

Temat tygodnia „Praca rolnika” (14.04 – 17.04.2020)

Temat dnia: „Na polu” - 14.04.2020

1. Pieczywo – wysłuchanie wiersza B. Szut połączone z rozmową na temat pracy rolnika na podstawie ilustracji. Rodzic podczas czytania pokazuje ilustracje, (następnie pokazuje dziecku mąkę wysypując ją na tackę, dziecko dotyka, mówiąc jaki ma kolor, jaka jest w dotyku mąka).

„Pieczywo” - Bogusław Szut

Skąd na stole smaczny chlebek?

Rolnik sieje ziarno w glebę.

(Gleba to jest ziemia czarna, w której rośnie zboże z ziarna.)

Kiedy zboże jest dojrzałe, rolnik

kosi je z zapalem, potem młóci,

w swych maszynach

i wywozi plon do młyna.

Młynarz w młynie ziarno miele,

białej mąki robi wiele.

Mąka trafia do piekarza,

który ciasto z niej wytwarza.

Z ciasta robi i chleb, rogalce...

W piecu piecze je wytrwale.

Jest pieczywo! Ślinka leci,

więc smacznego, dzieci!

SKĄD SIĘ BIERZE CHLEB?



Zboże sieje się jesienią lub na wiosnę. Traktor ciągnie kółkowy siewnik, z którego do głębi wydostają się ziarna.



Zasiane zboże wschodzi, tworzy zielone lany i dojrzewa.



Wmłócone zboże w postaci ziarna przewozi się do wysokich silosów, gdzie jest dosuszane i przechowywane.



W czasie żniw w pole wychodzą kombajny, by ścinać zboże i je wymłócić.



Gdy ziarna są już suche, mieli się je w młynach elektrycznych na mąkę.



Mąkę miesza się z wodą i odrobiną soli oraz drożdży w dzieży, pośrodku której znajduje się mieszadło poruszane przez silnik elektryczny. W efekcie otrzymujemy ciasto chlebowe.



Ciasto po fermentacji wkłada się do dzielarki, czyli do maszyny do robienia bochenków chleba.



Po upieczeniu w wysokiej temperaturze (ok. 210°C) chleb jest chrupiący i pachnący. Mniem, mniem!



Kiedy bochenki już „wyrósł”, zwiększając swoją objętość nawet trzykrotnie, wkłada się je do gorącego pieca.

2. Rolnik – nauka wiersza Z. Dmitrocy połączona z zabawą naśladowczą.

Rolnik rano rusza w pole (dziecko maszeruje)

orać pługiem czarną rolę. (dziecko zatrzymuje się, kładzie ręce na ramionach rodzica lub osoby bawiącej się i maszerują w miejscu)

Sieje zboże i buraki, (dziecko, stoi i naśladuje sianie ziarenek)

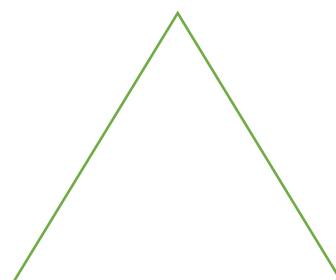
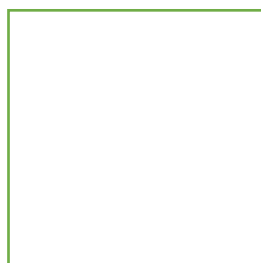
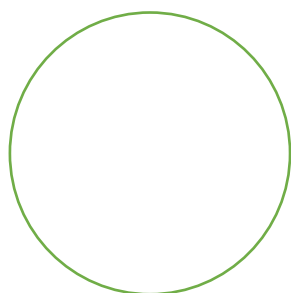
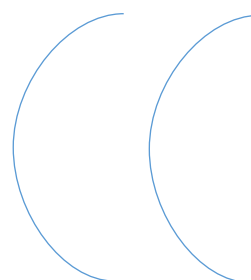
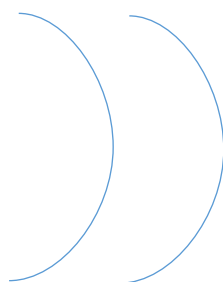
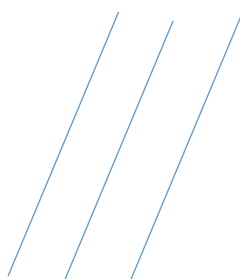
z których potem są przysmaki. (dziecko, stojąc masuje się po brzuchu)

3. Przygotuj tackę, lub talerz - wysyp mąkę. Następnie kreśl paluszkami wzory.

Zabawa rozwijająca motorykę małą.



Przykłady do rysowania w mące:



4. „Od ziarenka do kwiatka” – wycinaj wszystkie elementy, ułóż je w prawidłowej kolejności, naklej obrazek na kartkę. Opowiedz, co widzisz na obrazkach, w jaki sposób z ziarenka wyrosła roślina

• Wycinaj obrazki. Ułóż je we właściwej kolejności i naklej na kartkę. Opowiedz historyjkę.



Etapy wzrostu rośliny



Wraz z rodzicami w domu spróbuj zasadzić w doniczce ziarenko np. fasoli lub cebulkę kwiatka. Sprawdzaj codziennie co się dzieje w twojej doniczce. Staraj się pielęgnować swoją roślinkę. (poproś rodzica i jeżeli ci się uda zrób zdjęcie gdy się będzie działo coś nowego z twoją roślinką)

Temat dnia: „Dzień w gospodarstwie” - 15.04.2020

1. Wysłuchanie wiersza M. Strzałkowskiej połączone z ćwiczeniami dźwiękonaśladowczymi i rozmową na temat wiersza. Rodzic czyta wiersz, a dziecko naśladuje odgłosy wydawane przez wymienione zwierzęta.

„Awantura w Rym, cym, cym” - Małgorzata Strzałkowska

Raz wybuchła na podwórku awantura,

bo zginęły pewnej kurze cztery pióra!

Kura gdacze, kaczka kwacze, krowa ryczy, (dziecko wydaje odgłosy: ko, ko, kwa, kwa, mu)

świnia kwiczy, owca beczy, (kwi, kwi, be, be)

koza meczy, (me, me) a na płocie, przy chlewiku,

kogut pieje: „Kukuryku!”.(kukuryku, kukuryku)

Gdy już każdy wrzasków miał powyżej uszu,

ze stodoły wyszło pisklę w pióropuszu.

Odnalazła kura pióra

i umilkła awantura,

a pisklęciu się dostała niezła bura.

Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Dlaczego na podwórku wybuchła awantura?;
- Ile piór zginęło kurze?;
- Które zwierzęta były na podwórku?;
- Które zwierzątko miało pióra kury?.

2. Wysłuchanie i nauka piosenki Dziadek fajną farmę miał

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=30nw6AtuGiQ&feature=emb_logo

Dziadek fajną farmę miał ija, ija, o!

Kurki na niej hodował ija, ija, o!

Kurki ko, ko tu ko, ko, tam i ko tu ko tam ciągle tylko ko, ko

Dziadek fajną farmę miał ija, ija o!

Dziadek fajną farmę miał ija, ija, o!

Krówki na niej hodował ija, ija, o!

Krówka mu tu i mu tam, mu tu, mu tam ciągle tylko mu

Kurki ko, ko tu i ko ko, tam ko tu ko tam ciągle tylko ko, ko

Dziadek fajną farmę miał ija, ija o!

Dziadek fajną farmę miał ija, ija, o!

Świnę na niej hodował ija, ija, o!

Świnka chrum tu i chrum tam, chrum tu, chrum tam, ciągle tylko chrum

Krówka mu tu i mu tam, mu tu, mu tam ciągle tylko mu

Kurki ko, ko tu i ko, ko, tam ko tu ko tam ciągle tylko ko, ko

Dziadek fajną farmę miał ija, ija o!

Dziadek fajną farmę miał ija, ija o!

Kaczki na niej hodował ija, ija, o!

Kaczki kwa, kwa tu i kwa, kwa tam, kwa tu, kwa tam, ciągle tylko kwa,

Świnka chrum tu i chrum tam, chrum tu, chrum tam ciągle tylko chrum

Krówka mu tu i mu tam, mu tu, mu tam ciągle tylko mu

Kurki ko, ko tu i ko, ko, tam ko tu ko tam ciągle tylko ko, ko

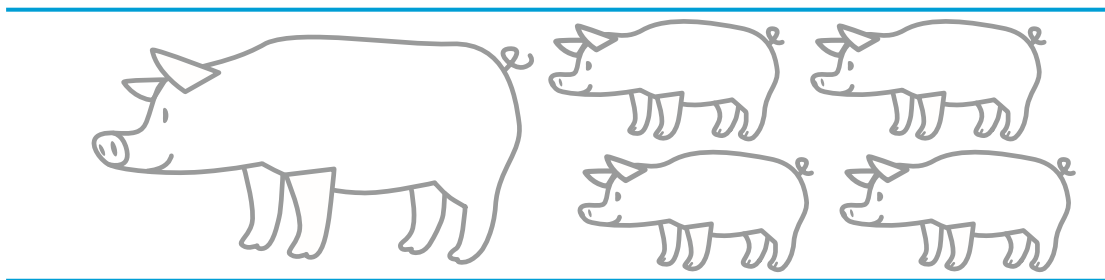
Dziadek fajną farmę miał ija, ija o!

3. Ćwiczenia oddechowe

- Dziecko kładzie na dłoni piórko wciąga powietrze nosem i zdmuchuje je przed siebie
- Na patyczku przywiąż nitkę z doczepionym piórkiem, nabierz powietrze nosem i spróbuj zdmuchnąć piórko jak najwyżej (**powtórz jedno zadanie trzy razy, po każdym ćwiczeniu odpocznij**)



3. Obejrzyj zdjęcia. Nazwij przedstawione na nich zwierzęta z wiejskiego podwórka – samodzielnie lub z pomocą osoby dorosłej. Naśladuj ich głosy.



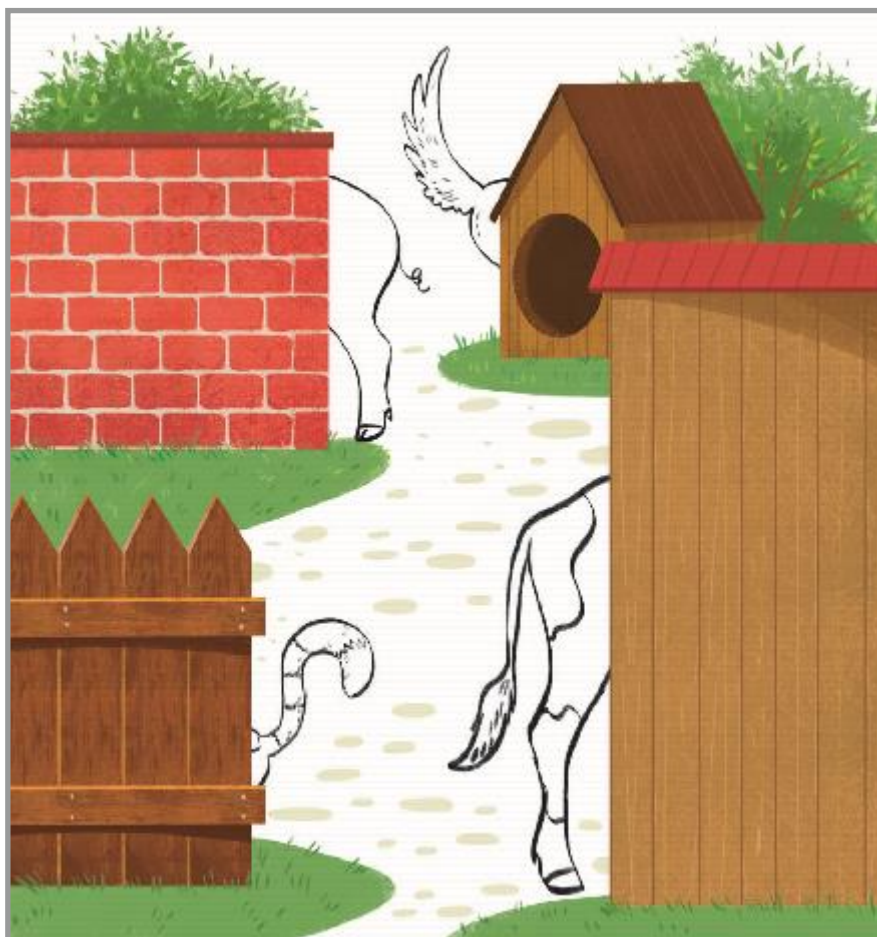
Policz małe świnki. Pokoloruj rysunki: mamy świni i jej dzieci.

4. „Zwierzątka z podwórka” zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dziecko porusza się przy dźwiękach muzyki. Gdy dźwięk ucichnie, na hasło Rodzica., np.:
Koniki – dziecko porusza się naśladowując wymienione zwierzątko: biegną, unosząc wysoko kolana i wydają dźwięki podobne do tych wydawanych przez konie. Następnie Rodzic wymienia: Kury – dziecko porusza się na lekko ugiętych nogach, machając rękami tak jak

skrzydłami i jednocześnie naśladując głosem wymienione zwierzę. Inne zwierzęta do naśladowania: kogut, krowa, koza.

5. Czyje to ogony? Nazwij zwierzęta do których należą ogony. Pokoloruj rysunki. Naśladuj głosy tych zwierząt.



Obejrzyj zdjęcia. Powiedz, co to za zwierzęta. Jak nazywają się młode kury, a jak – młode kaczki?

6. Rozwiązywanie zagadek.

Na śniadanie owies je,
Czasem rżeniem wita cię. (koń)

Ma ryjek różowy
I małe kopytka.
Wszystko ładnie zjada
Ze swego korytka. (Świnia)

Ptak domowy,
Jajka znosi
I o ziarnka, gdacząc prosi. (kura)

Je trawę na łące,
Czasem łaty ma.
A gdy rolnik ją wydoi,
Tu mu mleko da. (krowa)

Kiedy idzie polną ścieżką,
Kwacze głośno: kwa, kwa, kwa. (kaczka)

Temat dnia: Traktor 16.04.2020

1. „Mój traktor” – składanie obrazka w całość. Dziecko ma pocięty na cztery części obrazek traktora. Zadaniem dziecka jest złożenie elementów w całość i naklejenie na kartkę. Dziecko kredkami uzupełnia obrazek według własnego pomysłu.



2. Traktor – wysłuchanie wiersza C.P. Tarkowskiego.

Traktor

Stoi traktor na podwórzu,

zabłocony, cały w kurzu.

Latem pełni ważną rolę,

bo wyjeżdża często w pole,

ciągnie, orze i bronuje –

bardzo ciężko tam pracuje.

Rodzic czytając wiersz, wyjaśnia niezrozumiałe słowa (orze, bronuje). Demonstruje ilustrację do wiersza.

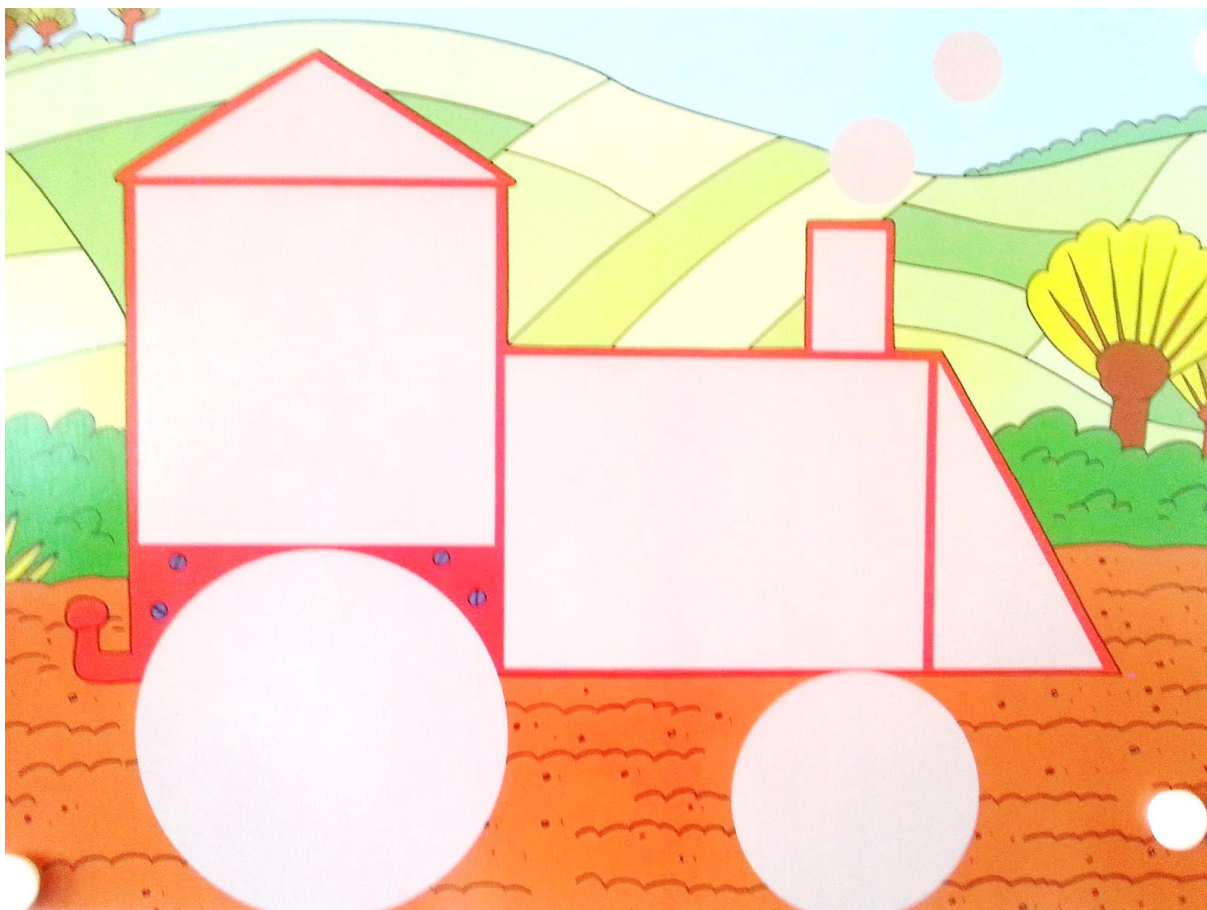
Dziecko opisuje wygląd traktora.

3. „Kolorowe koła i kółeczka” – zabawa ruchowa.

- Rodzic przyczepia dziecku kółeczka papierowe w kolorze zielonym, czerwonym, niebieskim i żółtym, w różnych miejscach w pokoju. Przy dźwiękach muzyki dziecko swobodnie biega. Na hasło: Zielone dziecko biegnie do wymienionego koloru. Zabawa trwa do momentu, w którym wywołane zostaną wszystkie kolory. (zabawę można powtórzyć kilka razy)
- „Traktor jedzie w pole” – zabawa ruchowa. Rodzic mówi: Zamieniamy się w traktory. Traktory mogą się poruszać tylko po liniach oznaczonych taśmą na dywanie. Traktory wyjeżdżają w pole. Dziecko naśladuje odgłosy traktora.

4. Praca plastyczna

Z kółek, kwadratów, trójkątów oraz prostokątów dziecko układa elementy figur geometrycznych, tak aby powstał traktor, następnie przykleja na kartce. (potrzebny będzie do tego papier kolorowy, klej, kartka biała A4)



Temat dnia: Skąd się bierze ser? - 17.04.2020

1. Skąd się wzięło mleko?"

Rodzic omawia wraz z dzieckiem jej wygląd i sposób odżywiania. Demonstruje obrazek krowy na łące. Rozmawia na temat mleka i jego wartości odżywczych.



2. Tylko nic nie mówcie krowie (fragment) - Halina Szayerowa



Nabiał – produkt
smaczny, zdrowy.

Dostajemy go
od krowy.

Tylko nic nie mówcie krowie.

Jak się krowa
o tym dowie,
to się jej
przewróci w głowie
i gotowa
narozrabiać.
I przestanie
nabiał dawać,
czyli:
masło,
mleko,
sery,
i śmietanę
na desery! [...]

Rodzic wyjaśnia określenia nabiał. Demonstruje ilustracje związane z czytany wierszem: krowę, mleko, masło, sery: biały, żółty, śmietanę. Rodzic pyta dziecko:

- Co może dać nam krowa?;
- Co można zrobić z mleka?.



3. Zestaw ćwiczeń ruchowych. Potrzebne będą laski gimnastyczne (można zastąpić kijem od miotły), skakanka.

- „Noszenie wody” – Rodzic daje dziecku laskę gimnastyczną, pomaga włożyć je między łopatki. Dziecko naśladuje pracę rolnika noszącego wodę, utrzymując wyprostowaną sylwetkę, patrząc przed siebie.
- „Koszenie trawy” – dobieranie w pary. Jedna osoba z pary przyjmuje pozycję na czworakach, druga obwiązuje skakanką i prowadzi do wyznaczonego miejsca.
- „Maszyny rolnicze” – dziecko stoi. Na hasło Rodzica: Traktor! / Kombajn! / Wóz z konikiem! itp. dziecko naśladuje głosem i ruchem maszyny rolnicze, przemieszczając się po pokoju.

4. Wytnij wszystkie elementy. Złóż obrazek i naklej go na kartkę.

• Wytnij wszystkie elementy. Złóż obrazek i naklej go na kartkę.



5. Praca plastyczna. Wyklej czarną plasteliną łatki krowie

