

DROGIE DZIECI

Czas przygotowań świątecznych przed Wami. Na pewno będziecie zadowoleni, jeśli będziecie mogli współuczestniczyć w przygotowaniach do Świąt Wielkanocnych. Dobrym pomysłem może być wspólne dekorowanie domu, czy mieszkania przy wykorzystaniu motywów wielkanocnych i wiosennych. Zachęcamy Was również do wspólnych porządków, przygotowywania potraw, malowania jajek. My proponujemy Wam i Waszym rodzicom zajęcia i zabawy związane z Wielkanocą. Prosimy o zapoznanie się ze zwyczajami wielkanocnymi, przedmiotami z nimi związanymi: baranek, pisanki, kurczaczek, jajko (symbol życia), z określeniem pisanka, kraszanka i święconka. Proponujemy Wam również zagadki, ćwiczenia w składaniu obrazka pociętego na części, zabawy w: „Zbieranie jagód”, „Idziemy do lasu”, „Kurki i ziarenka”, „Kurczaczki w skorupkach”, „Gdzie jest pisanka”, „Układamy jajko”, oraz malowanie i ozdabianie jajek.



TEMAT TYGODNIA: WIELKANOC (08.04.-10.04.2020)

TEMAT DNIA: PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT

08.04.2020.

1. „Przed Wielkanocą” - wysłuchanie wiersza Dominiki Niemiec.

Pomogę mamie upiec makowca i babkę.
Na babkę, wiem to na pewno, zawsze babcia ma chrapkę.
Ale najpierw trzeba święconkę przygotować.
Może tym razem czekoladowe jajka tam schować?
Babcia jak co roku tłumaczy: „Do koszyka pisanki wędrują,
zobaczysz, wnusiu, na śniadanie na pewno ci posmakują”.
Dziadek z tatą też dzielnie mamie pomagają,
od samego rana dom cały sprzątają.
Fajnie jest być razem, szykować wszystko na święta,
pomagać sobie, kochać bliskich, o wielkanocnych zwyczajach pamiętać.

Rozmowa z dzieckiem na podstawie tekstu utworu. Rodzic pyta dziecko:

- O jakich świętach była mowa w wierszu?
- Kto brał udział w przygotowaniach do świąt?
- Co takiego działo się podczas przygotowań?
- Jak myślisz, jak czuła się dziewczynka?
- Czy osoby z tej rodziny się kochają?
- Dlaczego tak uważasz?
- Czy ty pomagasz swoim bliskim w przygotowaniach do świąt?
- W jaki sposób pomagasz?
- Jak czujesz się w święta, gdy przebywasz ze swoimi bliskimi?

2. „Pomagam mamie” – zabawa pantomimiczna.

Dziecko pokazuje czynność, którą wymienia rodzic.

Pomagam mamie:

- zetrzeć kurze z półek
- mieszać ciasto
- odkurzać
- nakrywać do stołu
- kroić warzywa
- wkładać jajka do koszyka

3. Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.

- „Idziemy do lasu” – ćwiczenie orientacyjno-porządkowe.

Dziecko maszeruje wysoko unosząc kolana.

- „Zbieranie jagód” – ćwiczenia dużych grup mięśniowych.

Dziecko maszeruje, unosząc wysoko kolana, następnie robi przysiad, udając zbieranie jagód, następnie wstaje i prostuje się i dalej spaceruje unosząc wysoko kolana.

- „Marsz na czworakach między gęstymi zaroślami” – zabawa z elementem czworakowania.

Dziecko porusza się na czworakach, udając przechodzenie między zaroślami.

- Ćwiczenie uspokajające – dziecko kładzie się na dywanie i spokojnie oddycha, nabierając powietrze nosem i wypuszczając ustami.

4. „W wielkanocnym koszyku” – ćwiczenia w budowaniu zdań.



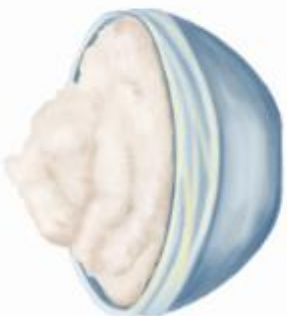

Dziecko przygląda się ilustracji koszyczka ze święconką. Wspólnie z rodzicem nazywa produkty. Następnie samodzielnie lub z pomocą rodzica wycina obrazki z kart pracy.

Dziecko na środku stołu kładzie obrazek z pustym koszyczkiem i wokół kosza układa produkty wchodzące w jego skład, za każdym razem układając zdanie:

„Wkładam baranka do koszyka”.

„Wkładam pisanekę do koszyka”, itd. aż do wyczerpania wszystkich obrazków.



	baranek		jajko
	chrzan		babka



chleb



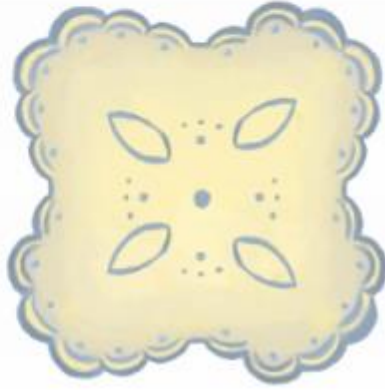
kielbasa



pisanka



kurczak



serwetka



sól



bukszpan



koszyk

TEMAT DNIA:WIELKANOCNE TRADYCJE

09.04.2020.

- 1. Baranek, kurczaki, pisanki** – rozwiązywanie zagadek Joanny Wasilewskiej połączone z opisem słownym obrazka.

Rodzic rozkłada na dywanie lub stole obrazki: baranka, kurczaka, pisanek. Czyta dziecku zagadki. **Zadaniem dziecka** jest wskazać odpowiedni obrazek.

- obrazki: baranka, kurczaka, kolorowe pisanki

Baranek cukrowy

Ma złociste rogi
i kożuszek biały.
Nie biega po łące,
bo z cukru jest cały.

Kurczaczki

Wykluły się z jajek,
są żółciutkie całe.
Będą z nich kogutki
albo kurki małe.

Pisanki

Leżą w koszyczku
pięknie ułożone.
W kolory i wzory
mocno ozdobione.



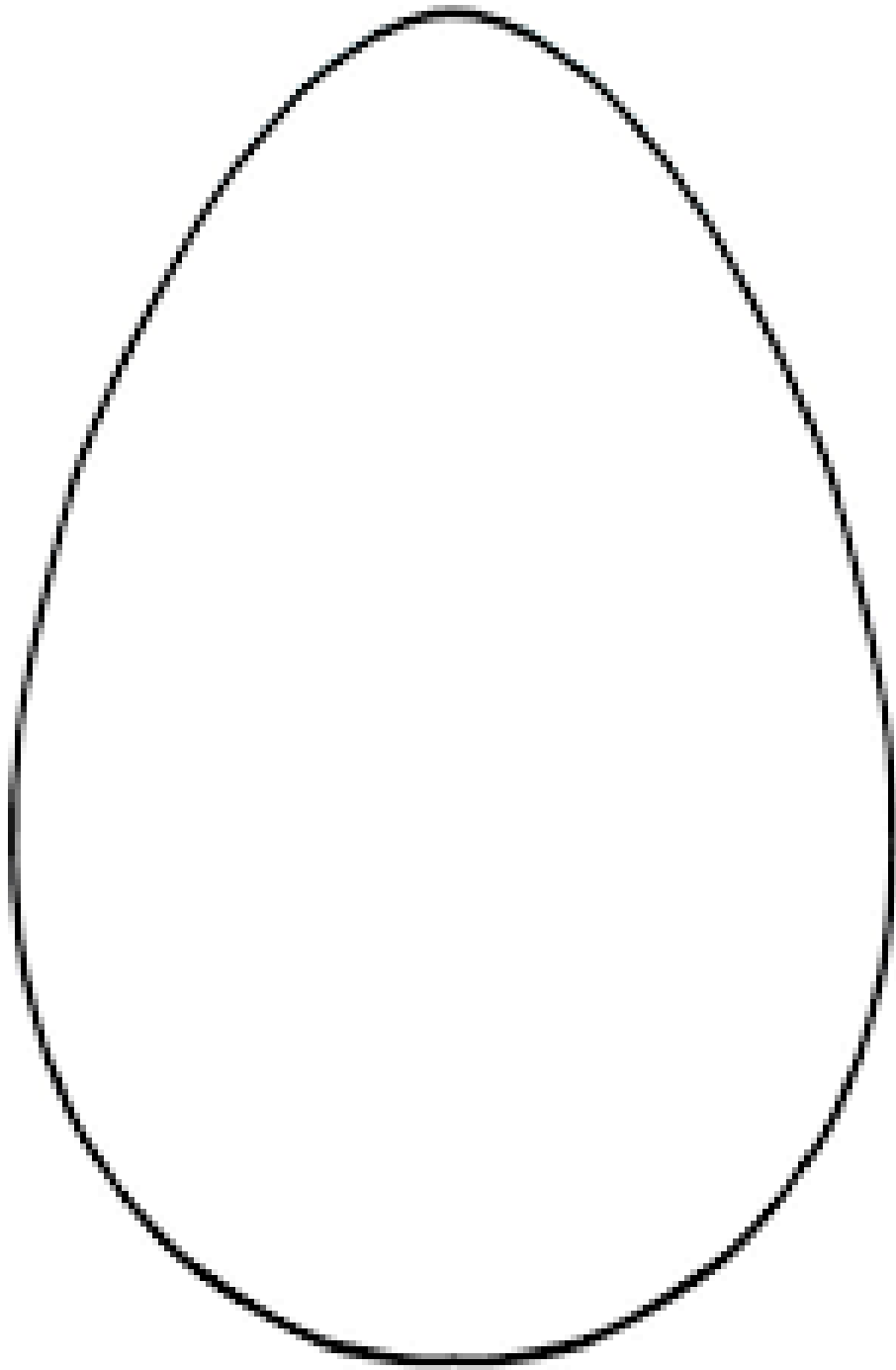
2. „Kolorowe pisanki i kraszanki” – praca plastyczna.

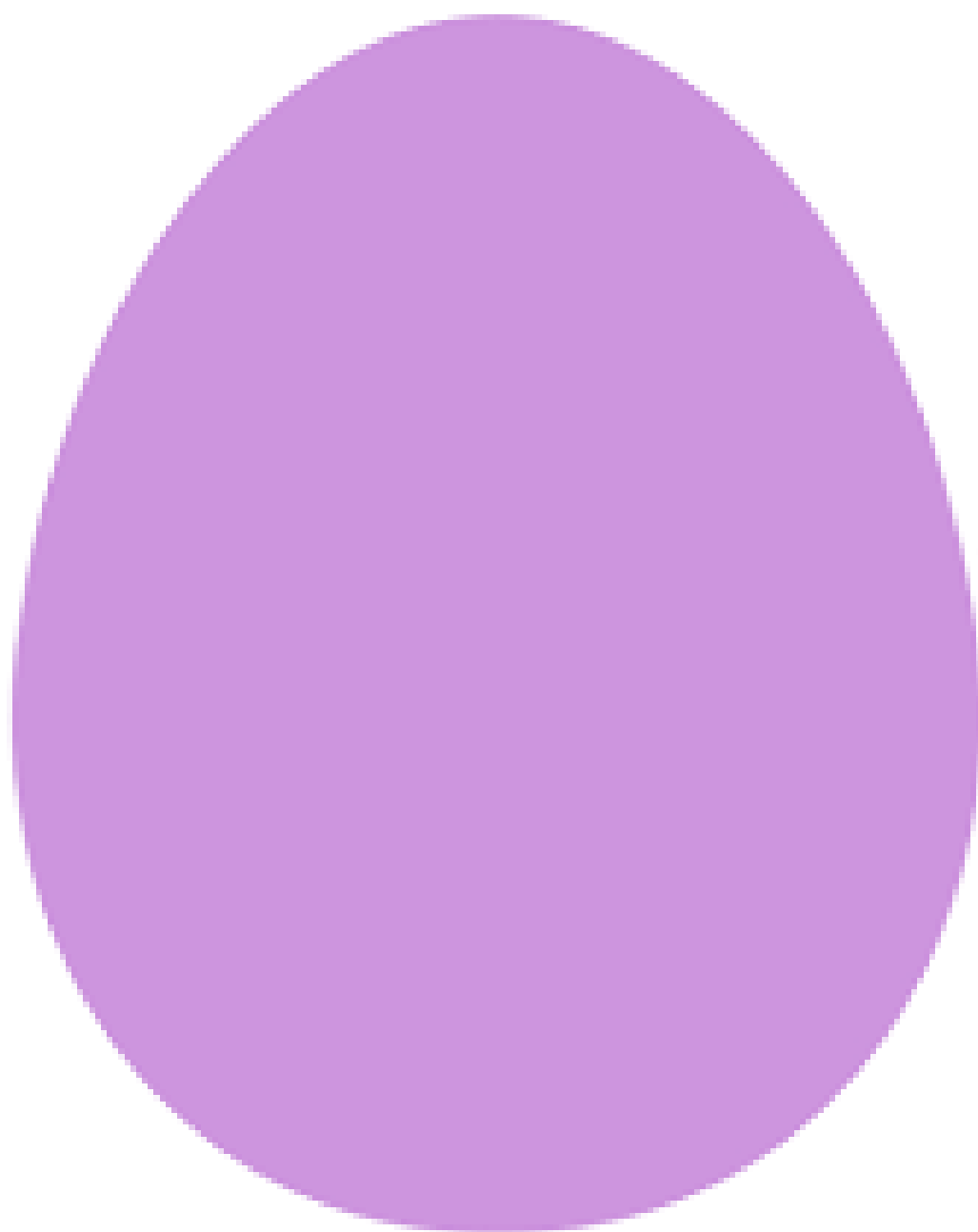
Rodzic opowiada dziecku czym różnią się od siebie pisanka i kraszanka.

Kraszanki - nazwa kraszerek wzięła się od metody barwienia jaj tzw. kraszania, które polegało na farbowaniu na jednokolorowo bez wzoru.

Pisanki - jajka pokryte wzorem wykonanym woskiem noszą nazwę pisanek.

Dziecko sylwetę jaja w kolorze ozdabia dowolnymi wzorkami, np. paski, kropki, kwiatki, tak aby powstały pisanki, następnie sylwetę jaja pustego maluje palcami maczanymi w farbie na jeden dowolny kolor. Tak powstają kraszanki.





3. „Kurki i ziarenka” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dziecko spaceruje po pokoju. **Na hasło rodzica: *Kurki szukają ziarenek*** dziecko zatrzymuje się, robi przysiad i stuka palcami o podłogę. Zabawę można powtórzyć kilka razy.

5. „Kurczaczki w skorupkach” – zabawa ruchowo-naśladowcza.


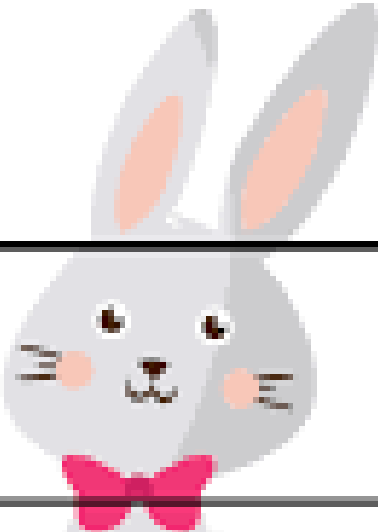
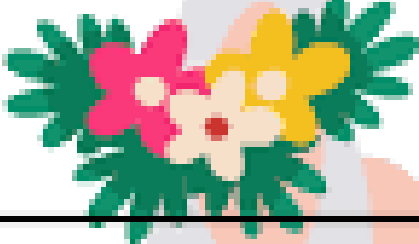

Przy dowolnej muzyce **dziecko**-kurczaczek spaceruje po pokoju. **Na hasło rodzica: „Kurczaczek w skorupce”** dziecko zatrzymuje się, przykuca i tworzy nad głową daszek ze splecionych dłoni. **Na polecenie rodzica: „Kurczaczek wychodzi ze skorupki** dziecko otwiera splecione dłonie i ponownie porusza się w rytm muzyki. Zabawę można powtórzyć kilka razy.

6. „Symbole wielkanocne” – układanka. **Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej.**

Rodzic obrazek króliczka tnie na cztery części. **Zadaniem dziecka** jest złożenie pociętego obrazka w całość. Złożony obrazek przykleja na kartkę.

PUZZLE CYFROWE

Porządkuj puzzle na podstawie ich kształtu rozpoznając liczbę ich białych krawędzi,
gdzie jest najmniejsza.

1	
2	
3	
4	

TEMAT DNIA: PISANKI, KRASZANKI, MAŁOWANE JAJA

TEMAT DNIA: NA ŚWIĄTECZNYM STOLE

10.04.2020

1. Słuchanie wiersza K. Kuzior- Wierzbowskiej „Na wielkanocnym stole”.

Rodzic czytając wiersz pokazuje ilustracje związane z jego treścią oraz wyjaśnia niezrozumiałe określenia: baba lukrowana, cukrowy baranek, rozmawia z dzieckiem na temat treści wiersza.





Stoją na stole baby lukrowane,
a między nimi cukrowy baranek.
Pobekuje cicho, stuka kopytkami,
bo chciałby dosięgnąć miski z pisankami.
Ale dwa kurczaki tej miski pilnują,
na baranka groźnie oba popiskują.
Więc mały baranek w inną stronę zmierza.
Kilka listków rzeżuchy uskubał z talerza.

Pytania kierowane do dziecka na temat treści wiersza:

- O jakim baranku jest mowa w wierszu?
- O czym marzy baranek i co zamierza zrobić?
- Co oprócz baranka znajduje się jeszcze na wielkanocnym stole?
- Czy pamiętasz co to jest **pisanka**?

2. „Zajaczki”- zabawa paluszkowa.

Pięć zajączków małych kica na polanie (**rodzic i dziecko pokazuje pięć palców**)
Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie? (**rodzic i dziecko chowa jeden palec**)
Pięć zajączków małych kica na polanie (**rodzic i dziecko pokazuje pięć palców**)
Gdy się dwa schowają, ile tu zostanie? (**rodzic i dziecko chowają dwa palce**)
Pięć zajączków małych kica na polanie(**pokaz jak wyżej**)
Gdy się trzy schowają, ile tu zostanie? (**rodzic i dziecko chowają trzy palce**)
Pięć zajączków małych kica na polanie (**pokaz pięciu palców**)
Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie? (**rodzic i dziecko chowa cztery palce**)
Pięć zajączków małych kica na polanie
Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie? (**rodzic i dziecko zaciska całą dłoń**)
Pięć zajączków małych już do mamy kica (**palce jednej ręki zbliżają się do drugiej ręki**)

Kocha je ogromnie mama zajęczyca (**dziecko naśladuje rodzica i zaplata ręce obu dłoni, lekko kołysze splecionymi dłońmi**)

1. Zabawa ruchowa rozwijająca koordynację wzrokowo-ruchową „Układamy jajko”

Dziecko trzyma w rękach paski bibuły, Porusza się w rytmie wystukiwanym przez rodzica np. klocek. Podczas przerwy w wystukiwaniu rytmu przez rodzica zatrzymuje się i układa na dywanie kontur jajka lub kilku jajek.

2. „Koszyczek wielkanocny” – praca plastyczna z wykorzystaniem W.33.

Dziecko z pomocą rodzica wycina wszystkie elementy, następnie wkleja je do koszyczka. Tak przygotowany koszyczek nakleja na kartkę, ozdabia koszyczek według własnego pomysłu.

- Wypchnij wszystkie elementy. Przyklej w koszyczku kurczaczka, baranka i pisanki. Wytnij z kolorowego papieru różne kształty i ozdób nimi koszyk – naklej je według własnego pomysłu.



Dziękujemy za wspólnie spędzony czas.



DROGIE DZIECI SZANOWNI RODZICE

**Z OKAZJI NADCHODZĄCYCH ŚWIĄT WIELKANOCNYCH
NAJSERDECZNIEJSZE ŻYCZENIA. ZDROWYCH, POGODNYCH
I RADOSNYCH ŚWIĄT, SPĘDZONYCH W RODZINNEJ ATMOSFERZE
PRZEPEŁNIONEJ MIŁOŚCIĄ I POKOJEM. ŚWIĄT WYPEŁNIONYCH
NADZIEJĄ BUDZĄCEJ SIĘ WIOSNY I WIARĄ W SENS ŻYCIA.**

Z CAŁEGO SERCA ŻYCZĄ PANIE Z GRUPY

Małgorzata Pietrzycka

Bogumiła Szuba

Małgorzata Suchecka-Sołtysik

