

DZIEŃ DOBRY DROGIE DZIECI!

Zapraszamy was ponownie do wspólnych zabaw z waszymi rodzicami. W tym tygodniu będziemy rozmawiać o waszej rodzinie, a zwłaszcza o roli taty i mamy w życiu dziecka.

TEMAT TYGODNIA: ŚWIĘTO MAMY I TATY

(25.05 – 29.05.2020)

Temat dnia: Moi rodzice

25.05.2020



1. „Moja rodzina”- obejrzenie filmiku edukacyjnego.

<https://www.youtube.com/watch?v=u28atnroqY>

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat rodziny, dziecko nazywa członków swojej rodziny,(rodzeństwo, dziadkowie) wskazuje ich na zdjęciach, określa ich zainteresowania.

2. „Mama i tata”- osłuchanie z treścią i melodią piosenki, ilustrowanie ruchem treści piosenki.

I

Mama i tata idą na spacer

A ja przed nimi biegam i skaczę

Mama i tata idą pod rękę

A ja im śpiewam taką piosenkę.

Ref. Kocham mamę, kocham tatę

I ich mamę na dodatek,

Kocham mamę, kocham tatę

I ich mamę na dodatek.

II

Tata jest super, mama tak samo

I miło razem z tatą i mamą

Mama i tata są wniebowzięci

A ja im dalej śpiewam z pamięci.

Ref. Kocham mamę, kocham tatę

I ich mamę na dodatek...

<https://www.youtube.com/watch?v=vSHRfxT2-B4>

3. „Czarodziejskie pudełko” - zabawa dydaktyczna.

Rodzik pokazuje dziecku ulubione rzeczy i przedmioty, które używają rodzice a następnie wkłada je do pudełka, które zamyka. **Dziecko** tańczy przy muzyce. Na przerwę w muzyce podchodzi do rodzica i dotyka w pudełku jeden przedmiot. **Zadaniem dziecka jest** odgadnąć co to za przedmiot i do którego rodzica należy.

<https://www.youtube.com/watch?v=D-sc2df3v2g&vI=no>

4. „Kwiat z dłoni” - przeliczanie w zakresie 1-5, rozwijanie ekspresji poprzez nadawanie nowego znaczenia przedmiotom.

Pomoce: papierowe dłonie dziecka, karton, klej, kwiaty, listki (mogą to być gotowe elementy gąbkowe, kuleczki z plasteliny lub z bibuły - według wyboru dziecka).

Dziecko przelicza swoje palce u jednej i u drugiej dłoni. **Następnie**, z pomocą rodzica **odrysowuje swoje dłonie**, które rodzic wycina. **Dziecko nakleja** dłonie na karton, na każdym palcu nakleja kwiat.

Rodzik pyta:

- Z ilu kwiatów masz bukiet?

- w jakim kolorze są twoje kwiaty?

5. „Rodzinka” - zabawa paluszkowa.

Rodzik dotyka kolejno wszystkich paluszków dziecka zaczynając od kciuka.

Ten paluszek to jest dziadziuś (kciuk)

A ten obok to babunia (wskazujący)

Ten paluszek to jest tatuś (środkowy)

A ten obok to mamunia (serdeczny)

A ten to dziecinka mała...(rodzic podaje imię dziecka- mały palec)

Temat dnia: Lubię robić niespodzianki

26.05.2020

1.Rozwiązywanie zagadek obrazkowych na temat: „Rodzina”.

Rodzic mówi zagadki. **Dziecko** wskazuje rozwiązania zagadek na obrazkach lub zdjęciach przedstawiających członków rodziny.

Kto nas kocha tak jak nikt
I ochrania całym sercem?
I do kogo można przyjść
Z każdym smutkiem jak najprędzej? (**mama**)

Oto niezwykle łatwa zagadka
Kim jest dla ciebie synek
Twojego dziecka? (**tata**)

Nie każdy jest siwy
Nie każdy wąsaty,
Lecz każdy jest tatą
Mamy albo taty. (**dziadek**)

Łatwą zagadkę jeszcze
Dla ciebie mamy
Kim jest mama mamy? (**babcia**)

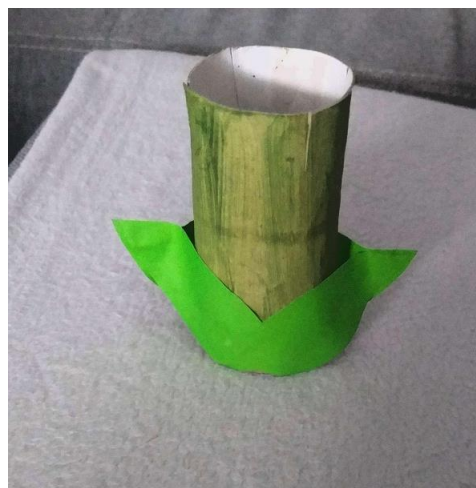
2. „Tulipany” - konstruowanie według wzoru z wykorzystaniem W.36. Doskonalenie umiejętności posługiwania się pędzlem.

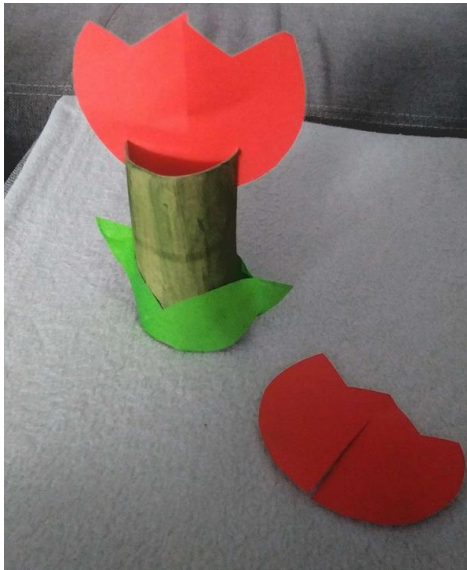
Przedszkolaku zrób tulipana dla rodziców z okazji ich święta.

- Przygotuj łądygę, możesz ją zrobić z rolki po papierze toaletowym.



- Pomaluj rolkę farbą na kolor zielony i odłóż ją do wyschnięcia
- Odszukaj z pomocą rodzica w swojej wyprawce kartę nr 36
- Wypchnij wszystkie elementy, połącz poszczególne elementy i sklej je.
- Rodzic pomaga dziecku w złączeniu poszczególnych elementów.
- Teraz wykonaj tulipana. Do pomalowanej na zielono rolki przyklej listki.
- Rodzic nacina jeden kielich tulipana na środku od dołu, a drugi od góry.
- Połączone elementy należy włożyć do naciętej w czterech miejscach rolki.





TULIPAN GOTOWY!

3. **„Kto to jest”**- zabawa rozwijająca umiejętność prawidłowego nazywania członków rodziny.

Rodzik ma przygotowane zdjęcia swojej rodziny.

Dziecko porusza się po pokoju w rytmie wystukiwanym przez rodzica na dowolnym instrumencie(tamburyno, bębenek, mogą być klocki) Podczas przerwy w grze rodzic podnosi do góry zdjęcie członka rodziny a dziecko klaszcze i rytmicznie wypowiada z nim zdanie: np. „To jest tata”, „To jest mama”.

4. **Utrwalenie piosenki „Mama i tata”**- ilustrowanie ruchem treści piosenki.
Rodzik utrwała piosenkę fragmentami, metoda ze słuchu.

<https://www.youtube.com/watch?v=vSHRfxT2-B4>

Temat dnia: Moja Rodzina

27.05.2020

1. **„Najpierw skłon”**- gimnastyka poranna do muzyki.
https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ
2. **„Krasnal z cicią”**- słuchanie wiersza D. Gellner, podawanie nazw członków rodziny.

Rodzik czyta dziecku wiersz.

Siadłam sobie
Pod paprocią.
Obok usiadł krasnal z cicią.
Krasnal strasznie się



rozpychał,
kichał
I ze złością wzdychał:
- W takim tłoku żyć nie sposób!
To nie miejsce
dla trzech osób!
Powiedziałam
- No to wstań!
Będzie miejsce
Dla dwóch pań.

Pytania skierowane do dziecka:

- Kto wystąpił w wierszu?
- Dlaczego krasnal się złościł?
- Co poradziła mu dziewczynka?
- Jaką masz radę dla krasnala?
- Z kim przyszedł krasnal?
- Kim jest ciocia?
- Jak na imię mają twoje ciocie?
- jak mówimy na tatusiów taty i mamy, kim dla nich jesteśmy?

W momencie, kiedy dziecko odpowiada na pytania, Rodzic układa schemat dużej rodziny wykorzystując do tego zdjęcia najbliższych osób z rodziny. **Dziecko** nazywa członków swojej rodziny.

3. „Serce dla mamy i taty”- zabawa ruchowa rozwijająca inwencję ruchową.

Dziecko swobodnie tańczy z paskiem czerwonej bibułki przy nagraniu muzyki tanecznej. Podczas przerwy w muzyce układa na dywanie kształt serca.

<https://www.youtube.com/watch?v=D-sc2df3v2g&vl=no>

4. Praca z KP2.31- dostrzeganie przeciwieństw(różnych kształtów),doskonalenie koordynacji wzrokowo- ruchowej.

Mama Toli lubi kolorowe korale.

- Połącz tylko okrągłe koraliki
- Policz, ile jest koraliki na sznurze

Temat dnia: Pomagam mamie i tacie

28.05.2020

1. „Co to za przedmioty?” – zachęcanie do pomagania rodzicom w codziennych obowiązkach, rozwiązywanie zagadek literackich.

Rodzie czyta dziecku zagadki.

Ta czupryna na długim patyku
zmywa brud z podłogi szybko i bez krzyku. (**mop**)

Kawałek tkaniny skromnie na ciebie zerka.
Zetrze kurz szybciotko, bo to mała... (**ścierka**)

Co to za maszyna z nosem długim jak u słonia?
Zbierze paprochy, brud z dywanu pokona. (**odkurzacz**)

Leży obok drzwi, bez słowa, cichutko.
Gdy wytrzesz w nią buty, będzie czyściutko. (**wycieraczka**)

Te dwie siostry pracują zawsze w zgodzie.
Jedna zmiecie piach, wyrzuci go druga. (**zmiotka i szufelka**)

Dziecko próbuje odgadnąć prawidłową odpowiedź i odszukać rozwiązanie wśród obrazków.
Następnie wyklaskuje nazwy poszczególnych przedmiotów i wspólnie z rodzicem określa je pojęciem nadrzędnym: **przedmioty do sprzątan**a (**utrzymania czystości**).





2. „Co robię?” – zabawa z elementem pantomimy.

Rodzik naśladuje czynności porządkowe, **dziecko** odgaduje wykonywane czynności (np. **zamiatasz, odkurzasz, wycierasz buty itp.**). Następnie **dziecko** naśladuje czynności porządkowe, a **rodzik** je odgaduje.

Drogi Przedszkolaku:

Jak Ty możesz pomóc w domu swoim rodzicom w utrzymaniu czystości?. Podaj swoje pomysły.

Możesz na przykład zrobić porządki w swoim pokoju: ustawić autka, sprawdzić porządek w klockach, ułożyć swoje książeczki na regale, wytrzeć kurze z półek.

3. Praca z KP2.32 - zachęcanie dziecka do pomagania rodzicom w codziennych obowiązkach, usprawnianie czynności manualnych.

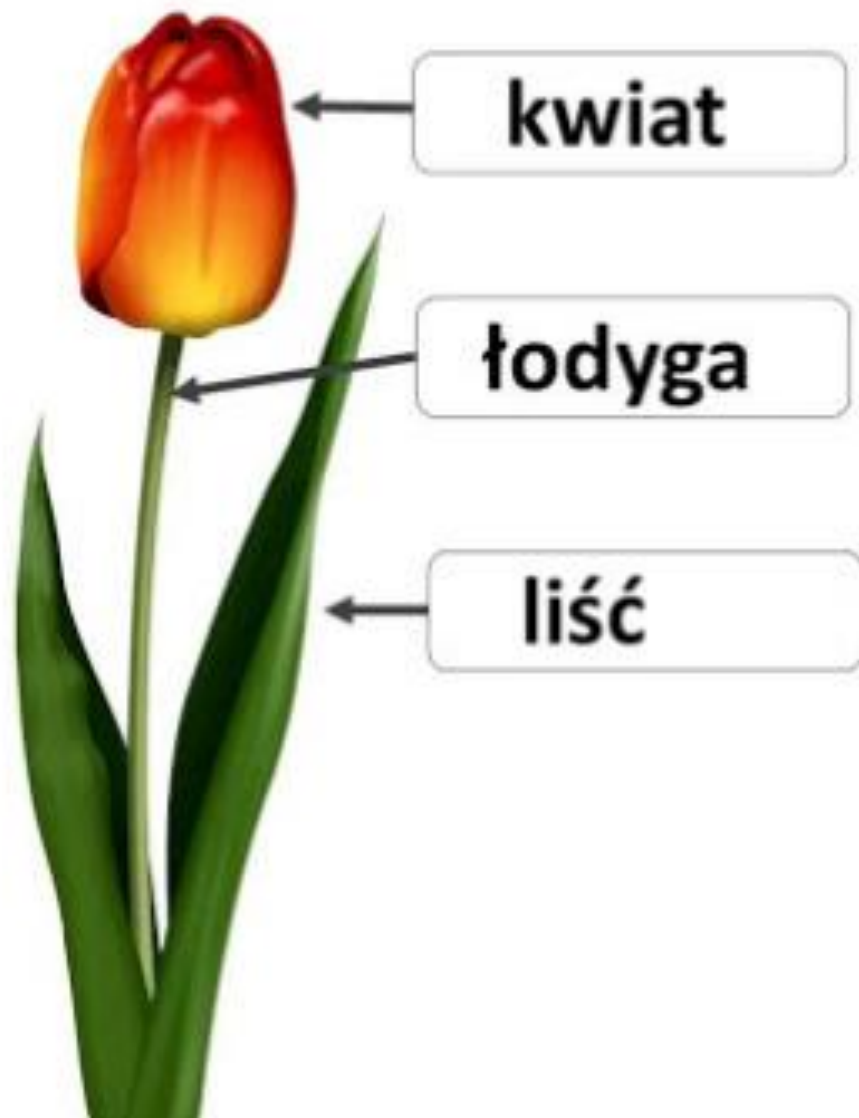
- Odszukaj wspólnie z rodzicem kartę pracy nr 32 w swojej książce.
- Wskaż przedmioty służące do sprzątania i je pokoloruj.

4. Tulipany” – rozpoznawanie i podawanie nazw części rośliny (łodyga, liście, kwiat).

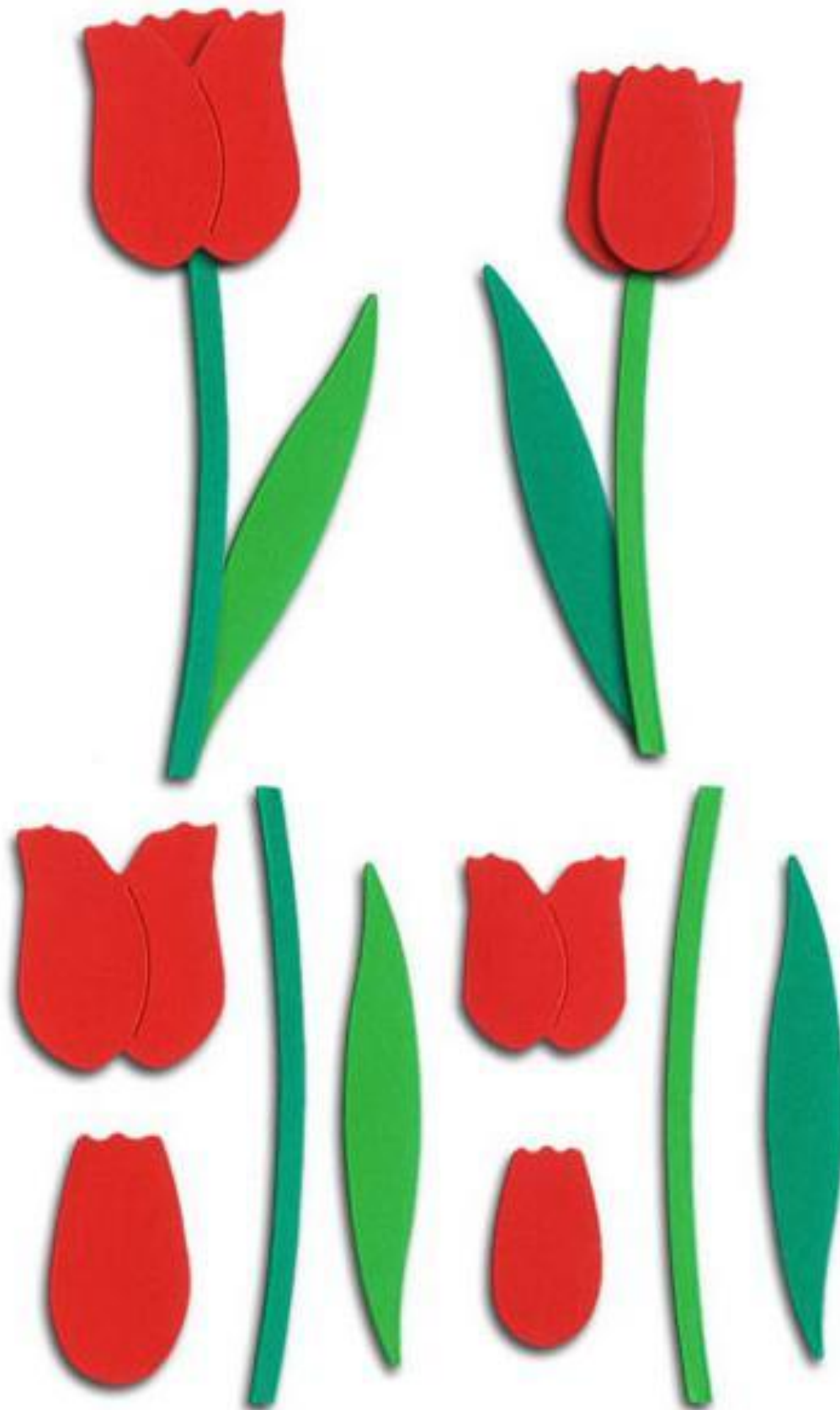


Spójrz na obrazek. Oto tulipany, kwiaty cięte, które trzymamy w wodzie, w wazonie.

Tulipan składa się z łodygi, liści i kwiatu o delikatnych płatkach.



Oto elementy tulipana. Wytnij je z pomocą rodzica, ulóż i naklej tulipana na kartkę, podając nazwy poszczególnych elementów.



Temat: Piknik rodzinny

29.05.2020

1. „Czas na piknik” – zabawa doskonaląca koncentrację i spostrzegawczość.



Formoc: dydaktyczna staronwł Integrahq, część scenariusza zajęć z numeru 4.223 kwiecień 2020 miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA – materiały na maj.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.

RODZINNY PIKNIK – „Czas na piknik” – ilustracja 1 z 3

Rodziec prezentuje dziecku ilustrację. **Dziecko** opowiada, gdzie wybrała się rodzina i jak spędza czas. Następnie **rodziec** pokazuje dziecku wcześniej wycięte obrazki. **Dziecko** uważnie im się przygląda, próbuje wymienić rzeczy, które się na nich znajdują i odszukuje te przedmioty na ilustracji.

2. „Porzebuję...” – zabawa z obrazkami.

Rodziec rozkłada na dywanie lub stole wycięte obrazki. **Rodziec mówi:** „Potrzebuję czegoś do rzucania / do oglądania owadów / do wygrywania dźwięków piosenki”. **Dziecko** odszukuje dany obrazek i nazywa rzecz przedstawioną na obrazku.



Copyright © 2010 by Pearson Education, Inc. All rights reserved. This work is derived from Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Copyright © 2010 by Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Copyright © 2010 by Pearson Education, Inc. All rights reserved. This work is derived from Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Copyright © 2010 by Pearson Education, Inc. All rights reserved.

3. „Zawody” – zabawa dydaktyczna. Wskazywanie, czym zajmują się rodzice w swej pracy, rozpoznawanie i podawanie nazw wybranych zawodów.

Rodzic naśladuje ruchem czynności i **pyta dziecko**:

Kim jestem?: badanie dziecka - lekarzem, strzyżenie - fryzjerem, gotowanie - kucharzem.

Rodzic układa na dywanie lub stole, wcześniej wycięte sylwety przedstawicieli wybranych zawodów oraz ich atrybuty:

- fryzjer – nożyczki, grzebień, suszarka do włosów
- kucharz – garnek, nóż, tarka, blender
- murarz – cegła, kielnia, kask ochronny
- lekarz – stetoskop, strzykawka, tabletki

Rodzic prosi dziecko, aby podało nazwy przedmiotów, których używają poszczególne osoby w swojej pracy, i położyło je obok nich.

Rodzice rozmawiają z dzieckiem o zawodach jakie wykonują.







4. „Majówka” – opowieść słowno-ruchowa.

Dziecko naśladuje gesty rodzica, odzwierciedla ruchem treść opowiadania.

Majówka (Edyta Kaczanowska)

Rodzina jechała rowerami na majówkę.

- dziecko leży na dywanie na plecach i porusza nogami, naśladując jazdę na rowerze

Wiał przyjemny wiaterek.

- dziecko wstaje i wykonuje w miejscu obroty wokół własnej osi, lekko unosząc ramiona

Gałęzie drzew, które rosły przy drodze, lekko poruszały się na wietrze – raz w lewo, raz w prawo...

- dziecko staje w rozkroku i porusza w lewo/prawo uniesionymi nad głową wyprostowanymi ramionami

W oddali, pośród traw, pasły się krowy.

- dziecko powoli chodzi na czworakach

Nad łąkami żwawo latały barwne motyle.

- dziecko rozpościera ramiona i truchta, machając nimi

Na kwiatkach przysiadły pszczoły i trzmiele.

- dziecko wykonuje przysiad podparty

Koniki polne skakały po źdźbłach trawy.

- dziecko wykonuje skoki obunóż

Za łąkami płynęła rzeka.

- dziecko stojąc w rozkroku, wykonuje skłon w przód i swobodnie porusza ramionami

W rzece wesoło pluskały się rybki.

- dziecko porusza się slalomem z dłońmi złączonymi z przodu

Ktoś pływał kajakiem.

- dziecko przyjmuje pozycję siadu klęcznego i wykonuje krążenia ramion, naśladując czynność wiosłowania

Dalej na rzece był most.

- dziecko siada i podpierając się rękami z tyłu, unosi biodra i prostuje plecy

Na brzegu rzeki, leżąc na kocu, odpoczywała rodzina.

- dziecko leży na plecach i głęboko oddycha.

DROGIE PRZEDSZKOLAKI!

DZIĘKUJEMY WAM ZA WSPÓLNĄ ZABAWĘ RAZEM Z RODZICAMI.

PROSIMY WAS BARDZO, ZŁÓŻCIE ŻYCZENIA WASZYM KOCHANYM RODZICOM Z OKAZJI ICH ŚWIĘTA WRĘCZAJĄC IM TULIPANY, KTÓRE SĄ PIĘKNYM PREZENTEM, PRZEZ WAS ZROBIONYM, DLA MAMY I TATY.

ŻYCZYMY MIŁEGO RODZINNEGO ŚWIĘTOWANIA

POZDRAWIAJĄ PANIE Z WASZEJ GRUPY.