

Proponujemy i zachęcamy Rodziców do skorzystania z platformy opracowanej przez MEN:

[www.gov.pl/web/zdalnelekcje/wiosna](http://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/wiosna)

**Drodzy Rodzice! Pod każdym zestawem ćwiczeń podajemy numery stron z kart pracy naszych przedszkolaków, które zostały oznaczone sówką.**



**Grupa XV, 5-latki i 6-latki**

**Temat tygodnia- WAKACJE (22.06-26.06.2020r. oraz 29,30.06.2020r.)**

**22.06.2020r.**

**Dzień 1: „W górach”**

1. „Góry, nasze góry” Wysłuchaj wiersza, poproś rodzica o wytłumaczenie pojęć: *hale, baca*, odpowiedz na pytania.

*Góry, nasze góry* Janina Porazińska

Góry, nasze góry.

Hale, nasze hale.

Kto was zna tak dobrze,

jako my, górale.

Góry, nasze góry.

Wy, wysokie szczyty.

Kto was przewędrował?

Góral rodowity.

Pytania pomocnicze do wiersza:

- *Kto to jest góral?*
- *Gdzie według wiersza góral wypasa owce?*
- *Co to są hale?*
- *Jak nazywa się góral, który zajmuje się wypasem owiec na halach?*

2. „Baca”. Spójrzcie na obrazek i odpowiedzcie na pytania.



Pytania:

- Kto znajduje się na obrazku?
- Czym się zajmuje baca?
- W co ubrany jest baca?

3. Pooglądajcie filmik - Nasze polskie góry!

<https://www.youtube.com/watch?v=oGjfOzvojwg>

4. „W górach” – zapoznanie dzieci z nazwą najwyższych polskich gór i ich szczytami. Rodzic pokazuje dziecku na mapie Polski pasmo Tatr oraz nazwy miejscowości z tego regionu.

Na terenie Polski znajdują się trzy główne łańcuchy górskie, w skład których wchodzi mniejsze pasma. Są to:

- **Góry Świętokrzyskie** - łańcuch górski w południowo-wschodniej Polsce, w centralnej części Wyżyny Kieleckiej. Najwyższym szczytem jest Łysica (612 m) w paśmie Łysogór. Nazwa tego łańcucha pochodzi od relikwii Krzyża Świętego, które przechowywane są w klasztorze na Łysej Górze;
- **Karpaty** - łańcuch górski w środkowej Europie, ciągnący się przez terytoria ośmiu krajów: Austrii, Czech, Polski, Słowacji, Węgier, Ukrainy, Rumunii oraz Serbii. Najwyższym szczytem gór Karpat jest Gerlach mierzący 2655m;

- **Sudety** - łańcuch górski na obszarze południowo-zachodniej Polski i północnych Czech, którego stosunkowo niewielki skrawek znajduje się także na terytorium Niemiec. Najwyższym szczytem jest Śnieżka (1603m).

### Najwyższe szczyty Polski

- Tatry: najwyższy szczyt - Rysy (2499 m),
- Beskid Żywiecki: najwyższy szczyt - Babia Góra (1725 m),
- Karkonosze: najwyższy szczyt - Śnieżka (1603 m),
- Bieszczady: najwyższy szczyt - Tarnica (1346 m),

5. „Mapa Polski”- zapoznajcie się z mapą Polski, spróbujcie odnaleźć na niej góry, morze, rzeki. Czy wiecie w którym miejscu na mapie znajduje się nasze miasto?



## 6. Pooglądaj filmik jak przygotować się do wycieczki w góry.

„Bezpieczeństwo w górach | Bezpieczne wakacje”.

<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>

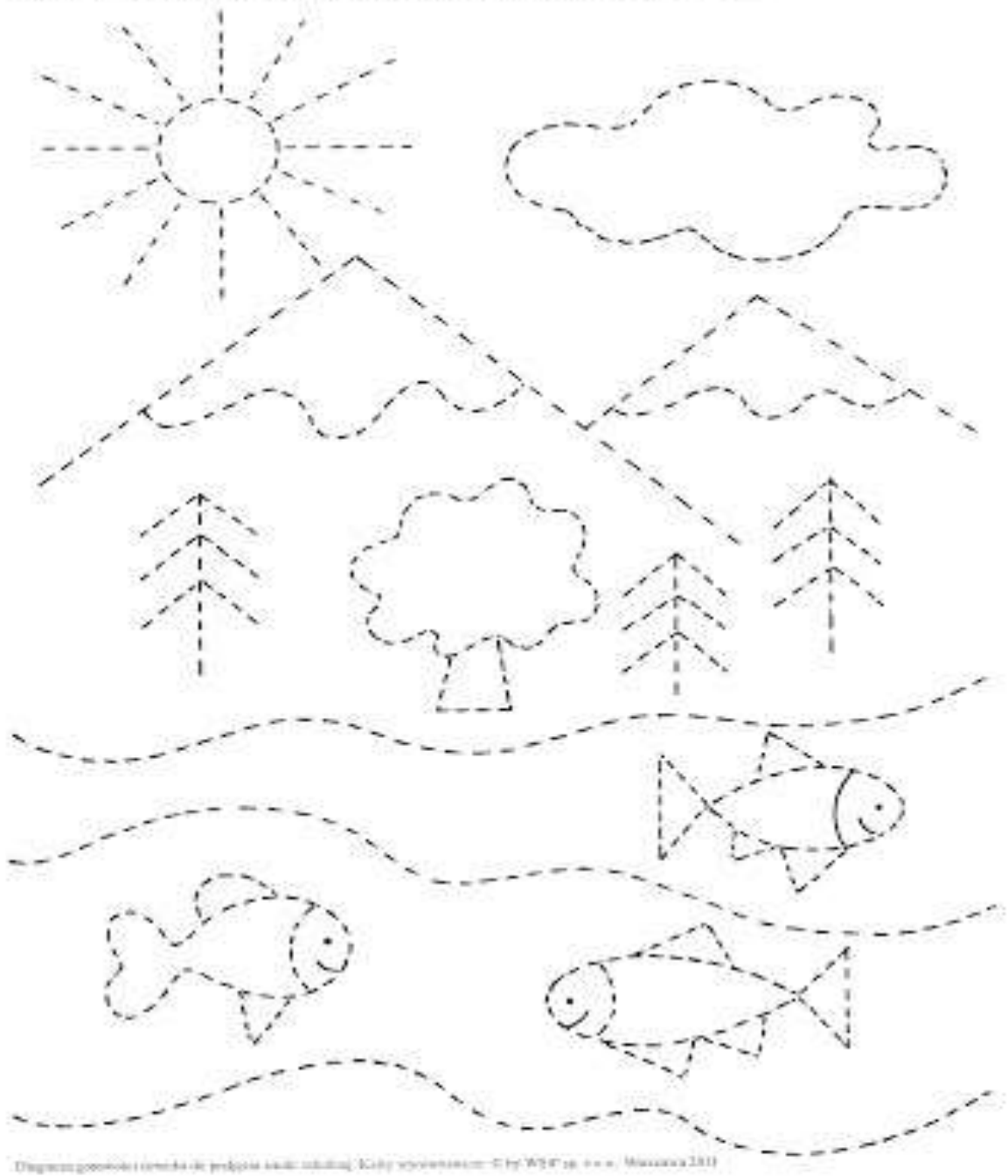
7. „Na górskim szlaku” – Drogi przedszkolaku, poproś rodziców lub rodzeństwo, aby przygotowali z tobą tor przeszkód imitujący górski szlak. Podczas jego pokonywania mogą pojawić się przeszkody, np. przejście po kamieniach (woreczki gimnastyczne), skok przez kałuże (obrace), przejście przez kładkę nad strumykiem (równoważnia), wąska ścieżka (długi sznurek / skakanka). Następnie spróbujcie pokonać tor, idąc jedno za drugim, zachowując bezpieczne odległości, ostrzegając się nawzajem przed niebezpieczeństwem i pomagając sobie wzajemnie.
8. „Górski pejzaż” – praca plastyczna. Drogie dzieci-waszym zadaniem jest na dużym arkuszu papieru, przy użyciu farb i pędzelków namalować górski pejzaż. Możecie poprosić o pomoc rodziców lub rodzeństwo i stworzyć wspólny obraz. Zdjęcia Waszych prac możecie przesłać na nasze adresy mailowe
9. „Góralskie stroje”. Przyjrzyjcie się obrazkom i wspólnie z rodzicami omówcie tradycyjny góralski strój.



## 10. Ćwiczenie dla dzieci pięcioletnich i sześcioletnich



Dokończ rysunek po przerywanych liniach prostych i falistych kolorowymi krodkami



11. Rodzic zaprasza dziecko na wyprawę w góry  
 Zdobywamy szczyt – Dziecko naśladuje wspinanie się po górach , idzie powoli wysoko unosząc nogi.  
 Jestem już na szczycie – Dziecko naśladuje wciąganie po linach.  
 Schodzimy w dół – Dziecko maszeruję szybkim krokiem, następnie zatrzymuję się robi z dłoni lornetkę ogląda zdobyte szczyty.  
 Podróż do domu – Rodzic jako motorniczy zaprasza dziecko do pociągu, wspólnie naśladując pociąg wracają do domu.

## Praca do wykonania w kartach pracy dla dzieci:

### -sześciolatki

Praca z KP4.43a – wycinanie dwustronnych puzzli, układanie wybranego obrazka, naklejanie go na kartce.

### - pięciolatków

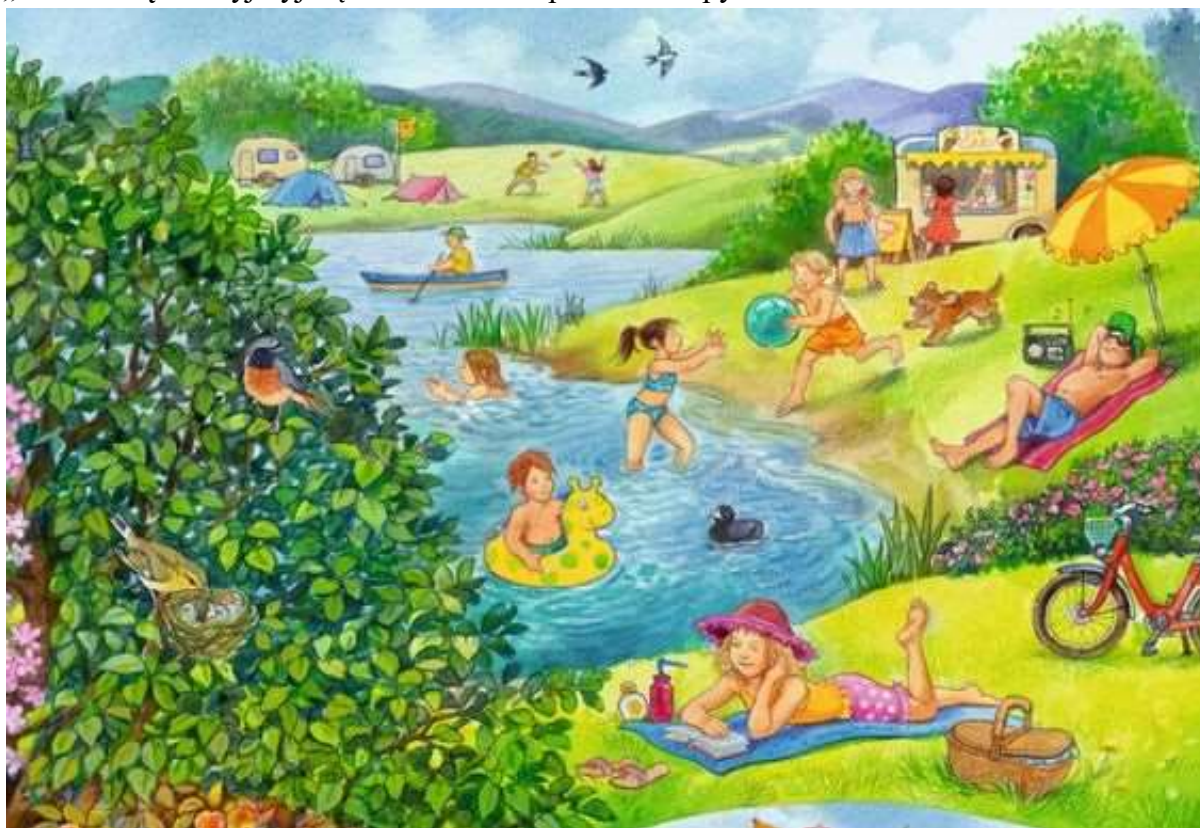
Praca z KP4.36- doskonalenie zdolności grafomotorycznych i percepcji wzrokowej, dekodowanie.

Praca z KP4.37- doskonalenie percepcji wzrokowej i zdolności grafomotorycznych, pobudzanie kreatywności.

23.06.2020r.

## Dzień 2: „Nad wodą”

1. „Nad wodą”. Przyjrzyj się obrazkowi i odpowiedz na pytania.



### Pytania:

- Ile osób znajduje się na obrazku? Ile osób znajduje się w wodzie, a ile na brzegu? Gdzie jest więcej osób?
  - W jaki sposób spędzają czas osoby znajdujące się na obrazku?
  - Co jeszcze można robić podczas odpoczynku nad wodą?
2. „Bezpiecznie nad wodą”. Przeczytaj wraz z rodzicem o czym musisz pamiętać, gdy jesteś nad wodą.



3. Pooglądaj filmik „Bezpieczeństwo dzieci nad wodą - Bezpieczne wakacje”.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA>

4. „Wycieczka na plażę”. Rodzic zaprasza dziecko na wycieczkę na plażę. Dziecko wykonuje ćwiczenia.

Gorący Piasek – dziecko biega na paluszkach.

Hop do wody – dziecko kładzie się na dywanie udając pływanie.

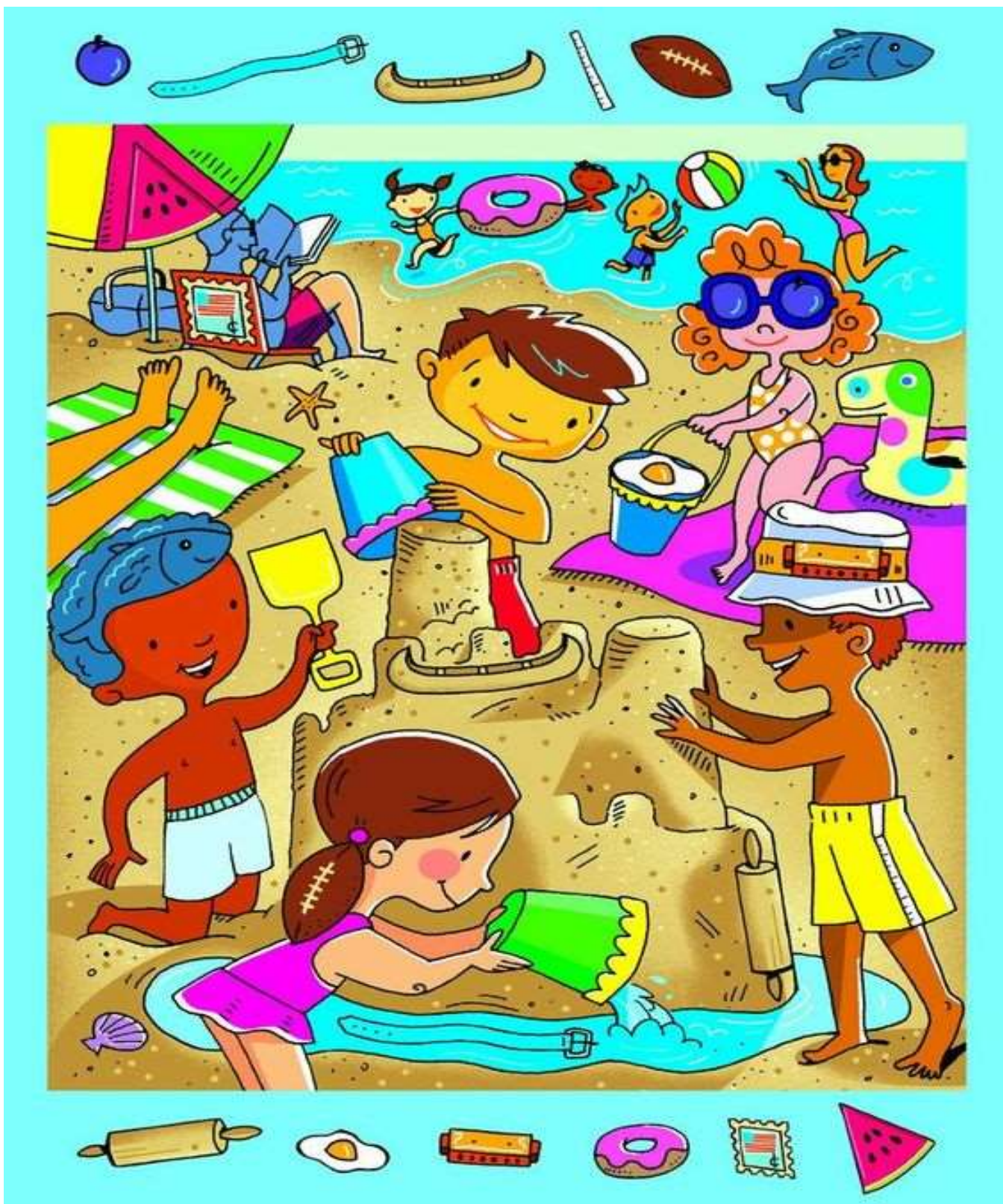
Uwaga fala- dziecko skacze wysoko udając przeskakiwanie wysokich fal.

Relaks na plaży- dziecko kładzie się na dywanie, odpoczywa słuchając szumu fal. (link poniżej)

[https://www.youtube.com/watch?v=mai\\_J-9VfFQ](https://www.youtube.com/watch?v=mai_J-9VfFQ)

5. „Zapamiętaj ten wzór” – Rodzic układa ze sznurka na dywanie różne wzory fali. Dzieci chodzą wzdłuż sznurka drobnymi kroczkami. Następnie usuwa sznurek, a dzieci idą według zapamiętanego wzoru.

6. **Znajdź przedmioty ukryte na obrazku.**



Praca do wykonania w kartach pracy dla dzieci:  
-sześciolatki



**Praca z KP4.44a** – łączenie liczb od najmniejszej do największej, rysowanie rybek według instrukcji, zapisywanie i obliczanie działania.

**Praca z KP4.44b** – podawanie nazw obrazków, dzielenie nazw na sylaby, pisanie sylab po śladzie, dopisywanie brakujących sylab.

- pięciolatki





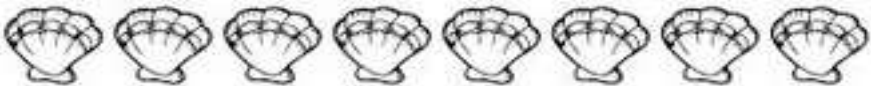



**Praca z KP4.38**- doskonalenie percepcji wzrokowej i zdolności grafomotorycznych, pobudzanie kreatywności.

## 7. Zadania dla dzieci pięcioletnich.

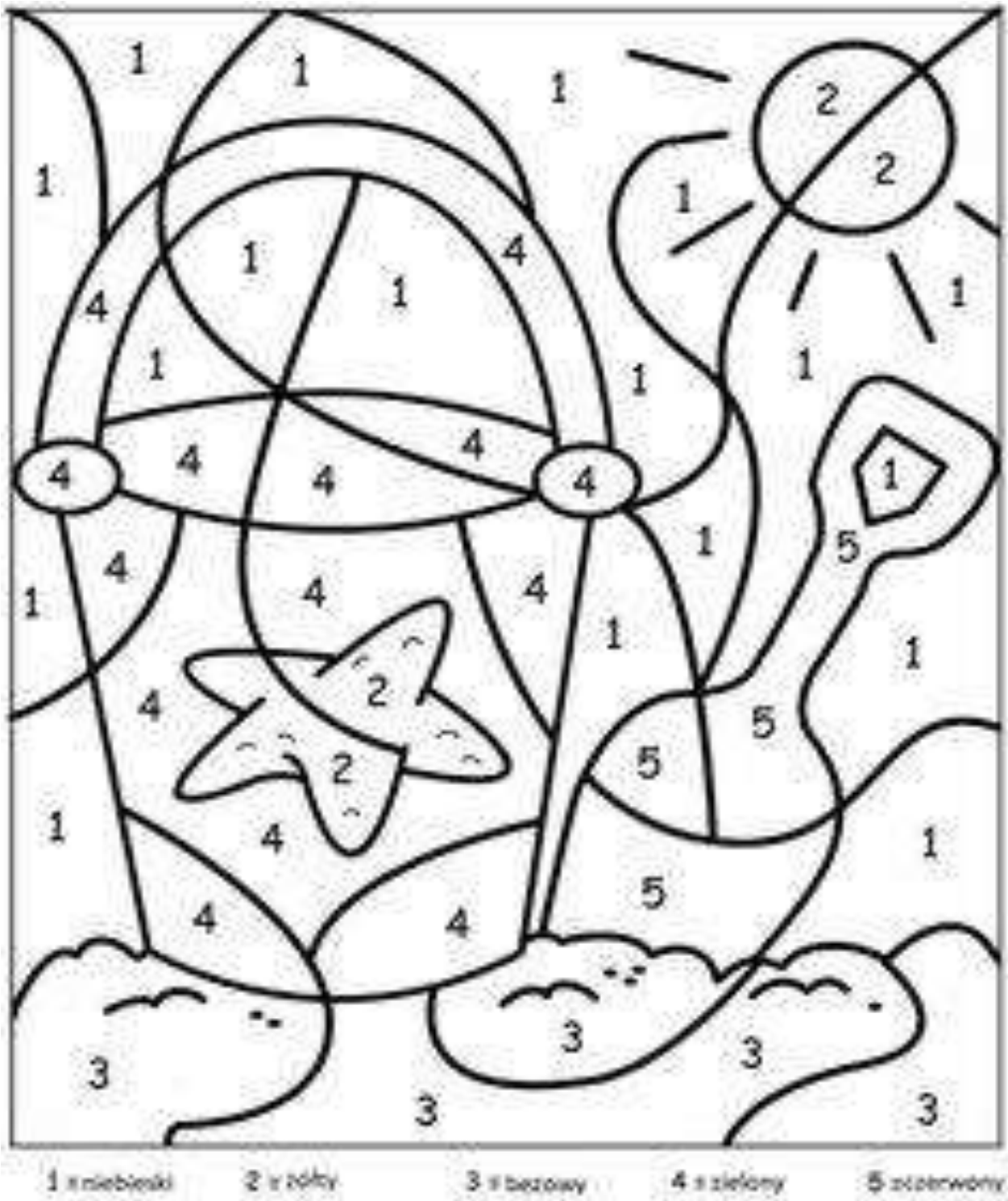
- Pokoloruj tylko te przedmioty, które przydadzą się podczas wypoczynku nad wodą



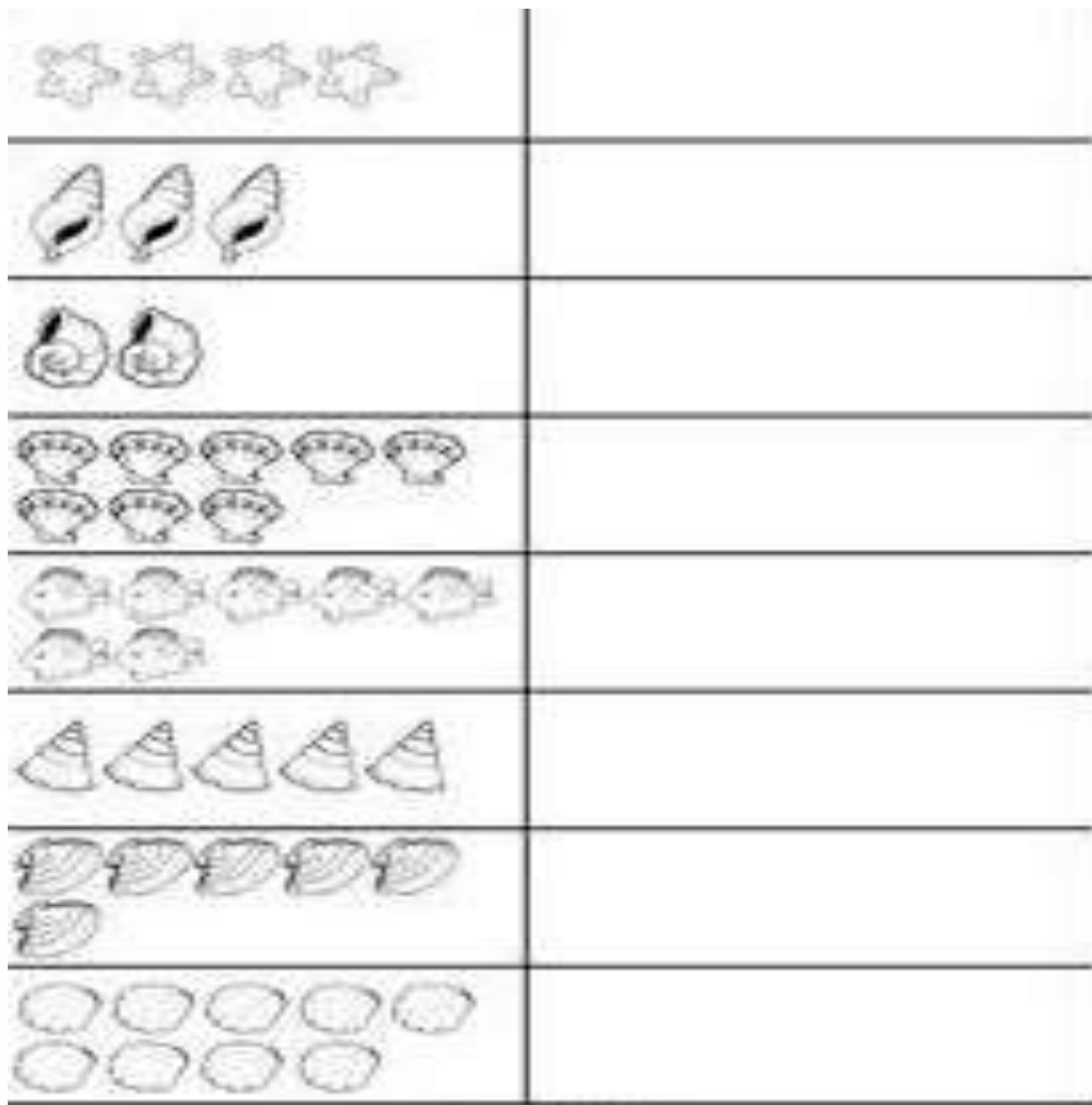
- pokoloruj tyle muszelek ile wskazuje cyfra

5	
2	
7	
1	
4	
3	
6	
8	

- Pokoloruj obrazek zgodnie kodem. Powiedz co znajduje się na obrazku.



- Policz przedmioty, pokoloruj je i wpisz odpowiednią cyfrę.



24.06.2020r.

### Dzień 3: „Bezpieczne wakacje”

Wysłuchaj piosenki „BEZPIECZNE WAKACJE” - opowiedz o czym była piosenka.

<https://www.youtube.com/watch?v=W4RHjQLfCM>

**1. „Wyruszamy w podróż”** – rozmowa kierowana na temat planowania podróży. Rodzic pyta dziecko: *O czym należy pamiętać, gdy wyrusza się w podróż? Tworzą wspólnie listę rzeczy, które są niezbędne, np. na wycieczce w górach, na wakacjach nad morzem, na wycieczce w lesie, nad wodą, na łące.* Omówienie środków transportu, którymi można udać się w podróż, rodzic pokazuje dziecku różne przewodniki turystyczne. Zwraca uwagę na atrakcje turystyczne danego regionu, miejsca, które warto zobaczyć.

**2. Wakacyjne rady** – *Żeby wakacje były przyjemne i bezpieczne, musicie zachowywać się w odpowiedni sposób. Posłuchajcie wiersza z wakacyjnymi radami i postarajcie się je zapamiętać.*

## ***Wakacyjne rady***

Wiera Badalska

Głowa nie jest od parady,  
służyć ci musi dalej.

Dbaj więc o nią i osłaniaj,  
kiedy słońce pali.

Płynie w rzece woda  
chłodna, bystra, czysta,  
tylko przy dorosłych  
z kąpieli korzystaj.

Jagody nieznane,  
gdy zobaczysz w borze:  
Nie zrywaj! Nie zjadaj! –  
bo zatruć się możesz.

Urządzamy grzybobranie,  
jaka rada stąd wynika:  
Gdy jakiegoś grzyba nie znasz,  
nie wkładaj go do koszyka.

Biegać boso jest przyjemnie,  
ale ważna rada:  
– idąc na wycieczkę pieszą  
dobre buty wkładaj!

Po lekturze wiersza rozmowa z dzieckiem na temat jego treści. Rodzic prosi o wymienienie i omówienie wszystkich rad, które się w nim znalazły, dzieci notują je w wybrany sposób (rysują lub piszą), po skończeniu proponują i notują inne wakacyjne rady.

### **3. „Przestrzegaj zasad”** – rozmowa na temat bezpiecznego zachowania podczas wakacji.

Przypomnienie numerów alarmowych: 112, 999, 998, 997.



**Praca do wykonania w kartach pracy dla dzieci:**

**-sześciolatki**

**Praca z KP4.45a** – podawanie nazw przedmiotów i zwierzęcia na obrazkach, wpisywanie liter do właściwych okienek, odczytywanie hasła.

**Praca z KP4.45b** – poruszanie się po planszy zgodnie z kodem, rozmowa na temat miejsc przedstawionych na zdjęciach.

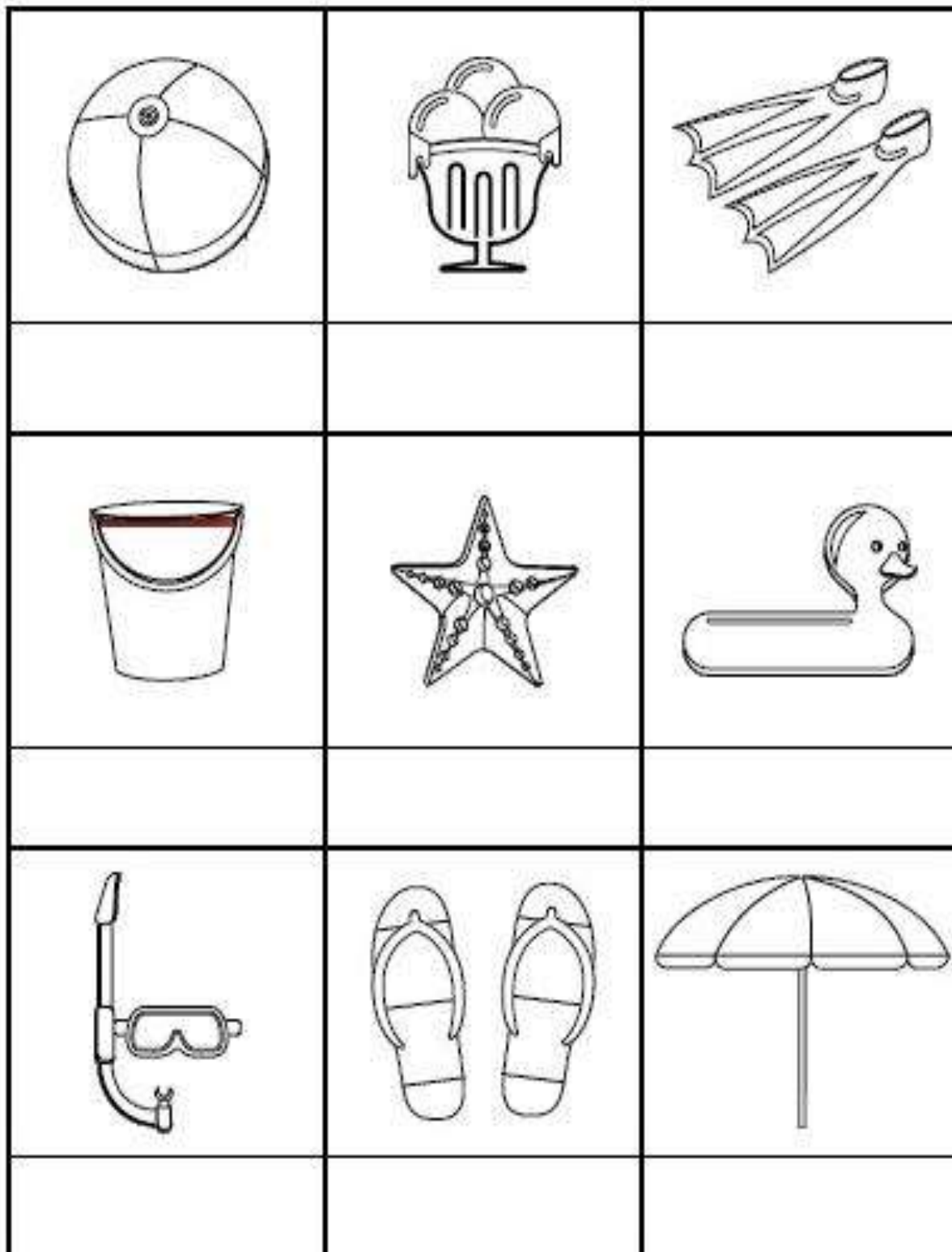
**Praca z KP4.48** – kącik grafomotoryczny, pisanie wyrazów po śladzie, łączenie wyrazów z obrazkami, wyjaśnianie wieloznaczności podanych wyrazów.

**- pięciolatki**

**Praca z KP4.39**-układanie rytmów, doskonalenie percepcji wzrokowej i zdolności grafomotorycznych, przeliczanie, odwzorowywanie, kodowanie, ćwiczenie logicznego myślenia.

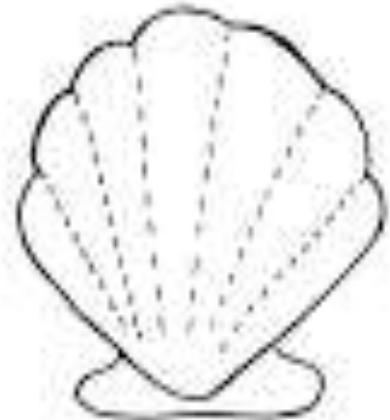
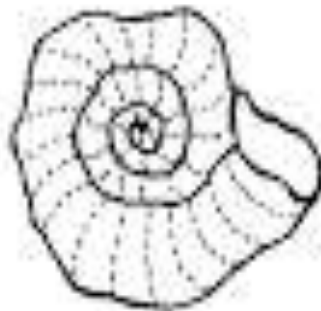
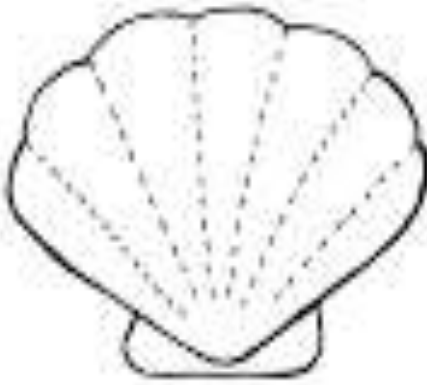
#### **4. Zadanie dla dzieci sześcioletnich.**

- Pod każdym obrazkiem narysuj tyle kropek, ile głosek słyszysz w jego nazwie.



**5. Zadanie dla dzieci pięcioletnich**

- **Narysuj muszelki po śladzie i pokoloruj je według własnego pomysłu.**



25.06.2020r.

Dzień 4: „Moi przyjaciele”

**1. Posłuchajcie piosenki i odpowiedzcie na pytania.**

[https://www.youtube.com/watch?v=mGsicfW\\_yG8](https://www.youtube.com/watch?v=mGsicfW_yG8)

Pytania:

- *O czym była piosenka?*
- *Kto to jest przyjaciel?*
- *Kogo nazywamy przyjacielem?*
- *Czym przyjaciel różni się od kolegi?*
- *Jak powinien się zachowywać przyjaciel?*
- *Co to znaczy, że prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie?*
- *Czy masz przyjaciela?*

Dokończ zdanie: *Mój przyjaciel jest...* – dzieci starają się dodać jak najwięcej określeń.

**2. Wysłuchanie wiersza A. Frączek „Mój przyjaciel”**

„Mój przyjaciel” A. Frączek



Mój przyjaciel daję słowo,  
Jest osobą wyjątkową!

Umie robić zamki z piasku,  
Po podwórku biega w kasku  
I dla innych się naraża  
jak policjant albo strażak

Czasem bywa też piratem,  
Co na statku ma armatę,  
Raz rycerską nosi zbroję,  
Innym razem jest kowbojem.

Kiedy się spotkamy w parku,  
To podzieli się koparką  
I pożyczy mi łopatkę  
Lub wiaderko w żółtą kratkę.

Bardzo lubi mleczne krówki  
I czerwone ciężarówki,  
Piłkę nożną kopie w błocie,  
Z kotem ściga się po płocie.

A w kieszonce od spódniczki  
Trzyma procę i kamyczki.  
Mój przyjaciel daję słowo  
Jest dziewczynką wyjątkową!

#### Pytania:

- Kogo możemy nazwać przyjacielem?
- Jaki powinien być przyjaciel?
- W jakie zabawy mogą się bawić przyjaciele?

### **3. Zadanie dla dzieci pięcioletnich i sześcioletnich**

- Pokoloruj obrazek



© 2014 Crayola LLC

# Coloring Pages

Find more coloring pages at [crayola.com](http://crayola.com)



## Zadania do wykonania w książce:

### sześciolatki:

**Praca z KP4.46a** – czytanie zdań, rysowanie lodów, wykonywanie obliczeń, łączenie podpisów z właściwymi obrazkami

**Praca z KP4.46 b** – podawanie nazw przedmiotów na ilustracjach, wyszukiwanie nazw w wykreślanie.

### pięciolatki:

**Praca z KP4.40**- doskonalenie zdolności grafomotorycznych, stymulowanie kreatywności.

**26.06.2020r.**

### **Dzień 5: „Wakacje”**

1. **„Zakończenie roku”** – Rodzic przeprowadza z dziećmi rozmowę na temat kończącego się roku przedszkolnego:

*Co najbardziej utkwilo wam w pamięci z tego roku, który minął?*

*Z kim najbardziej lubiliście się bawić?*

*Czym lubiliście się bawić? Czego się nauczyliście w tym roku?*

*Dokąd pójdziecie po wakacjach?*

*Czym szkoła różni się od przedszkola?*

Ważne, by rodzic budował w dzieciach pozytywne skojarzenie ze szkołą, zachęcał do podtrzymywania przedszkolnych znajomości.

2. **Lato wreszcie!** – wysłuchanie wiersza i rozmowa na temat jego treści.

### ***Lato wreszcie!***

Urszula Kozłowska

Już walizki w bagażniku,

torba, plecak, pięć koszyków...

Czy na pewno wszystko mamy?!

Bo za chwilę wyjeżdżamy!

Tata już przy kierownicy,

denerwuje się i krzyczy.

Szkoda przecież każdej chwili!

– Jedźmy w końcu, moi mili!

Lato, lato, lato wreszcie

Nie będziemy siedzieć w mieście!

Wszyscy więc wsiadają prędko:

Dziadek Włodek z wielką wędką,

Babcia z kotem, pies nasz, Ciapiek,

Mama (niosąc stos kanapek),  
Moja siostra z parasolką  
i braciszek z deskorolką,  
potem ja z piłkami dwiema...  
lecz już dla mnie miejsca nie ma!

Lato, lato, lato wreszcie,  
Czy będziemy siedzieć w mieście?

Tata mówi: – Nie ma strachu,  
jeszcze miejsce jest na dachu.  
Więc mi trochę zrzęda minka:  
– Ja na dachu? Ja... dziewczynka?  
Tata tylko kręci głową:  
– Cóż za pomysł, daję słowo?!  
Oj! Córeczko moja mała,  
coś ty sobie ubzdurała?

Lato, lato, lato wreszcie,  
Nie będziemy siedzieć w mieście!

Już na dachu stos bagaży,  
a ja uśmiech mam na twarzy.  
Siedzę sobie obok mamy,  
no i wreszcie wyjeżdżamy!  
Słońce nam wskazuje drogę –  
już doczekać się nie mogę!  
Wiem, że w dali na nas czeka  
Las szumiący, łąka, rzeka...

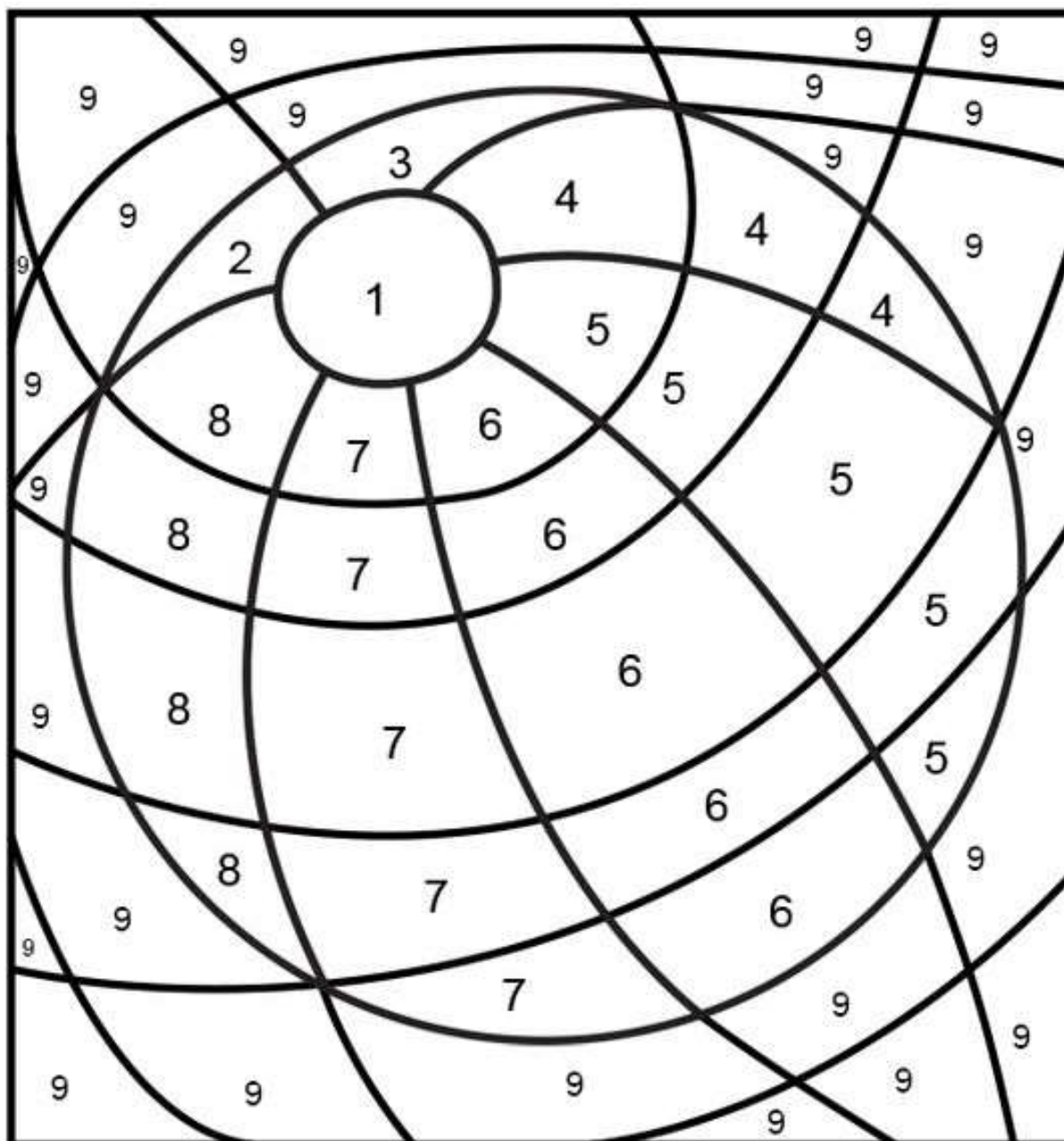
Lato, lato, lato wreszcie,  
Nie będziemy siedzieć w mieście!

Pytania do wiersza:

- *O czym jest wiersz?*
- *Dokąd wyjeżdżają bohaterowie wiersza?*
- *Co ze sobą zabierają?*

### 3. Zadanie dla dzieci pięcioletnich.

- Pokoloruj pola zgodnie z kodem.

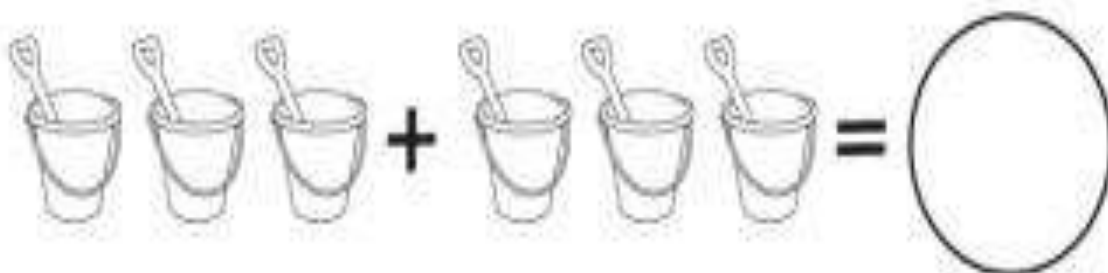
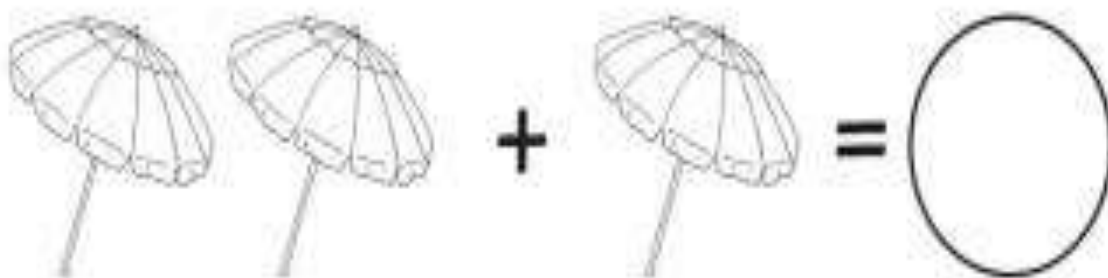


4. Zadanie dla dzieci sześciolletnich.

- Wykonaj działanie dodawania, wpisz wynik w kółeczku.

## Wakacyjne dodawanie

Zapisz rozwiązanie w kółeczku.



### Zadania do wykonania w książce:

-sześciolatki:

**Praca z KP4.47a** – rozwiązywanie rebusów i rysowanie po śladzie i według instrukcji

**Praca z KP4.47b** – rysowanie wakacyjnych planów

**Praca z KP4.48b** – kącik grafomotoryczny, łączenie liczb od najmniejszej do największej, kolorowanie liter, odczytywanie napisu.

29.06.2020r.

**Dzień 6: „Czym podróżujemy?”**

1. **„Wakacyjne środki transportu”.** Zastanówcie się czym można udać się na wakacje. Jaki środek transportu twoim zdaniem jest najwolniejszy, a jaki najszybszy?
2. **Wysłuchajcie wiersza i odpowiedzcie na pytania.**

Kto najszybszy? Kto najważniejszy? M. Berowska

W pokoju na półce między zabawkami  
Rozpycha się wielki samolot skrzydłami.  
- Ja jestem najszybszy, ja latam po niebie!  
Dlatego najwięcej miejsca chcę dla siebie!  
Odezwał się z kąta mały samochodzik :  
- O co jest ta sprzeczka ? Czy ci o to chodzi,  
że latasz w powietrzu? My jeździmy drogą,  
tam gdzie samoloty dolecieć nie mogą!  
- Ja także dość szybko mknę z pasażerami-  
powiedział autobus i mrugnął światłami,  
a statek zatębił:- Co mi tam przestworza,  
gdy ja oceany przemierzam i morza!  
Pociąg użył gwizdka :- No cóż, jestem stary,  
jeżdżę wolno, ale mam najwięcej pary.  
Moich 5 wagonów rzędem grzecznie stoi.  
Weźcie dobry przykład z tych wagonów moich.

Pytania:

- jakie pojazdy występowały w wierszu?
- o co sprzeczały się pojazdy?
- który pojazd jest najszybszy?
- jak poruszają się te pojazdy?
- jakie znacie inne pojazdy, które poruszają się po drogach, w powietrzu i po wodzie?

3. **„Podróżnicze kalambury”.** Pobawcie się wspólnie z rodzicami w kalambury. Naśladujcie jakiś środek transportu, bez używania słów, tak, by rodzice odgadli co to jest. Następnie zamieńcie się rolami.

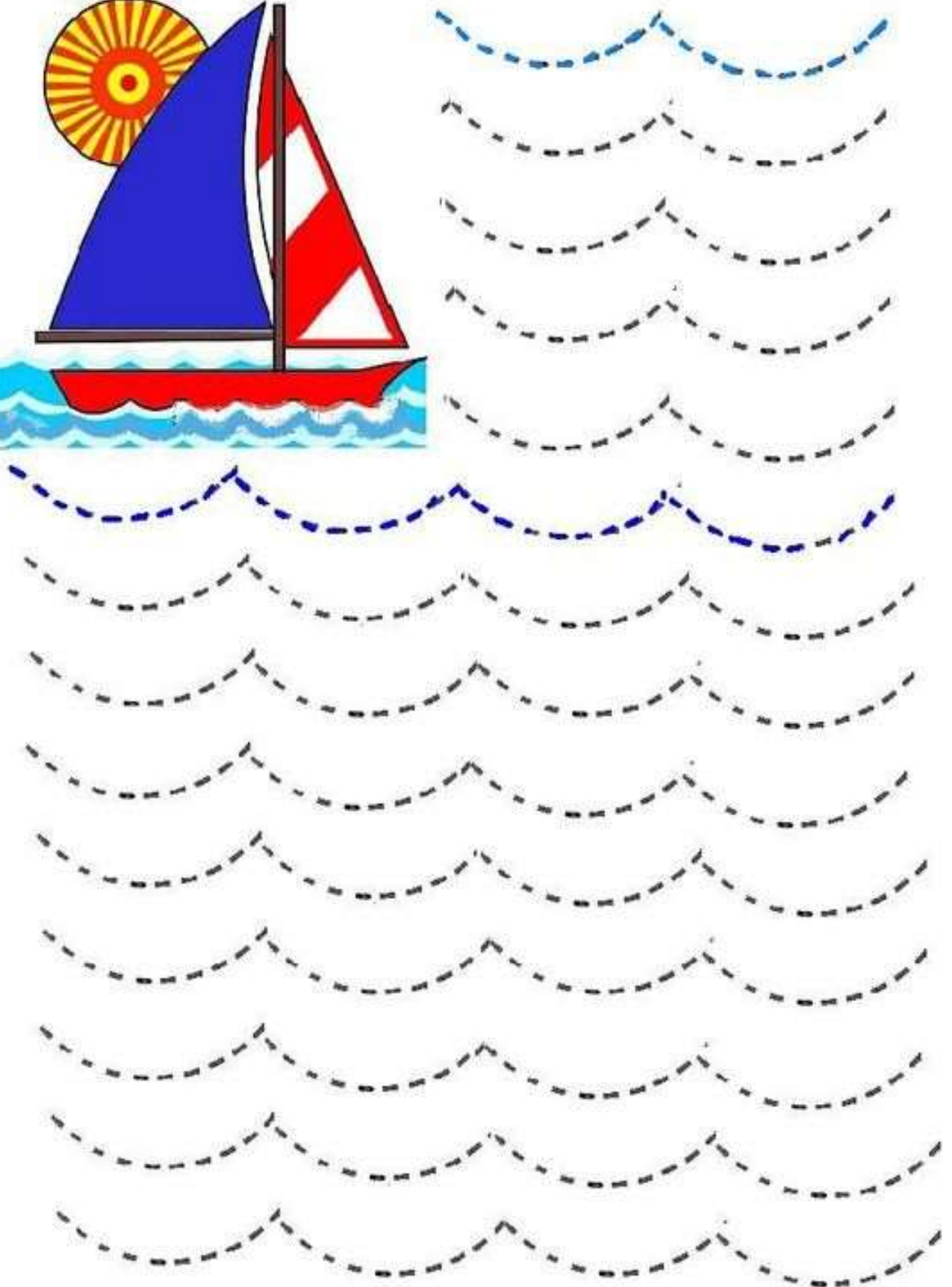
4. „Pływa, lata, jedzie”. Wytnij obrazki i dopasuj środki transportu do odpowiedniego miejsca .



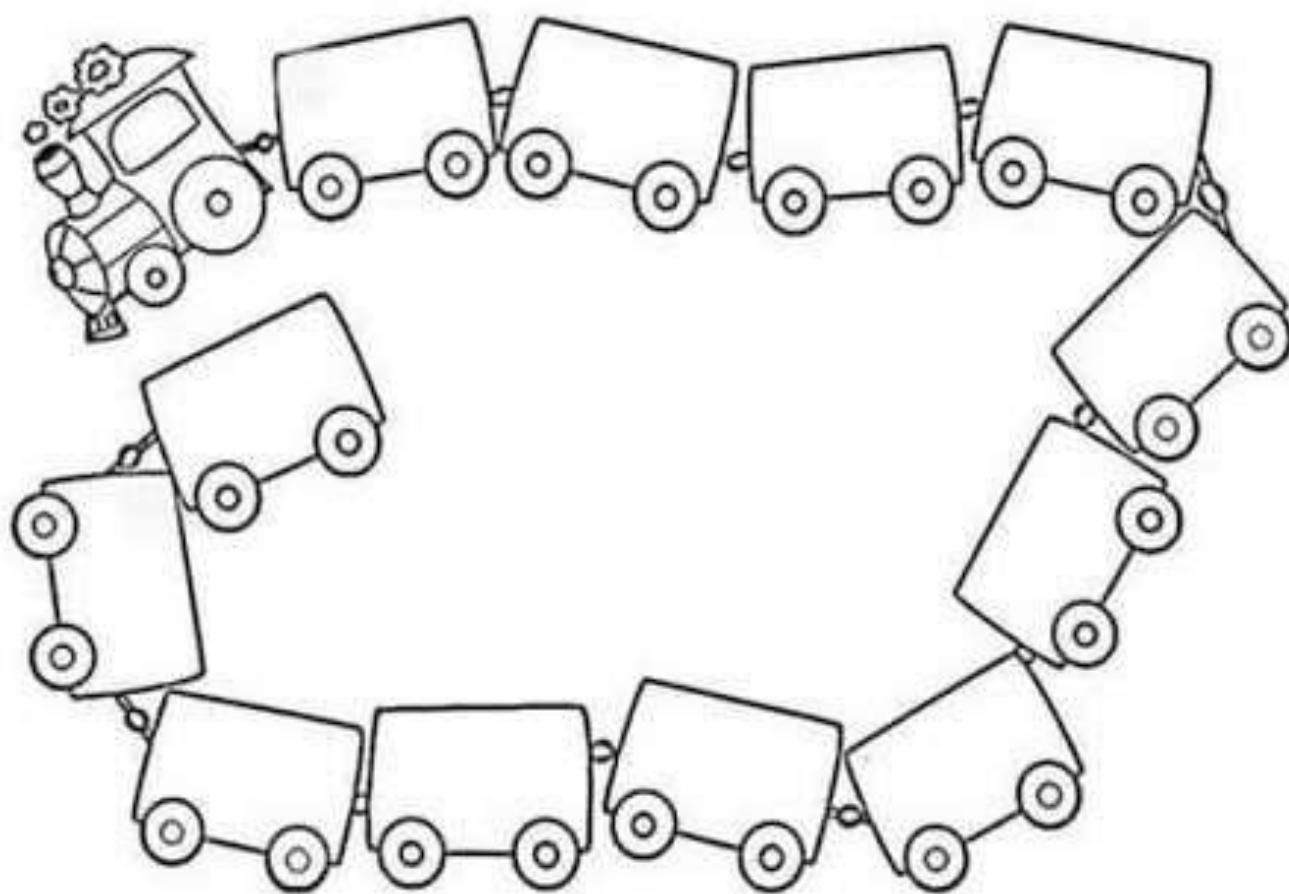
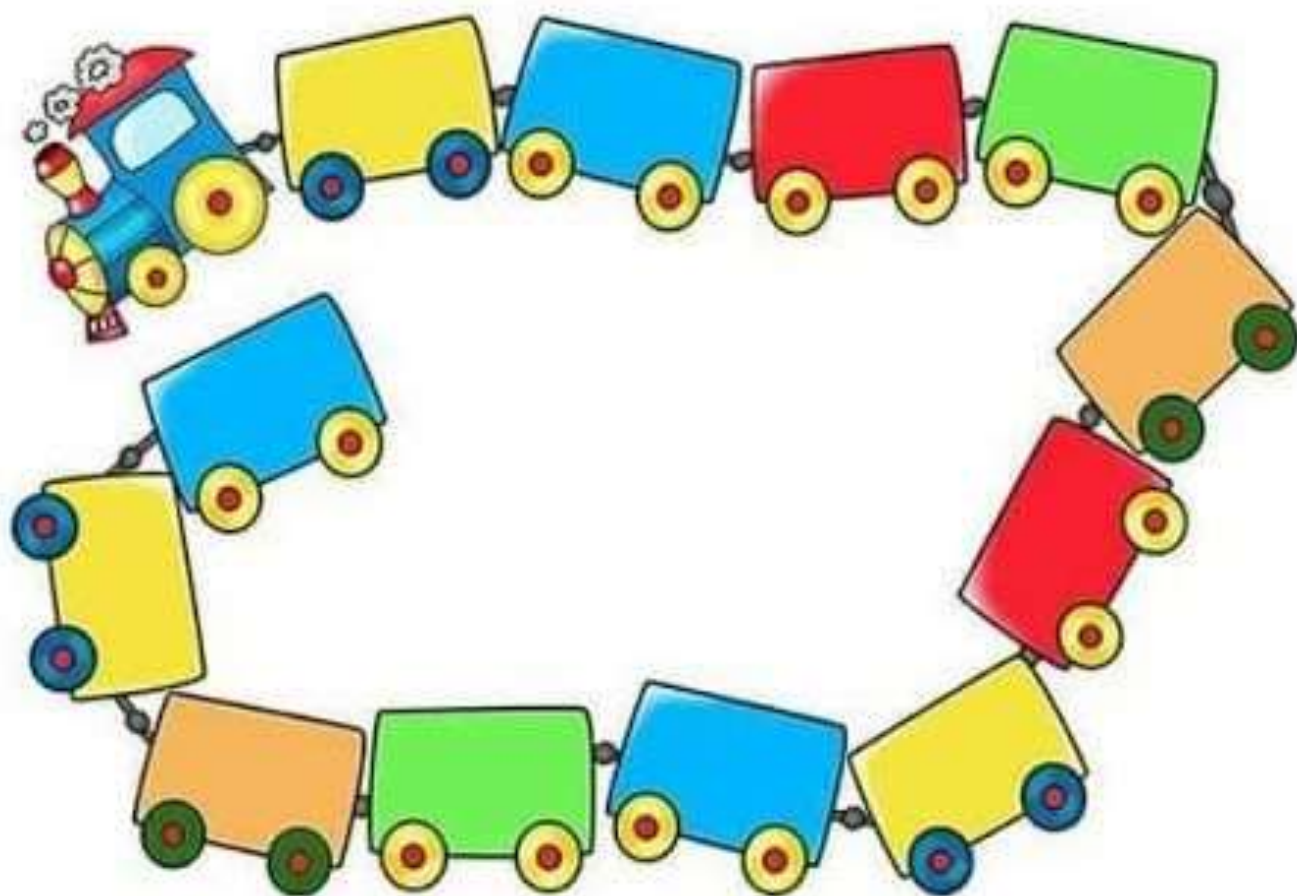


5. Zadania dla dzieci pięcioletnich i sześcioletnich.

- Rysuj pośladzie.



- Pokoloruj pociąg według wzoru.



**30.06.2020r.**

**Dzień 7: „Wakacyjne plany”**

**1. „Wakacyjne plany”** . Wysłuchajcie opowiadania S. Kraszewskiego i odpowiedzcie na pytania.

„Wakacyjne plany”

*Z początkiem czerwca rozkwitły akacje. Cudowny zapach białych kwiatów akacji zwabił tysiące pszczoł krążących wokół drzew brzęczącą chmurą. Zbierały pyłek i nektar kwiatów na pyszny miód akacjowy. Sześciolatki, dla których były to już ostatnie dni w przedszkolu, myślały o swoich przyszłych szkołach. Niektóre z radością, inne z lekkim niepokojem. Szkoła szkołą – ale wcześniej są wakacje. – Jadę do Krainy Wielkich Jezior – powiedział Bartek. – Mama i tata mają żaglówkę i wyruszymy w długi rejs po jeziorach. Będziemy łowili ryby, rozpalali ognisko na brzegu, smażyli ryby i piekli kielbaski. A wieczorem dobijemy do przystani i prześpiemy się w namiocie na polu namiotowym. – Ja też kiedyś byłem nad jeziorami – wtrącił Tadek. – Ale nie chciałbym tam jechać. Wszędzie tłok, pełno żaglówek, kajaków, motorówki i skutery wodne prują jak szalone. Zostawiają smugi spalin i plamy paliwa na wodzie. Brzegi jezior błotniste i pozarastane trzcinami. Na żaglówce cały czas trzeba siedzieć spokojnie, bardzo łatwo wpaść do wody. Ja wolę ciszę, spokój, gdzie mogę posłuchać śpiewu ptaków i rechotania żab. Jadę do wujka, do leśniczówki. Razem z wujkiem i ciocią będę poznawał zwyczaje zwierząt leśnych. Będziemy rozpoznawać tropy różnych zwierząt. Będziemy zbierać rogi zgubione przez rogacze, samce saren, jelenie, łosie i daniela. Wujek nauczy mnie rozpoznawać drzewa po liściach, kwiatach nasionach i kształcie koron. A z ciocią będziemy zbierać różne zioła, suszyć je. Zioła to naturalne lekarstwa. Ciocia jest doświadczoną zielarką i wie, które rośliny na co pomagają. – A ja pojedę nad morze – powiedziała Ania. – Będziemy kąpali się w morzu, opalali na piaszczystej plaży, razem nazbieramy ładnych kamyków, muszelek, żółtych i brązowych bursztynów. A potem będziemy kopać w piasku dolki, budować zamki, które przyozdobimy kamykami i patykami. Muszelki i bursztyny zbierzemy do pudełka, to będzie nasza wakacyjna pamiątka. – To prawda, morze jest piękne – dodał Grzesiek. – Ale bardzo kapryśne. I plaże wspaniałe, piaszczyste. Pod warunkiem, że nie wieje wiatr. Bo wtedy piasek jest wszędzie: w ubraniu, włosach, oczach. Woda w Bałtyku przeważnie jest bardzo zimna, a nawet lodowata. Nie da rady się kąpać. Można co najwyżej zamoczyć nogi, a potem szczekać zębami. A kiedy jest wysoka fala, to nawet nie wolno zbliżać się do wody. – A ja pojedę z rodzicami w góry. – powiedziała Zosia. – Rodzice zabierają rowery górskie. Będziemy jeździć po szlakach rowerowych, a tam, gdzie nie da się dojechać na rowerze, pójdziemy pieszo z kijkami i plecakami, aż do schroniska i jeszcze dalej, na sam szczyt góry, skąd są piękne widoki. – Góry są bardzo niebezpieczne. Pełno przepaści, można spaść i się połamać. Gdy wieje halny, łamie drzewa, świerki się przewracają. Pogoda szybko się zmienia. Nawet w słoneczny dzień może zaskoczyć burza. A wtedy – walą takie pioruny, że nie wiadomo, gdzie się skryć! – A ja pojedę do babci i dziadka na wieś – powiedziała Helenka. – Może nie ma tam jezior, morza ani gór, ale jest za to piękna, czysta rzeka, nie za szeroka i płytka, piaszczyste plaże, którymi jeśli ktoś chce – może spacerować kilometrami. Można płynąć z prądem w pontonie albo w kajaku, albo w łódce – jak kto chce. I jest las – a w nim sarenki, lisy, zające, a nawet widziałam łosie!*

– Na wsi strasznie nudno! – wybrzydzał Filip. – Nie ma kina, placów zabaw, mało dzieci, nie ma się z kim bawić. Trzeba uważać na kundły, które biegają wszędzie i tylko patrzą, żeby ugryźć w nogę. Nie można się od nich opędzić. Na łąkach pasą się krowy i konie, które brzydko pachną, brudzą, trzeba uważać, żeby w coś nie wdepnąć! – A w mieście jest lepiej? – zachnęła się Kasia. – Po trawnikach biegają psy i też brudzą! A nie każdy właściciel po nich sprząta! A samochody? Taki ruch, że nie ma jak przejść przez ulicę! Trąbią, wymuszają pierwszeństwo, pędzą jak szalone, setką albo i szybciej. I wszędzie spaliny! Udusić się można! – W mieście wcale nie jest źle! – powiedział Rysiek. – W mieście jest co robić! Wystarczy wyjść na podwórko – jest plac zabaw, można pojeździć na hulajnodze lub deskorolce! Zawsze można spotkać kolegów, koleżanki! Można spacerować chodnikiem i oglądać wystawy sklepów! Jak jest gorąco, można pójść na basen. Wyjeżdżam na wakacje na działkę, ale chyba wolałbym zostać w domu, w mieście! Dzieci opowiadały o swoich wakacyjnych wyjazdach, o podróżach i atrakcjach, jakie na nie czekają. Rozgorączkowane, przerywały sobie nawzajem, przekrzykiwały się jedno przez drugie. Tylko jedno dziecko, Krzyś, stał z boku, przysłuchiwał się, ale nie powiedział ani słowa. Miał smutną minę i łzy szklily mu się w oczach. – A ty, Krzysiu, gdzie pojedziesz na wakacje? – spytała Helenka. – Ja nigdzie nie pojedę – powiedział Krzyś i się rozplakał. Dzieci umilkły. Podeszły do Krzysia i zaczęły go pocieszać. Żeby ci nie było smutno, będziemy wysyłać pocztówki. I będziemy dzwonili, żeby opowiedzieć, jak jest na wakacjach! I przywieziemy ci pamiątki z naszych podróży. I opowiemy ci, gdzie byliśmy, co robiliśmy i narysujemy ci obrazki z naszych podróży. I będziesz się czuł, jakbyś był z nami! Krzyś rozpromienił się. W lecie zostanie w domu, ale jednocześnie będzie tam, gdzie jego przyjaciele. Wakacje jego kolegów i koleżanek będą jego wakacjami.

#### Rozmowa na temat opowiadania.

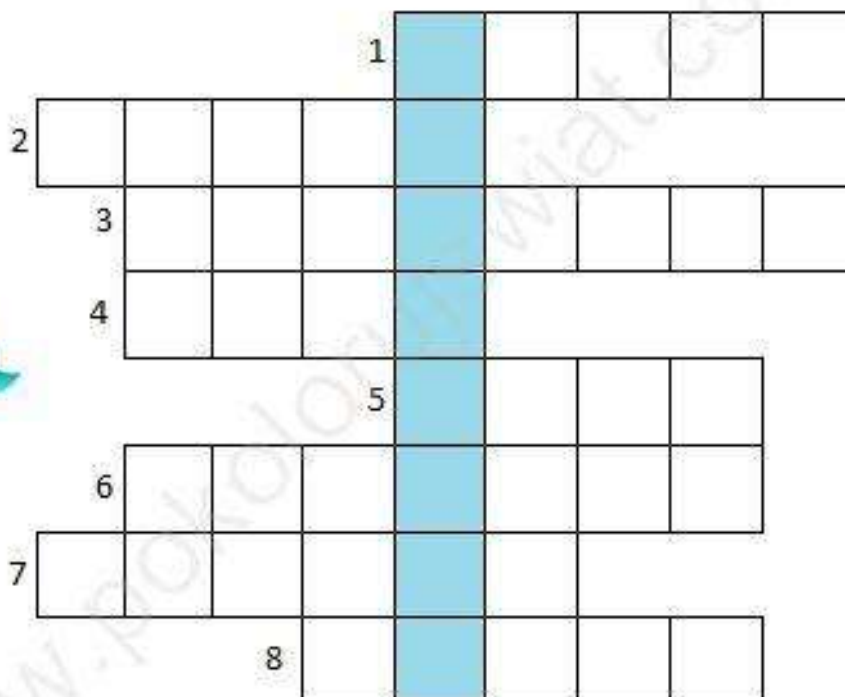
- Gdzie wybierał się Bartek z rodzicami?
- Co mieli tam robić
- Gdzie miał spędzić wakacje Tadek? Co miał robić w leśniczówce?
- Co Ania zamierzała robić nad morzem?
- Co Zosia planowała z rodzicami robić w górach?
- Kto miał spędzić wakacje na wsi?
- Co Helenka mogła tam robić?
- Gdzie wybierał się Krzyś?
- Co postanowili jego przyjaciele?

2. „**Moje wakacyjne plany**”. Wykonajcie pracę plastyczną, na której przedstawicie swoje plany na wakacje. Zdjęcia prac możecie przesłać na nasze adresy mailowe.

3. Zadanie dla dzieci sześcioletnich.

## Krzyżówka – Wakacyjna

1. Służy do grania, np. w siatkówkę,
2. Ma kierownicę, siodełko i dwa pedały,
3. Zbieramy je nad morzem,
4. Pyszne i zimne. W kubeczku lub na patyku,
5. Np. Alpy lub Beskidy,



6. Możesz polecieć nim na wakacje,
7. Co to za owoce?



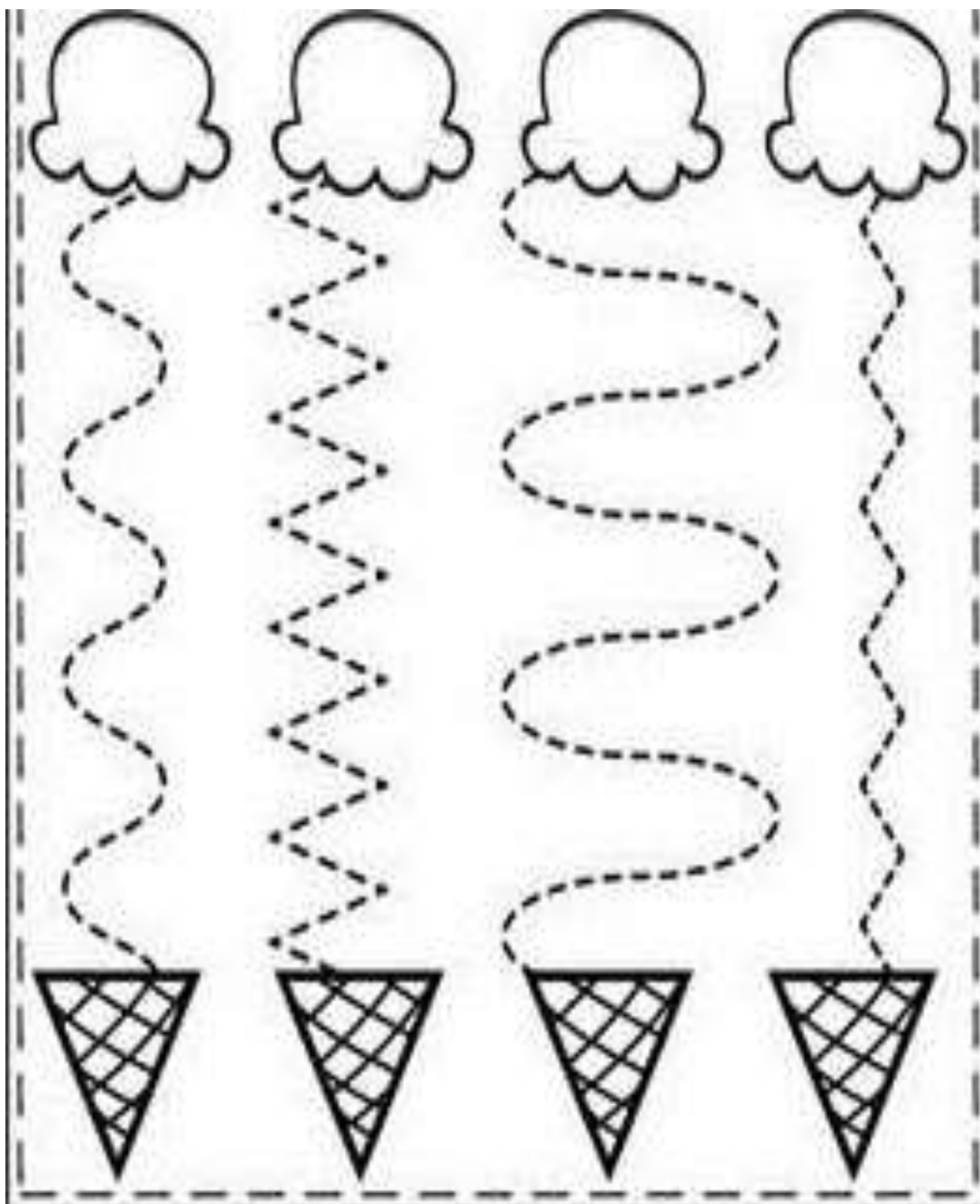
8. Egzotyczne drzewo na którym rosną kokosy.



**HASŁO:** \_\_\_\_\_

**4. Zadanie dla dzieci pięcioletnich.**

Pokoloruj lody, rysuj po liniach bez odrywania ręki.



***Drodzy Rodzice! Drogie Dzieci!***

*Dziękujemy bardzo za wspólnie spędzony czas, pracę, zabawę  
i naukę, za Waszą pomoc i zaangażowanie.*

## **WESOŁYCH WAKACJI**

Wszystkim przedszkolakom  
i ich Rodzicom  
życzymy wspaniałych, pogodnych  
i roześmianych wakacji.  
Niech ten letni czas  
będzie pełen  
niezapomnianych  
wrażeń i chwil.



*Pozdrawiamy i dziękujemy za ten rok.*

Opracowały i przygotowały materiały  
mgr Adrianna Kafara, mgr Maria Koczeń