Witajcie Kochane Miśki!

Przed nami maj i nasze majowe święta, dlatego w tym tygodniu nasze zabawy i zadania związane będą z bardzo ważnymi sprawami, bo dotyczyć będą naszego kraju.. Utrwalimy też znajomość symboli narodowych.

Teraz macie już w domach swoje książeczki, a właściwe całe pakiety pomocy, więc będzie Wam się z pewnością łatwiej i przyjemniej pracowało. Tego Wam życzymy.

Wiemy, że tęsknicie za sobą i za przedszkolem. Panie za Wami też ☺ Gdybyście mogli, pewnie każdy chciałby pozdrowić wszystkich w grupie. Taką właśnie gorącą prośbę miał Wasz kolega..

Adaś Kogut gorąco pozdrawia wszystkie koleżanki i kolegów ☺

TEMAT TYGODNIA: „POLSKA TO MÓJ DOM" (27.04. – 30.04.2020)

27.04.2020 – POLSKIE SYMBOLE NARODOWE

1. Na początek mała rozgrzewka.. koniecznie musimy sobie przypomnieć literki oraz cyfry, które już znacie. W tym momencie prosimy o pomoc rodziców. Pobawcie się w następujący sposób; zapiszcie kilka wyrazów (obowiązkowo swoje imiona) i wymyślajcie nowe słowa, które zaczynają się na takie litery, które się pojawiły w tych wyrazach. Np. :

ADAM - **A** jak aparat, **D** jak dom, **A** jak ananas, **M** jak mama
BŁAŻEJ – **B** jak balon, **Ł** jak ławka, **A** jak apetyt, **Ż** jak żaba, **E** jak Eskimos, J jak jajko ..

Na pewno wszyscy wiedzą, o co chodzi ☺ Podzielcie te słowa na sylaby. Teraz policzcie, ile liter jest w tych wyrazach. Przypomnijcie sobie zapis cyferek. Zawsze możecie zerknąć do kalendarza.. a przy okazji powtórzycie nazwy dni tygodnia, nazwy miesięcy.. A pamiętacie to??

2. **„Nasz kraj" – zabawa matematyczna.** Prośba do rodziców o przygotowanie karteczek (fiszki lub większe) i ponumerowanie ich od 1-6. Na odwrocie prosimy napisać litery ; kolejno
   1 – P, 2 – O, 3 – L , 4 – S, 5 – K, 6 – A.

   Zadaniem dzieci jest ułożenie w szeregu liczb od najmniejszej do największej. Następnie odwracamy kartki i odczytujemy napis – POLSKA. Dzielimy wyraz na sylaby, liczymy głoski.
3. **„Ukryty wyraz"** – doskonalimy spostrzegawczość. Gdzie ukrył się wyraz POLSKA ?

POLSKA **ROLSKA** *POŁSKA*

Polska **Polszka** **Polzka**

POLSKA *Bolska* *Polska*

4. **„Symbole narodowe”** – wyjaśniamy dzieciom pojęcia: symbole narodowe, godło, flaga, hymn. Rozmawiamy na ich temat

   Zachęcamy do wysłuchania krótkiej i rzeczowej informacji o polskich symbolach narodowych **https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c**

5. Wiersz „Katechizm polskiego dziecka” (Władysław Bełza) – rozmawiamy na temat wiersza i próbujemy nauczyć się go na pamięć . Pomocnicze pytania do wiersza: O czym jest wiersz? O jakich symbolach była mowa w wierszu? Kto to jest Polak? Kim jest patriota?

   „Katechizm polskiego dziecka”

   — Kto ty jesteś?
   — Polak mały.

   — Jaki znak twój?
   — Orzeł biały.

   — Gdzie ty mieszkasz?
   — Między swemi.

   — W jakim kraju?
   — W polskiej ziemi.

   — Czym ta ziemia?
   — Mą Ojczyzną.

   — Czym zdobyta?
   — Krwią i blizną.

   — Czy ją kochasz?
   — Kocham szczerze.

   — A w co wierzysz?
   — W Polskę wierzę.

   — Czym ty dla niej?
   — Wdzięczne dziecię.

   — Coś jej winien?
   — Oddać życie.

A tak recytują inni: posłuchajcie ☺
https://www.youtube.com/watch?v=IoVo3tKKU9Y
https://www.youtube.com/watch?v=7D2wAg4xqzg

6. **Karty pracy** – cześć 4, karta 10 a , 10 b (Godło Polski, szukanie podobieństw na flagach państw sąsiadujących z Polską, ćwiczenia grafomotoryczne, rytmy).

Zajrzyjcie też do Waszych książeczek na str. **64-65**. Poza tym znajdziecie w nich **czerwony kwadracik**.. może się do czegoś przyda??

7. **„Narodowy quiz" – zabawa dydaktyczna** . Sprawdzamy swoją wiedzę na temat symboli narodowych (prawda/fałsz)

   - Moją ojczyzną jest Polska.
   - Godłem Polski jest orzeł w koronie.
   - Ojczyzna to miasto.
   - Godło to biało – czerwony materiał.
   - Flaga Polski składa się z dwóch kolorów: czerwonego u góry, białego na dole.
   - Polska to nasza stolica.

8. **„Pieniądze"** – zastanówcie się; gdzie jeszcze – poza godłem – znajduje się wizerunek orła? Na czym? Prośba do rodziców: dajcie dzieciom pare „drobnych", można i „:grubsze" pokazać – niech się uważnie przyjrzą. Pokażcie , gdzie jest orzeł i reszka.

   Jeśli macie Państwo więcej monet, niech dzieci stworzą zbiory, groszówki – 1 zbiór, 2gr. - 2 – zbiór itd. Proszę przeliczyć; których jest więcej? Na koniec można pobawić się w sklep.. Może trzeba najpierw wyprodukować trochę pieniędzy – i już będzie zajęcie.

ZABAWA I NAUKA W JEDNYM ☺

9. **Zabawa plastyczna – frotaż** , czyli odciskanie na papierze różnych faktur. My pod kartkę wkładamy monety i pocieramy kredką lub ołówkiem.

Waluta

banknoty

banknoty

BANKNOTY

przedszkolankowo.pl

Waluta

monety

monety

MONETY

przedszkolankowo.pl

28.04.2020 – MIASTA POLSKI

1. **„Polskie miasta”** - zabawa dydaktyczna . Rodzic wypowiada początek nazwy miasta, a dzieci próbują odgadnąć, o jakie miasto chodzi. Np. : POZ -…, KRA-.., ZAKO-.. itd.
2. **„Gdzie?”-** odszukiwanie miast na mapie Polski. Rodzic może podpowiadać, naprowadzać przez skojarzenia, symbole, itp. Następnie dzielimy nazwy na sylaby. Poza tym, drogie dzieci, skoro macie już w domach swoje wyprawki z przedszkola, to wykorzystajcie do zabawy szablony liter. **Możecie sami układać nazwy miast** ☺

3. **Piosenka jak podróż po polskich miastach..**
   Pamiętacie jeszcze tę piosenkę **: „Jesteśmy Polką i Polakiem”**? Przypomnijcie sobie.

   https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM
4. **„Smok”** – zabawa z wykorzystaniem tangramu z „wycinanek” nr **48** – układamy smoka według własnego pomysłu

5. **„Wpływanie do portu” - zabawa manipulacyjna** . Prosimy rodziców, aby umieścili w przezroczystej butelce, najlepiej dużej plastikowej malutki kawałek styropianu, kory lub korka i nalali wodę. Dzieci mają tak manipulować butelką, by okręt wpłynął do portu (szyjki butelki).
6. **„Polskie miasta”** – karta pracy 11a (dopasowywanie symboli do miast)
7. **„Stolica Polski”** – wysłuchanie wiersza J. Tuwima

„Warszawa”

Jaka wielka jest Warszawa!
Ile domów, ile ludzi!
Ile dumy i radości
W sercach nam stolica budzi!
Ile ulic, szkół, ogrodów,

Placów, sklepów, ruchu, gwaru,
Kin, teatrów, samochodów
I spacerów i obszaru!

Aż się stara Wisła cieszy,
Że stolica tak urosła,
Bo pamięta ją maleńką,
A dziś taka jest dorosła.

Pytania pomocnicze do wiersza:

- Jakie miasto jest stolicą Polski?
- Jak wygląda stolica przedstawiona w wierszu?
- Czy znacie jakąś legendę dotycząca Warszawy?

Dla przypomnienia kilka polskich legend – krótkich ☺

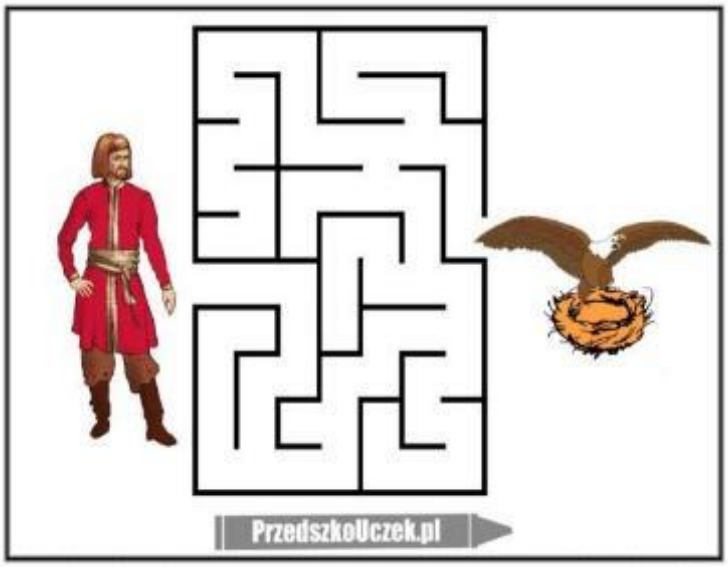
https://www.youtube.com/watch?v=2X9THxfuGRs - legenda o Warsie i Sawie

https://www.youtube.com/watch?v=7Q_ejE0QTtg – legenda o Smoku Wawelskim

https://www.youtube.com/watch?v=XudcMIswUqg – legenda o Poznańskich Koziołkach

8. **„Biało – czerwoni” – zabawa z piłką.** Zabawa polega na ty, by rzucać piłkę do dziecka (lub odwrotnie) i podawać nazwy kolorów. Na hasło „czerwony” lub „biały” – NIE ŁAPIEMY PIŁKI. Gdy kolor będzie inny, łapiemy i odrzucamy. Gdy ktoś się pomyli, robi np. 3 przysiady.

- Mały labirynt do pokonania



29.04.2020 – Z CZEGO SŁYNIE POLSKA?

1. **„Biało –czerwone motylki”** – wysłuchanie opowiadania Agnieszki Filipkowskiej i rozmowa na temat jego treści

Biało-czerwone motylki

Agnieszka Filipkowska

Kiedy za oknem pełnią kolorów zaczęła rozkwitać wiosna, w grupie Motylków zrobiło się biało–czerwono. Wykonane przez przedszkolaki małe dwukolorowe flagi ozdobiły półkę w kąciku czytelniczym, a na korkowej tablicy zakwitły – niczym dorodne kwiaty – biało–czerwone kotyliony z kartonu i bibuły. Zostały jeszcze do wycięcia proporczyki, które miały zawisnąć nad oknami. Dzieci pracowały dzielnie nad ozdobieniem sali na majowe święto.

– Proszę pani, bo Antek się przezywa – krzyknął nagle Julek, wskazując na kolegę. – On mówi, że ja jestem patriota!

Pani Marta odłożyła na chwilę papier i nożyczki, spojrzała na chłopców z uśmiechem i łagodnym głosem zwróciła się do dzieci:

– Julku, poczułeś się urażony? – Chłopiec kiwnął głową. – Zupełnie niepotrzebnie, bo bycie patriotą to żaden wstyd, wręcz przeciwnie. A ty, Antku, wiesz, co oznacza słowo, którego użyłeś?

– Yyyy… no… chyba nie… – wybąkał zawstydzony Antek.

– Ja wiem! – krzyknęła Julka. – Moja babcia zawsze powtarza, że jej dziadek, czyli mój prapradziadek był patriotą, bo walczył na wojnie. I dostał medal, prawdziwy! On już nie żyje, ale widziałam w albumie jego zdjęcia w mundurze.

– Możesz być dumna z takiego prapradziadka, Julciu – przyznała pani Marta. – Rzeczywiście, wygląda na to, że był patriotą, czyli kimś, kto kocha swój kraj, swoją ojczyznę, i dba o nią tak bardzo, że jest gotów zaryzykować dla niej życie, jeśli to konieczne.

Julek, zajęty wprawdzie przyklejaniem białych i czerwonych trójkątów do długiej tasiemki, słuchał w skupieniu toczącej się rozmowy i nie bez żalu wywnioskował z niej, że wcale nie zasłużył na rzucone przez Antka przezwisko.

– A jak ja nie chcę zostać żołnierzem, tylko lekarzem, to nie mogę być tym, no… patriotą, proszę pani? – spytał, nie kryjąc rozczarowania.

– Ależ oczywiście, że możesz – zapewniła pani Marta. – Patriota nie musi koniecznie walczyć na wojnie. Teraz, w czasach pokoju, możemy okazywać swój szacunek dla ojczyzny w inny sposób. Na przykład lekarz, wykonując swój zawód, służy krajowi, bo dba o zdrowie jego obywateli.

– To tak jak moja mama! Ona leczy ludziom oczy – pochwaliła się Marysia.

– Rzeczywiście, lekarz to ważny zawód. Ale to, co powiedziałam, dotyczy tak naprawdę każdego, kto dobrze wykonuje swoją pracę. Może to być policjant, nauczyciel, artysta czy kasjer w sklepie. Nawet wy, będąc jeszcze dziećmi, możecie zachowywać się patriotycznie. Można powiedzieć, że Polska jest naszym wspólnym domem, a Polacy – rodziną, a jak można dbać o dom i rodzinę? – spytała wychowawczyni.

– Na przykład można sprzątać po sobie i nie bałaganić – zaproponowała nieśmiało Tereska.

– Masz rację, Teresko – przyznała pani. – To bardzo ważne, żeby dbać o środowisko, nie zaśmiecać go i troszczyć się o nasze wspólne otoczenie.

– I jeszcze można się starać nie psuć różnych rzeczy – dodał Antek.

– Tak, Antku, trzeba korzystać z tego co wspólne w taki sposób, żeby tego nie niszczyć. Place zabaw, parki, autobusy i tramwaje, a także przedszkole, w którym teraz jesteśmy, należą do nas wszystkich. Dlatego kiedy ktoś je niszczy, wszyscy tracimy.

– Proszę pani, a ja dostałam od babci taką książkę o Polsce z białym orłem na okładce – wtrąciła nagle Julia. – I tata mi ją czyta. Tam jest na przykład napisane, że najdłuższa rzeka Polski to Wisła. I że stolicą jest Warszawa, i jeszcze było coś o Krakowie… i dużo innych informacji, ale jeszcze nie wszystko pamiętam. I tata mówi, że tam są rzeczy, które każdy Polak powinien wiedzieć.

– Twój tata ma rację, warto poznawać własny kraj oraz jego historię i kulturę – przyznała nauczycielka. – To coś, co każdy z was już teraz może zacząć robić. Zresztą częściowo robimy to razem tu, w przedszkolu. I spójrzcie, co nam się udało stworzyć.

Wycięte przez dzieci proporczyki zostały przyklejone do mocnej złotej tasiemki i tworzyły piękny biało–czerwony łańcuch. Nadszedł czas, by ozdobić nim ramy okienne. Pan Marek, przedszkolny konserwator, przyniósł drabinę i pomógł w zamocowaniu dekoracji.

– No, no! Nieźleście się napracowali, mali patrioci! – rzekł z uznaniem, patrząc z góry na pięknie przystrojoną salę.

– Widzicie, wywieszanie flagi w święta narodowe to dla innych znak, że ojczyzna jest dla was ważna – skomentowała pani Marta. – W ten sposób też można pokazać swój patriotyzm.

Pod koniec dnia dzieci mogły zabrać zrobione przez siebie chorągiewki do domów. Julek włożył swoją do kubeczka i postawił ją na parapecie w dużym pokoju. W czasie zabawy co jakiś czas zerkał na nią z dumą. A kiedy tata wrócił z pracy, chłopiec natychmiast pobiegł oznajmić mu z pewną siebie miną:

– Wiesz, tato, jeśli chcesz, możesz zostać patriotą, tak jak ja. To naprawdę nic trudnego.

Czy już wiecie, co to znaczy być **patriotą**?

Patriota to ktoś, kto kocha i szanuje swoją ojczyznę. Swojemu krajowi można służyć i dbać o jego obywateli, troszcząc się również o ich zdrowie i życie.

Właśnie teraz mamy bardzo ciężki czas. Tak naprawdę wszystkie państwa mają ciężko przez tego strasznego koranowirusa. ☹ A ci wszyscy ludzie, którzy na co dzień pomagają innym i walczą również o ich życie, przede wszystkim pracownicy służby zdrowia, policja, straż pożarna i wszyscy, którzy w jakikolwiek sposób pomagają, robią to dla swojego narodu. Są patriotami. Zasługują na szacunek.

2**. „Patriotyczny qiuz”** – dzieci muszą zdecydować, które z wymienianych zachowań wskazują na zachowanie patrioty

- Znam symbole narodowe.
- Potrafię zaśpiewać hymn.
- Gdy słyszę hymn, tańczę.
- Znam i zwiedzam zabytki w Polsce.
- Podczas świąt narodowych wywieszam flagę.
- Bawię się godłem i rysuję po nim.
- Kibicuję Polskim reprezentacjom sportowym.
- Uczę się o historii naszego kraju.
- Zawieszam szalik z napisem Polska i godłem bałwanowi zimą.

A propos.. Chyba pamiętacie **hymn Polski**?? Przydałoby się powtórzyć.

https://www.youtube.com/watch?v=_5VZNXrywoo

3. **Wielka burza mózgów – „Z czego słynie Polska?”**

Każdy kraj bez wątpienia ma się czym pochwalić, a co z Polską? Pomyślcie, co nas wyróżnia: jakie zabytki, miejsca? Co mamy pysznego i wyjątkowego w swojej kuchni? Jakich mamy sławnych, wielkich Polaków – czym zasłynęli? Czy „wielki Polak” to ktoś wysoki?? Porozmawiajcie o swoim kraju. Poszukajcie ciekawostek, pięknych ilustracji. Zróbcie pierogi ☺ lub zjedzcie kiszonego ogórka – bardzo zdrowego zresztą. I tak bardzo „polskiego”.

4. **Karta pracy** – 11b

5**. Z czego słynie Sanok??**

Pamiętacie nasze spacery? Mural pana Andrejkowa sam mówi za siebie.. *AUTOSAN, ZDZISŁAW BEKSIŃSKI, ZAMEK* i piękne widoki ze wzgórza zamkowego.. i Wy – Mali Patrioci

KONKURS
RECYTATORSKI
PRZEDSZKOLAK

6**. Wiersz „Moje miejsce”** Dominiki Niemiec

„Moje miejsce”

Miejsce gdzie żyję, ten piękny zakątek świata,
miejsce, w którym każdego traktuję jak brata,
miejsce, gdzie Wisła od gór wiedzie do morza,
miejsce, gdzie na polach ścielą się łany zboża,
miejsce, gdzie w jeziorach odbija się błękit nieba,
miejsce, gdzie jest bezpiecznie, gdzie bać się nie trzeba,
miejsce dumnego orła opieką otoczone,
miejsce, którego barwy są biało–czerwone,
to miejsce kocham, dbam o nie, szanuję,
to miejsce to Polska, za jej piękno dziękuję.

Po wysłuchaniu wiersza niech dzieci spróbują odpowiedzieć na kilka pytań:

- O jakim miejscu była mowa w wierszu?
- Jakie jest to miejsce, jaka jest Polska?
- Jakie symbole Polski pojawiły się w wierszu?
- Co to znaczy kochać, szanować Polskę?

30.04.2020 – KRAJOBRAZ POLSKI

1. **„Mapa Polski”** – sprawdźmy, czy umiemy coś odczytać z mapy, np. czy wskażemy naszą stolicę, Zakopane i góry, Gdańsk i morze, gdzie płynie Wisła? Gdzie leży Sanok?

2. **Karta pracy** – 13 b

3. **Zagadka..**

„Czarne usta, czarne brody,
gdy w dzbanuszku są … .”

4. **Wprowadzenie litery J, j**

- podział wyrazu „ jagody” na sylaby

- podział modelu na zgłoski

- wyszczególnienie pierwszej głoski

- wyszukanie z dzieckiem innych nazw zaczynających się na „j”

- ułożenie dwóch lub trzech zdań z wyrazem „ jagody”

- wymienienie imion zaczynających się na „J”

- podzielenie nazw zwierząt zaczynające się na głoskę „j” na sylaby

5. **Karty pracy** 12 a, b (nowa litera, ćwiczenia grafomotoryczne)

6. Dodatkowo, gdyby ktoś bardzo miał ochotę ☺ proponujemy zadania z „wypychanek/wycinanek” – do ozdobienia wg swoich fantazji szablon litery oraz karta nr **45-47** (układanie logicznych zdań obrazkowo-wyrazowych).

Oczywiście możecie robić wszystkie zaległe karty pracy, gdyby Wam się bardzo nudziło..

Pozdrawiamy serdecznie

Wasze panie