

Proponujemy i zachęcamy Rodziców do skorzystania z platformy opracowanej przez MEN:

Grupa XV „Sówki” (5-latki, 6-latki)
TEMAT TYGODNIA: „Polska, to mój dom” (27.04 - 30.04.2020r.)

27.04.2020r.

Dzień 1: „Polskie symbole narodowe”

1. Posłuchaj wiersza, postaraj się go nauczyć

Katechizm polskiego dziecka

Władysław Bełza

- Kto ty jesteś?
- Polak mały.
- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swymi.
- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.
- Czym ta ziemia?
- Mą ojczyzną.
- Czym zdobyta?
- Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.
- Czym ty dla niej?
- Wdzięczne dziecię.
- Coś jej winien?
- Oddać życie

Pytania do tekstu: *O czym jest wiersz? O jakich symbolach była mowa w wierszu? Kto to jest Polak? Kim jest patriota?*

2. Symbole narodowe. Rodzic wyjaśnia dziecku co oznaczają symbole narodowe:

- godło stanowi symbol niezależności i jedności państwa. Jest nim orzeł biały w złotej koronie na głowie
- flaga –prostokątny płat tkaniny składający się z dwóch poziomych, równoległych pasów tej samej szerokości, z których górny jest koloru białego, a dolny koloru czerwonego. Biel symbolizował czystość, szlachetność i porządek, a czerwień był

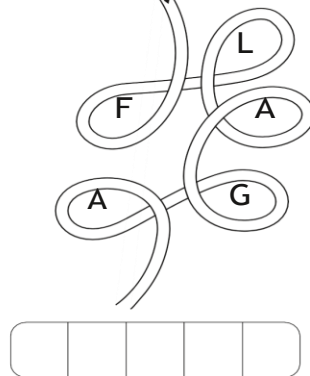
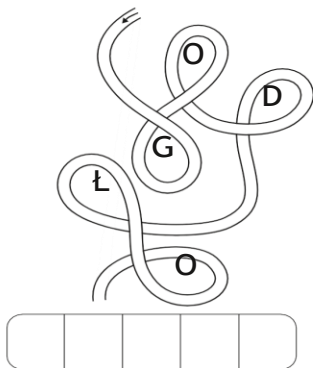
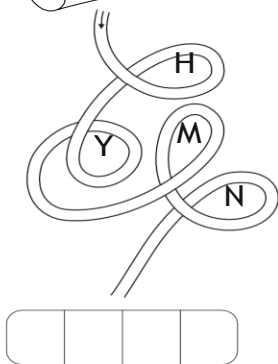
kolorem uprzywilejowanym, zarezerwowanym dla najdostojniejszych i najbogatszych.

-hymn - Pieśń Legionów Polskich we Włoszech została napisana przez Józefa Wybickiego dla uświetnienia uroczystości pożegnania legionistów. „Mazurek Dąbrowskiego” towarzyszył Polakom we wszystkich bitwach kampanii napoleońskiej, a w połowie XIX stulecia stał się jedną z najważniejszych pieśni narodów słowiańskich.

3. Wykonaj zadanie zgodnie z poleceniem.

Symbole narodowe

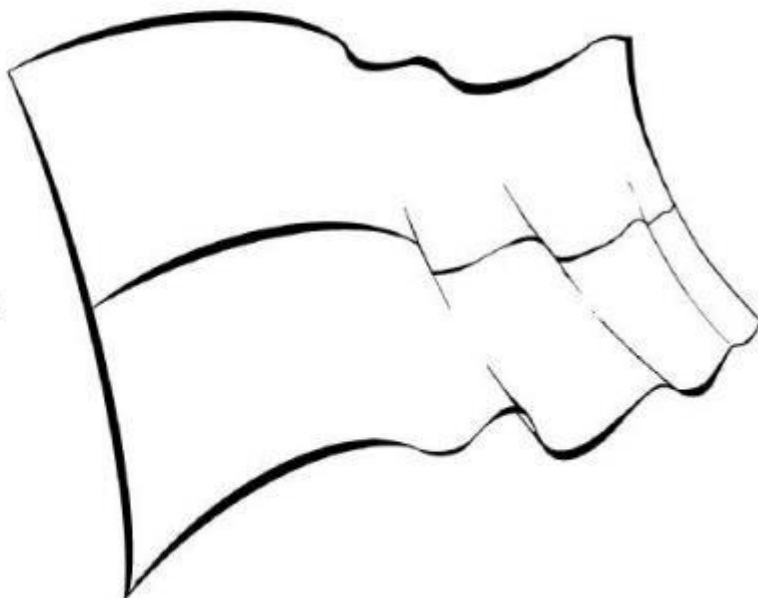
Przejdź przez płatany, zaczynając od góry. Napotkane po drodze litery wpisz w puste pola.



4. Spośród symboli Polski odzyskaj aktualny i otocz go pętelką



5. Pokoloruj godło i flagę Polski odpowiednimi kolorami



HYMN PAŃSTWOWY RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

„Mazurek Dąbrowskiego”
Słowa: Józef Wybicki, 1797 r.

Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy.
Marsz, marsz Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski.
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.
Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
Będziem Polakami.
Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.
Marsz, marsz ...
Jak Czarniecki do Poznania
Po szwedzkim zaborze,
Dla ojczyzny ratowania
Wrócim się przez morze.
Marsz, marsz ...
Już tam ojciec do swej Basi
Mówi zapłakany -
Słuchaj jeno, pono nasi
Biją w tarabany.
Marsz, marsz ...

6. Obejrzyj film <https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

28.04.2020r.

Dzień 2: „Warszawa – stolica Polski”

1. Wysłuchaj legendy o jednym z najważniejszych polskich miast. Zanim jednak zgadniesz jego nazwę proszę uważnie posłuchać, bo to pomoże ci w odgadnięciu nazwy tego miasta.

„Wars i Sawa” na podstawie legendy W. Chotomskiej.

Dawno temu, kiedy nasz kraj pokrywała nieprzebyta puszcza, w samym jej sercu nad Wisłą żył młody rybak o imieniu Wars. Pewnego dnia gdy szedł nad rzekę by zarzucić sieć usłyszał piosenkę:

Siedem Fal mnie strzeże i siedem błyskawic.

Kto się ich nie lęka, niech się tutaj zjawi.

Piosenkę śpiewała dziewczyna, która głos miała tak piękny i dźwięczny, że

Wars nie zawahał się ani chwili.

- Niczego się nie boję! – zawołał. Wskoczył do swej łodzi i popłynął. Jednak ledwie odbił od brzegu rozpętała się straszliwa burza.

- Roztrzaskamy ci wiosła! – syczały błyskawice.

- Porwę twoje sieci na strzępy! – ryczał wicher.

- Zatopimy łódź! – groziły fale.

Ale Wars płynął tak szybko, że ani wicher, ani fale, ani błyskawice nie mogły go dogonić. Kiedy był już na samym środku rzeki, wśród wzburzonych fal ujrzał dziwną postać: półrybę – półdziewczynę. Była to syrena. Zdziwił się Wars.

Podpłynął bliżej. Wyciągnął rękę. Syrena podała mu tarczę i miecz i powiedziała:

- Mam na imię Sawa. Teraz ty broń mnie, rzeki i miasta.

A potem było jak w bajce żyli długo i szczęśliwie dzielny Wars i piękna Sawa a zgoda syreny na małżeństwo z człowiekiem sprawiła, że rybi ogon zamienił się w nogi.

Legenda ta głosi, że byli tam kiedyś dzielny Wars i piękna Sawa a na ich pamiątkę i od ich imion powstała nazwa miasta... Warszawa.

Pytania do legendy o Warsie i Sawie:

- Jak miał na imię rybak, który mieszkał w puszczy nad rzeką Wisłą?

- Co sprawiło, że wsiadł on do swej łodzi i popłynął Wisłą?

- Kogo Wars ujrzał wśród wzburzonych fal?

- Jak miała na imię syrena, którą ujrzał Wars?

- Jakie przedmioty dostał Wars od Sawy?

- Jak nazywa się miasto, które znajduje się w miejscu, gdzie spotkali się Wars i Sawa?

3. Wiesz już skąd wzięła się nazwa Warszawa. Myślę że warto przyjrzeć się nieco bliżej miejscom w tym mieście, tym bardziej, że Warszawa jest stolicą Polski.

Jak myślisz co to znaczy, że miasto jest stolicą?

Rodziec wyjaśnia pojęcie – Warszawa – stolica Polski: stolica – pojęcie oznaczające miasto, w którym znajdują się najważniejsze urzędy państwowe będące siedzibą władz.

Zabytki Warszawy:

Pałac Prezydencki (Namiestnikowski) i pomnik Józefa Poniatowskiego



Łazienki Królewskie (Pałac na Wyspie)



Pomnik Fryderyka Chopina w Łazienkach Królewskich

(w linku fragment koncertu https://www.youtube.com/watch?v=v7O_T9YXy1I)



Syrenka Warszawska na tle mostu Świętokrzyskiego



Zamek Królewski



Pomnik Syrenki na rynku Starego Miasta



Pałac Kultury i Nauki



Kolumna Króla Zygmunta III Wazy na Placu Zamkowym



2. Praca plastyczna

1. Dokończ rysowanie Syrenki. Na ogonie naklej wydzierankę z niebieskich i zielonych papierków.





Syrenka

3. Dla utrwalenia Legenda o Warsie i Sawie

https://www.youtube.com/watch?v=mmRzBf_2Hsc

Dzieci pięcioletnie: Policz i wpisz wynik za pomocą kropek.

 $1 + 1 = \square$	 $2 + 1 = \square$	 $3 + 3 = \square$
 $2 + 2 = \square$	 $3 + 2 = \square$	 $5 + 1 = \square$
 $4 + 1 = \square$	 $3 + 1 = \square$	 $4 + 2 = \square$
 \square	 \square	 \square

www.boberkowy-world.blogspot.com

29.04.2020r.

Dzień 3: „Polskie krajobrazy”

1. Obejrzyj film Polskie krajobrazy <https://www.youtube.com/watch?v=fTAKRwHG09I>

2. Słuchanie wiersza wskazywanie wybranych miejsc na mapie, określanie ich położenia .

Nasze krajobrazy”

Cała Polska:

Co za hałas na dębie”

Pokłóciły się gołębie.

Może poszło o okruszki

I ze złości tupią nóżki"

Sroka kłótnię wywołała,

Bo pytanie to zadała:

"Hej gołębie, czy wy wiecie, Gdzie najpiękniej jest na świecie"

Gołąb pierwszy: -Wiedzą o tym nawet pawie, Że najpiękniej jest w Warszawie.

Stare Miasto kolorowe Kamieniczki zabytkowe.

Gołąb drugi:

-A ja kocham Kraków stary, Miłość moja nie zna miary. Na Wawelu, gdzieś przed rokiem, To spotkałem się ze smokiem.

Gołąb trzeci:

-A ja dziobem piszę w korze: Najpiękniejsze polskie morze!

Gołąb czwarty:

-A ja twierdzę, że na pewno, W górach poznasz piękna sedno.

Gołąb piąty:

-Na wsi kocham stare drzewa, Czerwień maków, łany chleba...

Sroka uszy swe zatkała, Potem głośno zaskrzeczała:

-PIĘKNA NASZA POLSKA CAŁA!!!

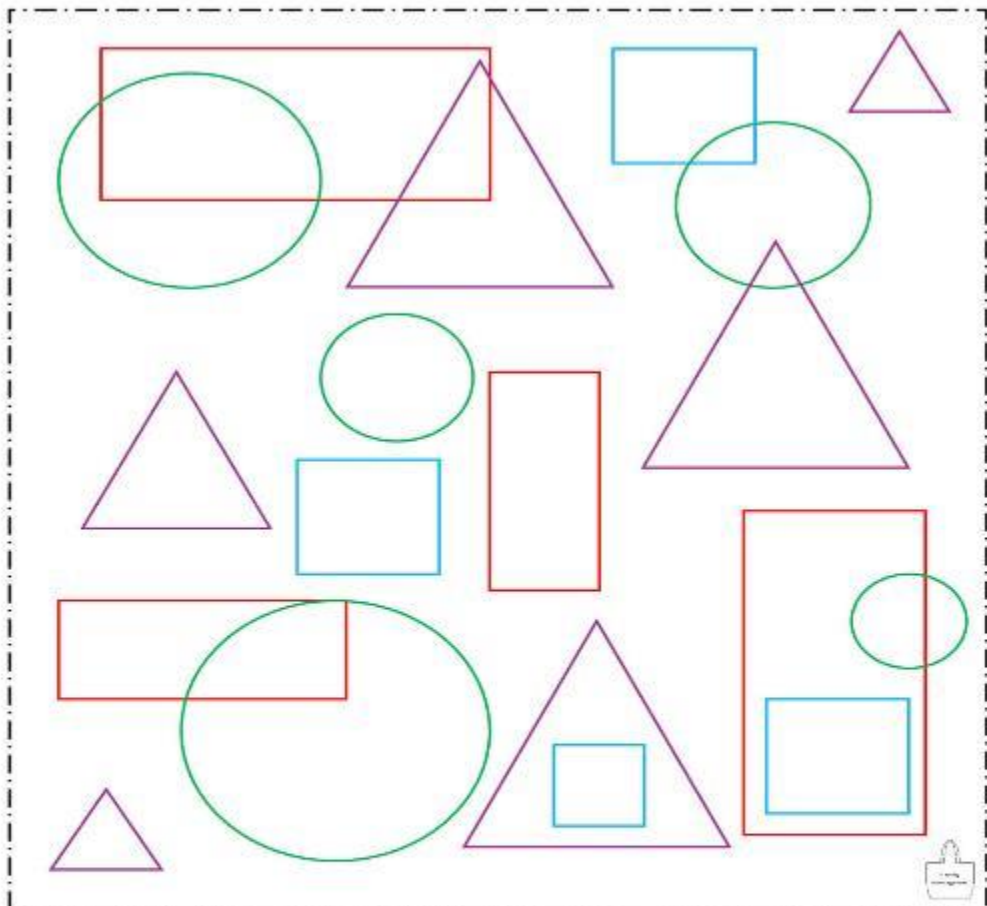
PRACA PLKASTYCZA: Mapa Polski.

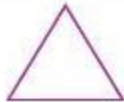



Narysuj po śladzie kontury mapy Polski. Zaznacz na mapie: Sanok, Kraków, Warszawę, Gdańsk. Za pomocą plasteliny (zrób cienki wałeczek) ułóż ślad dogi Wisły. Kredkami w odpowiednim kolorze pokoloruj na mapie: morze, góry i jeziora.



3. Aktywność matematyczna. Wykonaj polecenie, wynik zapisz cyfrą dzieci sześciolatnie lub kropeczkami dzieci pięcioletnie.

Policz figury, a następnie zapisz ich liczbę.



			
.....

4. Moja mała ojczyzna - Sanok. Wyszukaj położenia na mapie, oraz nad jaką rzeką leży. Jakie znasz największe zabytki Sanoka?

Muzeum Budownictwa Ludowego w Sanoku



Zamek Królewski



Ratusz



30.04.2020r.

Dzień 4. „Szlakiem Wisły”

1. Posłuchajcie zagadek dotyczących miast, które Wisła mija podczas swojej długiej drogi z gór do morza. Poproszę spróbuj je odgadnąć. Każda odpowiedź rymuje się z treścią wiersza. Spróbuj odszukać i wskazać te miasta na mapie poniżej.

Zagadki znad Wisły

Elżbieta Śnieżkowska-Bielak

Zagadka pierwsza

Popłyniemy Wisłą
Razem z rybitwami,
Zobaczymy miasta,
Co leżą przed nami.
Już zakręca rzeka
I czule oplata
Miasto, co pamięta
Dawne dni i lata.

Bogactwo i chwałę,
Mężnych królów wielu,
Którzy tu rządzą
Na polskim Wawelu.
Każde dziecko teraz
Na pewno odpowie,
Gdzie jest zamek Wawel?
No, proszę? W (*Krakowie*).

Zagadka druga

Na brzegu Syrenka,
Miasta swego broni.
Tarczą się osłania
I miecz trzyma w dłoni.

Dalej – Stare Miasto –
Barwne kamieniczki.
Zbiegają ku Wiśle
Wąziutkie uliczki

Zamek, a przed zamkiem
Na szczycie kolumny
Stoi sam król Zygmunt
Z miasta swego dumny.

Więc jakie to miasto,
Gdzie wciąż mieszka sława?
To stolica Polski,
A zwie się (*Warszawa*).

Płyń, Wisło szeroka!
Wtem, słońce zabłysło –
Przed nami zatoka!

Wisła z sinym morzem
Zostać zapragnęła
I o rannej zorzy
Do morza wpłynęła.

Patrzy na ich przyjaźń
Neptun i po pańsku
Informuje Wisłę,
Że jest wreszcie w (*Gdańsku*).

Zagadka trzecia

Teraz popłyniemy
Do miasta pierników,
Sporo się dowiemy
Tu o Koperniku.

Kiedy wyruszymy
Ulicami miasta,
Pomnik astronoma
Przed nami wyrasta.

To jego nauka
Sprawiła, że może
Teraz kosmonauta
W gwiazdne mknąć przestworze.

Pierniki tu lepsze
Niż piecze babunia.
Gdzie dopłynęliśmy?
Do miasta (*Torunia*).

Zagadka czwarta

Płyńże, miła Wisło,



5. Zaprowadź Lecha do orla bielika



6. Poznajemy literę „J,j”.

Obejrzyj filmik <https://www.youtube.com/watch?v=k-3bitxUSPY>

spółgłoska

j J j J



Jo-la

J o l a

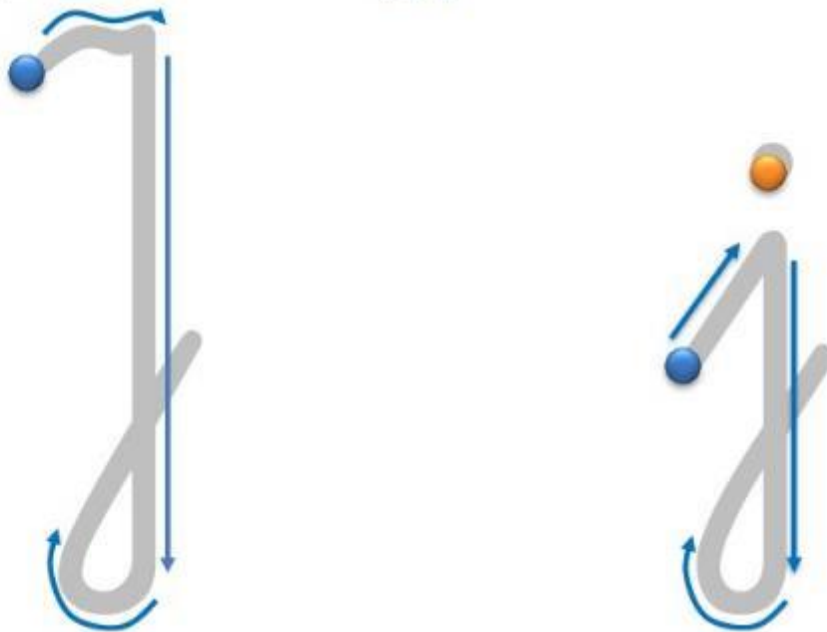
Jola

J j

Spróbuj odnaleźć drukowane literki J, j.

d Y k I p j e z G J t r a y j w l b J m j T C o J j i
k T j W J m Z J e j P a t J n h j D a J L Y J F O i j c

Napisz palcem po śladzie litery J, j.



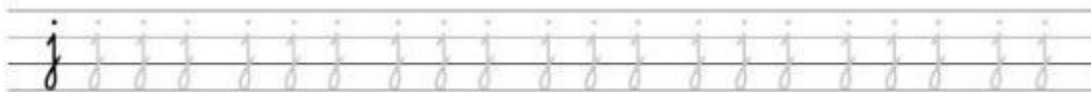
Spróbuj odnaleźć pisane litery J, j.



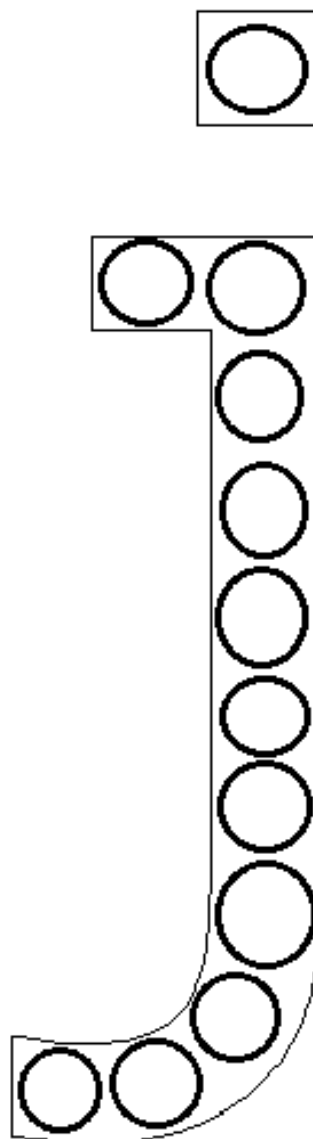
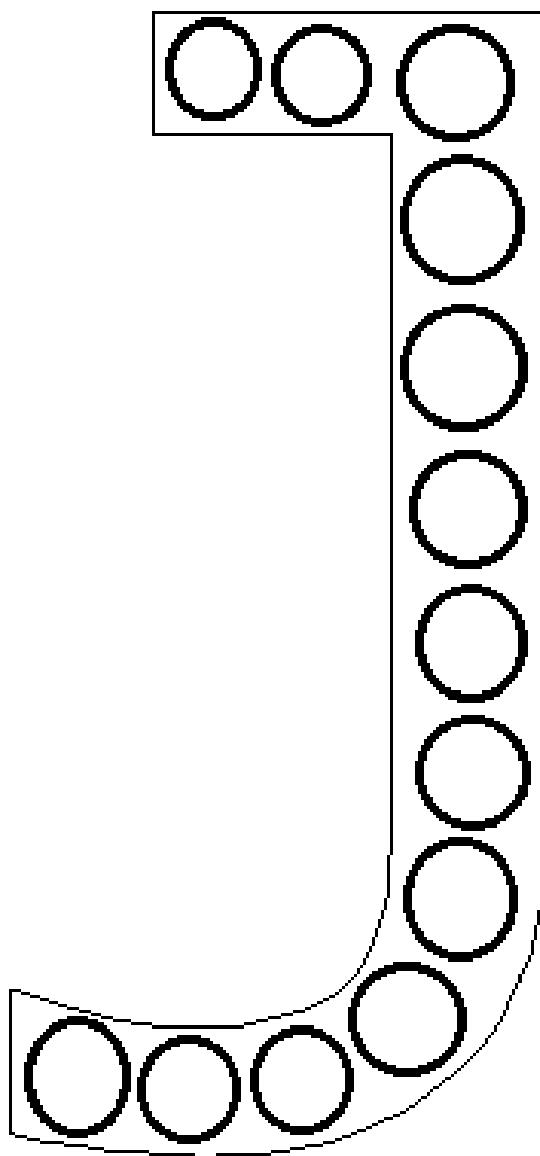
Zadanie dla sześciolatków: zapisz po śladzie, a następnie samodzielnie.



j j



Zadanie dla pięciolatków. Wyklej plasteliną literkę J,j.



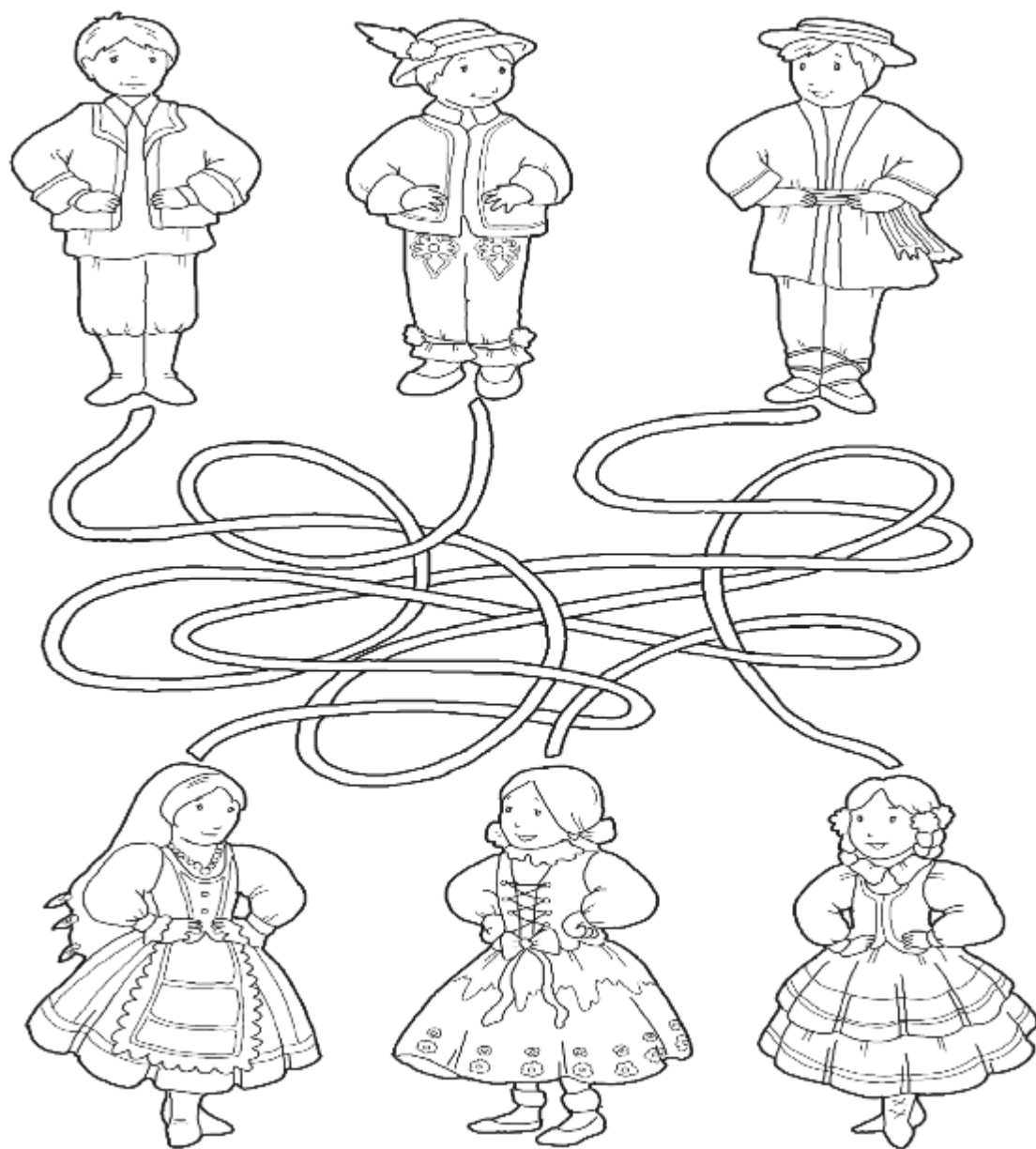
Przeczytaj samodzielnie lub z pomocą rodzica.

Sylaby otwarte

Zawierają samogłoski: a, e, i, o, u,
oraz spółgłoski: m, p, l, w, t, d, s, k, g, j.

jama	jajo	maja
ja ma	ja jo	ma ja
pije	jula	wije
pi je	ju la	wi je
juta	daje	myje
ju ta	da je	my je
soja	kije	jego
so ja	ki je	je go

Połącz chłopców i dziewczynki w pary. Pięknie pokoloruj regionalne stroje ludowe.



Na zakończenie posłuchaj i zaśpiewaj.

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>

Opracowały i przygotowały mgr Adrianna Kafara, mgr Maria Koczeń

Serdecznie pozdrawiamy.