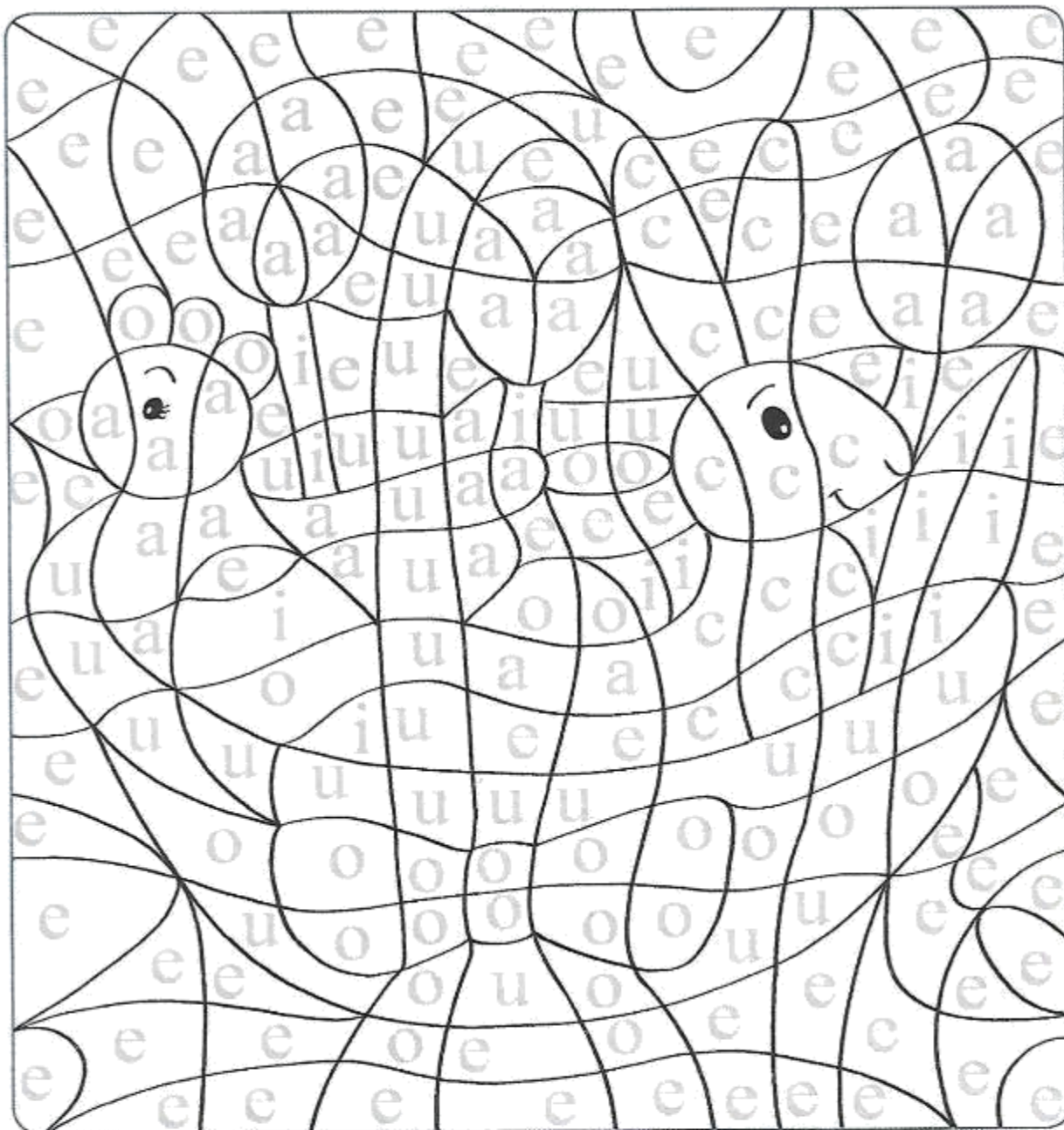


Przygotowałam dla was grę „memory” ćwiczenia na spostrzegawczość i pamięć.

Możesz wydrukować „memory”, wyciąć i zagrać z kimś z rodziny. Gra polega na odszukiwaniu takich samych par.



Pokoloruj obrazek zgodnie z kodem



Proponujemy i zachęcamy Rodziców do skorzystania z platformy opracowanej przez MEN:
<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje>

Opracowały: Adrianna Kafara, Maria Koczeń