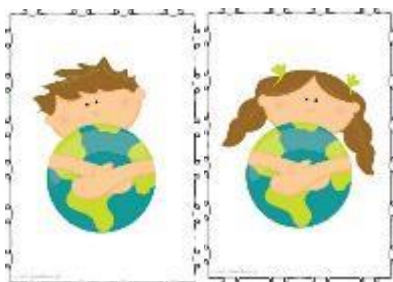


Temat tygodnia: DBAMY O PRZYRODĘ (20.04. – 24.04.2020.)



Drogie dzieci, szanowni rodzice!

Witamy Was ponownie i zapraszamy do wspólnej zabawy!

W tym tygodniu będziemy poznawać zasady jak dbać o przyrodę. Przygotowaliśmy dla Was wiele ciekawych zabaw i zadań aby umilić Wam ten trudny czas bez kolegów i koleżanek.

Na końcu zamieściliśmy kwiat z pięcioma płatkami. Każdego dnia pomalujecie jeden płatek za zrobienie wszystkich zadań. Na koniec tygodnia pokolorujcie go najpiękniej jak potraficie. Zbierajcie wszystkie te kwiaty, ponieważ zrobimy z nich kolorowy ogród jak tylko wrócimy do przedszkola!

Chciałybyśmy dowiedzieć się czy podobają Wam się nasze zestawy zabaw i ćwiczeń? Czy nasze prace plastyczne sprawiają ,że dobrze się bawicie?

Jesteśmy bardzo ciekawe jak bawicie się w domu, jak malujecie, śpiewacie?

Bardzo za Wami tęsknimy!

Wysyłajcie nam zdjęcia, pokazujące Waszą twórczość, dzielcie się z nami waszymi uwagami i jeśli macie jakiegokolwiek pytania to pytajcie. Poniżej podajemy nasze adresy mailowe.

eswider@spp3.sanok.pl, uniznik@spp3.sanok.pl, jfalek@spp3.sanok.p

Już jesteśmy z Was dumne bo wiemy, że doskonale sobie poradzicie.

Pozdrawiamy Was bardzo serdecznie i życzymy dobrej zabawy.

Wasze panie.

OSZCZĘDZAMY WODĘ – 20.04.2020.

1. Pooglądaj bajkę o wodzie.

<https://www.youtube.com/watch?v=0Ku1GpAO3RM>

2. Posłuchaj opowiadania Barbary Szelągowskiej *Jak dbać o przyrodę ?*

Ada, podobnie jak pozostałe dzieci, codziennie po śniadaniu myła zęby. Starala się robić to bardzo dokładnie. Tego dnia jak zwykle wyjęła z kubeczka pastę i szczoteczkę, odkręciła kran i zaczęła szorować ząbki. Ciepła woda płynęła wartkim strumieniem do odpływu, a kubeczek z dinozaurom stał beczynnym obok.

- Ado, prosiłam cię już kilka razy, żebyś nalewała wody do kubeczka, a kran zakręcała podczas mycia zębów - powiedziała pani. - Każdy z nas powinien oszczędzać wodę. Po to właśnie mamy kubeczki.

- Znowu zapomniałam - westchnęła dziewczynka. - Ale ja przecież nie leję dużo wody. Tylko troszeczkę. Naprawdę.

- Tak tylko ci się wydaje. Najlepiej będzie, jeśli zrobimy pewien eksperyment. Może to cię przekona do oszczędzania wody. Maciusiu, nalej wody do kubeczka i zacznij myć zęby. IV tym czasie pani wstawiła miskę do sąsiedniej umywalki. - A teraz twoja kolej, Ado. Zacznij myć zęby - powiedziała pani i w tym samym momencie odkręciła kran.

- Skończyłam! - zawołała po pewnym czasie Ada. Pani natychmiast zakręciła kran i zaniósła miskę z wodą do sali. Wszystkim dzieciom rozdała jednorazowe kubeczki. - A teraz kolejno nabierajcie wodę z miski do swoich kubeczków.

- Jeden kubeczek, drugi, trzeci... Ada patrzyła z niedowierzaniem. - Jak to możliwe? To ja zużywam aż tyle wody? - zastanawiała się dziewczynka.

- Niestety tak. Codziennie myjesz ząbki i codziennie marnujesz tyle wody, ile zużywa cała nasza grupa.

- To ja już na pewno się poprawię. Obiecuję.

- Bardzo się cieszę, że tak mówisz. Musicie wiedzieć, że na świecie są kraje, w których brakuje wody. Są takie miejsca, gdzie trzeba kopać specjalne bardzo głębokie studnie, żeby się do niej dostać. Woda, którą pijemy, to woda słodka. Wcale nie jest jej tak dużo.

- Proszę pani, ale przecież w morzu jest mnóstwo wody - zawołała Kasia.

- Owszem, Kasiu, ale ta woda nie nadaje się do picia, bo jest słona. Zarówno ludzie, zwierzęta, jak i rośliny potrzebują słodkiej wody do życia. Dlatego jest taka cenna. Nie powinniśmy marnować jej bez potrzeby.

- W takim razie w domu też zacznę oszczędzać wodę, i to nie tylko podczas mycia zębów - obiecała Ada, a inne dzieci przytaknęły.

- W takim razie - powiedziała pani - proponuję, żebyśmy nauczyli się na pamięć krótkiej

rymowanki. Posłuchajcie:

Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!

Wszystkie dzieci już po chwili zapamiętały słowa rymowanki. Obiecały również, że nie będą marnować wody



Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- W jaki sposób Ada myła zęby?
- Dlaczego należy oszczędzać wodę?

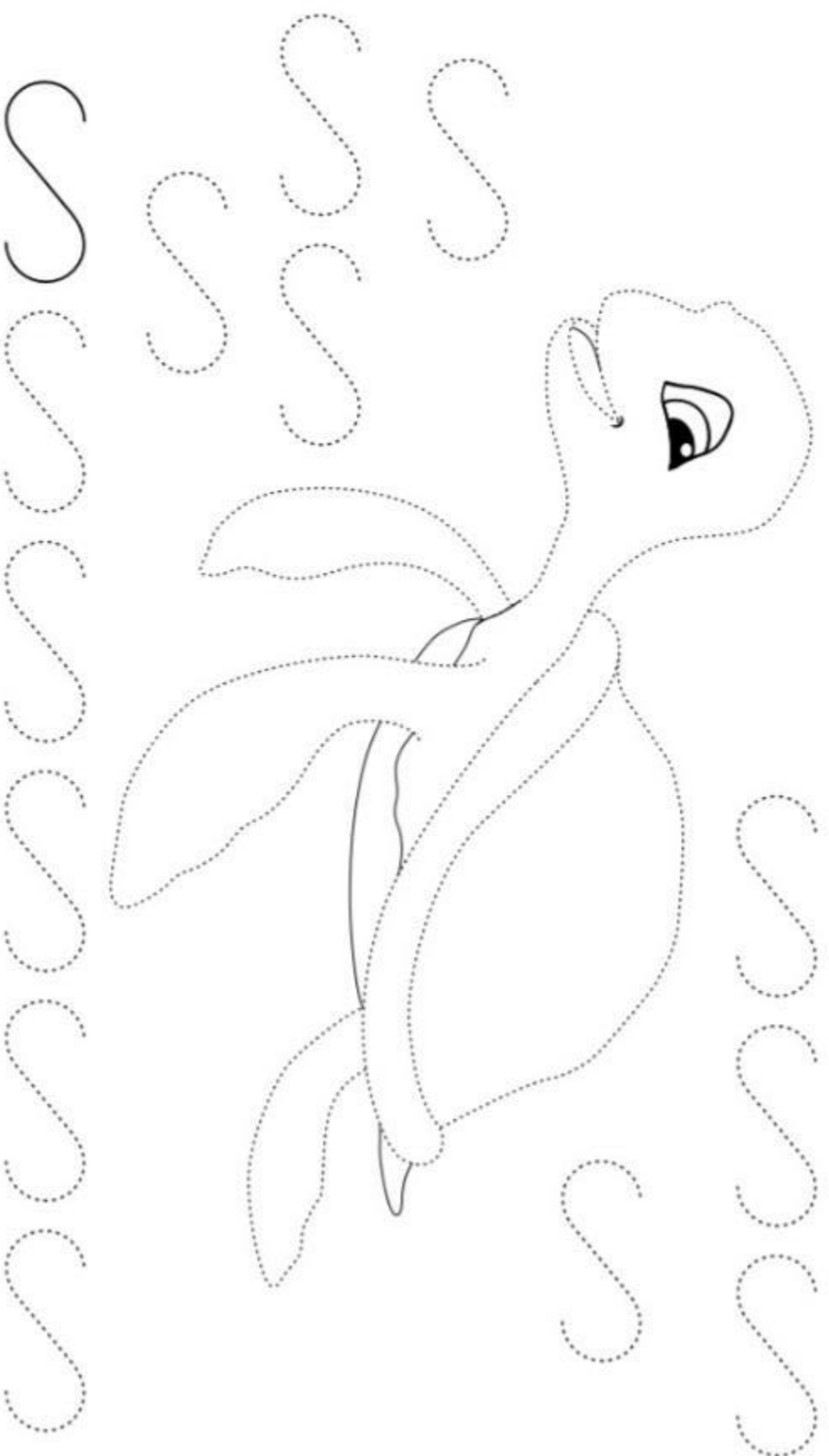
3. Zabawa ruchowa z elementem równowagi *Przeprawa*.

Rodzic układa pośrodku pokoju pas niebieskiej krepiny lub materiału – strumyk. Następnie na krepinie lub materiale rozkłada kamienie lub coś podobnego. Dziecko przechodzi po kamieniach tak, aby nie zmoczyło nóg. Po przejściu na drugą stronę liczy kamienie, na których stanęło.

4. Wykonaj zadanie w karcie pracy. Rysuj po śladzie, pokoloruj rysunek.

Imię: _____

Data: _____



Popraw kropkowane linie, a gdy skończysz, pokoloruj starannie obrazek.
Wszelkie prawa zastrzeżone

DBAMY O OGRÓDEK – 21.04.2020.

1. Poznamy dziś kilka zasad dzięki, którym możemy sprawić, że Ziemia będzie „zdrowa” i czysta.





2. Wykonaj dowolną improwizację ruchową do piosenki *Ziemia to wyspa zielona*.
Piosenkę znajdziesz tutaj <https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA>

SADZIMY ROŚLINY – 22.04.2020.

1. Na wstępie proponuję obejrzyj program o ogrodzie.
<https://www.youtube.com/watch?v=HKbblzMIIeO>
2. Sadzimy w domu .
-wraz z rodzicem przygotuj małą doniczkę, trochę ziemi oraz wybrane nasiona, ja wybrałam bazylię :)



- do doniczki nasyp trochę ziemi, tak aby cała doniczka była nią wypełniona, polej odrobioną wody

- wybrane przez siebie nasiona rozprosz na całej powierzchni doniczki





- wysiane nasionka posyp niewielką ilością ziemi



A TERAZ CZEKAMY AŻ NASZE NASIONKA WYKIELKUJĄ :)

3. Ćwiczenia pamięci *Kwiaty ogrodowe*.

Rodzic układa na stole sylwety kwiatów, np: hiacynta, tulipana, bratka, róży, lub innych znajdujących się w domu. Dziecko podaje nazwy kwiatów i je liczy. Wskazuje, który kwiat jest: pierwszy, drugi, trzeci, a który – czwarty. Następnie odwraca się, rodzic chowa jeden kwiat. Dziecko odgaduje, którego brakuje, po czym odtwarza początkowy układ kwiatów.

4. Zabawa *Co tak pachnie?*

Rodzic pokazuje dziecku kwiaty i je nazywa. Dziecko przygląda się kwiatom, opisuje ich wygląd oraz zapach. Dziecko zamyka oczy i zgaduje po zapachu, jaki to kwiat.

5. Zabawa zręcznościowa relaksacyjna *Rosnące listki*.

Do tej zabawy będziemy potrzebować niewielką zieloną chustkę z szyfonu. Słuchając spokojnej muzyki zgnieć chustkę w kulkę i spróbuj zamknąć ją w dłoniach tak, by nie było jej widać. Następnie powoli rozchylaj dłonie i obserwuj, wyobraź sobie jak rosną listki – chustka w dłoni.

Przykładowa muzyka:

<https://www.youtube.com/watch?v=IBAoNnyp7WE>

SEGREGUJEMY ŚMIECI – 23.04.2020.

1. Obejrzyj program telewizyjny o segregowaniu śmieci.

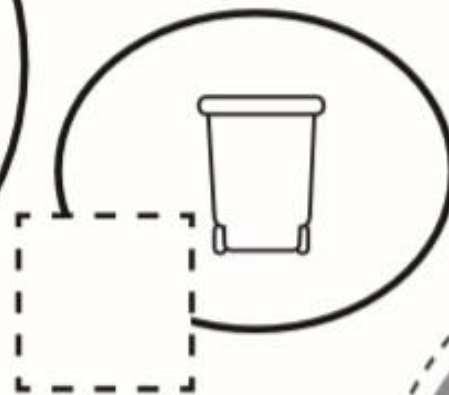
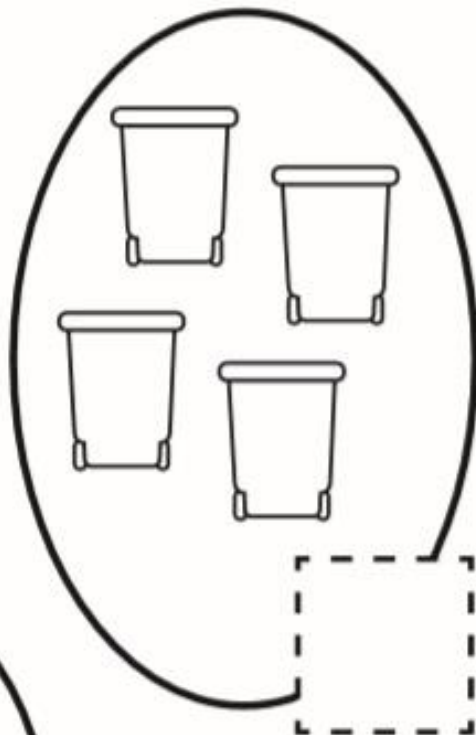
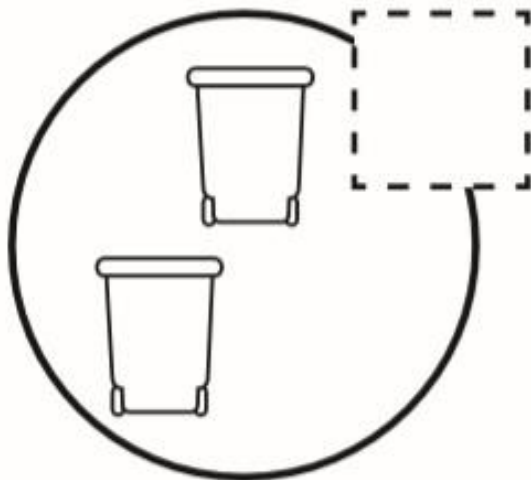
<https://vod.tvp.pl/video/budzik,sortujemy-smieci,24071805>



2. Wykonaj zadania w kartach pracy.

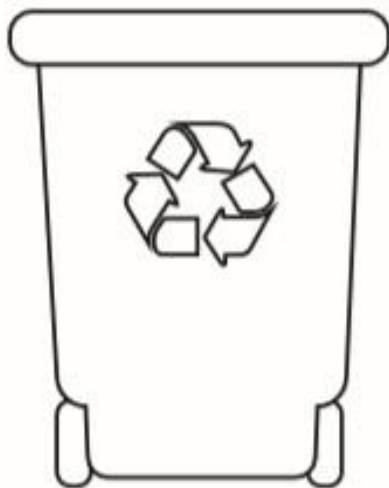
IMIĘ:

ZADANIE: Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek ile jest koszy w poszczególnych zbiorach.



IMIĘ:

ZADANIE: Największy kosz pokoloruj na żółto, a najmniejszy na niebiesko.



3. Zagadki słuchowe – *Co trzymam w ręce?*

Do zabawy potrzebne będą różne przedmioty wykonane z papieru, plastiku i ze szkła, np.: 2 talerze plastikowe, 2 talerze szklane, 2 talerze papierowe. Rodzic pokazuje dziecku zgromadzone przedmioty z papieru, plastiku i ze szkła, i je nazywa. Demonstruje dźwięki, jakie one wydają. Następnie dziecko odwraca się a rodzic wytwarza dźwięki przy użyciu tych przedmiotów , np. stuka o siebie dwoma szklanymi talerzykami. Dziecko odgaduje, co rodzic trzyma w ręce.

JESTEM PRZYJACIELEM PRZYRODY – 24.04.2020.

1. Posłuchaj piosenki, porozmawiajcie o sposobach dbania o przyrodę:

<https://www.youtube.com/watch?v=JIEDy5UiRPU>

2. Dowiedz się, jak zostać przyjacielem przyrody i dbać o środowisko

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>

3. Postaraj się odpowiedzieć na pytania:

- Dlaczego nie wolno hałasować w lesie ?
- Byłeś w lesie , pozostały ci papierki .
- Co z nimi zrobisz?
- Dlaczego nie wolno wypalać traw ?
- Dlaczego należy chronić lasy ?
- Wymień trucicieli powietrza .
- W jaki sposób dzieci mogą oszczędzać wodę ?
- Czy można myć samochód w rzece? Wyjaśnij dlaczego .
- W jaki sposób należy segregować śmieci ?
- W jaki sposób można pomóc ptakom przetrwać zimę ?
- Co należy zrobić ze zużytą baterią?

4. Zrób własnego gniotka! Mój wygląda tak: a Wasz?

<https://www.youtube.com/watch?v=s6vlAaFeIK8>



5. I. Róży Salach Ogrodnicy – wysłuchaj wiersza czytanego przez rodzica.

*Idą, idą ogrodnicy. Tup!
Niosą grabki i łopatki. Hej!
Będą spulchniać ziemię,
aby lekko było jej.
Puk, puk, puk łopatką.
Szu, szu, szu grabkami.
Tryśnie woda z koneweczki
na nasze grządeczki.*

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Dokąd idą dzieci?
- Co dzieci niosą ze sobą do ogrodu?
- Co dzieci będą robiły w ogrodzie?

6. Brawo stokrotko! Otrzymujesz odznakę przyjaciela przyrody, gratulacje!



