

TEMAT TYGODNIA: WITAJ WIOSNO 25.03.2020 - 31.03.2020

25.03.2020 Temat: Wiosenne pączki

1. „Kotki marcowe”- słuchanie wiersza J. Kulmowej - wysłuchanie i analiza treści wiersza



Na wierzbie
nad samym rowem -
srebrne kotki marcowe.
Na deszczu i na słońcu
srebrnieją im futra kocie.
Plucha
i zawierucha.
Nie ma mamy, co wyliże brzuch do sucha.
Ale kotki marcowe nie piszczą.
Huśtają się na gałązkach.
Mruczają:
– Nareszcie wiosna!
I sierść mają coraz srebrzystszą.

PYTANIA POMOCNICZE DO WIERSZA:

- O jakich kotkach jest mowa w wierszu?
- Jaki kolor mają kotki na wierzbie?
- Czy wiesz, jak inaczej można nazwać te kotki? (bazie)

2. „Kotek”- zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dziecko porusza się w rytm dowolnej muzyki, podczas przerwy w muzyce zatrzymuje się i słucha polecenia. Na hasło „kotek”- dziecko naśladuje kota, zwierzątko chodzi na czworakach, może robić koci grzbiet. Na hasło „kot’- biegnie do wyznaczonego miejsca.

3. Praca plastyczno-techniczna „Bazie-kotki”.

- przygotuj z rodzicem kartkę, farbę w kolorze brązowym oraz dowolnie wybrany materiał, z którego wykonasz kulki (wata, plastelina, bibuła, gazeta)
- namaluj gałązkę a następnie wykonaj i naklej kulki



4.Ćwiczenia oddechowe :

„Wiosenny wiatr” - dziecko dmucha na dowolnie wybrany materiał(piórko, kawałki waty lub gazety, piłeczka pingpongowa)

„Wąchamy kwiaty”- dziecko wciąga powietrze nosem a wydycha ustami, naśladuje wąchanie kwiatka.

5. Pączki – uważne słuchanie wiersza J. Kulmowej. Rodzic mówi tekst, a dziecko powtarza na zasadzie echa.

„Pączki” - Joanna Kulmowa

Przyszły do sklepu zajączki:

– Podobno tutaj są pączki,
chcemy zobaczyć, czy świeże.

– Proszę, niech zając wybierze.

Zając się złapał za głowę:

– Dlaczego takie brązowe?

Pączki są przecież zielone.

I wziął braciszka na stronę.

I szepnął: – Zostawmy je lepiej,

nie warto kupować w sklepie.

Jest wiosna, sok w pączkach dojrzewa,
najświeższe zjemy wprost z drzewa.

Rozmowa na temat wiersza. Zwrócenie uwagi na wieloznaczność słowa: pączki.

6. „Pyszne pączki” – degustacja pączków. Wraz z dzieckiem można przygotować mały poczęstunek. Wszyscy rozkładają talerzyki i serwetki. Jest to okazja do poszerzania zakresu liczenia oraz zwracania uwagi na kulturalne zachowanie przy stole: nóżki opuszczone, jedzenie nad talerzykiem, stosowanie zwrotów grzecznościowych.

26.03.2020 Temat: Witamy powracające ptaki

1. „Ptasie zagadki”- rozwiązywanie zagadek o ptakach.

Dziecko słucha zagadek czytanych przez rodzica a następnie wskazuje (łączy) zdjęcia przedstawiające odpowiednie ptaki będące rozwiązaniem zagadek.

Gniazdko z błota
lepi pod dachem,
przylatuje wiosną
aby uciec latem.
(jaskółka)



Przyleciał z Afryki
z wesołym klekotem:
– Witajcie kochani,|
już jestem z powrotem!
(bocian)



Ten wspaniały śpiewak
zrywa się o świcie,
żeby ludziom w polu
uprzyjemnić życie.
(skowronek)



2. Wizualizacja „Powracające ptaki”

Wyobraź sobie, że jesteś ptaszkiem, który powraca z ciepłej Afryki gdzie spędził zimę. Kiedy się dowiedział, że u nas jest już wiosna, wybrał się w drogę, aby do nas powrócić. Leciał niewysoko. Przelatywał nad stadem lwów, z których jeden groźnie ryczał (*dziecko otwiera buzię szeroko i udaje ryczącego lwa*). Nad rzeką ujrzał słonie, które pięknie, na wszystkie strony kręciły trąbami (*dziecko złączonymi i wyciągniętymi do przodu ustami kręci na wszystkie strony*). Na drugim brzegu rzeki wylegiwały się cztery tłuste hipopotamy (*dziecko nadyma policzki cztery razy*). Wkrótce ptaszek doleciał do morza i usłyszał szum jego fal (*szu, szu, szu*). Morze było głębokie i szerokie i leciał nad nim nasz ptaszek przez wiele godzin. Kiedy znalazł się nad lądem, przysiadł na chwilkę, aby się pożywić nasionkami (*z buzi dziecko robi dziobek i lekko rozchyła środkową część ust, tworząc kółeczko*). Po jedzeniu pięknie wyczyścił dziobek (*język czyści kąciki ust*). Wiedział nasz ptaszek, że już jest niedaleko – przeleciał jeszcze nad pastwiskiem, gdzie brykały koniki (*kląskanie*) i minął w powietrzu wieżę Kościoła, gdzie głośno biły dzwony (*bim, bam, bim bam*). Na polu, tuż przy jego rodzinnym lesie pracował traktor (*naśladuje wargami dźwięk traktora*). Jeszcze tylko kilka machnięć skrzydłami i już był przy swym rodzinnym gnieździe. Poczul się szczęśliwy i radośnie zaśpiewał.

3. Zabawa dydaktyczna „Kto zmienił miejsce”

Rodzic układa 4 zabawki wybrane przez dziecko na dywanie. Dziecko odchodzi, a rodzic w tym czasie chowa jedną zabawkę. Dziecko wraca i stara się odgadnąć jakiej zabawki brakuje. Zabawę powtarzamy kilka razy, następnie robimy zamianę to rodzic odgaduje czego brakuje.

4. „Co to za ptak” – zabawa słuchowa połączona z analizą sylabową.

Dziecko słucha uważnie nagranych głosów ptaków. Nazwę ptaka mówi sylabizując, następnie naśladuje głosy wydawane przez ptaki.

Odgłosy ptaków znajdziesz tutaj:

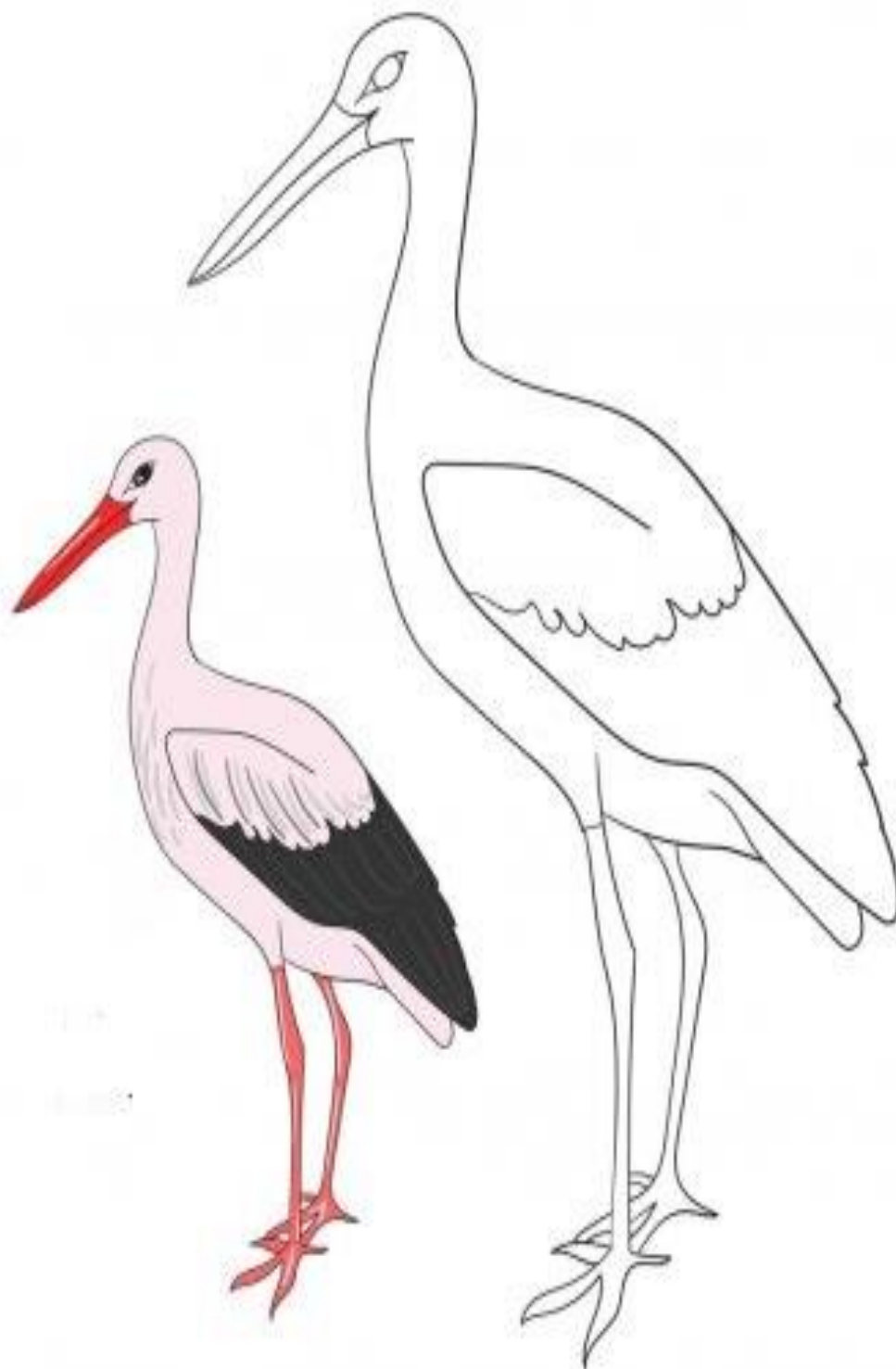
<https://www.youtube.com/watch?v=QsLHO0heH7Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=HYF7N49B16A>

<https://www.youtube.com/watch?v=CbU3xzlyKTo>

<https://www.youtube.com/watch?v=qG9W69vImSA>

5.Karta pracy „Bocian” - pokoloruj bociana według wzoru.



27.03.2020 – Temat: Pierwsze kwiaty

1.,,A TULIPAN ŚPI” - D. GELLNER - wysłuchanie i analiza treści wiersza

Idą , idą ciepłe dni

a tulipan śpi!

Słońce siadło na parkanie

- Wstawaj, wstawaj tulipanie,

kończ zimowe sny!

A tulipan śpi!

Słysząc wkoło deszczu granie

- Wstawaj, wstawaj tulipanie,

dam ci krople trzy!

Stanął dziadek na ścieżce

- tulipanie śpisz jeszcze?

Postawię na grządce budzik,

może wtedy się obudzisz!

- Kto to dzwoni! Kto mnie woła?

O, jak ciepło dookoła! Patrzcie liście mam zielone!

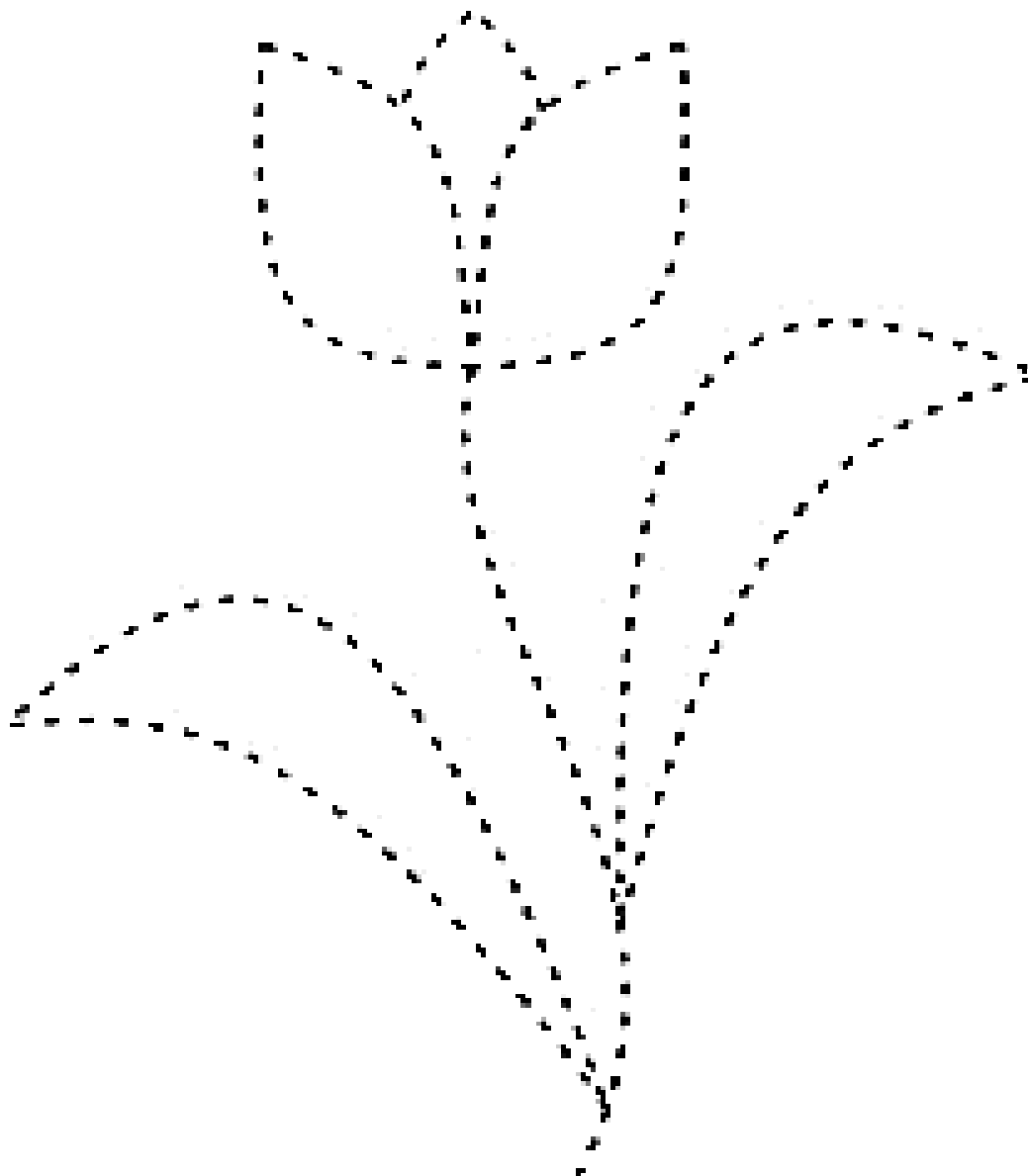
- I na głowie mam koronę!

A tak mało brakowało, żebym przespał wiosnę całą!

PYTANIA POMOCNICZE DO WIERSZA:

- O jakim kwiatku był wiersz?;
- Kto rozmawiał z tulipanem?;
- Co obudziło tulipana?;
- Jakiego koloru miał liście?;
- Co tulipan miał na głowie?.

2. Narysuj tulipana po śladzie, a następnie pokoloruj według własnego pomysłu (tulipan ma wiele kolorów). Dostosuj odpowiednie kolory. **Rysując możesz posłuchać piosenki „Wiosna w ogródku”** ([tekst oraz link do muzyki poniżej](#))



PIOSENKA - "WIOSNA W OGRÓDKU" - Autor słów: Ewa Chotomska

I. Grabie i łopaty zimą spały w szopie

Wiadomo, że wtedy grządek nikt nie kopie.

Nagle przeszła wiosna na dwór je wyгнаła,

Kiedy pracowały, ona planowała.

Refren:

Tu i tam zieleń dam .Szaro-bure zniknie.

A nim się obejrzysz jak wszystko rozkwitnie.

W zielonym ogrodzie będą rosły drzewa,

Kwiaty będą kwitnąć, ptaki będą śpiewać.

II. Słońce grzać zaczęło z coraz większą mocą.

Grabie i łopaty męczą się i pocą.

Taczki i konewki także się zwijają

Wszyscy pani wiosnie dzielnie pomagają.

Refren (x2):

Tu i tam zieleń dam .Szaro-bure zniknie...

3. „Rosnące listki” – Zabawa zręcznościowa - relaksacyjna.

Dziecko otrzymuje niewielką zieloną chustkę z szyfonu, w tle słychać spokojną muzykę.

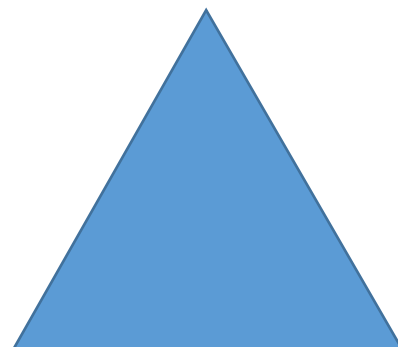
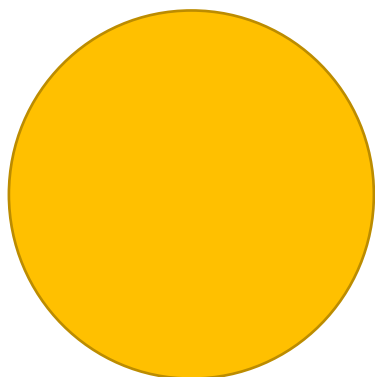
<https://www.youtube.com/watch?v=IBAoNnyp7WE>. Zadaniem dziecka jest zgnieść chustkę

w kulkę i spróbować zamknąć ją w dłoniach tak, by nie było jej widać. Następnie dziecko

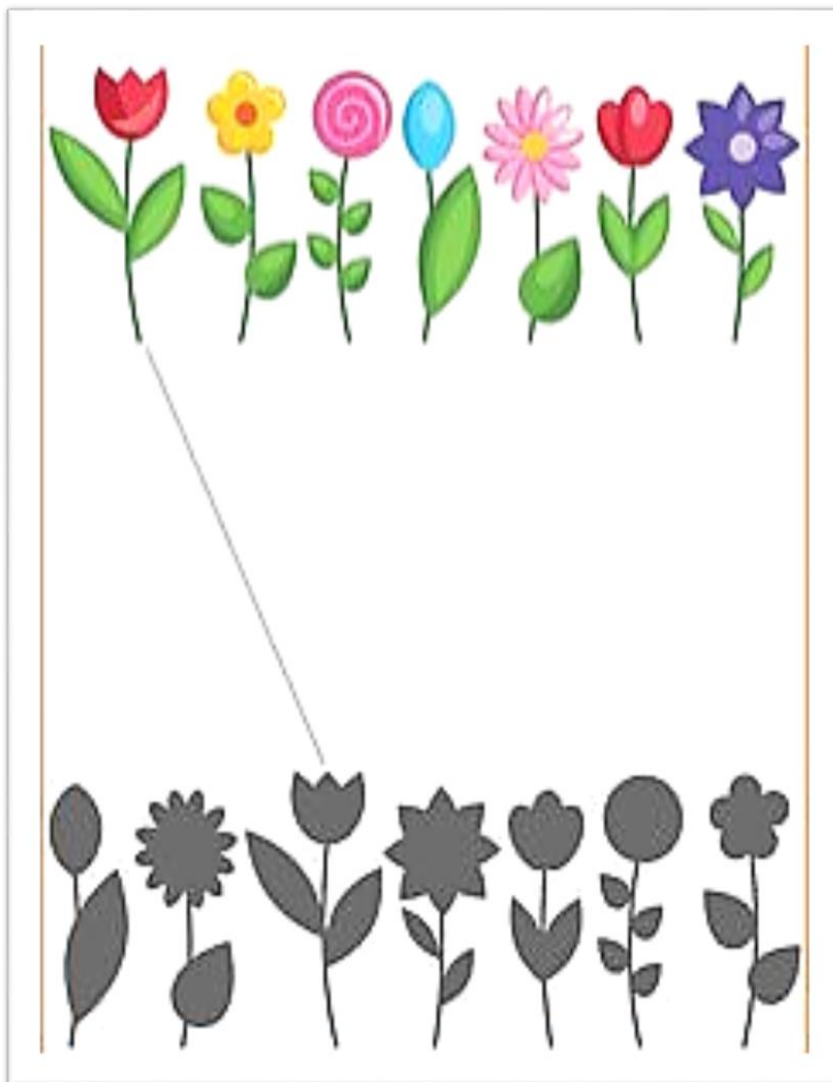
powoli rozchyla dłonie i obserwuje, jak rosą listki – chustka w dłoni. Zabawę należy

powtórzyć kilka razy.

4. Obrysuj paluszkami każdą figurę geometryczną, nazwij ją i powiedz jaki ma kolor.



5. Połącz kwiatek z odpowiednim cieniem



6. „Sadzimy kwiaty” – zabawa dydaktyczna

-potrzebne będą dwa takie same zestawy szablonów kwiatków.

Przygotujemy dwa kwadraty na dywanie. Siadamy naprzeciwko siebie i typujemy ogrodniczkę, która pierwsza sadi kwiaty. Pierwsza ogrodniczka układa wzór sadzonych kwiatów, druga robi tak samo (odbicie lustrzane). POTEM ZAMIENIAMY SIĘ ROLAMI.

(szablony kwiatków można zastąpić nakrętkami w różnych kolorach, kolorowymi kredkami, wyciętymi z kolorowego papieru kołami, trójkątami, kwadratami). Ćwiczenie związane z prawidłowym odwzorowywaniem.

7. Praca plastyczna - wydzieranka z kolorowego papieru.

Potrzebne będą: papier kolorowy, klej.



8.,,Jak pięknie jest na świecie” - Dominika Niemiec

- wysłuchanie i analiza treści wiersza

Nie mogę uwierzyć, jak pięknie jest na świecie.

Wszystko się zieleni, obsypuje kwieciami.

Nastała wiosna, budzi się wszystko do życia.

Małe przebiśniegi wychodzą z ukrycia.

Radość w głośnych ptasich ćwierkaniach – **ĆWIR! ĆWIR!** – wybrzmiewa.

Szczęśliwe są młode listki wznoszące się na krzewach.

Jest słonecznie, pachnąco, otoczenie pięknieje.

A ja spacerując po parku, z radości się śmieję.

Pytania pomocnicze do wiersza:

- Jaka pora roku opisywana jest w wierszu?;
- Jak wygląda świat?;
- Czy podoba wam się ta pora roku?;
- Dlaczego świat wiosną jest piękny?;
- Co robił bohater w wierszu?;
- Jak się czuł?.

30.03.2020 – Temat: Witaj, Wiosno!

1.ZAGADKI, EWA STADTMÜLLER

Idzie ku nam po łąkach

i cała jest w skowronkach.

W jaskółkach i w słowikach,

i w słońca ciepłych promykach.



(wiosna)

Szaro-bure kotki,
które wczesną wiosną
na gałązkach wierzby
nad potokiem rosną.



(bazie)

Te wiosenne kryją w sobie
listeczki lub kwiatki.
Te słodziutkie – nadzieje
z pysznej marmoladki.



(pączki)

Mały, szary ptaszek.

Krótki ma dziób, niedługi ogonek.

Wiosną radośnie swym śpiewem wita dzionek.



(skowronek)

2. HEJ, ZIELONA ŻABKO – zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence

<https://www.youtube.com/watch?v=GjAj8QALmv0>

Hej, zielona żabko - sl. i muz. Katarzyna Kulikowska

Hej, zielona żabko,

Miło poznać cię.

Ładnie sobie skaczesz.

Skakać naucz mnie.

Hej, złota rybko,

Miło poznać cię.

Ładnie sobie pływasz,

Pływać naucz mnie.

Hej, żółta pszczoło,

Miło poznać cię.

Ładnie sobie fruwasz,

Fruwać naucz mnie.

3. „Wiosenny głuchy telefon” – Zabawa słuchowa.

Dziecko siedzi na dywanie w kręgu. Pierwsza osoba szepcze do ucha siedzącemu obok krótkie hasło związane z wiosną, np. Świeci słońce. To dziecko przekazuje szeptem hasło, które usłyszało, kolejnej osobie itd. Ostatni wypowiada hasło na głos.

4. „Wiosna wita nas” – zabawa ruchowa

Płynie, płynie woda, (dzieci falują rękami)

szumi, szumi las. (ręce nad głową, poruszają się jak gałęzie na wietrze)

Rośnie, rośnie trawa. (wznoszą ręce coraz wyżej, przekładając rękę nad ręką)

Wiosna wita nas! (kłaniają się)

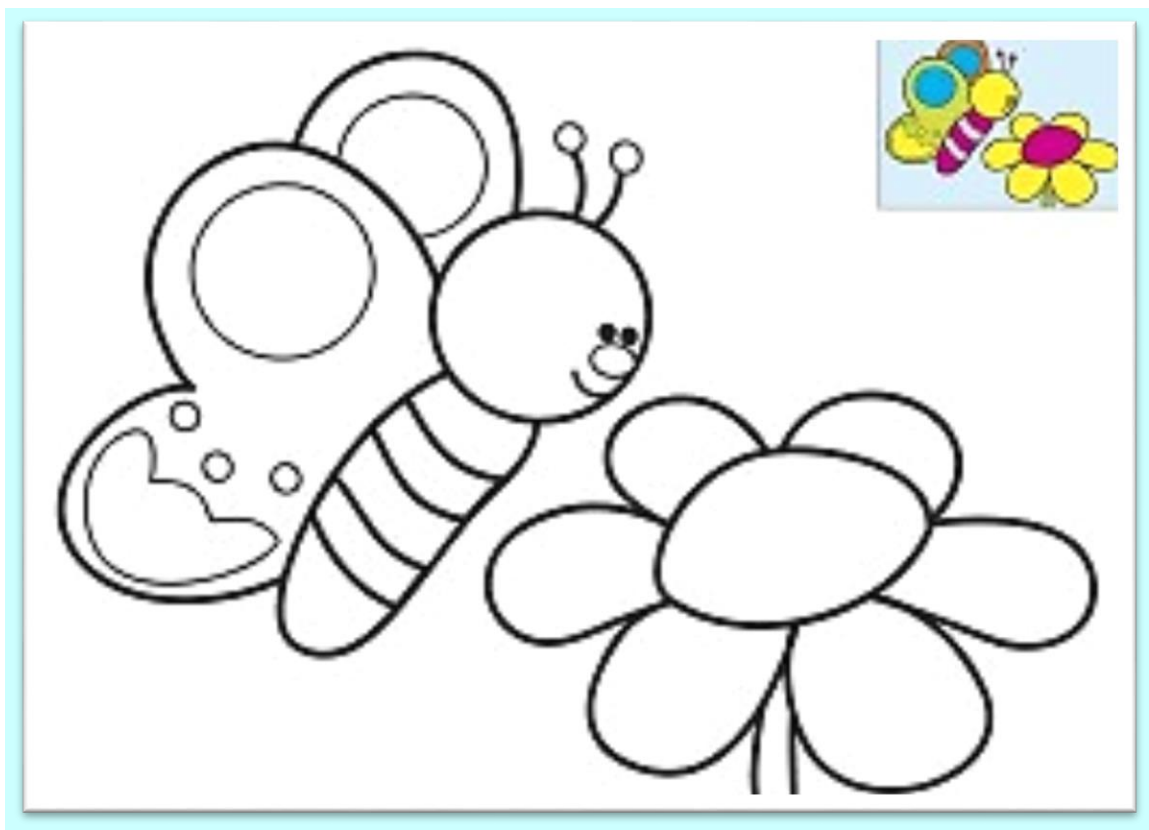
Lecą, lecą ptaki, (machają rękami jak skrzydłami)

wracają do gniazd, (machają rękami jak skrzydłami)

Rozkwitają kwiaty. (powoli unoszą ręce nad głowę i rozkładają jak kielichy kwiatów)

Wiosna wita nas! (kłaniają się)

5. Pokoloruj według wzoru

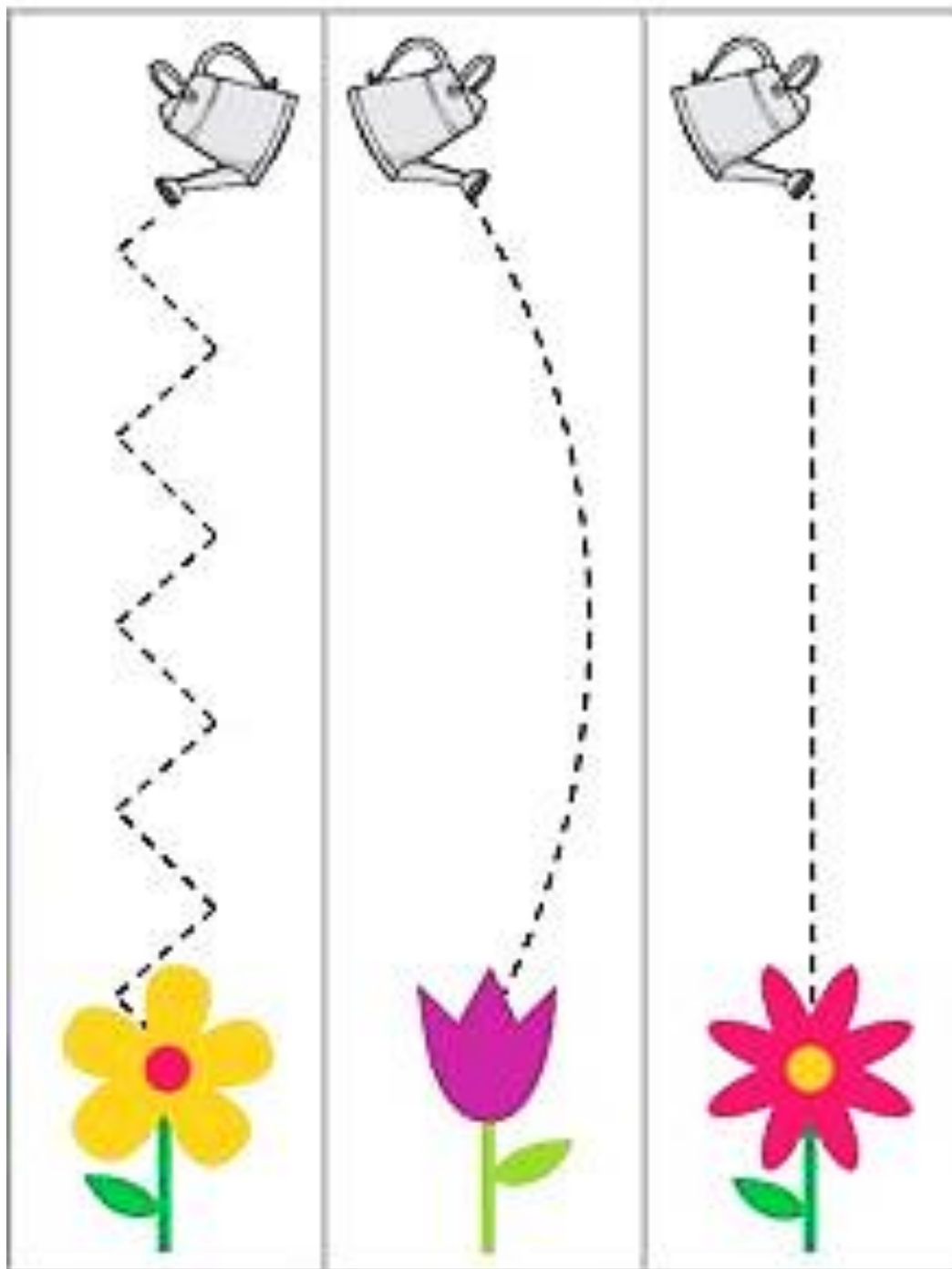


6. „Słońce, woda, ziemia” – zabawa ruchowa

Dziecko stoi zwrócone twarzą do osoby, która jako pierwsza prowadzi zabawę. Na hasło: Słońce! za jego przykładem wspina się na palce, podnosząc do góry ręce i wykonując ruchy obrotowe nadgarstków. Na hasło: Woda! robi rękami młynek na wysokości brzucha, z jednoczesnym wypowiedzeniem słów: Bul, bul, bul. Na hasło: Ziemia! wykonuje przysiad podparty. Początkowo osoba prowadząca wykonuje wszystkie ruchy zgodnie z zapowiedziami. Po jakimś czasie podaje hasło i wykonuje nieprawidłowe ruchy, np. mówiąc Słońce! robi młynek i mówi Bul, bul, bul. ***Dziecko, które zauważy błąd, nie wykonują źle wystawianych komend.***

7. Ćwiczenie grafomotoryczne

Narysuj po śladzie



8. Pokoloruj kółeczka odpowiednimi kolorami – dołóż kartkę i spróbuj dorysować dalszą część według wcześniejszego rytmu



9. Zamaluj kropki w odpowiednim kolorze



31.03.2020 Temat: Szukamy wiosny

1. Słuchanie opowiadania a. Galicy „Chomik szuka wiosny”

Pewnego dnia mały Chomik obudził się w swojej norce na skraju lasu. Ziewnął, przeciągnął się, przetarł oczy łapką wyszedł norki, szukać wiosny. - Zimno - mruknął zaspany Chomik. Rozejrzał się dookoła, ale wiosny nigdzie nie było. Na gałązkach wierzby siedziały małe puchate wierzbowe kotki. - Co robicie tak wysoko? - spytał Chomik. - Rośniemy, rośniemy - zawołały wierzbowe kotki. - A wiosny nie widziałyście? - spytał Chomik. Ale właśnie nadleciał wiatr, wierzba zaszumiała gałązkami i Chomik nie usłyszał co mówią wierzbowe kotki. Poszedł więc dalej. Świeciło słońce, a po niebie przepływały małe chmurki. - Halo - zawołał do nich Chomik. - Czy nie widziałyście wiosny? A wtedy jedna chmurka zasłoniła słońce i na Chomika spadły krople deszczu. - Brr...- skulił się Chomik przy ziemi i zobaczył małe, białe kwiatki. - Może wy widziałyście wiosnę? - zapytał, ale kwiatki były malutkie i jeszcze nie potrafiły mówić. Chomik poszedł doleż szukać wiosny. W górze między drzewami fruwały ptaki. Były bardzo zajęte, bo zbierały gałązki i wiórki na budowę gniazd. - Może wy wiecie, gdzie jest wiosna? - zawołał Chomik, ale ptaki śpiewały, ćwierkały, gwizdały i nawet nie słyszały głosu Chomika. - Muszę iść dale, tuta jeszcze nikt wiosny nie spotkał - mruknął do siebie. Aż wreszcie Chomik doszedł na łąkę, a tam na długich nogach stał pan bocian. Chomik zadarł wysoko głowę i przyjrzał się boćkowi. Jego nawet nie warto pytać o wiosnę, jest taki zmarznięty, że aż nos i nogi ma czerwone. A bocian też przyjrzał się Chomikowi i zaklekotał: - Coś podobnego! - Ta żaba cała ubrana jest w ciepłe futerko, a ja myślałem, że już wiosna - i odleciał. A Chomik powędrował dalej szukać wiosny ...

Rozmowa kierowana pytaniami:

- O kim jest wiersz?
- Czego szukał chomik?
- Co siedziało na gałązkach wierzby?
- Jaka była pogoda?
- Co zrobiły ptaki?
- Kogo chomik spotkał na łące?
- Z kim bocian pomylił chomika?

- Czy chomik znalazł wiosnę?

2. Osluchanie z piosenką „Maszeruje Wiosna”

Link do piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

3. Zabawa matematyczna „Wiosenny kwiatek”

Dziecko otrzymuje jeden kwiatek i wykonuje polecenie rodzica

- połóż kwiatek przed sobą
- połóż kwiatek za sobą
- podnieś kwiatek do góry
- połóż kwiatek obok siebie

4. Praca plastyczna „Wiosna” - dziecko koloruje kredkami

