

GR III STOKROTKI 5 LATKI

## DZIEŃ DZIECKA

(01.06 – 05.06.2020)

### Kochane dzieci!

Wita Was słoneczny ranek, tyle dzisiaj niespodzianek, tyle przygód czeka nas. Pierwszy czerwca! Wstawać czas! Dzisiaj święto wszystkich dzieci – to szczególnie dla nas dzień. Jasne złote słońce świeci, spoza chmur uśmiecha się. Dzisiaj święto wszystkich dzieci. Niech nam pięknie słońce świeci. Wszyscy śmieją się od rana - każda buzia roześmiana. Czar zabawy dziś panuje. Każde serce się raduje. Oj! Jak ptaszki dziś śpiewają. Tak życzenia Wam składają...

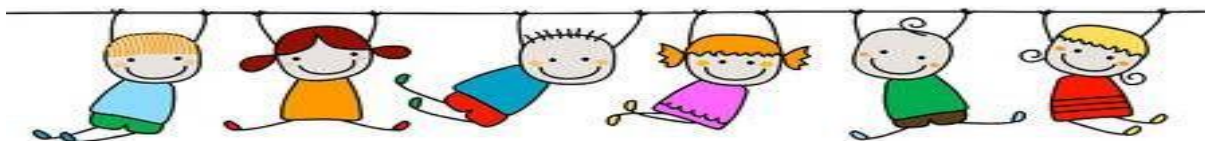


*Pierwszy czerwca dzień radosny  
kwitną kwiatki, to znak wiosny.  
W dniu tak pięknym i wspaniałym  
życzymy Wam sercem całym  
moc uśmiechu i radości,  
szczęścia, zdrowia oraz pomyślności!*

*Wasze Panie*

***W tym wspaniałym dniu przygotowaliśmy dla was mnóstwo wspaniałej zabawy.***

## ZESTAW ZABAW NA DZIEŃ DZIECKA



### **PALCEM PISANE**

Nałóż sporą ilość kremu do golenia na blachę do pieczenia, a następnie poproś dziecko, by go równomiernie rozprowadziło i narysowało na nim palcem literę lub cyfrę. Zgadnij co narysowało : „czy to litera S? A może cyfra 5 ?” Dziecku z pewnością ogromnie się spodoba, że teraz to ono uczy ciebie.

### **BUDOWANIE „DOMKU” Z KRZESEŁ, STOŁU...**

Zbierzcie w jednym miejscu różne koce, pledy i poduszki, i zbudujcie wspólnie sekretną kryjówkę. Możecie też wykorzystać stół, krzesła lub inne meble. Na podłodze warto rozłożyć poduszki, żeby było przytulniej. Pomysłów na pewno będziecie mieć mnóstwo, ale najważniejsze, żeby domek był na tyle duży, żebyście wszyscy się tam zmieścili. Możecie do środka wstawić lampkę lub latarkę. Tak przygotowana baza jest idealnym miejscem, żeby porozmawiać lub poczytać książki. A może przygotujecie jakieś przekąski i zorganizujecie mały piknik?

### **GRY PLANSZOWE.**

Gry planszowe to dobry pomysł w każdym wieku od 3 lat do 100

### **ZABAWA "KTO MA WIĘCEJ PIEGÓW?"**

Do zorganizowania tej zabawy będzie potrzebny stoper, dziurkacz, kolorowy papier oraz małe wiaderka lub miski z wodą. Za pomocą dziurkacza uzyskujemy kolorowe, papierowe kółeczka – trzeba ich dosyć dużo (zależy też od ilości uczestników). Zabawa przeznaczona dla 4 lub więcej osób (parzysta liczba). Graczy dzielimy w pary. Jeden zawodnik pełni rolę „piegusa”, drugi odpowiada za naklejanie piegów. Tuż przed rozpoczęciem zabawy, każda drużyna otrzymuje miseczkę z wodą i wsypanymi do niej papierowymi kółeczkami. Sędzia ustawia stoper na pół minuty, a na sygnał „start”, wyznaczona do tego osoba zaczyna naklejać piegi na twarzy kolegi/koleżanki. Po upływie wyznaczonego czasu, sędzia liczy piegi – wygrywa drużyna z największym piegusem.

### **ZABAWA "BIEG KELNERA"**

Potrzebne będą plastikowe lub papierowe talerzyki oraz piłka do ping-ponga dla każdej drużyny. Zabawa przeznaczona dla minimum 4 osób. Zawodnicy ustawiają się na mecie, pierwszy zawodnik z każdej drużyny trzyma na podniesionej w górze dłoni talerzyk, a na

nim piłeczkę. Po usłyszeniu „start”, zawodnicy biegną do wyznaczonego punktu i zawracają. Przekazują talerzyk z piłeczką kolejnemu koledze z drużyny i on rusza do biegu. Upuszczenie piłeczki – powoduje konieczność powrotu do linii startu i ponowne rozpoczęcie biegu. Wygrywa drużyna, której wszyscy zawodnicy zaliczą bieg z piłeczką pierwsi

### **ZABAWA "GDZIE JEST MOJE DZIECKO?" – DLA CAŁEJ RODZINY**

Na otwartej przestrzeni stoją 2 grupy – mamy i dzieci. Mamy mają oczy zawiązane chustkami. Na słowo „start”, dzieci zaczynają wołać do swoich mam – te mają za zadanie po omacku wyłowić je z tłumu. Która mama pierwsza trafi na swoje dziecko, ta wygrywa. Drugą rundę można przeprowadzać z udziałem ojców

### **NOCOWANIE POD NAMIOTEM (NAWET W DOMU)**

**UKRYCIE WOKÓŁ DOMU RÓŻNYCH SKARBÓW** – zabawa w detektywa.

**LATAWCE** - wspólne zrobienie latawca i puszczenie go.

**WSPÓLNE WYMYŚLENIE I NAPISANIE OPOWIADANIA, BAJKI, KSIĄŻKI, KOMIKSU...**

**PROWADZENIE RODZINNEJ KRONIKI** – nagrywanie filmików rodzinnych.

**BITWA NA PODUSZKI.**

**SEANS FILMOWY ZE SMACZNYMI PRZEKĄSKAMI**

**WIECZÓR OPOWIADANIA HISTORII I KAWAŁÓW**

**PIECZENIE CIASTECZEK I OZDABIANIE ICH**

<https://www.domowe-wypieki.pl/przepisy/ciastka-male-wypieki/1061-muffinki-czekoladowe>

## **PIZZA**

Składniki ciasta do pizzy

- półtorej szklanki mąki pszennej
- pół szklanki ciepłej przegotowanej wody
- dwie łyżki oleju roślinnego, najlepiej dobrej jakości oliwy z oliwek
- 3 do 4 gram drożdży instant (w proszku), można również użyć świeżych



- pół łyżeczki soli
- pół łyżeczki cukru
- jako dodatek dwie łyżki ziół prowansalskich (w celu urozmaicenia wyglądu i smaku ciasta można użyć dowolnych przypraw, lub nie używać ich wcale)

Jeżeli masz wagę, odmierz dokładną ilość składników:

- 250 g mąki
- 150 ml wody

### **Do dzieła – przygotowanie ciasta do pizzy:**

1. Do dużej miski wsypałem mąkę, drożdże i dobrze wymieszałem.
2. Następnie dodałem olej, cukier, sól i znowu wszystko dobrze wymieszałem.
3. Zacząłem stopniowo dolewać wodę i łyżką, a pod koniec już ręką wyrabiałem ciasto aż powstała jednolita kula (jeżeli ciasto się lepi to dodaj mąki i dalej wyrabiaj).
4. Ciasto powinno trochę urosnąć, dlatego uformowaną kulę ciasta zostawiłem w ciepłym miejscu w przykrytej misce na 20-30 minut.



5. Kiedy ciasto odpoczywało, przygotowałem składniki, które zamierzałem ułożyć na pizzy.
6. Ciasto najpierw rozgniotłem dłońmi na gruby placek, a następnie porzciągałem. W ten sposób uformowała się ładna okrągła pizza, którą ułożyłem na posmarowanej odrobiną oleju blasze i jeszcze dłońmi rozprowadziłem placek tak, żeby zajmował całą formę (technika doprowadzania pizzy do kształtu blachy jest dowolna)



7. Na ciasto nałożyłem sos pomidorowy i kilka rzeczy zalegających w lodówce (salami, oliwki, cebula pocięta w piórka).
8. Tak przygotowana pizza wylądowała w piekarniku nagrzanym uprzednio do temperatury 220 stopni celsjusza.
9. Każdy powinien znać swój piekarnik i dostosować indywidualnie czas pieczenia. Ja proponuję jednak 15 do 25 minut. Jeżeli chcesz sprawdzić czy pizza dobrze się upiekła, najlepiej zajrzeć na jej spód. Jeżeli jest przyrumieniony to znaczy, że można podawać!

Bardziej wprawionym osobom polecam pieczenie pizzy w maksymalnej temperaturze na samym dnie piekarnika. Dzięki temu pizza nawet w domowych warunkach jest upieczona w około 7-8 minut.



02.06.2020

**Temat: WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ**

„*Wszystkie dzieci nasze są*” Majka Jeżowska

<https://www.youtube.com/watch?v=gCoFVxMit4o>



„*Co mam podobnego?*” – rozmowa na temat podobieństw i różnic pomiędzy dziećmi na świecie.

**Karta Pracy cz.4 str.26a** – wypełnienie i omówienie kart wypełnionych przez dzieci na swój temat, doskonalenie zdolności grafomotorycznych, budowanie wypowiedzi.

**Karta Pracy cz.4str.25** – doskonalenie percepcji wzrokowej i zdolności grafomotorycznych, kodowanie.

„*Różnice*” – zabawa z piłką, szukanie wyrazów przeciwstawnych. Dzieci siadają naprzeciw rodzica. Rodzic rzuca piłkę do wybranych dzieci i prosi o podanie przeciwieństwa do słowa, które wypowie, np. wysoki – niski, młody – stary, mały – duży, chudy – gruby. Następnie dzieci przejmują piłkę, wymyślają własne przymiotniki na określenie cech zewnętrznych człowieka. Dzieci, do których podadzą piłkę, starają się podać przeciwieństwa.

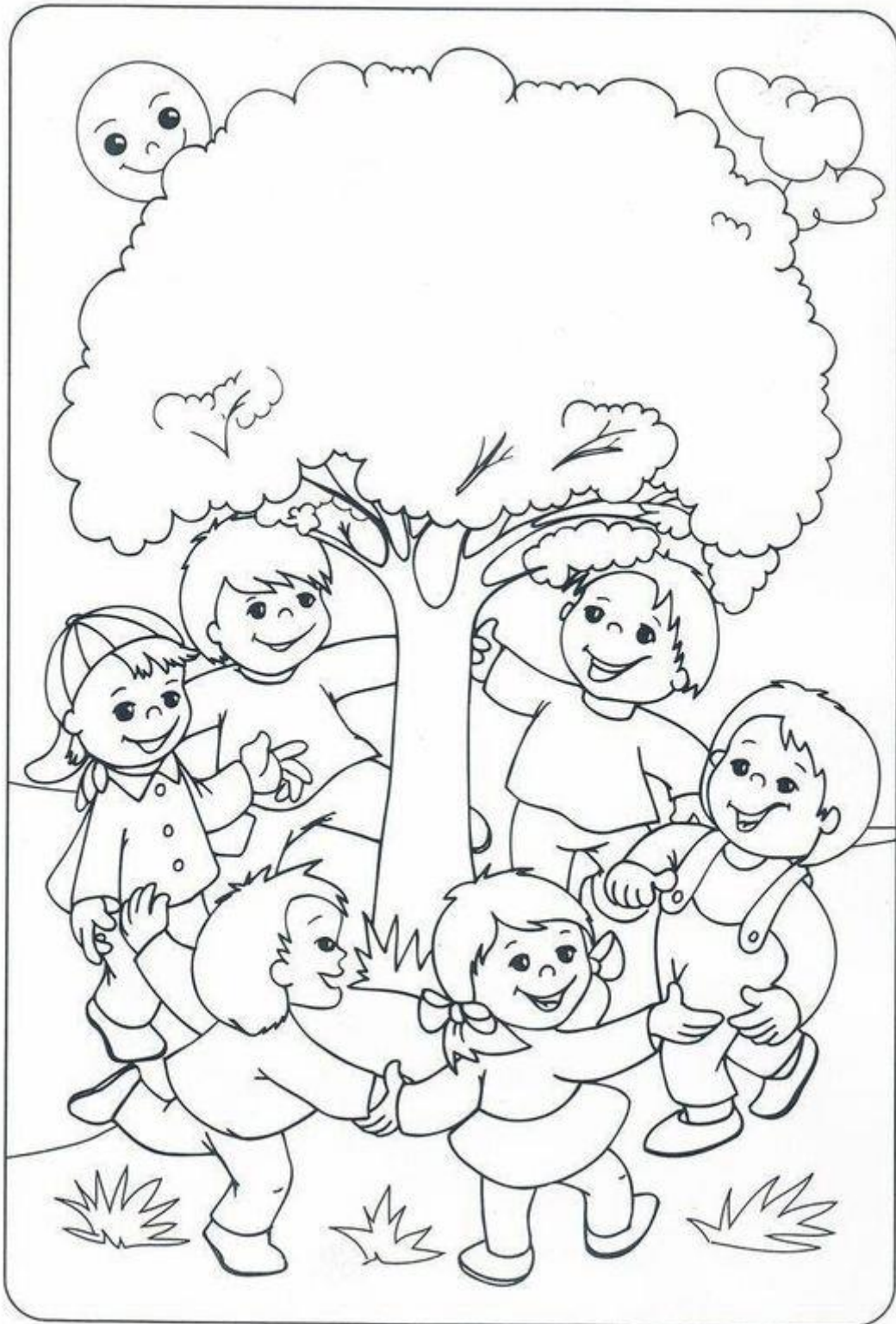
„*Inni, a jednak tacy sami*” – eksperyment z jajkami. Rodzic przynosi kurze jajka o różnych kolorach skorupki. Pyta dzieci: *Co kryje się w jajku? Czy mimo różnego wyglądu zewnętrznego w środku jajka są podobne?* Dzieci wypowiadają się na te tematy. Rodzic i dzieci rozbijają jajka – odkrywają, że każde w środku ma to samo: białko i żółtko. Rodzic odnosi to do wyglądu zewnętrznego ludzi – mimo różnic w wyglądzie wszystkie dzieci są podobne.

„*Stemplowane serce*” – wspólna praca plastyczna, budowanie poczucia wspólnoty. Rodzic przynosi arkusz papieru, na którym rysuje wielkie serce. Pod sercem zapisuje imiona dzieci. Każde dziecko składa pod swoim imieniem podpis w formie odcisku palca umoczonego w farbie (warto tak pomieszać kolory, aby każde dziecko otrzymało nieco inny odcień). Następnie dzieci kolejno podchodzą do serca i wypełniają jego powierzchnię paluszkowymi stemplami.

„*Jedzie pociąg z daleka*” – zabawa ruchowa. Rodzic z dziećmi tworzy pociąg wesoło podśpiewując:

*Jedzie pociąg z daleka na nikogo nie czeka. Konduktorze łaskawy, zabierz nas do Warszawy.*

- Pokoloruj



03.06.2020

## Temat : **JESTEŚMY DZIEĆMI**

„**My dzieci**” T. Kubiaka – *Rodzic zachęca dziecko do wysłuchania wiersza.*

My, dzieci, my chcemy śmiać się,  
My, dzieci, lubimy słońce,  
My, dzieci, kochamy ptasi,  
Wesoły, perlisty koncert.

My, dzieci chcemy wybiegać  
Z domów w złociste poranki,  
My chcemy, by nam nad głową  
Furczały barwne skakanki.

My chcemy kochać motyle,  
Po łąkach biegać i gonić,  
A w sadach głaskać śnieżyste,  
Lecz ciepłe kwiaty jabłoni.

My chcemy, by nasze mamy  
Wciąż uśmiechały się do nas,  
By nasi dobrzy ojcowie,  
Brali nas w czułe ramiona,  
My, dzieci, my chcemy kochać  
Ptaki, obłoki i drzewa,  
My chcemy bawić się w słońcu,  
Zmierchem- kołysanki śpiewać.



*Rodzic zadaje dzieciom pytania:*

- O kim jest mowa w wierszu?
- Co lubią dzieci?
- Co chcą?

**Karta Pracy cz.4 str.26b** wykonanie kart pracy na temat samego siebie, dzielenie się z innymi informacjami o sobie. Dzieci wykonują kartę pracy, która stanie się wstępem do zajęć. Następnie opowiadają o sobie na podstawie rysunków i informacji, które w niej zawarły.

„**Znajdź swoich kolegów**” – szukanie osób mających podobne zainteresowania, upodobania, dostrzeganie podobieństw oraz korzyści wynikających z różnorodności świata. Powinny znaleźć osoby, które: mają tak samo na imię, lubią taką samą potrawę, ten sam kolor, zwierzę, dyscyplinę sportu czy zabawę. Rodzic zadaje dzieciom pytania:

- Czy znaleźliście rówieśników, którzy mają z wami więcej niż jedną cechę wspólną?



- Ile najwięcej wspólnych cech udało wam się znaleźć?
- Dlaczego ludzie muszą być różni?
- Co by było gdyby ludzie byli tacy sami, mówili jednym językiem, tak samo wyglądali, mieli takie same upodobania?
- Czy świat byłby ciekawy?

**„Ja w przyszłości”** – zabawa w określanie przez dzieci zawodów, które chcą wykonywać w przyszłości. Uczniowie rozmawiają o tym, kim chcą zostać w przyszłości. Samodzielnie lub z pomocą rodzica zapisują nazwy zawodów. Następnie wycinają z kolorowych czasopism lub rysują czynności które chciałyby wykonywać.

**„Jak byłem dzieckiem to...”** – Rodzic opowiada dziecku różne historie ze swojego dzieciństwa.

**Zawody** – potrzebujemy małe kolorowe kwadraciki wycięte z papieru, rurki do soków

<https://pl.pinterest.com/pin/367324913361825867/>

**Praca plastyczna**

<https://pl.pinterest.com/pin/23995810503425716/>



04.06.2020

## Temat: **DZIECI Z RÓŻNYCH STRON ŚWIATA**



[https://www.youtube.com/watch/?v=7K3\\_mSb1zRQ](https://www.youtube.com/watch/?v=7K3_mSb1zRQ)

**„Uczta u motylków”** Agnieszka Filipkowska – Rodzic zachęca dziecko do wysłuchania opowiadania.

Kerim i Jasira pojawili się w grupie Motylków kilka dni temu. Dzieci przyglądały im się z uwagą, bo wyglądali trochę inaczej i na początku niewiele mówili. Oboje mieli trochę ciemniejszą skórę, a ich czarne oczy patrzyły na innych badawczo i trochę nieufnie. Dziewczynka nosiła na głowie kolorową chustę, której nie zdejmowała nawet w budynku. Chłopiec był trochę starszy od siostry i dużo wyższy od pozostałych przedszkolaków, ale na razie pani dyrektor zdecydowała, że lepiej będzie nie rozdzielać rodzeństwa i przyjęła oboje do tej samej grupy.

– Chcecie może poukładać puzzle? – pierwsza zagadnęła ich Julka, która jeszcze nie tak dawno sama była nowa w grupie Motylków i pamiętała, jak bardzo się wtedy denerwowała. Na śniadej twarzy Jasiry pojawił się nieśmiały uśmiech. Skinęła głową i dała się nowej koleżance poprowadzić do stolika z rozsypaną układanką. Dziewczynka uwielbiała układać puzzle. Ten moment, kiedy z zupełnego bałaganu zaczynał się nagle wyłaniać piękny obrazek i okazywało się, że wszystkie elementy idealnie do siebie pasują, napawał ją wielkim spokojem. W prawdziwym życiu nie zawsze było tak łatwo...

– Ale jesteś szybka! – zawołała zachwycona Julka wpatrzona w zręczne palce Jasiry. – Nieźle! Już zrobiłaś prawie cały zamek!

– Jeszcze niebo... i liście... – powiedziała skupiona na pracy dziewczynka. – I już.

– Ja też już prawie skończyłam, zobacz – pochwaliła się Julka. – A wiesz, mamy tu też takie puste puzzle, na których można samemu narysować obrazek i potem go układać. Chcesz?

Czarnooka koleżanka skinęła głową, po czym obie udały się w kierunku szuflad z przyborami plastycznymi. Dziewczynki wymyśliły, że każda z nich narysuje swoją rodzinę, a potem wymienią się puzzlowymi rysunkami i zobaczą, która szybciej go ułoży.

Tymczasem chłopcy bawili się w drugim końcu sali. W ruch poszły gumowe dinozaury, które wydawały z siebie przeraźliwe odgłosy. Kerim był zachwycony zgromadzonym w przedszkolu zbiorem prehistorycznych gadów. Dotychczas widział je w książkach i na kartach, które zbierał od kilku miesięcy. Ale takie zabawki to zupełnie coś innego! Rozpoznał wśród nich

pterodaktyla i brontozaura. Był nawet nieduży, zielony model diplodoka i lekko zużyty tyranozaur. Lubił te skomplikowane nazwy. Nazywanie dzikich bestii pomagało mu pokonać strach przed nimi.

– Wrrrau! – ryczały potwory w rękach rozbawionych chłopców, którzy, choć widzieli się pierwszy raz w życiu, potrafili się razem świetnie bawić.

– Ach, ci chłopcy, zawsze robią tyle hałasu! – skomentowała Julka zajęta szkicowaniem szczupłej sylwetki swojego taty. – Ja już prawie skończyłam, a ty?

Jasira potrząsnęła przecząco głową. Spojrzała na rysunek koleżanki, na którym byli tylko Julka jej rodzice. Wszyscy troje jechali na rowerach przez park. A na jej układance pojawiło się już sześć osób: mama, tata, ona, trójka jej rodzeństwa i to wciąż nie była cała rodzina. Jeszcze przecież trzeba narysować małego Alima i babcię Hanę.

– O, macie piknik! – zawołała Julka, patrząc na narysowaną przez Jasirę rodzinę siedzącą wokół dużego koca zastawionego jedzeniem.

– To nie piknik – sprostowała dziewczynka. – To nasz normalny obiad, w domu.

– A gdzie stół i krzesła?

– Nie ma. Siedzimy na podłodze – wyjaśniła Jasira.

– Ale wam fajnie! Na mnie mama by krzyczała, że nie siedzę przy stole i kruszę na podłogę. To niesprawiedliwe! – oceniła Julka. – I jeszcze w dodatku macie naleśniki...

– To nie są naleśniki, to pita. Taki arabski chleb. Maczamy go w hummusie albo oliwie – oczy Jasiry załśniły na myśl o pysznym jedzeniu w gronie najbliższych. – A może pobawimy się w dom i pokażę ci, jak to u nas wygląda? – zaproponowała.

– Super pomysł! – ucieszyła się Julka. – Ale chyba będziemy potrzebowały więcej osób, bo twoja rodzina jest taka duża.

Znalezienie chętnych do zabawy na szczęście wcale nie było trudne. Dywanik w kącie kulinar-nym wkrótce zapełnił się plastikowymi talerzami oraz szmacianymi warzywami i owocami. Siedzą-ce dookoła dzieci wzajemnie częstowały się zabawkowymi potrawami. Także wielbiciele dinozau-rów dołączyli do tej uczty i nawet dla ich pupili znalazły się jakieś smaczne kąski.

– Kochana, ta pieczeń jest doprawdy wyborna! – Tereska z wdziękiem naśladowała swoją ciocię, pochłaniając niewidzialne danie.

– Spróbuj musu jabłkowego! Po prostu felićja! – zachwycała się Kasia.

– Chyba raczej delicja... – poprawiła ją Julka.

– Hmm... naleśniki z lodami z marchewki i kalafiora! Pychotka! – wygłupiał się Julek.

– I do tego sos mrówkowy! – wtórował mu Kerim.

Wspólna biesiada trwała do czasu, aż pani Małgosia, roznosząca w przedszkolu obiady, zaprosiła dzieci do stołu na prawdziwy posiłek. Ale tak naprawdę nawet wtedy nie przzerwano

zabawy w nadawaniu potrawom śmiesznych nazw. Pani Marta patrzyła z rozrzewnieniem na to, jak dzieci potrafią się razem świetnie bawić, nawet gdy są tak różne i pochodzą z różnych stron świata. Pomyślała, że nazwa Motylki tak bardzo pasuje do jej grupy. Tyle tu różnych barw i wszystkie do siebie doskonale pasują!

*Mamy różny kolor skóry i inne zwyczaje,*

*Lecz w zabawie ta odmienność nieważną się staje.*

*Ty masz piegi, on ma loki, ja mam skośne oczy.*

*Gdy mnie poznasz, sam dostrzeżesz, jak wiele nas łączy.*

*Rodzic zadaje dzieciom pytania:*

- Jak wyglądali Kerim i Jasira?
- Jakie zabawy zaproponowały dzieci nowej koleżance i nowemu koledze?
- Co przedstawiały rysunki Julki i Jasiry?
- Co zdziwiło Julkę na rysunku Jasiry?

**Karta Pracy cz.4 str.27 b** - budowanie wypowiedzi, doskonalenie zdolności grafomotorycznych, poszerzanie wiedzy ogólnej, szukanie wspólnych zabaw i zajęć dla dzieci z różnych stron świata. Rodzic pyta dzieci:

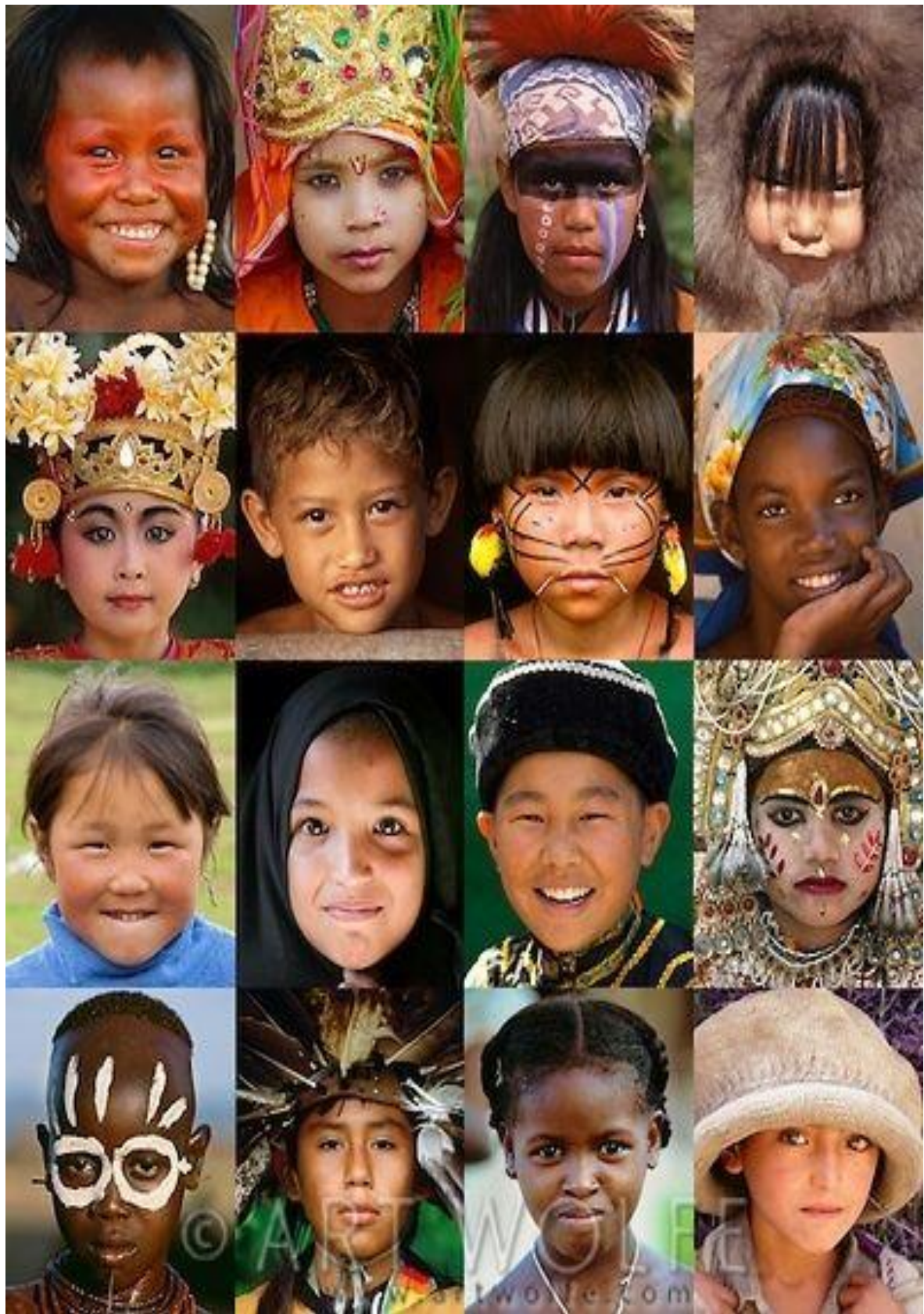
- *Co łączy dzieci na całym świecie?*
- *Gdyby wyjechały teraz do innego państwa, co mogłyby robić wspólnie z dziećmi z innych krajów?*

**Karta Pracy cz.4 str.27 a**

**Karta Pracy cz.4 str.28**







06.06.2020

Temat: **PRAWA DZIECKA**

„UNICEF”- <https://www.unicef.pl/O-nas/Prawa-dziecka/Dla-dzieci>–

Zapoznanie dzieci z logo i działalnością UNICEF-u oraz sposobami wspierania tej organizacji. Rozmowa na temat praw i obowiązków. Zapoznanie dzieci z prawami dziecka. Pokazujemy logo UNICEFU. *Pytamy dzieci:* Co przedstawiono na logotypie? Czy wiecie, do jakiej organizacji należy to logo? Czym zajmuje się UNICEF? Jak można wspierać tę organizację?

Opowiadamy dzieciom o działalności UNICEF-u. Następnie przechodzimy do rozmowy o prawach i obowiązkach. Pytamy:

- Co to są prawa?
- Czym różnią się prawa od obowiązków?
- Czy dzieci też mają obowiązki i prawa?
- Jakie?





# Prawa dziecka

Każde dziecko ma prawo



chodzić do przedszkola / szkoły



mieć mamę i tatę



do zabawy i wypoczynku



do własnego miejsca w domu



do imienia i swojego kraju



do leczenia



czuć się bezpiecznie



pytać i wypowiadać się



do miłości



do wychowywania bez krzyku i przemocy



RZECZNIK PRAW DZIECKA



[www.orderusmiechu.pl](http://www.orderusmiechu.pl)



w w w . n o w a s z k o l a . c o m



### Prawa dziecka

Jestem dzieckiem i mam prawo być szczęśliwym i kochanym.

Nikt nie może mi odbierać domu, taty oraz mamy.

Mogę żyć i mogę wzrastać bez łez, wojen, krzywd i bicia!

Bo mam prawo do ochrony zdrowia i mojego życia.

Mogę cieszyć się i skakać, i wypełniać dzień zabawą.

Uczyć się i świat poznawać, bo do tego też mam prawo!

Mogę różnić się od innych, bo po prostu jestem sobą!

Każdy za to – jestem pewien – wyjątkową jest osobą!

Jestem dzieckiem i człowiekiem, miejsce swoje mam na ziemi.

Mam swój dom, kraj i swój język. I nikt tego już nie zmieni.

Każde dziecko, małe, duże, ma na świecie swoje prawa!

Pamiętajcie o tym, proszę, bo to bardzo ważna sprawa!



## **Podróż do Krainy Praw Dziecka – opowieść ruchowa.**

Rodzic opowiada historyjkę, w trakcie której wykonywane są określone ruchy. Dzieci je powtarzają, mogą wymyślać też własne.

*Udajemy się dziś w podróż do tajemniczego kraju. Jedziemy długo pociągiem. Wreszcie pociąg zatrzymuje się; dotarliśmy do Krainy Prawa do Radości. Ludzie, którzy tu mieszkają, są zawsze radośni i uśmiechnięci. Cieszą się już od rana, jak tylko wstaną. Przeciągają się z zadowoleniem, witają się z nami z uśmiechem, podskakują do góry z radości, obejmują nas i tańczą z nami. Żadne dziecko nie jest samo... Niestety, musimy jechać dalej. Wsiadamy do pociągu i jedziemy. Dotarliśmy do Krainy Prawa do Szacunku. W tym miejscu nikt z nikogo się nie wyśmiewa, nikt nikogo nie przedrzeźnia. Wszyscy są dla siebie uprzejmi i mili. (Podchodzimy do siebie i mówimy jakieś miłe słowa, np.: Ładnie dziś wyglądasz. Lubię się z tobą bawić., Jesteś koleżeński). Niestety, musimy jechać dalej. Wsiadamy do pociągu i jedziemy. Dotarliśmy do Krainy Prawa do Upadków i Niepowodzeń. Kraina ta znana jest z tego, że wszyscy ludzie, którzy tu mieszkają, wzajemnie się wspierają w chwilach niepowodzeń i upadków. (Podchodzimy do siebie, przytulamy się lub głaszczemy po głowach, mówiąc: Nie martw się, wszystko się ułoży i będzie dobrze). Niestety, musimy jechać dalej. Wsiadamy do pociągu i jedziemy. Dotarliśmy do Krainy Prawa do Niewiedzy. Dzieci, siadając w kole, przekazują sobie maskotkę i wypowiadają zdania: Mam prawo nie wiedzieć. Jestem dzieckiem i dopiero się uczę. Wsiadamy po pociągu i jedziemy dalej. Dojechaliśmy do Krainy Prawa do Tajemnicy. W tej krainie wszystkie dzieci głośno krzyczą: Mamy swoje tajemnice!. Nasza lokomotywa sapie i wzywa nas do pociągu. Zatrzymujemy się, nabieramy dużo powietrza... i uspokajamy się. Wsiadamy do pociągu i jedziemy dalej... Pociąg zatrzymuje się na końcowej stacji – jesteśmy w Krainie Dnia Dzisiejszego. Wszyscy ludzie uśmiechają się, poruszają się spokojnie i ostrożnie, delikatnie głaskają się nawzajem, prowadzą się za rękę albo siedzą spokojnie obok siebie. Jest cicho...*

Edyta Szpała, „Blżej Przedszkola” 2013, nr 10.145, s. 49



„Obowiązki dzieci” – Rodzic informuje dzieci, że oprócz praw dziecka są też obowiązki dziecka.

## DOMOWE OBOWIĄZKI DZIECI

Angażujmy dzieci w domowe obowiązki od najmłodszych lat. Nauczą się pomagać, poczują się potrzebne i odpowiedzialne. Domowe prace to najlepsza "zabawa w dorosłych"!  
[www.RODZINOTEKA.pl](http://www.RODZINOTEKA.pl)

<b>2-3 LATA</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoc w ścieleniu łóżeczka</li><li>- sprząatanie zabawek</li><li>- odkładanie brudnych rzeczy do pralki</li><li>- odnoszenie swoich naczyń po posiłku</li></ul>
<b>4-5 LATA</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- sprząatanie ze stołu</li><li>- pomoc w ładowaniu zmywarki</li><li>- wyciąganie prania, pomoc w rozwieszaniu</li><li>- odkładanie ubrań do szafki</li><li>- pomoc w sprzątaniu swojego pokoju</li></ul>
<b>6-8 LAT</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- opróżnianie zmywarki</li><li>- sortowanie prania po kolorach</li><li>- pomoc w robieniu prostych posiłków</li><li>- segregacja śmieci</li></ul>
<b>9-11 LAT</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- samodzielne sprząatanie pokoju</li><li>- wynoszenie śmieci</li><li>- wyprowadzanie psa / karmienie zwierząt</li><li>- pomoc w przygotowywaniu posiłków</li></ul>
<b>12 &lt;</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- opieka nad rodzeństwem</li><li>- wybrane obowiązki "dorosłych" jak: pranie, odkurzanie, mycie podłogi, mycie samochodu</li></ul>

- Drogie dzieci sprawdźcie czy macie porządek w pokoju.

## MASZ PORZĄDEK W POKOJU?

### 1. UBRANIA NA PODŁODZE, ŁÓŻKU, KRZEŚLE?

Odłóż, odwieś do szafy albo wyrzuć do brudów

### 2. NACZYNIA?

Wynieś do kuchni umyj lub wstaw do zmywarki

### 3. RESZTKI JEDZENIA?

Wynieś do kuchni

### 4. KSIĄŻKI NA ŁÓŻKU LUB PODŁODZE?

Ustaw równo na półce

### 5. ŁÓŻKO POŚCIELONE?

Ułóż równo poduszkę, kołdrę, wyrównaj narzutę

### 6. ZABAWKI NA MIEJSCU?

Odłóż do odpowiednich pudełek, koszy, pojemników

### 7. COŚ JEST OTWARTE?

Zasuń szuflady, zamknij szafy i pojemniki

### 8. NA PODŁODZE COŚ LEŻY?

Podnieś, odłóż na miejsce lub wyrzuć

**DLA ASÓW :** Kurze wytarte, podłoga odkurzona

*Dobra  
robotka!*

Proste przepisy na zrobienie glutka

<https://mojedzieckreatywnie.pl/2018/04/jak-zrobic-slime-diy-proste-przepisy/>