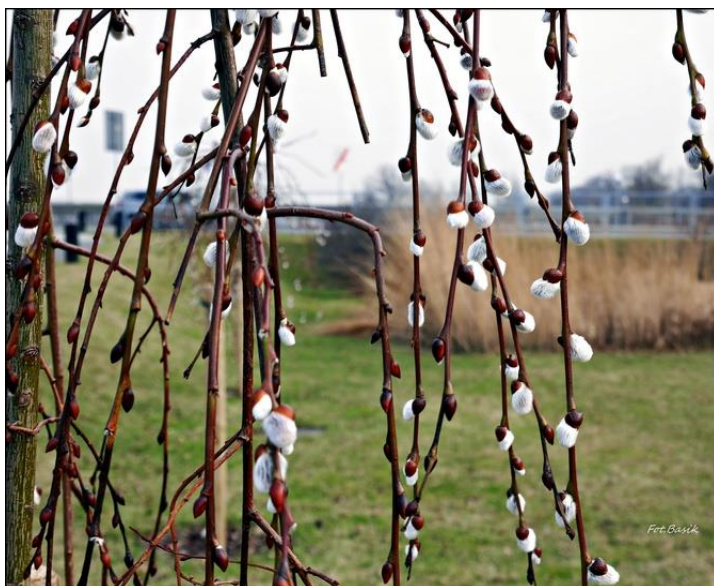


TEMAT TYGODNIA: WITAJ WIOSNO (25.03-31.03.2020)

25.03.2020 Temat: Wiosenne pączki

1. „Kotki marcowe”- słuchanie wiersza J. Kulmowej



Na wierzbie
nad samym rowem -
srebrne kotki marcowe.
Na deszczu i na słońcu
srebrnieją im futra kocie.
Plucha
i zawierucha.
Nie ma mamy, co wylże brzuch do sucha.
Ale kotki marcowe nie piszczą.
Huśtają się na gałązkach.
Mruczą:
– Nareszcie wiosna!
I sierść mają coraz srebrzystszą.

Pytania kierowane do dziecka na temat treści wiersza:

- O jakich kotkach jest mowa w wierszu?
- Jaki kolor mają kotki na wierzbie?
- Czy wiesz, jak inaczej można nazwać te kotki? (bazie)

2. „Kotek”- zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dziecko porusza się w rytm dowolnej muzyki, podczas przerwy w muzyce zatrzymuje się i słucha polecenia. Na hasło „kotek”- dziecko naśladuje kota, zwierzątko chodzi na czworakach, może robić koci grzbiet. Na hasło „kot’ - biegnie do wyznaczonego miejsca.

3. Praca plastyczno-techniczna „Bazie-kotki”.

- przygotuj z rodzicem kartkę, farbę w kolorze brązowym oraz dowolnie wybrany materiał, z którego wykonasz kulki (wata, plastelina, bibuła, gazeta)

- namaluj gałązkę a następnie wykonaj i naklej kulki



4. Ćwiczenia oddechowe :

„Wiosenny wiatr” - dziecko dmucha na dowolnie wybrany materiał(piórko, kawałki waty lub gazety, piłeczka pingpongowa)

„Wąchamy kwiaty”- dziecko wciąga powietrze nosem a wydycha ustami, naśladuje wąchanie kwiatka.

26.03.2020 Temat: Witamy powracające ptaki

1. „Ptasie zagadki” - rozwiązywanie zagadek o ptakach. Dziecko słucha zagadek czytanych przez rodzica a następnie wskazuje (łączy) zdjęcia przedstawiające odpowiednie ptaki będące rozwiązaniem zagadek.

Gniazdko z błota
lepi pod dachem,
przylatuje wiosną
aby uciec latem.

(jaskółka)



Przyleciał z Afryki
z wesołym klekotem:
– Witajcie kochani, |
już jestem z powrotem!

(bocian)



Ten wspaniały śpiewak
zrywa się o świcie,
żeby ludziom w polu
uprzyjemnić życie.

(skowronek)



2. Wizualizacja „Powracające ptaki”

Wyobraź sobie, że jesteś ptaszkiem, który powraca z ciepłej Afryki gdzie spędził zimę. Kiedy się dowiedział, że u nas jest już wiosna, wybrał się w drogę, aby do nas powrócić. Lecił niewysoko. Przelatywał nad stadem lwów, z których jeden groźnie ryczał (**dziecko otwiera buzię szeroko i udaje ryczącego lwa**). Nad rzeką ujrzał słonie, które pięknie, na wszystkie strony kręciły trąbami (**dziecko złączonymi i wyciągniętymi do przodu ustami kręci na wszystkie strony**). Na drugim brzegu rzeki wylegiwały się cztery tłuste hipopotamy (**dziecko nadyma policzki cztery razy**). Wkrótce ptaszek doleciał do morza i usłyszał szum jego fal (**szu, szu, szu, szu**). Morze było głębokie i szerokie i leciał nad nim nasz ptaszek przez wiele godzin. Kiedy znalazł się nad lądem, przysiadł na chwilę, aby się pożywić nasionkami (**z buzi dziecko robi dziobek i lekko rozchyła środkową część ust, tworząc kóteczo**). Po jedzeniu pięknie wyczyścił dziobek (**język czyści kąciki ust**). Wiedział nasz ptaszek, że już jest niedaleko – przeleciał jeszcze nad pastwiskiem, gdzie brykały koniki (**kląskanie**) i minął w powietrzu wieżę Kościoła, gdzie głośno biły dzwony (**bim, bam, bim bam**). Na polu, tuż przy jego rodzinnym lesie pracował traktor (**naśladuje wargami dźwięk traktora**). Jeszcze tylko kilka machnięć skrzydłami i już był przy swym rodzinnym gnieździe. Poczuł się szczęśliwy i radośnie zaśpiewał.

3. Zabawa dydaktyczna „Kto zmienił miejsca”. Tym razem rodzic układa 4 zabawki wybrane przez dziecko. Dziecko odchodzi na bok, odwraca się tyłem do zabawek. Rodzic zmienia miejsca zabawek na dywanie. Dziecko wraca i stara się odgadnąć, gdzie zaistniała zmiana. Zabawę powtarzamy kilka razy.

4. „Co to za ptak”- zabawa słuchowa połączona z analizą sylabową.

Dziecko słucha uważnie nagranych głosów ptasich. Nazwę ptaka mówi sylabizując, następnie naśladuje głosy wydawane przez ptaki.

Odgłosy ptaków znajdziesz tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=QsLHO0heH7Y>

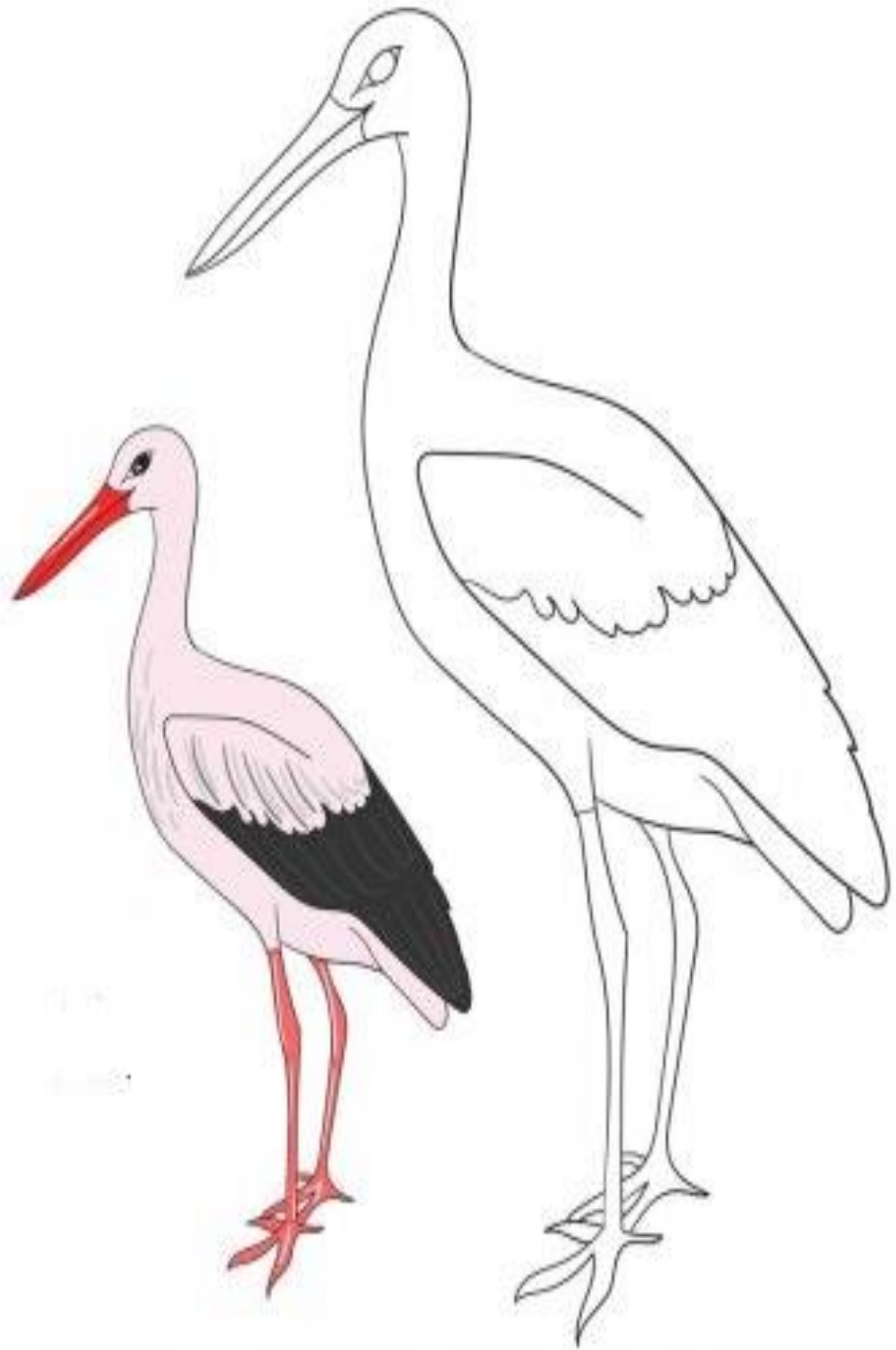
<https://www.youtube.com/watch?v=HYF7N49B16A>

<https://www.youtube.com/watch?v=CbU3xzlyKTo>

<https://www.youtube.com/watch?v=qG9W69vImSA>

5.Karta pracy „Bocian”.

- pokoloruj bociana według wzoru, możesz go również ozdobić według własnego pomysłu.



27.03.2020 – Temat: Pierwsze kwiaty

1.,,A TULIPAN ŚPI” - D. GELLNER - wysłuchanie i analiza treści wiersza

Idą , idą ciepłe dni

a tulipan śpi!

Słońce siadło na parkanie

- Wstawaj, wstawaj tulipanie,

kończ zimowe sny!

A tulipan śpi!

Słysząc wkoło deszczu granie

- Wstawaj, wstawaj tulipanie,

dam ci krople trzy!

Stanął dziadek na ścieżce

- tulipanie śpisz jeszcze?

Postawię na grządce budzik,

może wtedy się obudzisz!

- Kto to dzwoni! Kto mnie woła?

O, jak ciepło dookoła! Patrzcie liście mam zielone!

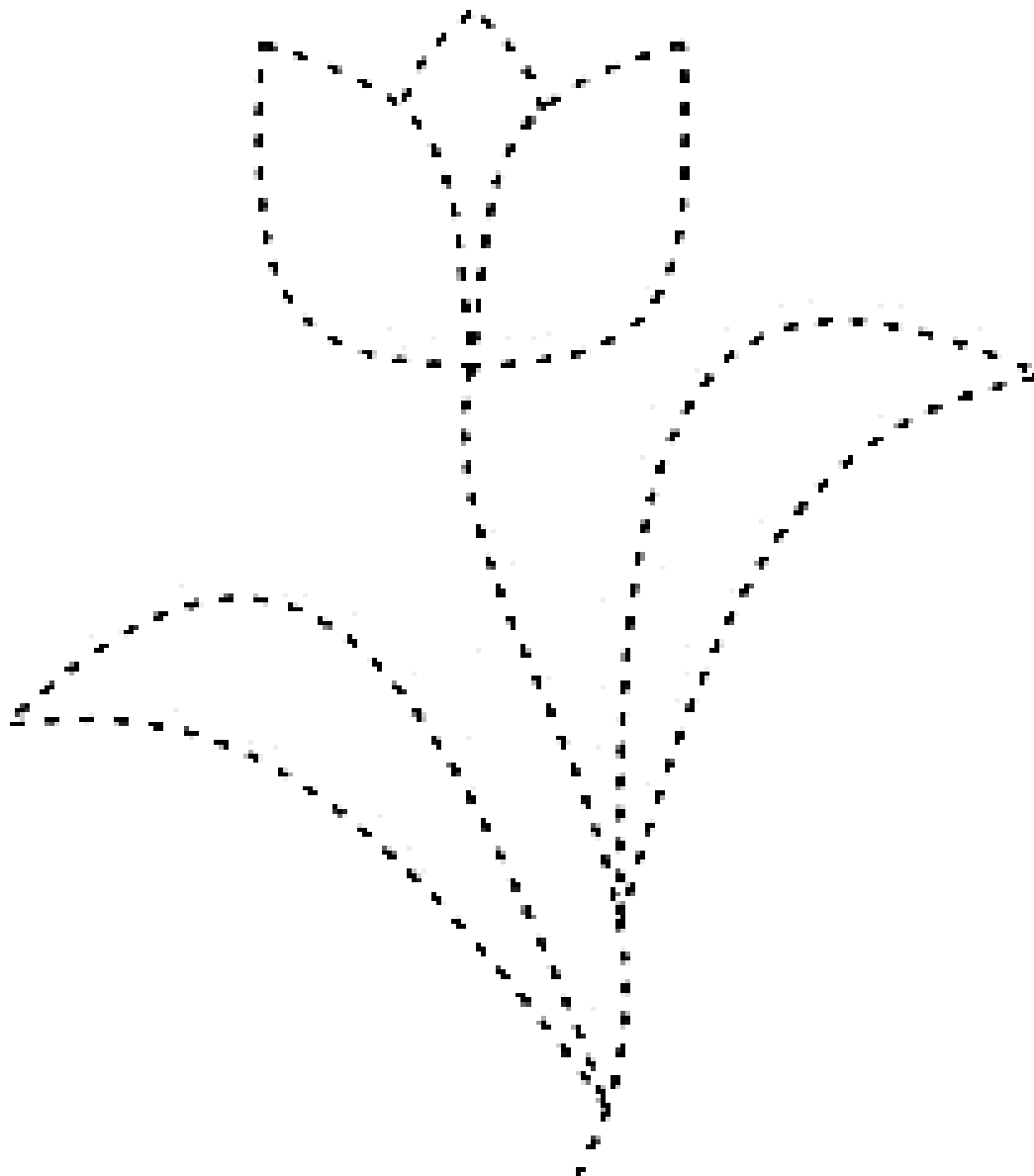
- I na głowie mam koronę!

A tak mało brakowało, żebym przespał wiosnę całą!

PYTANIA POMOCNICZE DO WIERSZA:

- O jakim kwiatku był wiersz?;
- Kto rozmawiał z tulipanem?;
- Co obudziło tulipana?;
- Jakiego koloru miał liście?;
- Co tulipan miał na głowie?.

2. Narysuj tulipana po śladzie, a następnie pokoloruj według własnego pomysłu (tulipan ma wiele kolorów). Dostosuj odpowiednie kolory.

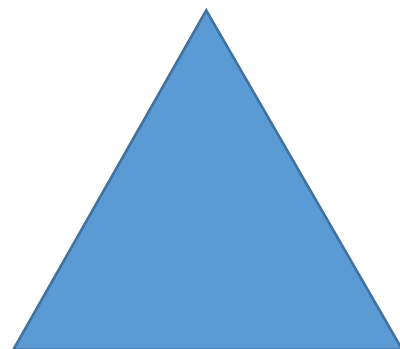
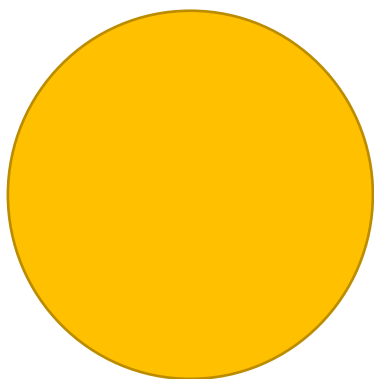


3. „ROSNĄCE LISTKI” – ZABAWA ZREĆZNOŚCIOWA RELAKSACYJNA.

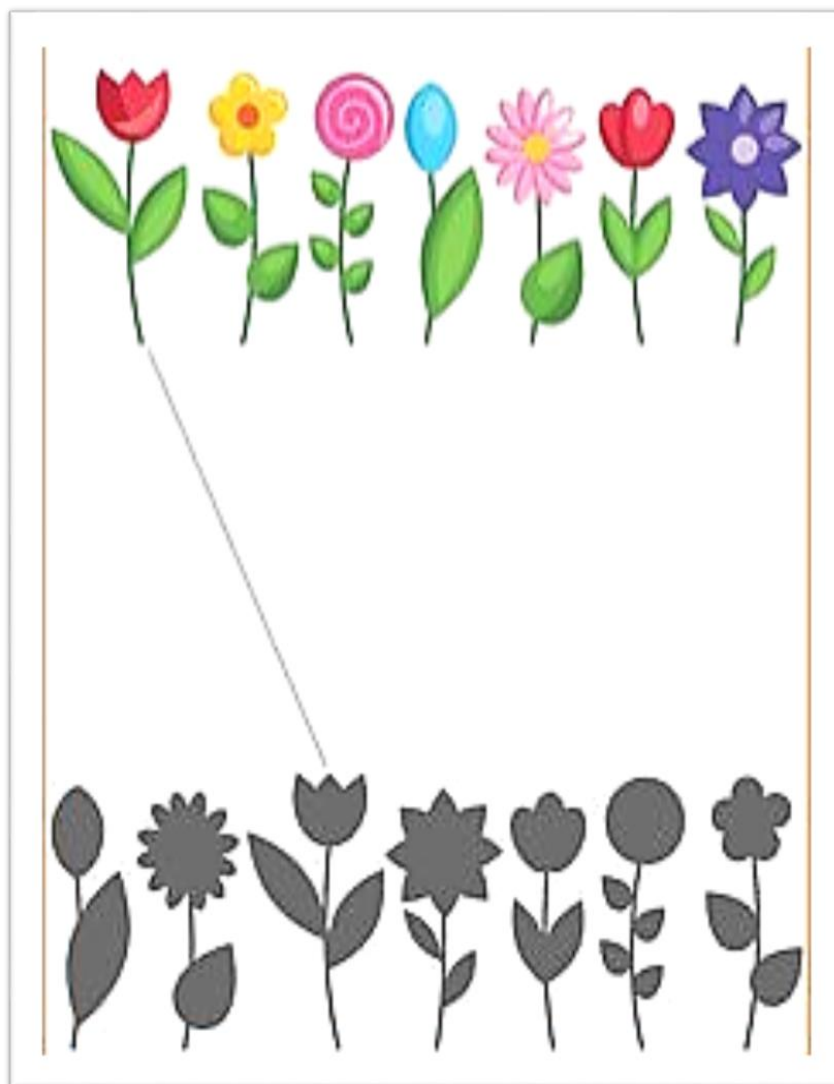
Dziecko otrzymuje niewielką zieloną chustkę z szyfonu, w tle słychać spokojną muzykę.

<https://www.youtube.com/watch?v=IBAoNnyp7WE>. Zadaniem dziecka jest zgnieść chustkę w kulkę i spróbować zamknąć ją w dłoniach tak, by nie było jej widać. Następnie dziecko powoli rozchyła dłonie i obserwuje, jak rosną listki – chustka w dłoni. Zabawę należy powtórzyć kilkakrotnie.

4. Obrysuj paluszkami każdą figurę geometryczną, powiedz jaki ma kolor



5. POŁĄCZ KWIATEK Z ODPOWIEDNIM CIENIEM



6. „SADZIMY KWIATY” – ZABAWA DYDAKTYCZNA.(UKŁADAMY RYTMY)

Przygotowujemy dwa kwadraty na dywanie. Siadamy naprzeciwko siebie i typujemy ogrodniczkę, która pierwsza sadi kwiaty. Orodniczka układa wzór sadzonych kwiatów, druga robi tak samo (odbicie lustrzane). POTEM ZAMIENIAMY SIĘ.

(szablony kwiatków można zastąpić nakrętkami w różnych kolorach, kolorowymi kredkami, wyciętymi z kolorowego papieru kołami, trójkątami, kwadratami). Ćwiczenie związane z prawidłowym odwzorowywaniem.

7.PRACA PLASTYCZNA wykonana dowolną techniką wybraną przez dziecko
(wylepianie plasteliną, wydzieranka, kolorowanie kredkami)



30.03.2020 – Temat: Witaj, Wiosno!

1.ZAGADKI, EWA STADTMÜLLER

Idzie ku nam po łąkach
i cała jest w skowronkach.
W jaskółkach i w słowikach,
i w słońca ciepłych promykach.



(wiosna)

Szaro-bure kotki,
które wczesną wiosną
na gałązkach wierzby
nad potokiem rosą.



(bazy)

Te wiosenne kryją w sobie
listeczki lub kwiatki.

Te słodziutkie – nadzieje
z pysznej marmoladki.



(pączki)

Mały, szary ptaszek.

Krótki ma dziób, niedługi ogonek.

Wiosną radośnie swym śpiewem wita dzionek.



(skowronek)

2. HEJ, ZIELONA ŻABKO – ZABAWA MUZYCZNO-RUCHOWA PRZY PIOSENCE

<https://www.youtube.com/watch?v=GjAj8QALmv0>

Hej, zielona żabko - sł. i muz. Katarzyna Kulikowska

Hej, zielona żabko,

Miło poznać cię.

Ładnie sobie skaczesz.

Skakać naucz mnie.

Hej, złota rybko,

Miło poznać cię.

Ładnie sobie pływasz,

Pływać naucz mnie.

Hej, żółta pszczoło,

Miło poznać cię.

Ładnie sobie fruwasz,

Fruwać naucz mnie.

3. „WIOSENNY GŁUCHY TELEFON” – ZABAWA SŁUCHOWA.

Dziecko siedzi na dywanie w kręgu. Rodzic szepcze do ucha siedzącemu obok dziecku krótkie hasło związane z wiosną, np. Świeci słońce. Dziecko przekazuje szeptem hasło, które usłyszało a następnie wypowiada je na głos.

4. „WIOSNA WITA NAS” – ZABAWA RUCHOWA

Płynie, płynie woda, (dziecko faluje rękami)

szumi, szumi las. (ręce nad głową, poruszają się jak gałęzie na wietrze)

Rośnie, rośnie trawa. (wznosi ręce coraz wyżej, przekładając rękę nad ręką)

Wiosna wita nas! (kłania się)

Lecą, lecą ptaki, (macha rękami jak skrzydłami)

wracają do gniazd, (macha rękami jak skrzydłami)

Rozkwitają kwiaty. (powoli unosi ręce nad głowę i rozkłada jak kielichy kwiatów)

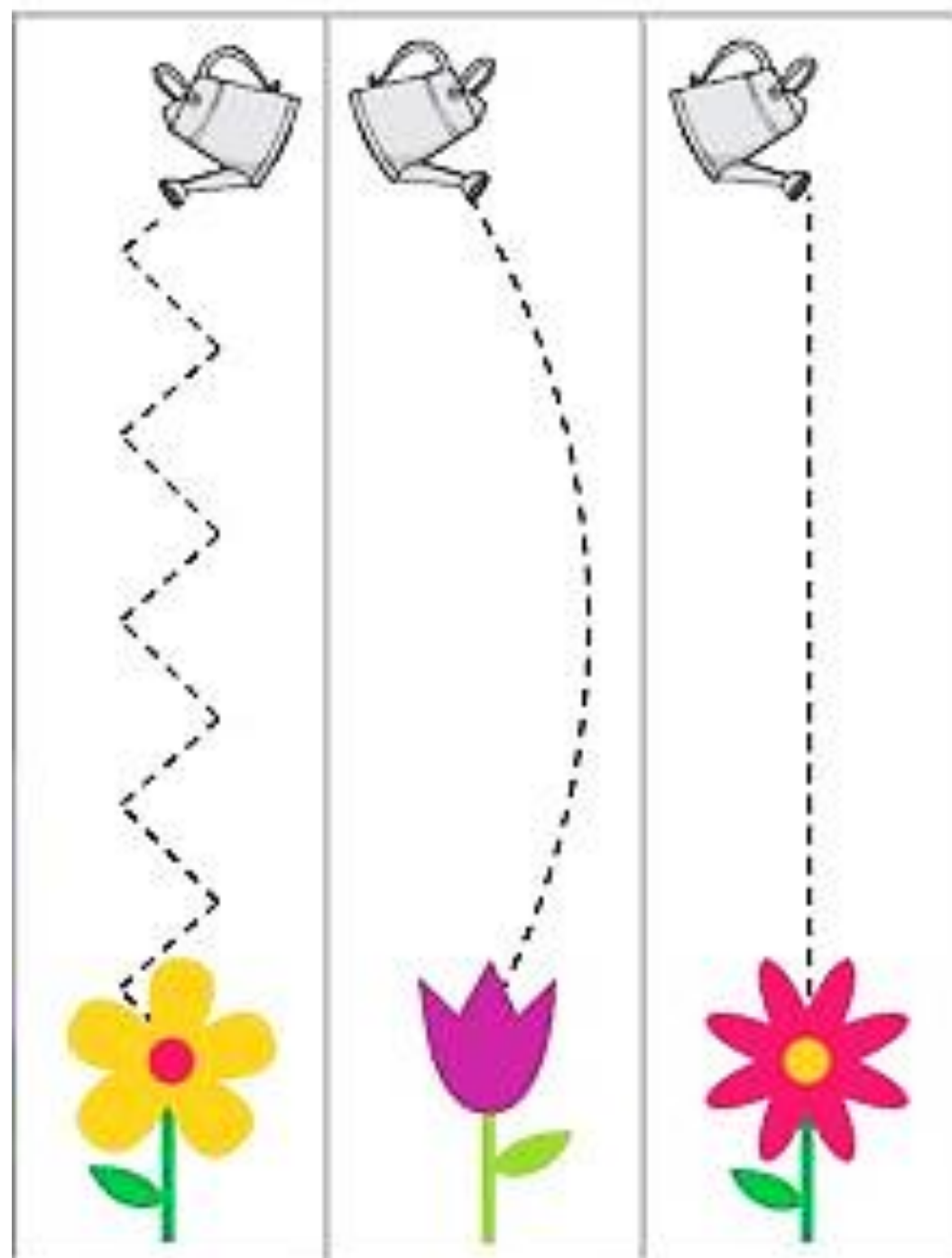
Wiosna wita nas! (kłania się)

5. „SŁOŃCE, WODA, ZIEMIA” – ZABAWA RUCHOWA

Dziecko stoi zwrócone twarzą do rodzica, który prowadzi zabawę. Na hasło: Słońce! za jego przykładem wspina się na palce, podnosząc do góry ręce i wykonując ruchy obrotowe nadgarstków. Na hasło: Woda! robi rękami młynek na wysokości brzucha, z jednoczesnym wypowiedaniem słów: Bul, bul, bul. Na hasło: Ziemia! wykonuje przysiad podparty. Początkowo rodzic prowadzący zabawę wykonuje wszystkie ruchy zgodnie z zapowiedziami. Po jakimś czasie podaje hasło i wykonuje nieprawidłowe ruchy, np. mówiąc Słońce! robi młynek i mówi Bul, bul, bul. *Dziecko, które zauważy błąd, nie wykonują źle wystawianych komend.*

6. ĆWICZENIE GRAFOMOTORYCZNE

Narysuj po śladzie



7.POKOLORUJ KÓLECZKA ODPOWIEDNIMI KOLORAMI – SPRÓBUJ DORYSOWAĆ DALSZĄ CZĘŚĆ WEDŁUG WCZEŚNIEJSZEGO RYTMU



31.03.2020 Temat: Szukamy wiosny

1. SŁUCHANIE OPOWIADANIA A. GALICY „CHOMIK SZUKA WIOSNY”

Pewnego dnia mały Chomik obudził się w swojej norce na skraju lasu. Ziewnął, przeciągnął się, przetarł oczy łapką wyszedł norki, szukać wiosny. - Zimno - mruknął zaspany Chomik. Rozejrzał się dookoła, ale wiosny nigdzie nie było. Na gałązkach wierzby siedziały małe puchate wierzbowe kotki. - Co robicie tak wysoko? - spytał Chomik. - Rośniemy, rośniemy - zawołały wierzbowe kotki. - A wiosny nie widziałyście? - spytał Chomik. Ale właśnie nadleciał wiatr, wierzba zaszumiała gałązkami i Chomik nie usłyszał co mówią wierzbowe kotki. Poszedł więc dalej. Świeciło słońce, a po niebie przepływały małe chmurki. - Halo - zawołał do nich Chomik. - Czy nie widziałyście wiosny? A wtedy jedna chmurka zasłoniła słońce i na Chomika spadły krople deszczu. - Brr...- skulił się Chomik przy ziemi i zobaczył małe, białe kwiatki. - Może wy widziałyście wiosnę? - zapytał, ale kwiatki były malutkie i jeszcze nie potrafiły mówić. Chomik poszedł dolejsz szukać wiosny. W górze między drzewami fruwały ptaki. Były bardzo zajęte, bo zbierały gałązki i wiórki na budowę gniazd. - Może wy wiecie, gdzie jest wiosna? - zawołał Chomik, ale ptaki śpiewały, ćwierkały, gwizdały i nawet nie słyszały głosu Chomika. - Muszę iść dale, tutaj jeszcze nikt wiosny nie spotkał - mruknął do siebie. Aż wreszcie Chomik doszedł na łąkę, a tam na długich nogach stał pan bocian. Chomik zadarł wysoko głowę i przyjrzał się boćkowi. Jego nawet nie warto pytać o wiosnę, jest taki zmarznięty, że aż nos i nogi ma czerwone. A bocian też przyjrzał się Chomikowi i zaklekotał: - Coś podobnego! - Ta żaba cała ubrana jest w ciepłe futerko, a ja myślałem, że już wiosna - i odleciał. A Chomik powędrował dalej szukać wiosny ...

Rozmowa kierowana pytaniami:

- O kim jest wiersz?
- Czego szukał chomik?
- Co siedziało na gałązkach wierzby?
- Jaka była pogoda?
- Co zrobiły ptaki?
- Kogo chomik spotkał na łące?

- Z kim bocian pomylił chomika?
- Czy chomik znalazł wiosnę?

2. OSŁUCHANIE Z PIOSENKĄ „MASZERUJE WIOSNA”

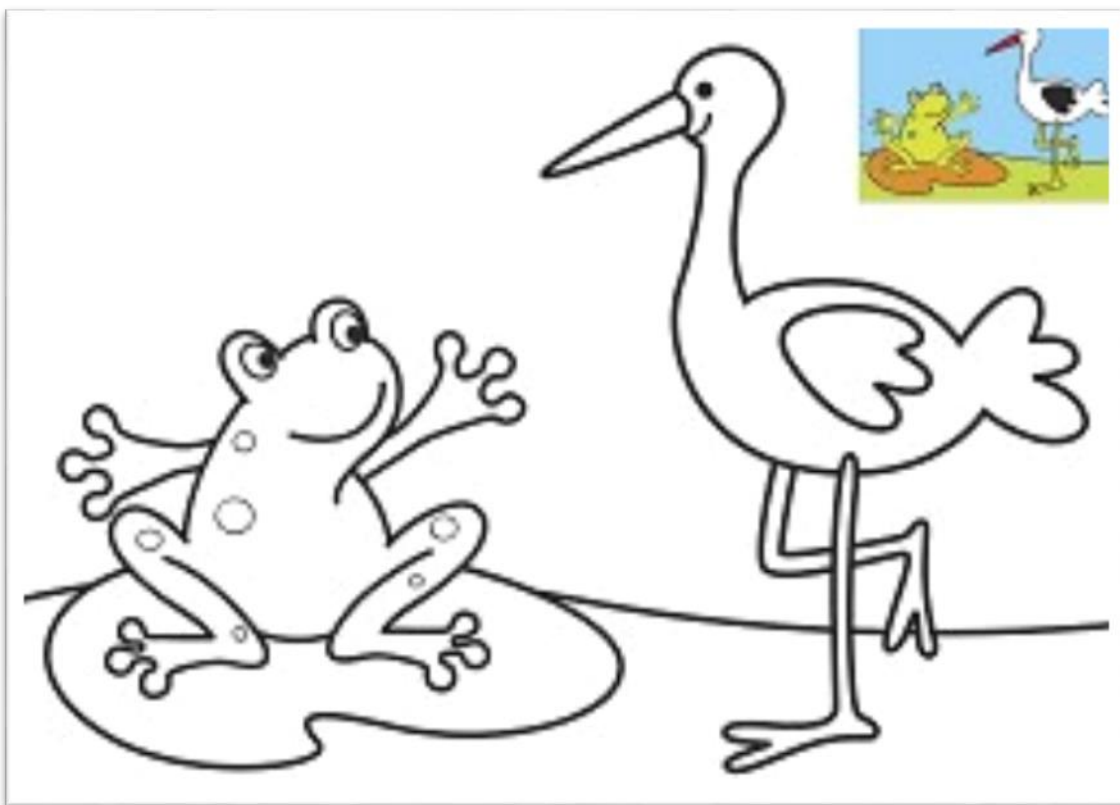
Link do piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

3. ZABAWA MATEMATYCZNA „WIOSENNY KWIATEK”

Dziecko otrzymuje jeden kwiatek i wykonuje polecenie rodzica

- połóż kwiatek przed sobą
- połóż kwiatek za sobą
- podnieś kwiatek do góry
- połóż kwiatek obok siebie

POKOLORUJ WEDŁUG WZORU



4. PRACA PLASTYCZNA „WIOSNA” . DZIECKO KOLORUJE KREDKAMI

