

DZIEŃ DOBRY DROGIE DZIECI!

BARDZO CIESZYMY SIĘ, ŻE MOŻEMY PONOWNIE ZAPROSIĆ WAS DO WSPÓLNEJ ZABAWY Z WASZYM RODZICAMI. W TYM TYGODNIU POZNACIE ŻYCIE MIESZKAŃCÓW ŁĄKI.

TEMAT TYGODNIA: MAJOWA ŁĄKA

18-22.05.2020

TEMAT DNIA: MIESZKAŃCY ŁĄKI

18.05.2020

1. „Mieszkańcy łąki” – rozmowa inspirowana wierszem.

Rodzie czyta wiersz, **dziecko** słucha, po czym odpowiada na pytania inspirowane treścią wiersza.



Mieszkańcy łąki (Renata Steczkiewicz)

Kiedy tylko nastał słoneczny poranek,
obudził się Benio, mały baranek.
Zjadł grzecznie śniadanko, wziął mamę za rączkę
i rażno ruszyli na pobliską łączkę.
Zabrali koszyczek pełen smakołyków
i koc rozłożyli przy cichym strumyku.



Zachwycony Benio już biega po łące,
mrużąc do niego kwiatuszki pachnące,
spod ziemi wygląda ciekawska dżdżownica,
po zielonym liście pełźnie gąsienica,
a mrówki i żuki, muszki i chrabąszcze
beztrosko nurkują poprzez trawy gąszcze.

Zapytał więc Benio: - Czy mógłbym czasami
przychodzić na łąkę i bawić się z wami?
Odrzekł mu motylek: - A jakże, kolego,
będziemy się razem bawić w chowanego.
Poznasz wtedy wszystkich mieszkańców tej łąki,
gdy dołączą myszki, ptaszki i biedronki!

Rodzic pyta dziecko:

- Kto się obudził, kiedy nastał słoneczny poranek?

- Gdzie wyruszył Benio z mamą?
- Co zabrali ze sobą?
- O co zapytał baranek mieszkańców łąki?
- Jakich mieszkańców Benio spotkał na łące?

2. Bajka edukacyjna - „Owady”

Przedszkolaku obejrzyj bajkę, i spróbuj zapamiętać owady, jakie mieszkają na łące.

Link do bajki: https://www.youtube.com/watch?v=yKmeG_wx498

3. „Kogo spotykamy na łące” - zabawa dydaktyczna.

Rodzic prezentuje dziecku obrazki z mieszkańcami łąki. **Dziecko** z pomocą rodzica nazywa owady oraz rytmicznie wyklaskuje ich nazwy.

biedronka	
mucha	
mrówka	

ślimak



pszczola



pająk



motyl



konik polny



żuk



4. „Pobudka na łące” – zabawa słuchowa.

Dziecko siedzi na dywanie. **Rodzic** wydaje dowolny odgłos, który kojarzy się z łąką, np. **bzy-bzy-bzy, hop-hop, kum-kum, kle-kle, ćwir-ćwir, cyk-cyk.**

Dziecko zgaduje, z jakim mieszkańcem łąki może kojarzyć się dany dźwięk.

Na **hasło rodzica: be-be**, zwiastujące pobudkę baranka i jego wyjście na łąkę, **dziecko** wstaje z dywanu i podskakuje.

5. „Bal na łące” – zabawa muzyczno-ruchowa.

Rodzic włącza piosenkę „Bal na łące”. **Dziecko** z rodzicem swobodnie pływają w rytm muzyki.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>



TEMAT DNIA: BIEDRONECZKI SĄ W KROPECZKI

19.05.2020



1. „Biedronki” - wprowadzenie do tematu.

Rodziec prezentuje dziecku zdjęcia biedronek. Wspólnie zastanawiają się, czym różnią się biedronki .





Rodzic może dziecku przeczytać ciekawostki o biedronkach:

W Polsce występuje ponad 70 rodzajów biedronek, najczęściej można spotkać biedronkę siedmiokropkę. Biedronki to pożyteczne chrząszcze, które żywią się mszycami. Żyją od 2 do 3 lat. Gdy biedronki się boją, wydzielają żółtą substancję, która jest trującą i odstrasza inne owady.

2. Bajka o biedronce – „Łąka”.

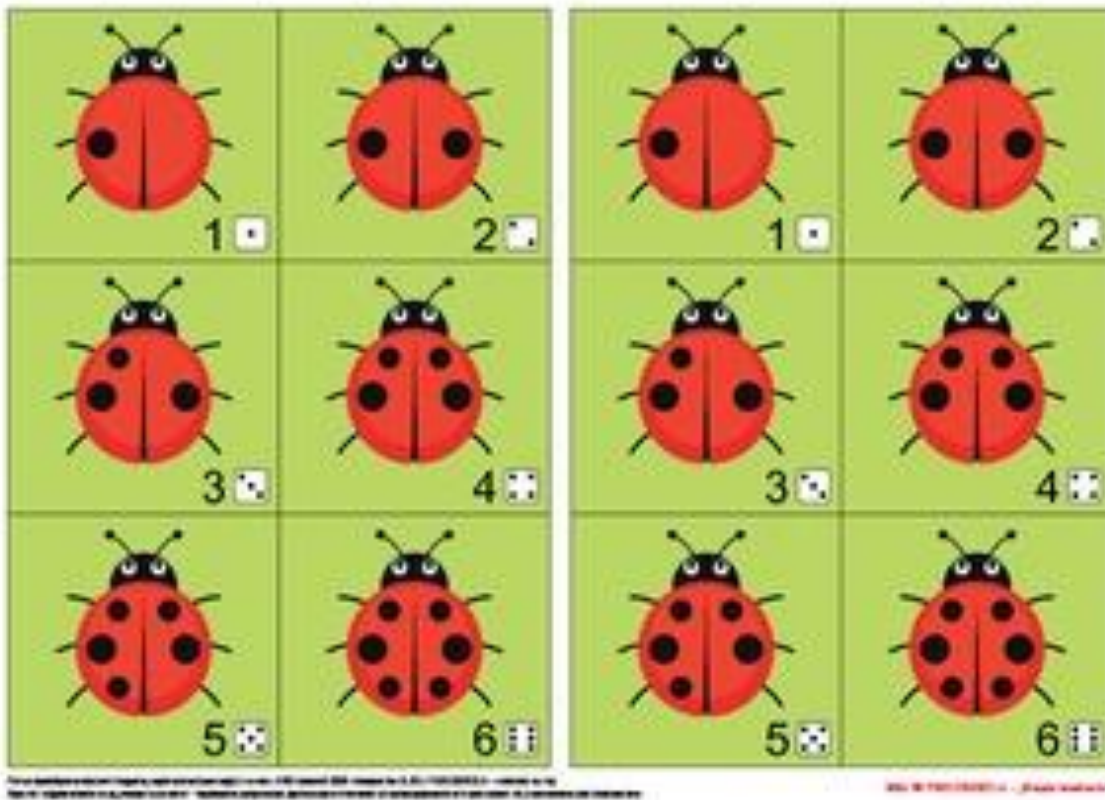
Link do bajki: <https://www.youtube.com/watch?v=5T006h6Y6Sw>

3. „Kropki biedronki” – ćwiczenia w liczeniu.

Rodzic prezentuje dziecku jeden zestaw obrazków z biedronkami (wcześniej wycięte).

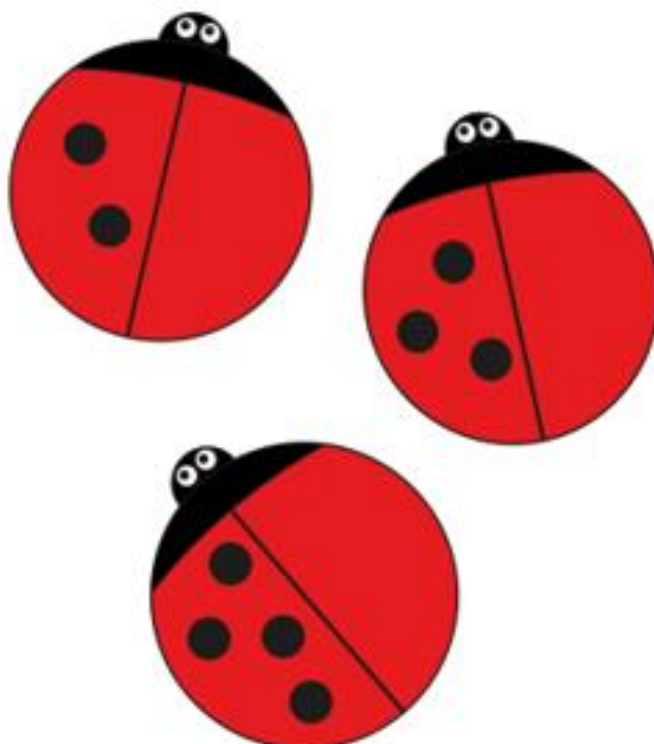
Pyta dziecko: czym różnią się biedronki?

Następnie wspólnie z dzieckiem przelicza kropki na kolejnych biedronkach. Na koniec układają razem obrazki w kolejności od najmniejszej liczby kropek do największej lub odwrotnie.



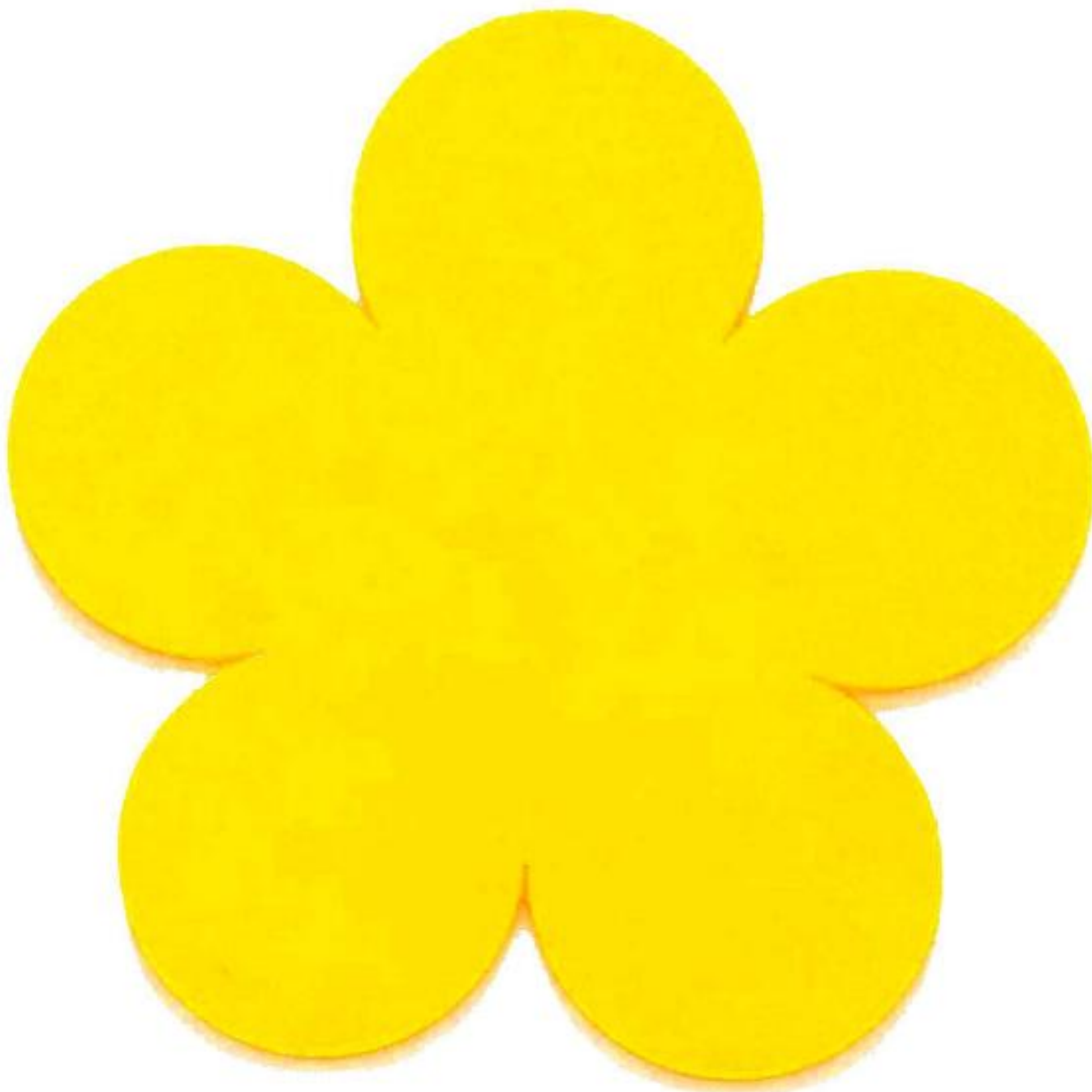
Obrazki biedronek (oba zestawy), można wykorzystać do gry Memory. Rodzic miesza dwa zestawy obrazków i układa je strona rewersowa w kierunku dywanu. Następnie **dziecko** losuje dwa dowolne obrazki, jeśli obrazki przedstawiają biedronki o tej samej liczbie kropek(dziecko przelicza kropki), wtedy zabiera parę, jeśli nie odkłada obrazki w to samo miejsce i losuje rodzic.

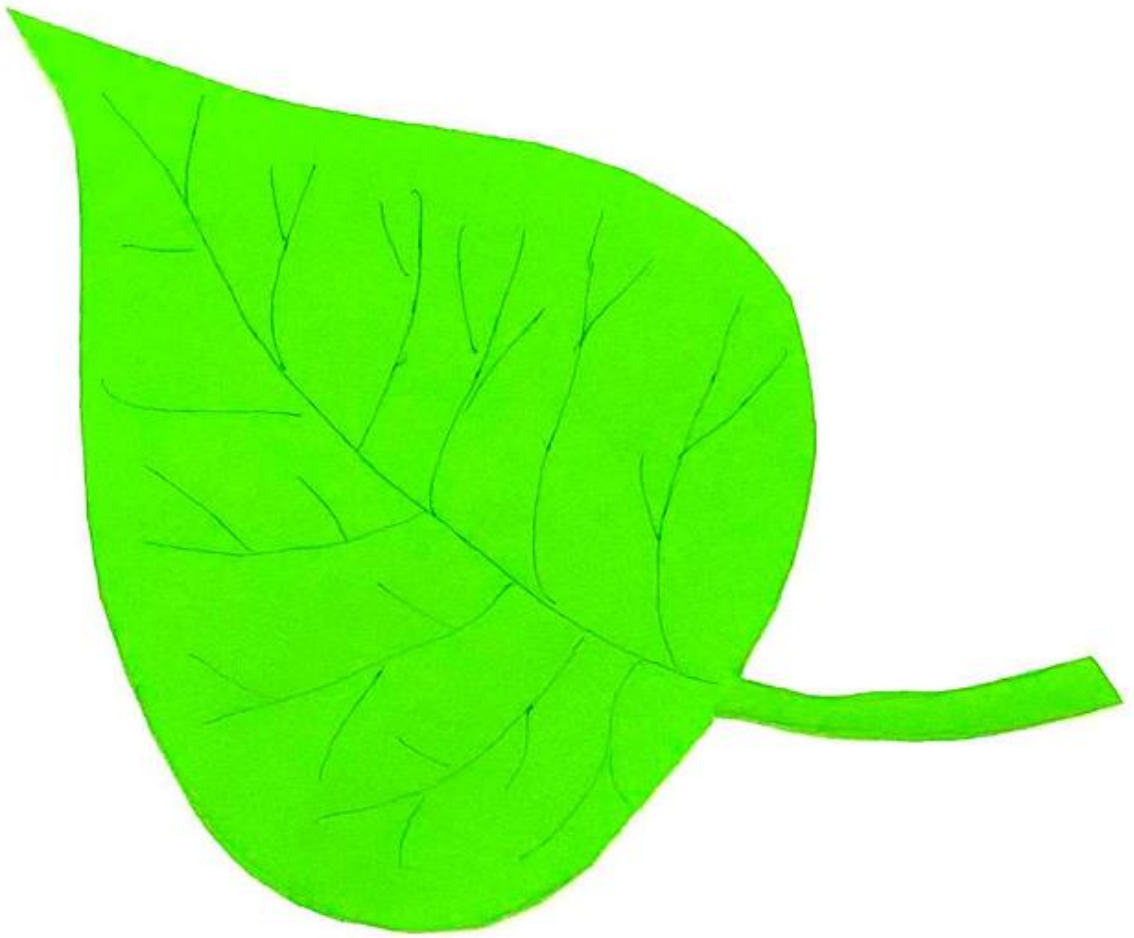
Dorysuj biedronce na drugim skrzydle tyle kropek ile jest na pierwszym skrzydle.

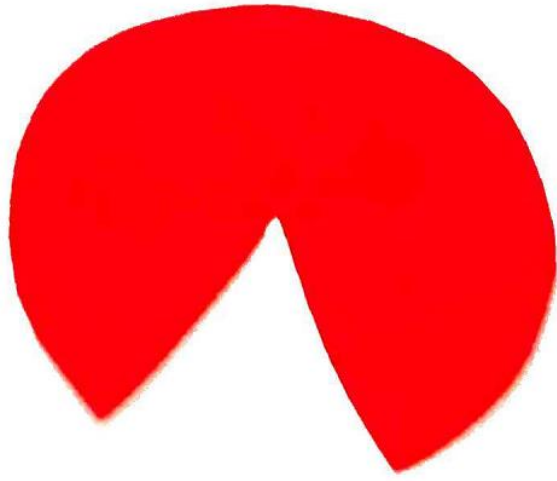


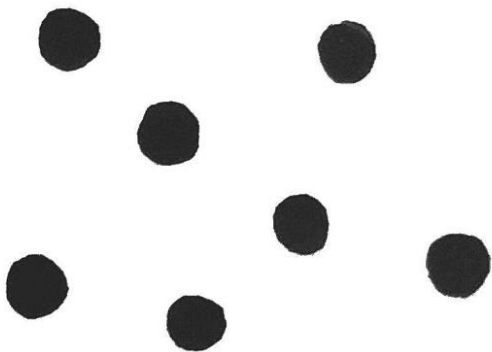
4. Praca plastyczna – „Biedronka na kwiatku”

Dziecko z pomocą rodzica wycina wszystkie elementy. Następnie przykleja biedronce skrzydła i kropki. Gotową biedronkę przykleja na kwiatku i dokleja listek.









TEMAT DNIA: ZABAWY NA ŁĄCE

20.05.2020

1. „Powitanie na łące” – zabawa w parach.

Dziecko staje naprzeciwko rodzica i wspólnie wykonują ruchy do recytowanej przez rodzica rymowanki „Powitanie na łące”.



Powitanie na łące (Joanna Wałoch)

Na łące wszystkie owady się witają:
biedronki skrzydełkami pozdrawiają
żuczki piątki przybijają.

Pszczoły głośno bzyczą: bzy-bzy-bzy,
a jak się przywitasz ty?

(dziecko i rodzic kłaniają się)

(machają do siebie)

(przybijają piątki)

(naśladują odgłosy wydawane przez pszczoły)

(dziecko pokazuje jakieś przywitanie, a rodzic je powtarza)

2.,,Bzycząca zabawa” – ilustracja obrazkowa do piosenki.

Rodzie wcześniej wycina obrazki. **Dziecko** słucha piosenki. Kiedy w treści pojawia się nazwa mieszkańca łąki rodzic wskazuje dziecku obrazek z tym stworzeniem.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=pL3M-z7n7Ts>

Bzycząca zabawa

Na zielonej łące zabawa niebywała,

stonoga aż wypieków dostała.

Z chrabąszczem na trawie wywija piruety,

biedronka nie chce z żukiem zatańczyć niestety.

Bzyk-bzyk-bzyk-bzyk-bzyk-bzyk – biedronka moja miła,

bzyk-bzyk-bzyk-bzyk-bzyk-bzyk- z kim byś zatańczyła?

Na zielonej łące zabawa doskonała,

biedronka wnet do tańca **pajaka** wybrała,

lecz biedak się spieszył, splatały mu się nóżki,

przykleił się do sieci i uwolnił **muszki**.

Cyk-cyk-cyk-cyk-cyk-cyk – biedronko moja miła,

cyk-cyk-cyk-cyk-cyk-cyk – z kim będziesz tańczyła?

Na zielonej łące zabawa wyśmienita,

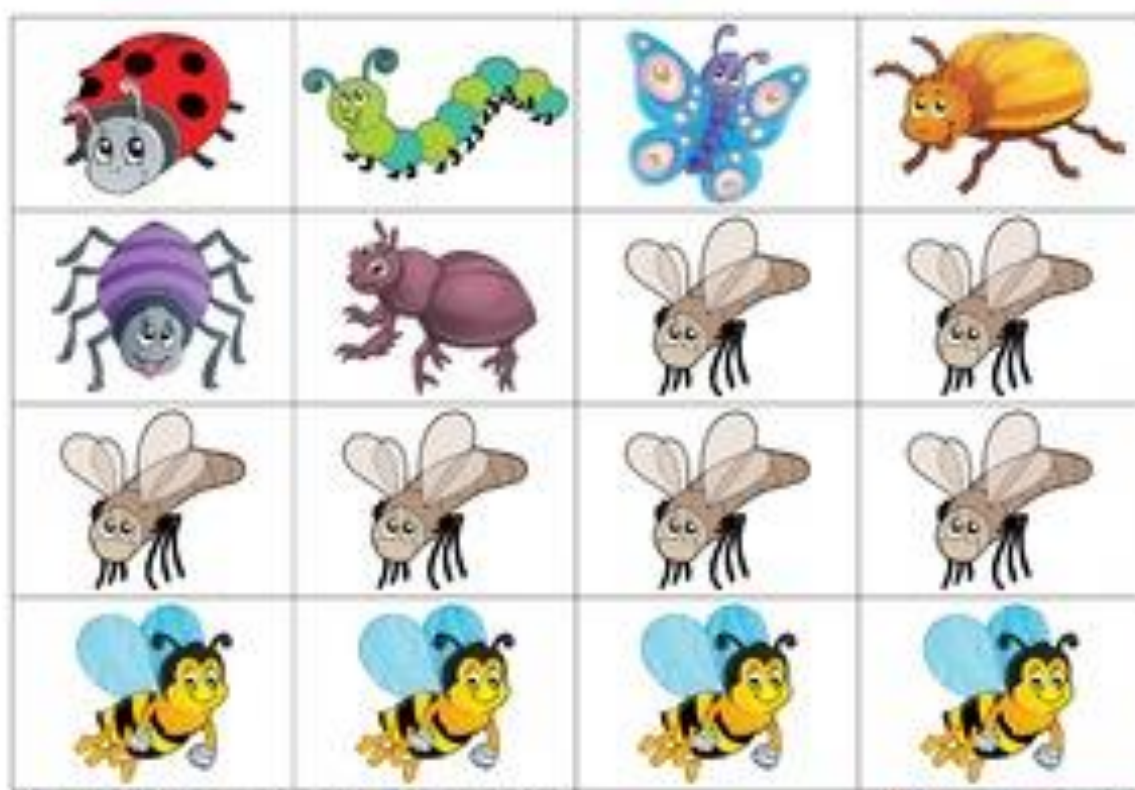
motylek z żukiem tańczy tango, choć już świta.

Tańczą **osy, bąki, mróweczek** nikt nie zliczy,

biedronka sama w kącie, swoje kropki liczy.

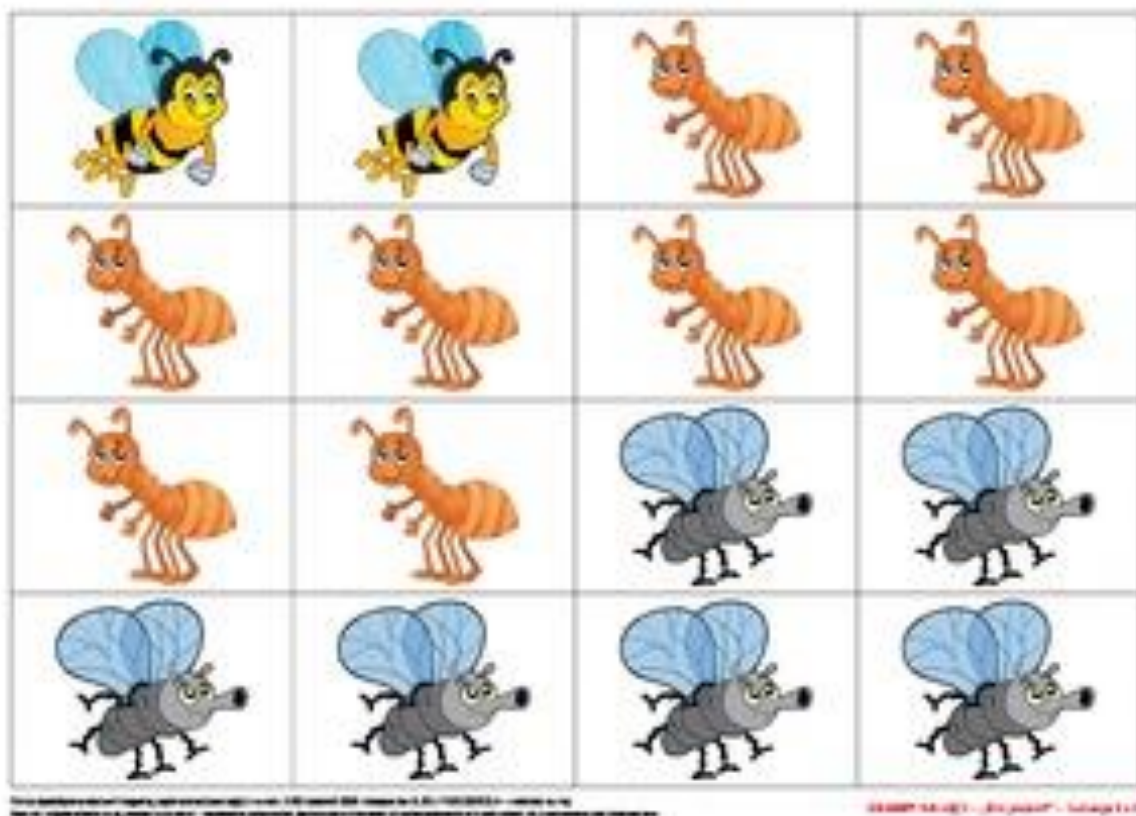
Psyt-psyt-psyt-psyt-psyt-psyt – biedronko moja miła,

psyt-psyt-psyt-psyt-psyt-psyt – zabawa się skończyła.



Copyright © 2013 by Pearson Education, Inc. All rights reserved. This work is derived from Pearson Education, Inc.'s copyrighted material. All other trademarks are the property of their respective owners.

© 2013 Pearson Education, Inc. All rights reserved.



3. „Na łące” – zagadki słowne.

Rodziec czyta zagadki, a **dziecko** próbuje wskazać rozwiązanie zagadki na obrazkach (obrazki wcześniej wycięte)

Na łące dzieci je zobaczą.

I choć nie mają sprężyn w nogach,
to wysoko skaczą. (**koniki polne**)

Są czerwone i latają,
na skrzydełkach czarne
kropki mają. (**biedronki**)

Zjada dużo liści, zwija się w kokonie.

Zmienia się w motyla, nie ma śladu po niej. (**gąsienica**)

Osiem nóżek sprawnych ma,

lepką sieć szybcitko tka. (**pająk**)

Z kwiatka na kwiatek przelatuje,
w ulu słodki miód produkuje. (**pszczola**)

4. „Odgłosy na łące” – zabawa dźwiękonaśladowcza.

Rodziec czyta wierszyk „Odgłosy na łące”, a **dziecko** ilustruje go ruchem, według własnego pomysłu.

W odpowiednich momentach wypowiada wyrazy dźwiękonaśladowcze.

Odgłosy na łące (Joanna Wałoch)

Na łące idą dzieci – **tup, tup, tup.**

Motyl wysoko leci – **fru, fru, fru.**

Pszczółka nektar zbiera – **bzy, bzy, bzy.**

Pasikonik podskakuje żwawo – **hop, hop, hop.**

Biedronka wszystkim bije brawo – **klap, klap, klap.**

TEMAT DNIA: MIESZKAŃCY ULA

21.05.2020

1. Rozwiązanie zagadki czytanej przez rodzica.

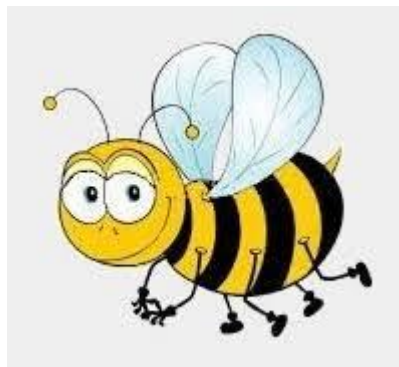
Pasiasta, wśród kwiatów

Lata dookoła.

Dzięki niej masz

Miód

Wiesz już, kto to?...! (**pszczola**)



2. „Pracowita pszczółka”- obejrzenie filmiku edukacyjnego o życiu pszczoły.

<https://www.youtube.com/watch?v=53dE4oz5efw>

Pytania skierowane do dziecka :

- co pszczola zbiera z kwiatów?
- Dlaczego pszczółki zbierają nektar?
- Dokąd go zanoszą?



- Czy w ulu mieszka królowa matka ?
- Kto wybiera miód z ula?
- Do czego pszczelarz wlewa miód?
- Czy lubisz jeść miód zrobiony przez pszczoły?



Historyjka obrazkowa „Jak powstaje miód”.

3. Ćwiczenia mięśni języka – degustacja miodu.

Dziecko otrzymuje od rodzica łyżeczkę i talerzyk na którym znajduje się miód. **Dziecko** nabiera go na łyżeczkę. Wysuwając język, wylizuje miód, uważając, aby nie dotknąć ust.

4. „Pszczółka zbiera nektar”- zabawa orientacyjno - porządkowa.

Dziecko-pszczołka - lata nad łąką. Na mocne uderzenie w bębenek (**mogą być dwa klocki**) przykuca i zbiera nektar - drobne kawałeczki papieru rozrzucone przez rodzica. Dwa uderzenia w bębenek są sygnałem do ponownego ruchu.

5. „Pszczółka Maja”- słuchanie piosenki, zabawa taneczna przy piosence według własnej ekspresji ruchowej.

<https://www.youtube.com/watch?v=-tGegxrNGhk>

Temat Dnia: Tajemnica motyla

22.05.2020

1. „Gąsienica- tajemnica”- słuchanie wiersza D. Gellner, czytanego przez rodzica, inscenizacja wiersza z wykorzystaniem sylwety - gąsienicy i motyla.

Idzie ścieżką gąsienica
Kolorowa tajemnica.
Krótkich nóżek mnóstwo ma,
Jedną robi nam pa, pa.

- Do widzenia! Do widzenia!
Czary-mary, już mnie nie ma.
Nitką się owinę cała
i w kokonie będę spała.
Już się niby nic nie dzieje
Kokon się na wietrze chwieje
Gąsienica w środku śpi,
Zatrzasnęła wszystkie drzwi.



Aż tu nagle - patrzcie teraz,
Ktoś kokonu drzwi otwiera,
Macha na nas skrzydełkami,
Kto to jest? - Powiedzcie sami!

Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Kto szedł ścieżką?
- Jak wyglądała gąsienica?
- Co zrobiła przed zimą gąsienica?
- W czym przespała zimę?
- Co się stało na wiosnę, w co się zamieniła ?



2. Omówienie z dzieckiem cyklu życia motyla. Ciekawostki na temat życia gąsienic.

Rodzic pokazuje dziecku (w albumach, w Internecie) zdjęcia gąsienic, motyli i dostarcza informacji - ciekawostek na temat ich życia.

Ciekawostki:

Gąsienice same przędą sobie domek - kokon. Odżywiają się roślinami, najczęściej liśćmi, wygryzając w nich małe dziurki. Gąsienica ma małe oczka: po sześć z każdej strony głowy. Widzi nimi tylko światło i cień.



3. „Zanim zmienię się w motyla”- zabawa twórcza.

Dziecko stoi nieruchomo, z rękami opuszczonymi wzdłuż ciała - jest gąsienicą, a rodzic owija gąsienicę w dowolny sposób trzymany w ręce paskiem bibuły. **Dziecko- gąsienica** może uwolnić się ze swojego domku - kokonu, gdy policzy do trzech. Potem następuje zmiana ról w zabawie.

4. „Taniec motyli”- zabawa taneczna , ilustrowanie ruchem treści piosenki.

Dziecko - motylek tańczy, bawi się przy muzyce, delikatnie porusza rękami - *skrzydełkami*. Po skończonej zabawie wycina motyla i ozdabia według własnego pomysłu.

<https://www.youtube.com/watch?v=A3JEJqsP5P4>



DROGIE DZIECI!

DZIĘKUJEMY ZA WSPÓLNĄ ZABAWĘ Z RODZICAMI.

POZDRAWIAMY SERDECZNIE.

WASZE PANIE Z GRUPY „MOTYLKÓW”.

