

Proponujemy i zachęcamy Rodziców do skorzystania z platformy opracowanej przez MEN:
<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/wiosna>

Grupa XV „Sówki” (5, 6-latki)
TEMAT TYGODNIA: „Tajemnice książek” (14.04 - 17.04.2020)

14.04.2020r.

Temat1: Moje ulubione książki.

1. Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat ulubionych książek, bajek.

- Jakie są twoje ulubione książki?
- Na jaki temat lubisz słuchać historii, opowiadań?
- Kto jest twoim ulubionym bohaterem książkowym?
- Czy lubisz dobre czy złe zakończenia bajek?

2. Odgadnij - kim są ulubione postaci baśni dla dzieci?



(Czerwony Kapturek)



(Calineczka)



(Kopciuszek)



(Kot w butach)



(Śpiąca Królewna)

3. Posłuchajcie piosenki i spróbujcie się jej nauczyć „Witajcie w naszej bajce”

https://www.youtube.com/watch?v=Nb_n1JFzjZA

Witajcie w naszej bajce, słoń zagra na fujarce,
Pinokio nam zaśpiewa, zatańczą wkoło drzewa,
Tu wszystko jest możliwe, zwierzęta są szczęśliwe,
A dzieci wiem coś o tym latają samolotem.

Ref.:

Nikt tutaj nie zna głodu, nikt tu nie czuje chłodu
I nawet ja nie kłamię, nikt się nie skarży mamie.

Witajcie w naszej bajce, słoń zagra na fujarce,
Pinokio nam zaśpiewa, zatańczą wkoło drzewa,
Bo z wami jest weselej, ruszemy razem w knieje,
A w kniejach i dąbrowach przygoda już się chowa.

Ref.:

My ją znajdziemy sami, my chłopcy z dziewczętami,
A wtedy daję słowo, że będzie kolorowo.

Piosenka pochodzi z filmu dla dzieci pt. „Akademia Pana Kleksa” - film wart obejrzenia.



Spółgłoska

www.mama275.blogspot.pl

K k



K k

K k



kotek

K

k

K k

K

k

K k K k

Kk Kk Kk

15.04.2020

Temat 2: Jak powstaje książka?

1. Materiał do obejrzenia na temat „Jak powstaje książka?”

<https://www.youtube.com/watch?v=5dHmwZRQ0FI>

JAK POWSTAJE KSIĄŻKA

AUTOR

- pisze tekst
- przesyła maszynopis lub dokument cyfrowy do wydawnictwa



WYDAWNICTWO

- oddanie książki do recenzji
- podpisanie umowy z autorem
- redakcja tekstu
 - merytoryczna
 - językowa
 - techniczna (szczegóły formy książki)
- grafik tworzy ilustracje, projekt okładki
- skład zadiustowanego tekstu na komputerze
- wydruk
- makieta książki
- korekta
- przekazanie składu komputerowego do drukarni



DRUKARNIA

- fotoskład i montaż lub montaż elektroniczny i naświetlanie blon graficznych
- wykonanie form drukowych (matryc)
- druk arkuszy książki w ustalonym nakładzie
- introligatornia
 - składanie wydrukowanych arkuszy (falcowanie)
 - zszywanie lub klejenie złożonych arkuszy
 - obcinanie do ustalonego formatu
 - oprawienie książki



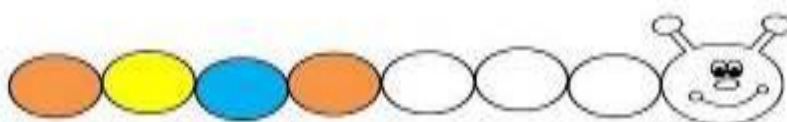
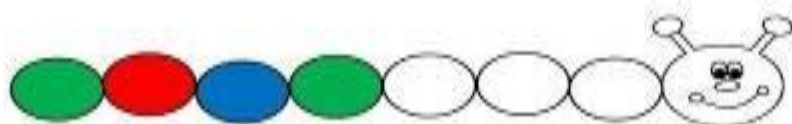
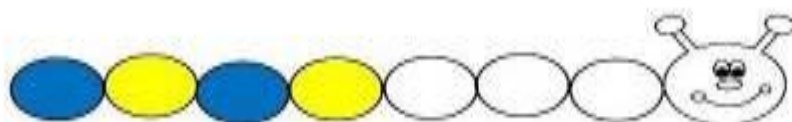
DYSTRYBUCJA

do hurtowni księgarskich,
do wydawnictwa, do wyznaczonych bibliotek (egzemplarze obowiązkowe)

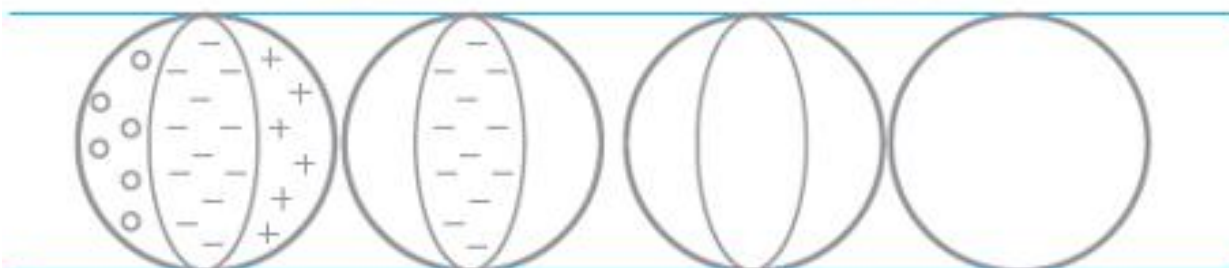
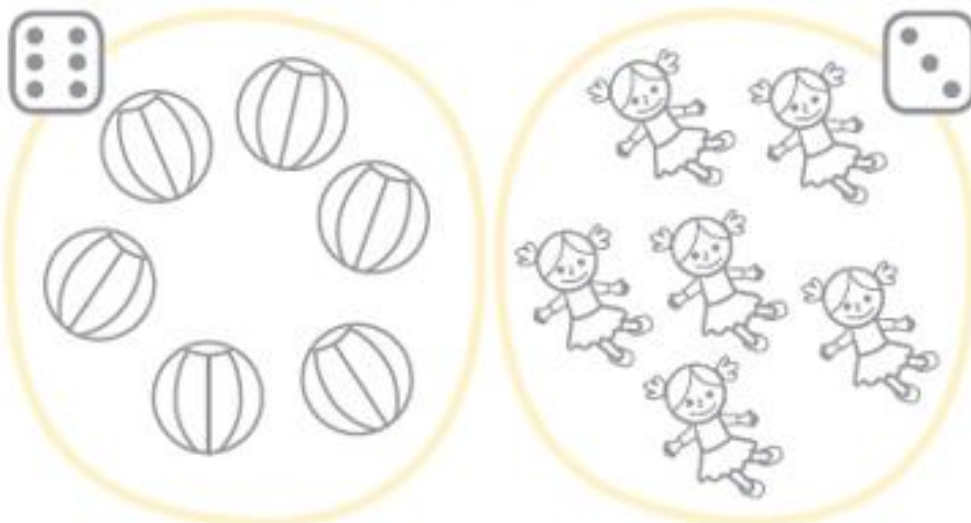


Bardzo głodna gąsienica – Powtarzające się rytmy

Uzupełnij poniższe powtarzające się rytmy.



Pokoloruj w każdej pętli tyle zabawek, ile kropek znajduje się w polu obok niej.



Dokończ rysować piłki według wzoru. Pokoloruj piłki.

4. Praca plastyczna

Spróbuj z pomocą rodzica stworzyć własną książkę:

- Zaprojektuj okładkę książki- o czym będzie ta książka/bajka?
- Narysuj na kolejnych stronach bohaterów i wydarzenia które będą się rozgrywać w Twojej książce
- Jeśli potrafisz lub z pomocą rodzica zapisz treść Twojej bajki
- Zszyj kartki książki-gotowe. Powodzenia!



Praca plastyczna 5 latki:

- 1 Narysuj książkę po śladzie. Co jest narysowane na okładce? Dokończ projekt okładki. O czym może być ta książka? Wymyśl tytuł.



16.04.2020

Temat 3:W księgarni

1. „Wielki skarb” – Rodzic zaprasza dziecko do wspólnego słuchania wiersza. Prosi, by zapamiętało, o czym, zdaniem autorki wiersza, opowiadają książki.

„Wielki skarb” Barbara Stefania Kossuth

Mam przyjaciela – wielki skarb, największą radość w świecie.

Któż to? Aha, nie powiem, nie... Z łatwością odgadniecie.

Chciałbym z nim przeżyć cały dzień, lecz mi nie daje niania.

– Ej, Jurku, chodź, na spacer czas, dość tego już czytania.

Tak, książka to przyjaciel mój – przyjaciel prawie żywy.

On opowiada cudów moc, o świecie prawi dziwy.

O górach, morzach niesie wieść, o naszej własnej ziemi,

wypowie wiersz lub cudną baśń – czym? – Literkami swymi.

Więc cieszę się, że książkę mam. Och, czytać pragnę wiele!

Nie niszczę ich, bo książki me – najlepsi przyjaciele.

Rodzic prosi, by dziecko przypomniało, czego – zdaniem autorki – można dowiedzieć się z książek. Jakie inne informacje możesz znaleźć w swoich ulubionych książkach?

- Co oznacza sformułowanie „książka moim przyjacielem”?
- Czy autorka miała na myśli takiego przyjaciela, z którym można się bawić, biegać, wyjeżdżać?

„Ćwiczmy pamięć” – zapraszam dziecko do nauki wiersza.

Rodzic powtarza z dzieckiem kolejne wersy wiersza, za każdym razem w specjalny sposób, np. wysokim głosem, grubym, niskim, słowami podzielonymi na sylaby, śpiewając itp.

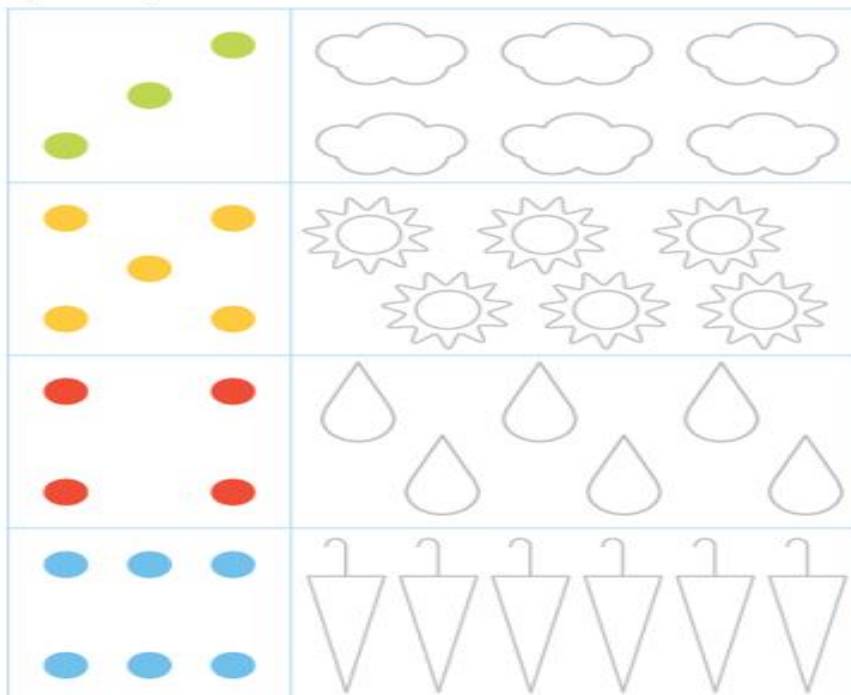
2. Dziecko ogląda ilustracje przedstawiające księgarnię . Rodzic pyta:

- Powiedz co to za miejsce?
- Czy byłeś kiedyś w takim miejscu?
- Co ciekawego można tam zobaczyć?
- Jak należy się tam zachowywać?



3. Pokoloruj obrazek zgodnie z poleceniem – 5 i 6 latki.

- Pokoloruj tyle rysunków: chmurek, słoneczek, kropli deszczu, parasoli, ile kropek znajduje się po ich lewej stronie.



10

17.04.2020

Temat 4: Lubię czytać- biblioteka

1. Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Powiedz co to jest biblioteka?
- Czy byłeś tam już kiedyś?
- Czym różni się biblioteka od księgarni?
- Jakich zasad należy przestrzegać będąc w bibliotece?

2. Rozwiąż zagadki

- Ma okładkę kolorową,
w środku kartki z obrazkami.
Oraz bajki, które mama
tobie czyta wieczorami. **KSIĄŻKA**

- Kto na półkach książek ma bez liku
i dba o książki oraz czytelników? BIBLIOTEKARZ
- Idzie przez las w czerwonym płaszczyku i niesie dla babci jedzenie
w koszyku CZERWONY KAPTUREK
- Na pewno znasz tego koziołka, nosi imię „Koziołka” KOZIOŁEK MATOŁEK
- Posadził ją dziadek, wyrosła duża, duża...ciągnął ją dziadek, babcia, wnuczek i...Mruczek RZEPKA
- W kącie stała i tam też się przechwalała SAMOCHWAŁA
- Jaka to dziewczynka ma roboty wiele, a na pięknym balu gubi pantofelek KOPCIUSZEK
- Śmieszna to była kaczką, mieszkała nad rzeczką opodal krzaczka (listy chciała pisać drobnym maczkiem i po to kupiła raz maczku paczkę) KACZKA DZIWACZKA
- Jakie imiona mają braciszek i siostrzyczka, którzy w lesie spotkali chatkę zrobioną z pierniczka JAŚ I MAŁGOSIA
- Łatwo mnie poznacie, gdy wspomnicie bajkę, chodziłem tam w butach i paliłem fajkę KOT W BUTACH
- Kto mieszkał w jamie tuż nad Wisłą i zionął ogniem jak ognisko SMOK WAWELSKI
- Każda królowna, a tym bardziej ona, winna uważać na wrzeciona ŚPIĄCA KRÓLEWNA
- W chatce krasnoludków mieszka prześliczna królowna – ŚNIEŻKA
- Z płątka róży kołderka, a kołyska z orzecha. Taka mała drobinka, tyle przygód ją czeka CALINECZKA

3. Rozwiąż z pomocą rodzica krzyżówkę – 6 latki.

• Pokoloruj pasujące do siebie puzzle, odczytaj wyrazy i przepisz je.

ty psze kazał ca ła
krót paszcho ni szy

• Wpisz do krzyżówki nazwy rysunków.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

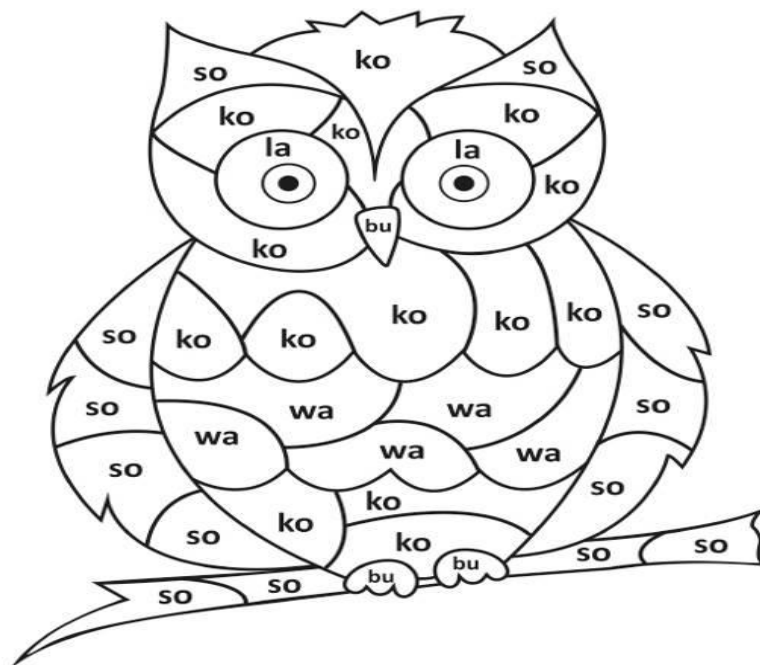
8.

9.

10.

► Pokoloruj według zasady:

la – żółty so – brązowy bu – czarny
ko – zielony wa – pomarańczowy



Opracowały i przygotowały
mgr Adrianna Kafara i mgr Maria Koczeń

Z OKAZJI ZBLIŻAJĄCYCH SIĘ ŚWIĄT WIELKANOCNYCH, W TYM TRUDNYM DLA NAS WSZYSTKICH CZASIE ŻYCZYMY WAM KOCHANE PRZEDSZKOLAKI ORAZ WAM KOCHANI RODZICE DUŻO ZDROWIA, SPOKOJU I CIERPLIWOŚCI.

Panie z gr XV.