

WITAJCIE DROGIE DZIECI!

ZAPRASZAMY WAS DO KOLEJNYCH ZABAW Z RODZICAMI.
W TYM TYGODNIU POROZMAWIAMY O MIESZKAŃCACH POLSKICH LASÓW
ORAZ O ZWIERZĘTACH DZIKICH, KTÓRE TAKŻE MOŻECIE ZOBACZYĆ W ZOO.
POZNACIE WIELE CIEKAWOSTEK NA TEMAT ICH ŻYCIA - ZWYCZAJÓW,
POKARMU, WIELKOŚCI. MAMY NADZIEJĘ, ŻE BĘDZIECIE SIĘ WSPANIALE
BAWIĆ, WSPÓLNIE Z WASZYMI RODZICAMI.

TEMAT TYGODNIA: ZWIERZĘTA DUŻE I MAŁE

08-12.06.2020

TEMAT DNIA: MIESZKAŃCY POLSKICH LASÓW

08.06.2020



1. „Może zobaczymy” H. Bechlerowa - słuchanie wiersza czytanego przez rodzica, poszerzenie wiedzy dzieci o nazwy zwierząt żyjących w polskich lasach: dzika, zająca, lisa, sarny.

Może zobaczymy
Helena Bechlerowa
Idźmy leśną ścieżką

Cicho, cichuteńko,

Może zobaczymy

Sarniátko z sarenką.

Może zobaczymy

Wiewióreczkę małą, Jak wesoło
skacze z gałęzi na gałąź.

I niech nikt po lesie

Nie gwizdże, nie woła –

Może usłyszemy

Pukanie dzięcioła.

A może zaśpiewa

Między gałązkami

Jakiś mały ptaszek, Którego nie
znamy.

I będzie nas witał Wesoło
piosenką. Tylko idźmy lasem

Cicho, cichuteńko.



Rodzic pyta:

- O jakim miejscu jest mowa w wierszu?
- Jak należy się zachowywać w lesie?
- Dlaczego powinniśmy być tam cicho?
- Jakie zwierzęta mieszkają w lesie?
- A może znasz jeszcze inne zwierzęta mieszkające w lesie?.

Obejrzyj bajkę o zwierzątkach leśnych.

2. „Leśne zwierzęta”- bajka edukacyjna

<https://www.youtube.com/watch?v=0NzmlJsO1YE>

3. „Wędrówka do lasu”- zabawa naśladowcza, rozwijanie kreatywności ruchowej.

Rodzic zaprasza dziecko na wycieczkę do lasu. W tle słychać odgłosy lasu, szum drzew, śpiew ptaków. **Dziecko** nasłuchuje odgłosów lasu oraz słucha rymowanki mówionej przez rodzica:

Domem zwierząt jest ten las.

Cichuteńko już być czas.

W czasie zabawy powtarza rymowankę z rodzicem oraz wykonuje różne czynności: stawia duże kroki, żeby ominąć mech, idzie na palcach i rękoma odgarnia gałęzie, przeskakuje przez strumyk, naśladuje zwierzęta na czworakach, ptaki, gdy usłyszy dzięcioła, stuka w podłogę. W trakcie powrotu z lasu zbiera szyszki jako pamiątki z lasu.

<https://www.youtube.com/watch?v=vY6wBDCBtzU>

4. Praca z KP2.35- usprawnianie percepcji wzrokowej i małej motoryki.

Dziecko wyszukuje ukryte zwierzęta: sowę, dziką, lisa, sarnę, zająca. Podaje ich nazwy, przelicza i odpowiednio koloruje. **Chętne dziecko może również pokolorować las.**



LAS

TEMAT: GADAJĄCY PTAK - PAPUGA

09.06.2020

1. „Kolorowe papugi” – zapoznanie z wyglądem i zwyczajami papugi. Utrwalenie znajomości kolorów podstawowych.

Rodzic prezentuje dziecku zdjęcia wybranych papug: ary, nimfy, żako, kakadu, barabandy, papużki nierozłączki.



PAPUGA ARA



PAPUGA NIMFA



PAPUGA ŻAKO



PAPUGA KAKADU



PAPUGA BARABANDA



PAPUŻKI NIEROZŁĄCZKI

Dziecko prowadzi swobodną rozmowę z Rodzicem o wyglądzie papug, zwracają uwagę na ich ubarwienie (dziecko stara się podawać nazwy kolorów), dzioby, naturalne miejsce zamieszkania.

Rodzic opowiada, że papugi, które żyją w naszych domach lub w zoo muszą być chronione w klatkach bądź zamkniętych pomieszczeniach, duże klatki nazywają się woliery.

Rodzic prezentuje dziecku pokarm dla papug. **Rodzic** podaje nazwy nasion, zalicza papugi do zwierząt roślinożernych.



2. „Wąż”– usprawnianie małej motoryki, kreślenie linii ciągłych nieregularnych.

Rodzic recytuje wiersz

Wąż (Ludwik Jerzy Kern)

Idzie wąż wąską dróżką.

Nie porusza żadną nóżką.

Poruszałby, gdyby mógł,

Lecz wąż przecież nie ma nóg.

Dziecko kreśli drogę węża palcem na różnych powierzchniach (po dywanie, podłodze, stole, regale, oknie). Otrzymuje papier pakowy przycięty w długie pasy, które są wąską dróżką węża.

Rodzic prosi dziecko, by namalowało flamastrami, jak idzie wąż (**linia falista, prosta, zygzak**).

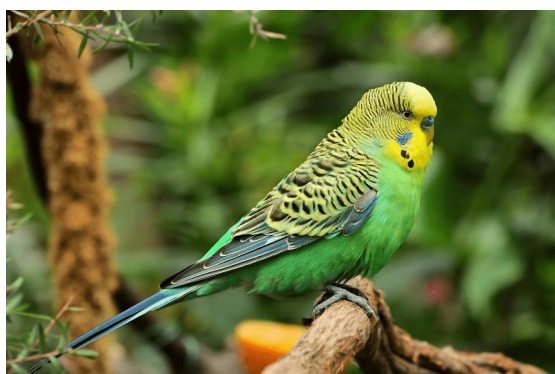
Dziecko może dowolnie ozdobić węża.

3. „Idziemy do ZOO” – ilustracja ruchowa do treści znanej dzieciom piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

4. Ćwiczenia słuchowe „Klaszczemy rytmicznie”

Rodzic rozpoczyna zabawę, wyklaskując rytmicznie nazwy zwierząt egzotycznych: słoń, małpa, wąż, papuga. Następnie wskazuje sylwetę danego zwierzęcia a dziecko rytmicznie wyklaskuje jego nazwę.



TEMAT DNIA: DUŻY KOT – RYŚ

10.06.2020



1. „Portret kota” - Beata Kamińska

Rysowanie kota,

Dla chętnego...

To nic trudnego!

Głowa okrągła jak słońce,

Dwa uszka sterczące,

Oczy najpiękniejsze w świecie.

Wąsiska długie, najdłuższe przecież,

Jeszcze tylko trójkątny nosek,

Słodka mordeczka...

I już mam portret koteczka!

Dziecko otrzymuje kartkę, kredki i próbuje samodzielnie narysować portret kotka. Koloruje kotka według własnego pomysłu.



2. „Koty i kotki” – określanie cech jakościowych i ćwiczenie umiejętności używania tych określeń. Kształtowanie umiejętności porządkowania elementów od najmniejszego do największego i odwrotnie.

Rodzic wręcza dziecku kotka-Przytulankę i rozmawia z dzieckiem o kotkach:

- Jakie są kotki?
- Za co je lubimy?
- Jakie mają zwyczaje?
- Jak miauczą?



Rodziec prezentuje dziecku trzy obrazy kotów: kota domowego, żbika, rysia i prosi dziecko, aby wskazało małego kota, większego i największego.

Rodziec opowiada o tym, gdzie te koty mieszkają (żbik i ryś zamieszkują góry zwane Bieszczadami, żbiki mieszkają też w Beskidach, bardzo trudno jest je zaobserwować, bo są bardzo płochliwe. Rysie mieszkają również niedaleko nas, w Kampinosie).

Rodziec pyta dziecko, czym się różnią te koty.

OBRAZKI DO WYCIĘCIA



KOT DOMOWY



ŻBIK



RYS

3. „Ułóż według wielkości” – kształtowanie umiejętności porządkowania elementów od najmniejszego do największego i odwrotnie.

– „Kotki, koty, kocury” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania.

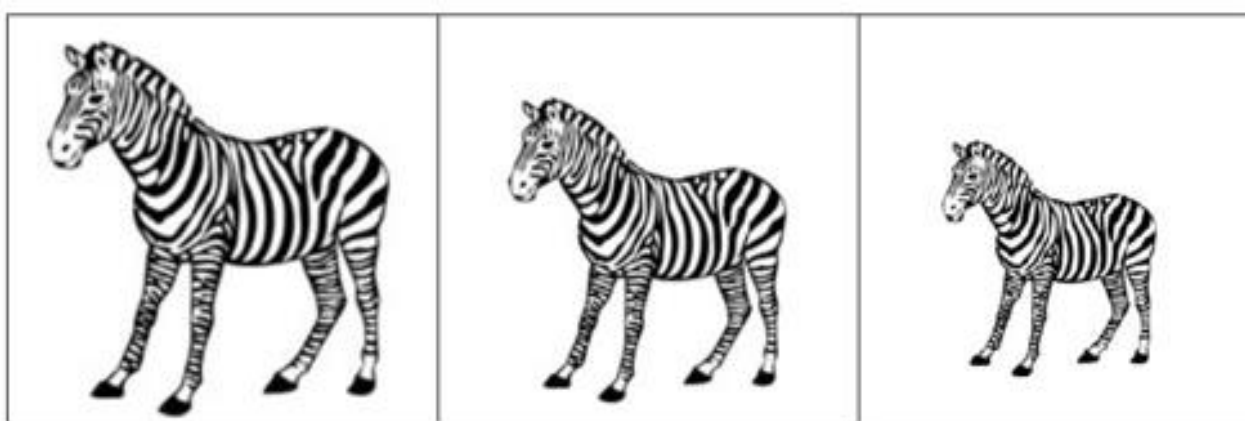
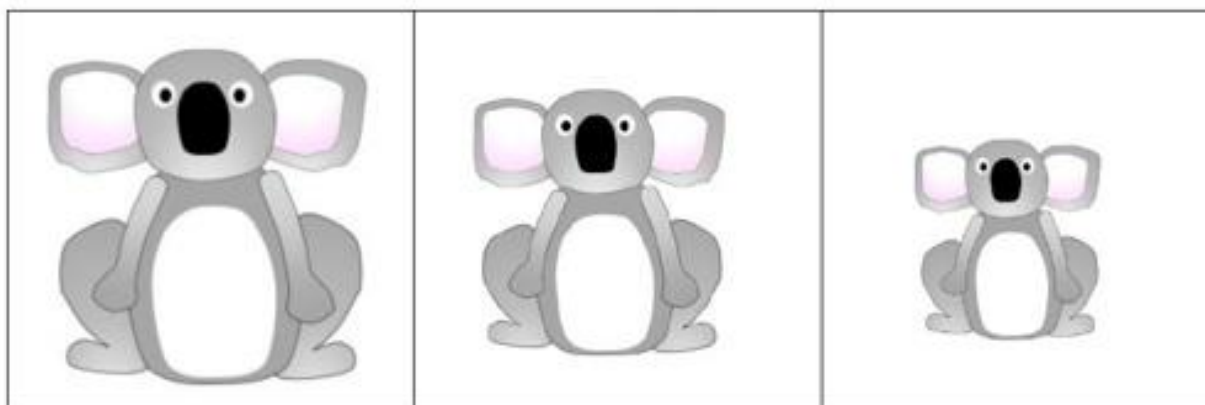
Dziecko w pozycji na czworakach na hasło: Kotki naśladują kocięta, na hasło Koty naśladują dorosłe koty, na hasło: Kocury naśladują drapieżniki np. tygrysa, lwa.

– „Ułóż według wielkości”

Dziecko siedzi na dywanie. **Rodzic** wręcza dziecku trzy obrazki tego samego obiektu w trzech wielkościach: mały, średni, duży.

Rodzic proponuje dziecku, aby zrobiło z obrazkami porządek.

OBRAZKI DO WYCIĘCIA:



Dziecko porządkuje obrazki według własnego pomysłu.

Przedszkolaku, powiedz jak uporządkowałeś obrazki?

To mały miś koala, to większy miś koala, a to największy miś koala.

Jak można jeszcze inaczej uporządkować obrazki?

Duża zebra, mniejsza zebra, najmniejsza zebra.

4. Praca z KP2.36 – utrwalenie wyglądu i miejsca zamieszkania tygrysów, ćwiczenia małej motoryki poprzez pracę z plasteliną.

Dziecko zwraca uwagę na wygląd tygrysa.



Rodziec omawia obrazek na karcie: tygrysy to bardzo niebezpieczne drapieżniki zamieszkujące Azję, można je obejrzeć w zoo, są kuzynami naszych kotów, ale dużo większymi, mają piękne futro w żółto-czarne pasy.

Rodziec prezentuje dziecku, jak z plasteliny uformować cienkie wałeczki i nakleić je na sylwetę tygrysa, motywuje dziecko do wykonania pracy w całości. (KP2.36, plastelina czarna i żółta)

TEMAT DNIA: NIEZNAJOME ZWIERZĘ

12.06.2020



1. „Nieznajome” – zajęcia o emocjach, strach przed nieznanym.

Zabawa z wykorzystaniem KE - układanie buzi dziecka, które się czegoś boi, jest wystraszone.

Dziecko otwiera swoją książeczkę z emocjami i próbuje ułożyć buzię dziecka, które się boi i jest wystraszone.

– „Coś nowego” – zabawa z piłką.

Dziecko z rodzicem siedzi na dywanie. **Rodzic** turla piłkę do dziecka. Zadaniem dziecka jest złapać piłkę i wymienić jakąś czynność, której jeszcze nigdy nie robiło (np. jazdę konno, pływanie statkiem). Gdy dziecko wymieni czynność, Rodzic wymawia słowa maksymy: **Choć to dla ciebie coś nowego, nie bój się, a doświadczysz czegoś wspaniałego.**

2. „Groźny pies” – zajęcia ruchowe połączone z nauką postawy obronnej podczas ataku psa.

Rodziec proponuje, by dziecko udawało wyjście na spacer do parku. **Dziecko** chodzi, biega, podskakuje.

Na hasło: Uwaga, groźny pies! Dziecko robi żółwika, przyjmuje tzw. pozycję „żółwika”. Wcześniej **Rodziec** prezentuje układ ciała: klęk, oparcie pupy na piętach, przyciągnięcie brzucha do kolan, nakrycie karku i uszu splecionymi dłońmi – udawanie żółwia w skorupie.

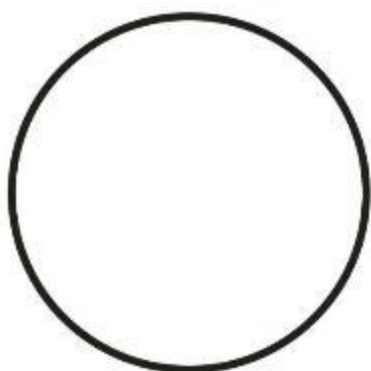
Po usłyszeniu kłaśnięcia rodzica, dziecko ponownie chodzi, biega.

Na hasło: Uwaga, groźny pies! Bądź jak drzewo - dziecko przyjmuje inną pozę polecaną podczas ataku psa – ustawia się bokiem do rodzica (docelowo – bokiem do psa), stoi sztywno i nieruchomo, ręce trzyma blisko ciała.

3. „Zaczarowane okienko” – ćwiczenie grafomotoryczne, uzyskiwanie ciekawych efektów plastycznych poprzez eksperymentowanie.

Dziecko siada przy stoliku, ma przed sobą kartkę, nakłada na nią karton z otworem kwadratowym lub w kształcie koła. Z pomocą wybranego narzędzia zapełnia przestrzeń (zamalowuje, rysuje tylko obwód, wypełnia kropkami, kółkami, kreskami), przesuwa szablon, zmienia narzędzie. Czynność powtarza kilka razy. Na końcu wspólnie z rodzicem podziwiają efekt plastyczny.

SZABLONY DO WYCIĘCIA:



DZIĘKUJEMY ZA WSPÓLNIE SPĘDZONY CZAS.

PRZEDSZKOLAKI, PAMIĘTACIE O NAGRODACH ZA UDZIAŁ W NASZYCH ZABAWACH?

PRZYKLEJCIE KWIATEK NA SWOIM WIOSENNYM DRZEWIE.

DO ZOBACZENIA, POZDRAWIAJĄ WASZE PANIE.

