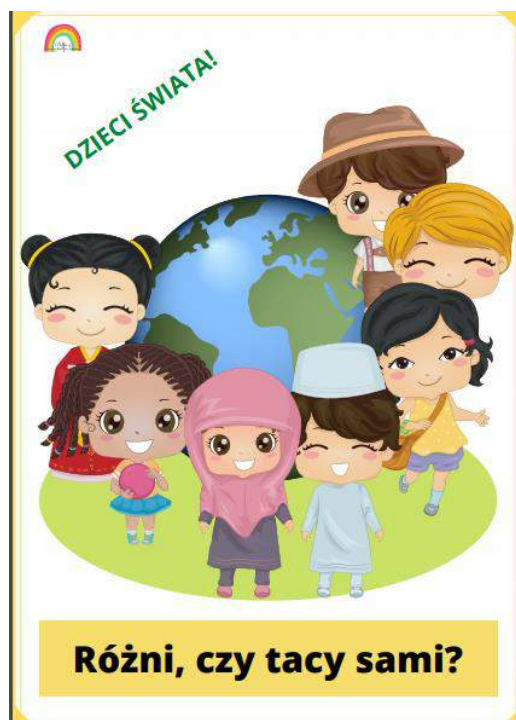


**Temat tygodnia: NIBY TACY SAMI, A JEDNAK INNI  
(01.06.2020. – 05.06.2020.)**

***Drogie dzieci, szanowni rodzice!***

***Witamy Was ponownie i zapraszamy do wspólnej zabawy!***



*W tym tygodniu będziemy rozmawiać o Międzynarodowym Dniu Dziecka, szanowaniu odmienności innych dzieci, znaczeniu słowa przyjaciel. Przygotowałyśmy dla Was wiele ciekawych zabaw i ćwiczeń. .*

*Na końcu zamieściliśmy dyplomy dla chłopców i dziewczynek za wykonanie wszystkich zadań.*

*Wysyłajcie nam zdjęcia, pokazujące Waszą twórczość, dzielcie się z nami waszymi uwagami i jeśli macie jakiegokolwiek pytania to pytajcie. Poniżej podajemy nasze adresy mailowe.*

*eswider@spp3.sanok.pl, uniznik@spp3.sanok.pl, jfalek@spp3.sanok.pl  
Już jesteśmy z Was dumne bo wiemy, że doskonale sobie poradzicie.*

*Pozdrawiamy Was bardzo serdecznie i życzymy dobrej zabawy.*

*Wasze panie.*

## DZIECI TAKIE JAK MY – 01.06.2020.

1. Na początek zapraszamy do obejrzenia filmiku *Jedyneczka Dzień Dziecka*.  
<https://vod.tvp.pl/video/jedyneczka,dzien-dziecka,20022988>

2. Wysłuchaj opowiadania Agaty Widzowskiej *Język migowy*.  
Książka ( s.74 -75).

*Od samego rana Ada przygotowywała się na spotkanie z nową koleżanką, Kasią. Okazało się, że tata Kasi jest bardzo zdolnym architektem i będzie pracował w tym samym biurze co tata Ady i Olka. Obie rodziny umówiły się w małej kawiarence w galerii, tuż obok bawialni dla dzieci. Ada bardzo lubiła poznawać nowe osoby i rozmawiać z nimi o tym, w co lubią się bawić. Tym razem Ada była szczególnie przejęta spotkaniem, bo dowiedziała się od rodziców, że Kasia nie słyszy. – Na żadne ucho? – dopytywała się Ada. – Ani troszeczkę? – Ani troszeczkę. – To jak my się będziemy bawić? – Jestem pewna, że znajdziecie na to sposób – uśmiechnęła się mama. Ada próbowała zatykać sobie uszy i prosiła Olka, żeby coś do niej mówił. – Mam fajną siostrę – powiedział Olek. – Co mówisz? – spytała Ada. – Moja siostra jest najlepszą siostrą na świecie! – Ecie-pecie? Nic nie rozumiem... Tej Kasi musi być bardzo trudno – stwierdziła Ada. W galerii panował gwar. Z głośników płynęła muzyka, w bawialni słychać było piski i śmiech rozbawionych dzieci. Obie rodziny przywitały się słowami „dzień dobry” i podały sobie ręce. Ada stanęła naprzeciwko Kasi i nie wiedziała, czy ma coś powiedzieć, czy nie. Przecież Kasia i tak nie usłyszy. Jednak dziewczynka uśmiechnęła się i rękami zrobiła przyjazny gest. Ada zrozumiała, że to jest powitanie, i odpowiedziała takim samym gestem. Potem Kasia wskazała bawialnię i dziewczynki pobiegły razem na zjeżdżalnię. Po chwili radośnie nurkowały w basenie z kolorowymi piłeczkami. Kasia układała z rąk różne znaki, a Ada próbowała odgadnąć ich znaczenie. Gdy chciała zająć się rysowaniem i kolorowaniem, Ada od razu zrozumiała, o co chodzi. Wspólnie narysowały słonia z wielkimi uszami, a na tych uszach namalowały wszystko, co symbolizuje dźwięki: ptaki, trąbkę, gitarę, śpiewającą panią, a nawet samolot odrzutowy. Potem bawiły się w teatrzyk dłoni i okazało się, że palcami można pokazać wiele rzeczy. Czasami Ada się myliła i nie potrafiła czegoś zrozumieć, ale to było bardzo zabawne. Jak wiele można powiedzieć, nie używając słów! Wieczorem Ada wciąż rozmyślała o Kasi i o tym, jak wspaniale się z nią bawiła. Tata powiedział córeczce, że osoby niesłyszące porozumiewają się językiem migowym. – Czy ja też mogę się nauczyć tego języka? – zapytała Ada. – Oczywiście. A teraz zgadnij, co chcę ci przekazać – tata przytulił Adę i pocałował ją w czoło. – Dobranoc i kocham cię! – zawołała Ada i odpowiedziała tym samym gestem. – Zrozumiałeś, tatusiu? Tata uśmiechnął się i pokiwał głową. Miłość nie potrzebuje słów.*

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Jak nazywa się język, którym porozumiewa się Kasia?
- Jakbyście się czuli, gdybyście nie słyszeli tego, co ktoś mówi?

- Spróbujcie, jak Ada, zatkać uszy i sprawdzić, czy rozumiecie, co mówi kolega/koleżanka.

3. Zapraszamy do ćwiczeń „Gimnastyka smyka”

<https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8&list=PLbRzTYeyj4CYFzv7lBE2KnqG8rutRhDzZ>

4. Wykonaj zadanie. Połącz cukierki z odpowiednim koszyczkiem.

 **Połącz cukierki z odpowiednim koszyczkiem.**

## JESTEŚMY DLA SIEBIE UPRZEJMI - 02.06.2020.

1. Wysłuchaj wiersza Jadwigi Koczanowskiej *Przyjaciel*.

*Nie musisz mieć przyjaciół stu,  
nie musisz mieć dziesięciu,  
wystarczy, byś jednego miał,  
a to już wielkie szczęście.  
Przyjaciel to jest taki ktoś,  
kto zawsze cię zrozumie,  
gdy dobrze jest – to cieszy się,  
gdy źle – pocieszyć umie.  
Przyjaciel to jest taki ktoś,  
kto nigdy nie zawiedzie,  
a poznasz go, bo z tobą jest,  
gdy coś się nie powiedzie.*



Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Ilu przyjaciół wystarczy mieć?
- Kogo możemy nazwać przyjacielem?
- Po czym można poznać przyjaciela?

2. Zabawa ruchowo – pantomimiczna *Wiem, co chcesz pokazać*.

Dziecko staje naprzeciwko rodzica i pokazuje ruchem ciała, gestem i mimiką – czynność np. bieganie, pocieszanie, mycie się, okazanie zdziwienia itp., zadaniem rodzica jest odgadnąć co dziecko miało na myśli. Po chwili następuje zmiana ról, rodzic przedstawia – dziecko odgaduje.

3. Dowolna improwizacja do piosenki *Jesteśmy dziećmi*.

Piosenkę znajdziesz tutaj [https://www.youtube.com/watch?v=7K3\\_mSb1zRQ](https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ)

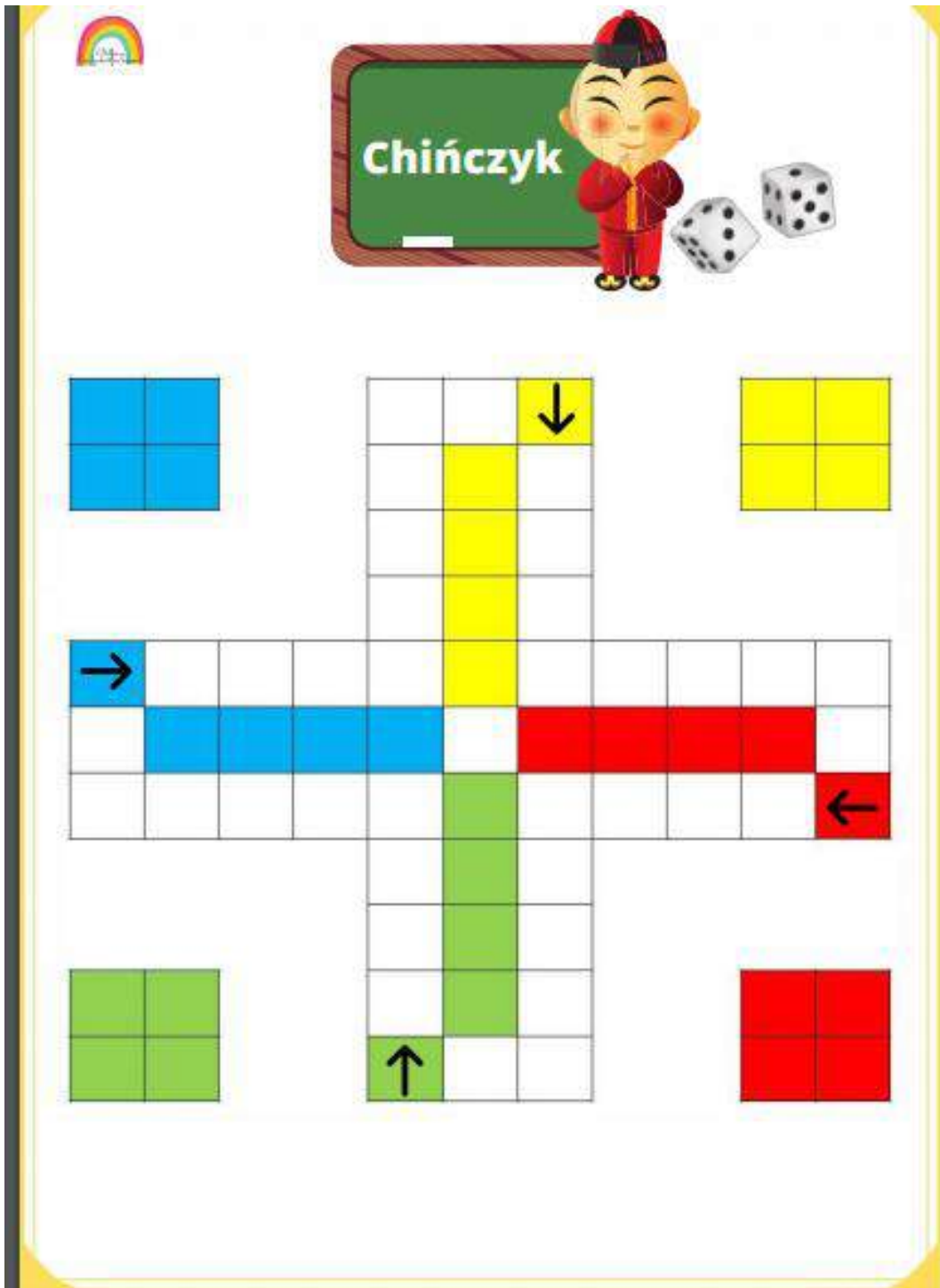
4. Pobaw się wspólnie z rodzicami lub rodzeństwem w grę *Bitwa w okręty*.





## ZABAWY W LICZENIE – 03.06.2020.

1. Wykonaj zadanie. Karta pracy, cz.2, nr 56.
2. Zagraj w grę planszową *Chińczyk*.



3. Policz i pokoloruj.

**Pokoloruj tyle lizaków, ile widzisz patyczków.**

Row 1: 5 sticks, 6 spiral lollipops

Row 2: 2 sticks, 6 circle lollipops

Row 3: 7 sticks, 6 star lollipops

Row 4: 3 sticks, 6 spiral lollipops

Row 5: 1 stick, 6 circle lollipops

Row 6: 4 sticks, 6 star lollipops

4. Wykonaj ćwiczenia *Gimnastyka na krzeselkach*.

Dziecko siada na krzeselku i wykonuje polecenia rodzica:

- macha nogami,
- unosi ręce do góry i opuszcza do wysokości ramion,
- prostuje ręce w bok i kładzie na ramiona,

- dłonie kładzie na głowie, na ramionach, na kolanach...

5. Zabawa ruchowa z czworakowaniem *Pieski*.

Dziecko na czworakach chodzi wokół swojego krzeselka do przodu, do tyłu, próbuje przejść pod krzeselkiem, wchodzi na krzeselko i z niego schodzi.

## **ZABAWY DZIECI Z RÓŻNYCH STRON ŚWIATA – 04.06.2020.**

1. Wysłuchaj wiersza Agaty Widzowskiej *Dzieci na ziemi*.

*Na kuli ziemskiej bawią się dzieci,  
cieplutkie słońko dla nich wciąż świeci,  
a księżyc mruga oczkiem na niebie  
do wszystkich ludzi, również do ciebie.  
Inka i Zulu, Bubu, Namoko –  
a Chinka Inka jak ptaszek śpiewa.  
Eskimos Bubu gra w piłkę z foką,  
na słoniu jeździ Hindus Namoko.  
Dzieci się różnią kolorem skóry,  
jednak są dumne ze swej kultury  
i choć w dziwacznych mówią językach,  
pragną się bawić, tańczyć i brykać!  
Inka i Zulu, Bubu, Namoko –  
chcą być kochane, śmiać się szeroko,  
jeść smakołyki, dbać o zwierzęta,  
a zamiast wojen mieć tylko święta!  
Niech wam się spełnią wszystkie marzenia  
tak, robiąc obrót, powiada Ziemia.*



Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- O jakim święcie była mowa?
- Jakie są dzieci na całym świecie?
- Co to znaczy, że dzieci na całym świecie są takie same?
- Co najbardziej lubią robić dzieci?
- Jakie imiona miały dzieci z wiersza?
- Spróbuj podzielić imiona dzieci rytmicznie ( na sylaby).

2. Przyjrzyj się uważnie i pobaw się w zabawę *Rytmiczny szlaczek*.





## RYTMICZNY SZLACZEK

Przyjrzyj się uważnie i wykonaj zadania. Miłej zabawy!



Kłaśnij 2 x.



Podskocz 2 x.



Tupnij 2 x.



Pstryknij 2 x.



3. Wytnij obrazek i przyklej w odpowiedniej kolejności.



Wytnij, a następnie przyklej we właściwej kolejności.



# DZIEŃ DZIECKA



1

2

3

4

5

**NIBY TACY SAMI, A JEDNAK INNI – 05.06.2020.**

1. Przygotujcie gazety. Dziecko kładzie się na szarym papierze, rodzic odrysowuje sylwetkę; postarajcie się znaleźć w gazetach odpowiednie części ciała, wydrzeć je i przykleić w odpowiednie miejsca.
2. Posłuchajcie opowiadania:

<https://www.youtube.com/watch?v=ATBAYTg01k8>

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- O czym dowiedziała się Ada na temat Kasi?
  - W jaki sposób Ada starała się zrozumieć Kasię, co próbowała robić?
  - Gdzie Ada spotkała się z Kasią?
  - W jaki sposób porozumiewały się dziewczynki?
  - Co narysowały?
  - Jaki gest Ada przekazała tacie i co chciała mu w ten sposób powiedzieć?
3. Każdy inny, wszyscy podobni - porozmawiajcie na temat różnic i podobieństw w wyglądzie ciała ludzkiego.
  4. „Prawda czy fałsz?” – rozróżnianie zdań prawdziwych i fałszywych na temat części ciała. Rodzic czyta – dziecko odpowiada.
    - człowiek ma dwoje oczu
    - człowiek ma dwie lewe ręce
    - dłoń człowieka ma 6 palców
    - człowiek ma dwie prawe nogi
    - człowiek ma kolana
    - człowiek ma 1 róg
    - człowiek nie ma ramion
    - człowiek nie ma stóp
    - człowiek ma z przodu plecy a z tyłu ogon.
  5. Wykonajcie zadanie. Karta pracy cz.2 nr 57.
  6. ROBOTaniec – Dziecko stoi nieruchomo, rodzic włącza piosenkę i mówi część ciała, którą może ‘tańczyć dziecko’. Po kolei mówi kolejne nazwy części ciała, aż w końcu dziecko może tańczyć i skakać całym sobą!

<https://www.youtube.com/watch?v=AeeHiO5NM8c>

A OTO NAGRODA DLA CIEBIE ZA WYKONANIE WSZYSTKICH ZADAŃ ☺



# Dyplom

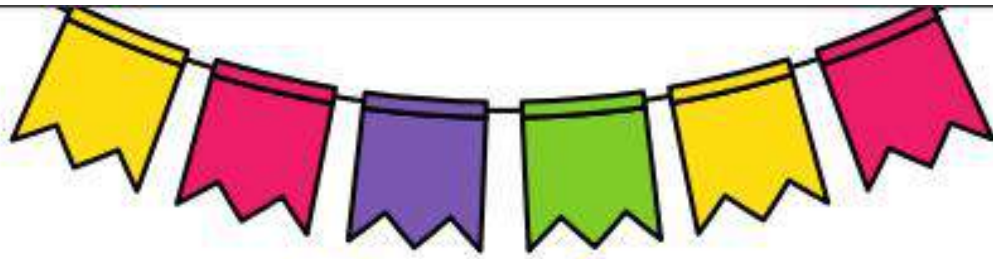
dla

.....

*wspaniałej dziewczynki, która  
dzisiaj ma swoje święto!*

**DZIEŃ DZIECKA 2020**





# Dyplom

dla

.....

wspaniałego chłopca, który dziś  
ma swoje święto!

**DZIEŃ DZIECKA 2020**

