

Proponujemy i zachęcamy Rodziców do skorzystania z platformy opracowanej przez MEN: www.gov.pl/web/zdalnelekcje/wiosna

Temat tygodnia- Zwierzęta na wiejskim podwórku (25.03- 31.03.2020r.)

25.03.2020r.

Dzień 1: W GOSPODARSTWIE

1. *Rozmowa z dzieckiem Co to jest gospodarstwo wiejskie? Jakie jeszcze zwierzęta można spotkać na wiejskim podwórku? Jak się nazywają samce, jak – samice, a jak – młode tych zwierząt? W jaki sposób należy się zachowywać wobec zwierząt?*

2. Materiał do pooglądania: <https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,co-slychac-na-wsi,45831>

3. Dziecko naśladuje ruchem i głosem zwierzątka:

Piesek szczeka: Hau, hau, hau.

Kotek miauczy: Miau, miau, miau.

Kura gdacze: Kod, ko, dak.

Kaczka kwacze: Kwa, kwa, kwa.

Gąska gęga: Gę, gę, gę.

Owca beczy: Be, be, be.

Koza meczy: me, me, me.

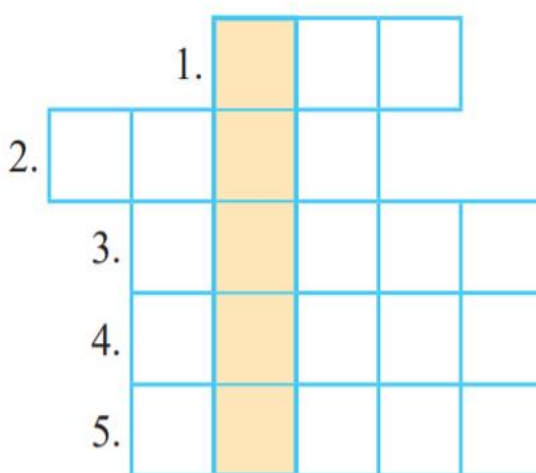
Indor gulgocze: Gul, gul, gul.

Krowa ryczy: Mu, mu, mu.

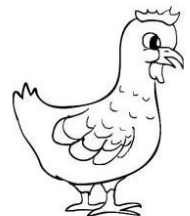
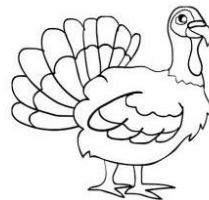
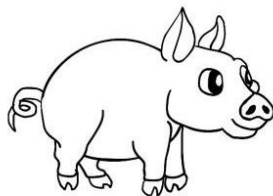
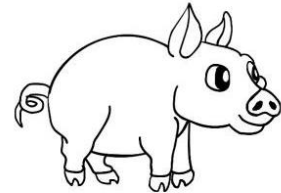
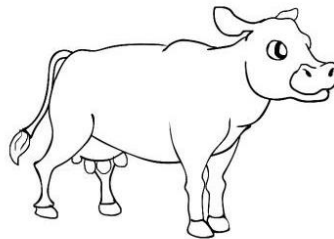
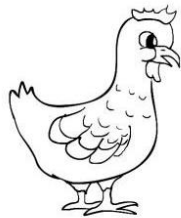
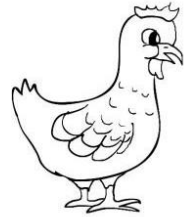
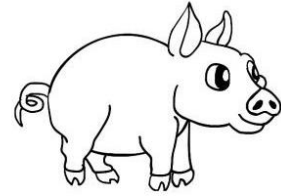
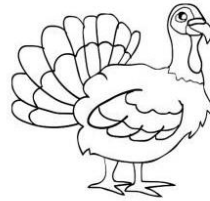
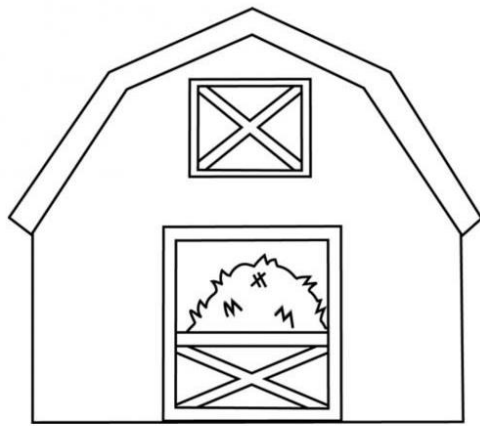
Konik parska: Prr, prr, prr.

A pies warczy: Wrr, wrr, wrr.

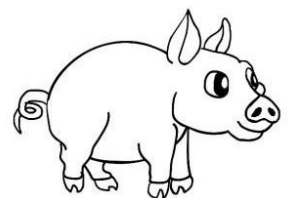
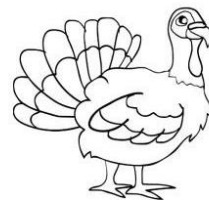
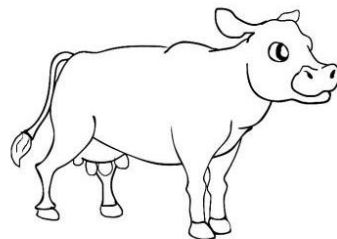
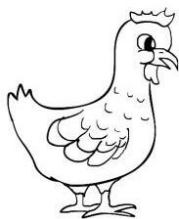
4. Rozwiąż krzyżówkę. Nazwij obrazki. Wpisz z rodzicem litery tworzące te nazwy w odpowiednich miejscach. Odczytaj hasło.



5. Pokoloruj zwierzęta , oraz policz je według określonego gatunku, w polu poniżej wpisz właściwą cyfrę



DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



6. **Poznajemy literę „Ł jak łódka”** – prezentacja litery w wyrazie. Zapoznanie dziecka z monografią litery **ł, Ł**. Wyklaskanie słowa sylabami.

7. Napisz po śladzie, a następnie spróbuj samodzielnie.



Ł ł

Ł ł

Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł

Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł

Ł Ł Ł Ł

ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł

ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł

ł ł ł ł

Ł ł Ł ł Ł ł Ł ł Ł ł Ł ł Ł ł

8. Wymyślanie wraz z dzieckiem różnych wyrazów zaczynających się na głoskę „ł”.
9. Przeczytaj poniższe sylaby i wyrazy.

ło ła łe ły łu ły oł ał uł eł ił ył

łapa piłka koło młot płot łuk

10. Zmień wyrazy, zamieniając litery. Odczytaj powstałe wyrazy.

M → ł	m → p	w → k	z → ł
Mapa	młot	worek	koza

Dzień 2: DOMY ZWIERZĄT

1. Wiersz „W domu najlepiej”

Agnieszka Frączek

Dorsz Dionizy, jak bociany,
chciał mieć gniazdo pod chmurami,
lecz, gdy znalazł się na dachu,
zaraz drapnął w dół ze strachu.
Ślimak Dyzio chciał się ukryć,
hen, na drzewie, w dudka dziupli,
a ów dudek z marnym skutkiem
wtykał czubek w kundla budkę...
Pies się do muszelki wciskał,
ale zmieścił tam ćwierć pyska.
Dzik w pośpiechu siadł na grzędzie
– spadał z niej dwa razy prędzej.
Pomyśleli... podumali...
I do domów się udali.

Pytania do wiersza:

-Czy wiersz Cię rozbawił? Dlaczego?

-Które zwierzę Cię najbardziej rozbawiło?

-Posłuchajcie wiersza jeszcze raz i powtórz rymujące się słowa.

O jakich zwierzętach jest mowa w wierszu?

Gdzie zwykle mieszkają te zwierzęta?

Dlaczego właśnie tam?

Gdzie chciało zamieszkać każde z tych zwierząt?

-Jak się skończyły próby zwierząt zamieszkania w innych niż zwykle miejscach?

Czy to były odpowiednie dla nich domy?

Dlaczego?

-Co by było, gdyby człowiek chciał zamieszkać w tych miejscach, które wybrały zwierzęta?

2. Zabawa rozwijająca aparat mowy: Dzień dobry zwierzątku

Bardzo wczesnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (*dziecko oblizuje czubkiem języka górne zęby po wewnętrznej stronie*), krowa i koń w oborze (*wysuwa język za górne zęby i cofa go do podniebienia miękkiego*), a piesek w budzie (*ustawia język w przedsiönku jamy ustnej i oblizuje górne zęby*). Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (*szeroko otwiera buzie i wysuwa język, nie dotykając o zęby*), rozejrzał się po podwórku (*ma szeroko otwarte usta i przesuwają język w kąciuki ust*), wyskoczył na płot (*wysuwa język nad górną wargę*) i głośno zapiał –kukuryku!! Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały – ko – ko – ko!! Na śniadanie kurki zjadły ziarenka. Obudził się też piesek, zaszczekał – hau hau, hau!! Pobiegał w koło podwórka (*otwiera szeroko usta i oblizuje wargi ruchem okrężnym*). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (*wysuwaj język do brody*). Wszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał – miauu, miauu!! Wypił mleczko z miseczki (*wysuwa język nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki*). W chlewiku świnka zaczęła potrącać ryjkiem drzwi. Krowa zaryczała – muuu, muuu!! A koń zaparskał, że też już nie śpi (parska, kląska). A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz?

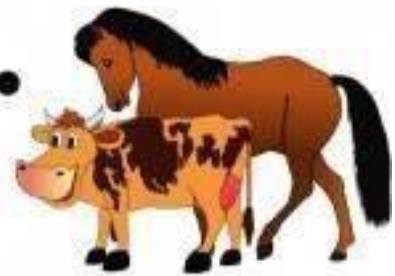
3. Praca plastyczna „baranek”

- Przygotuj kolorową kartkę, kawałek folii bąbelkowej, białą farbę, czarna kartkę, nożyczki.
- Wytnij według wzoru tułów baranka i pomaluj białą farbą i naklej na kartkę.
- Wytnij głowę i nogi z czarnego papieru, przyklej w odpowiednie miejsce.



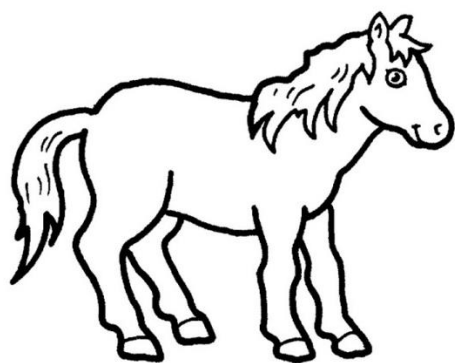
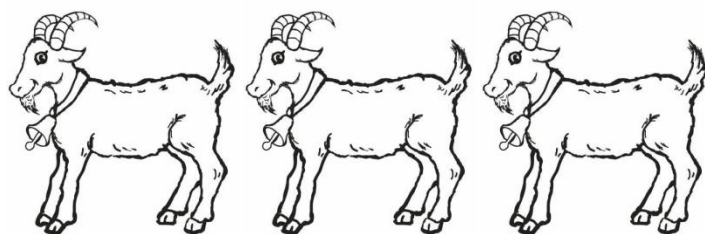
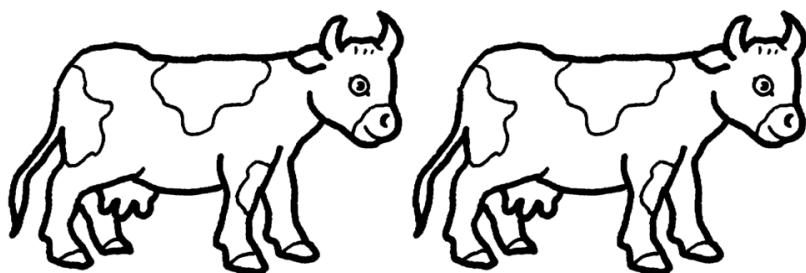


4. Połącz zwierzęta z ich domami



„Matematyka w zagrodzie”

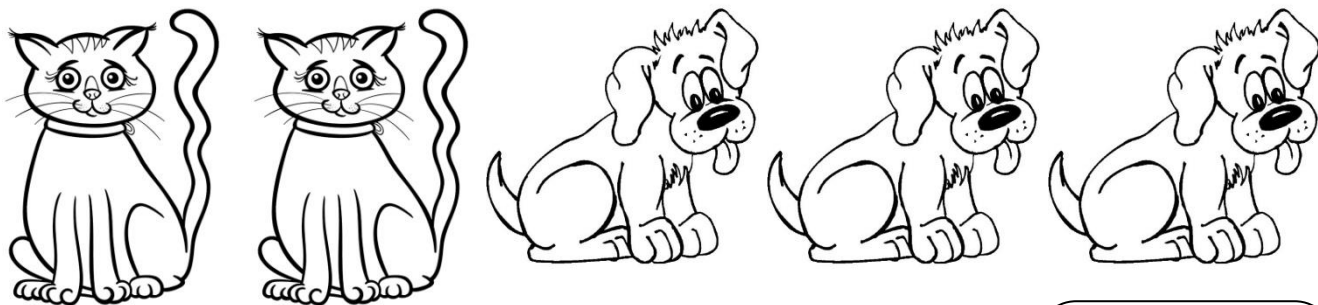
Zad 1: W gospodarstwie pani Marysi są:



Ile pani Marysia ma zwierząt?

Wpisz właściwą cyfrę w okienku.

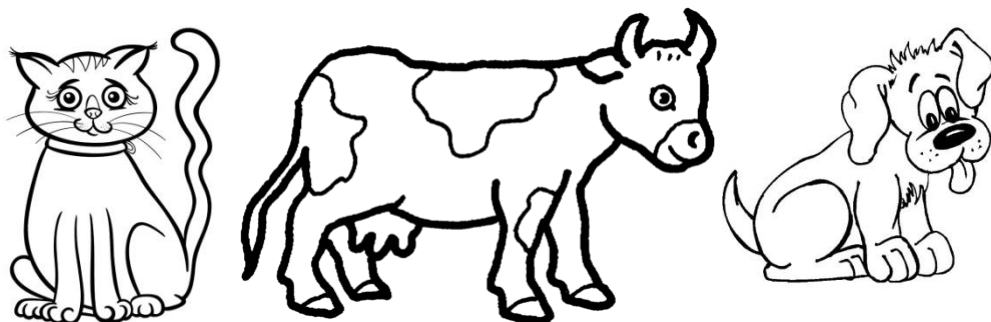
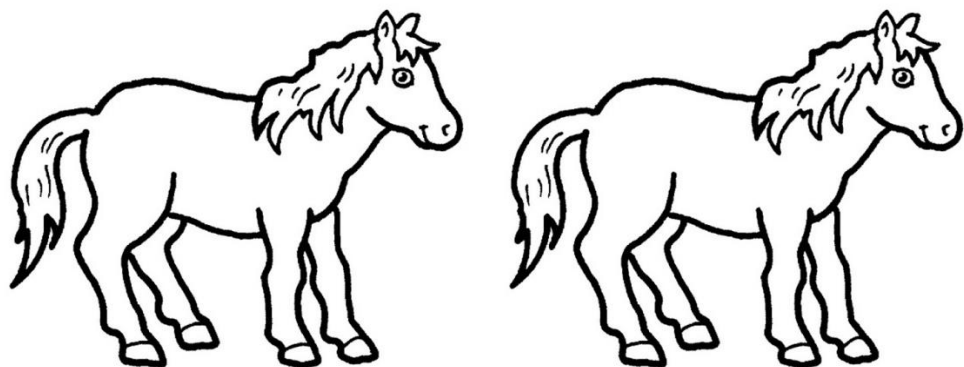
Zad 2: Na słońcu wygrzewają się:



Ile zwierząt wygrzewa się na słońcu?

Wpisz właściwą cyfrę w okienku.

Zad 3: Po podwórku chodzą:



Ile zwierząt jest na podwórku?

Wpisz właściwą cyfrę w okienku.

Pokoloruj obrazki

27.03.2020r.

Dzień 3: ODGŁOSY WIEJSKIEGO PODWÓRKA

1. Rozwijanie spostrzegawczości słuchowej. Otwierając poniższy link znaleźć można zagadki słuchowe dotyczące zwierząt z wiejskiego podwórka. Zachęcamy dziecko do odpowiadania na pytania pełnymi zdaniami.

<https://www.youtube.com/watch?v=vQbS0Dm0CjA>

2. „Liczymy zwierzęta” – zabawa matematyczna.

Należy wręczyć dziecku dowolne liczniki np. nakrętki po napojach, guziki..

Przykładowe zadania (dodawanie w zakresie 10):

- W gospodarstwie były 4 kury i 5 kaczek. Ile ptaków było w gospodarstwie?
- Kura wysiadywała jajka. Najpierw wykluły się 2 pisklęta, chwilę później – 4 pisklęta, a po kolejnej chwili – jeszcze 1. Ile piskląt się wykluło?
- Na łące pasły się 2 duże krowy i 1 mały cielak. Ile krów było na łące?
- W stajni stały snopki siana: 1 pod drzwiami, 2 przy prawej ścianie, 4 przy lewej ścianie. Ile snopków siana stało w stajni?
- Na wiosnę w gospodarstwie urodziło się jedno źrebię, dwoje cieląt, cztery kurczęta i dwa koty. Ile zwierząt urodziło się na wiosnę w gospodarstwie?

3. Piosenka „Stary Donald farmę miał” link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=yit7PIRN7Yg>

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

I na tej farmie owce miał ija, ija, oł!

Owca me, me tu,

Me, me tam,

Me tu, me tam,

Ciągle tylko me, me

Konik i-ha tu,

I-ha tam,

Iha tu, iha tam,
Ciągłe tylko I-ha

Gąska gę, gę tu,
Gę, gę tam,
Gę tu, gę tam,
Ciągłe tylko gę, gę,

Kaczka kwa, kwa tu,
Kwa, kwa tam,
Kwa tu, kwa tam,
Ciągłe tylko kwa, kwa,

Kura ko, ko tu,
Ko ko tam,
Ko tu, ko tam,
Ciągłe tylko ko, ko,

Piesek hau, hau tu,
Hau, hau tam,
Hau tu, hau tam,
Ciągłe tylko hau, hau,

Krowa mu, mu tu,
mu, mu, tam,
mu, tu, mu tam,
Ciągłe tylko mu, mu

Świnka kwi, kwi tu,
kwi, kwi tam,
kwi, tu, kwi tam,
Stary Donald farmę miał ija, ija, o!

4. Ćwiczenie spostrzegawczości i koncentracji uwagi.
Znajdź różnice na obrazkach, opowiedz o nich, pokoloruj:



28.03.2020r.

Dzień 4: ALE JAJA

1. Opowiadanie

Najpiękniejsze...

Grzegorz Kasdepke

„Jak wiadomo, każda mama pragnie, aby jej dziecko było naj, naj, najwspanialsze!...

Prawda?

Tak samo rzecz się miała z pewnymi dobrze mi znanymi kurami. Któregoś ranka wszystkie trzy zniosły jajka. Cóż to była za radość! Gdakały wniebogłosey ze szczęścia! Spoglądały z miłością na swe jajeczka. Otulały je delikatnie. Nasłuchiwały czy zza kruchej skorupki nie dobiegnie ich czasem jakiś dźwięk. Jednym słowem jak wszystkie mamy, robiły sporo zamieszania.

– Z mojego jajeczka – gdakała pierwsza kura – wyrośnie najsilniejszy kogucik na całym podwórku!

– A z mojego – gdakała druga – najpiękniejsza nioska w całej wsi!

Zaś trzecia kura była tak szczęśliwa, że nie wiedziała nawet, czy wolałaby chłopca, czy dziewczynkę. Wszystkie jednak chciały, aby ich dzieci były najpiękniejsze.

Postanowiły więc pomalować skorupki jajek najwspanialej, jak tylko potrafiły.

– Mój kogucik – gdakała pierwsza kura – będzie czerwony w niebieskie paski.

– A moja nioska – gdakała druga – będzie różowa w zielone groszki.

Zaś trzecia kura nie mogła się zdecydować, czy pomalować jajo na pomarańczowo w brązowe kwadraciki, czy na brązowo w pomarańczowe trójkąciki.

Wszystkie były przekonane, że z tak kolorowych jajek wyklują się najpiękniejsze kurczaki na świecie. I rzeczywiście.

Którejś nocy usłyszały jakieś ciche trzaski, jakieś popiskiwanie... – zanim się obejrzały, z popękanych, kolorowych skorupki wyskoczyły ich dzieci.

– Jaka śliczniutka!... – wygdakała pierwsza kura.

– Mój ty kochany!... – rozczuliła się druga.

– Chlip, chlip!... – płakała ze szczęścia trzecia kura.

A małe kurczaczki, wszystkie żółciutkie, jak gdyby pomalowało je samo słońce, rozejrzały się dookoła i krzyknęły radośnie:

– Mamo! Już jestem!

Pytania do opowiadania:

- *jakich kurczakach marzyły kury?*
- *Co kury zrobiły z jajkami?*
- *Jakiego koloru były małe kurczaczki?*
- Jakie zwierzęta wykluwają się z jaj? (informacji tych można zaczerpnąć przeglądając wspólnie z dzieckiem albumy o zwierzętach)

2. Można obejrzeć krótki filmik opowiadający o wykluwaniu się piskląt:

<https://www.youtube.com/watch?v=LsrRsf0teE>

3. Aktywność matematyczna, dziecko obserwując ilustracje stara się ułożyć zadanie.

Obejrzyj obrazki. Ułóż o nich zadania. Wpisz rozwiązania pod obrazkami.



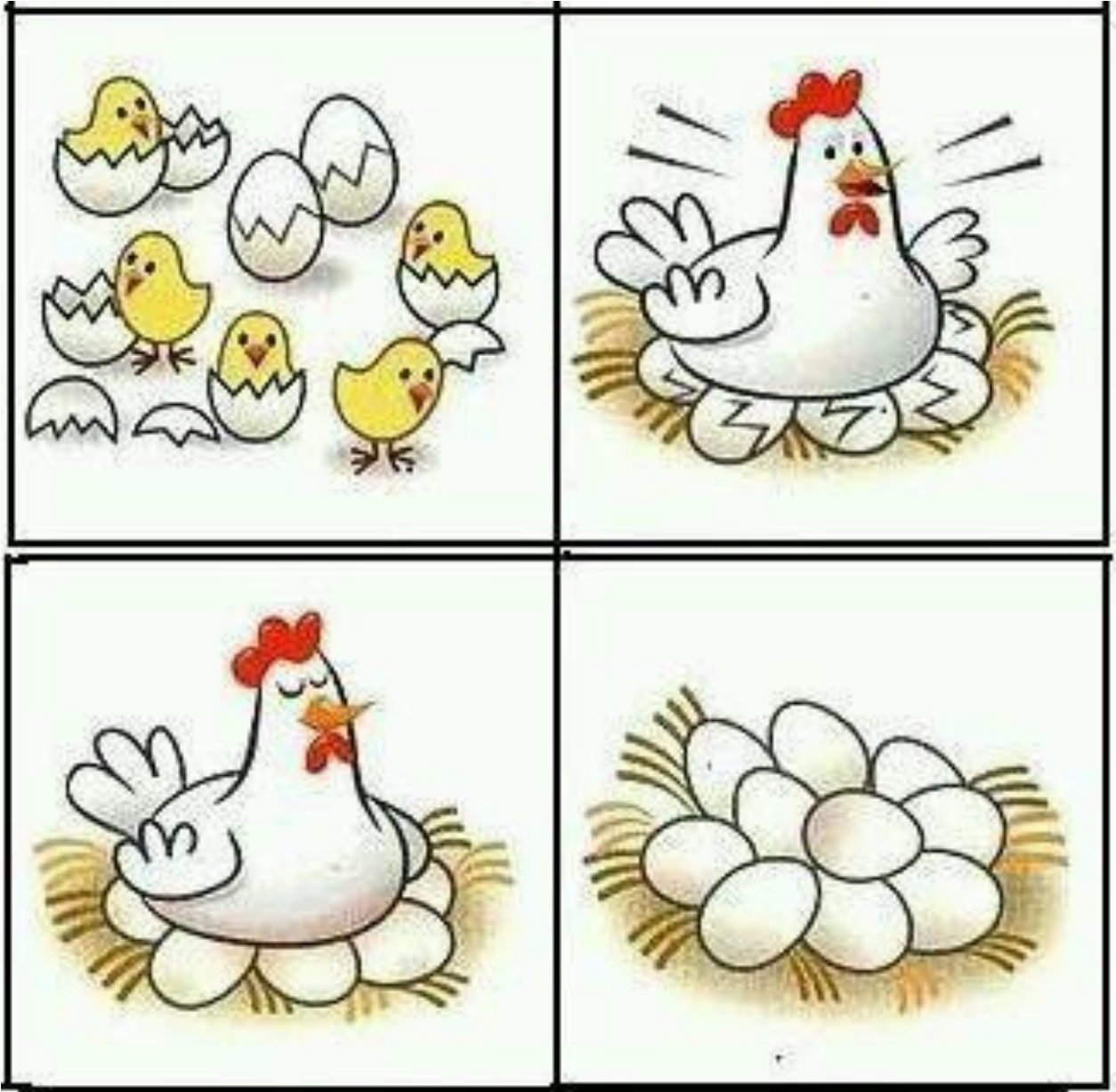
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

4. Historyjka obrazkowa

Wytnij obrazki, przyklej je na kartkę we właściwej kolejności, opowiedz co widzisz na obrazkach.



25.03.2020r.

Dzień 5: SKĄD SIĘ BIERZE SER?

1. Wiersz

(Prosimy dziecko, aby słuchając wiersza starało się zapamiętać jak najwięcej nazw produktów zrobionych z mleka)

Przetwory z mleka

Bożena Forma

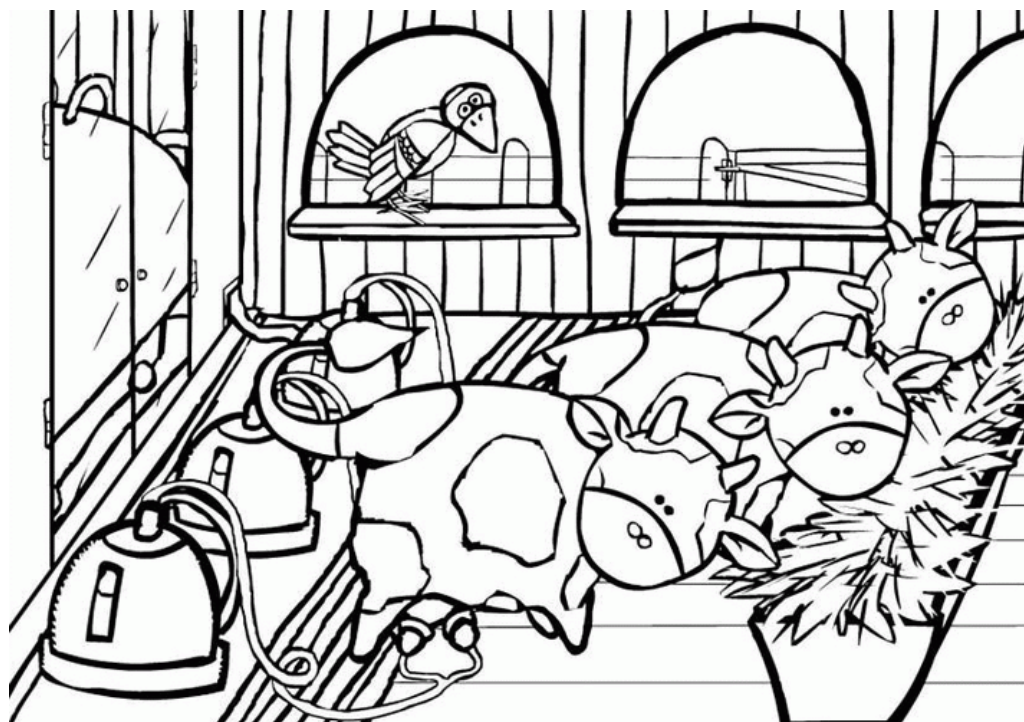
Na zakupy wyruszamy,
dużą torbę zabieramy.
Trzeba kupić serek biały
i ser żółty w dziury cały.
Smaczny jogurt waniliowy,
naturalny, truskawkowy.

I koniecznie też maślankę,
ser topiony i śmietankę.
Różne są przetwory z mleka,
zatem niechaj nikt nie zwleka.
Dnia każdego – to zasada
coś z nabiału niechaj zjada.

Pytania do wiersza:

- Jakie produkty są zrobione z mleka? Dziecko podaje nazwy produktów, dzieli je na sylaby, podaje pierwszą i ostatnią głoskę.
 - Czy wiesz jakie zwierzęta, poza krową dają mleko, które wykorzystują ludzie?
2. Dziecko może sprawdzić czy jakieś produkty mleczne znajdują się w domowej kuchni. Można przygotować zabawę w sklep – przy opakowaniach produktów mlecznych stawiamy kartonik z cyfrą, dziecko może dokonywać zakupu przy użyciu prawdziwych lub umownych pieniędzy.
3. Aktywność plastyczna, „wszystko z mleka”. wyszukiwanie, wycinanie, naklejanie. Dziecko może wycinać produkty, które są zrobione z mleka z gazetek reklamowych z różnych sklepów, następnie naklejać je w dowolnej formie na kartce papieru.

4. Opowiadanie, skąd się bierze mleko na podstawie historyjki obrazkowej:





5. Przeczytaj i dopowiedz:

kogut – kogucik

kot – kotek

kura – kurka

krowa –

baran – baranek

koza –

pies – piesek

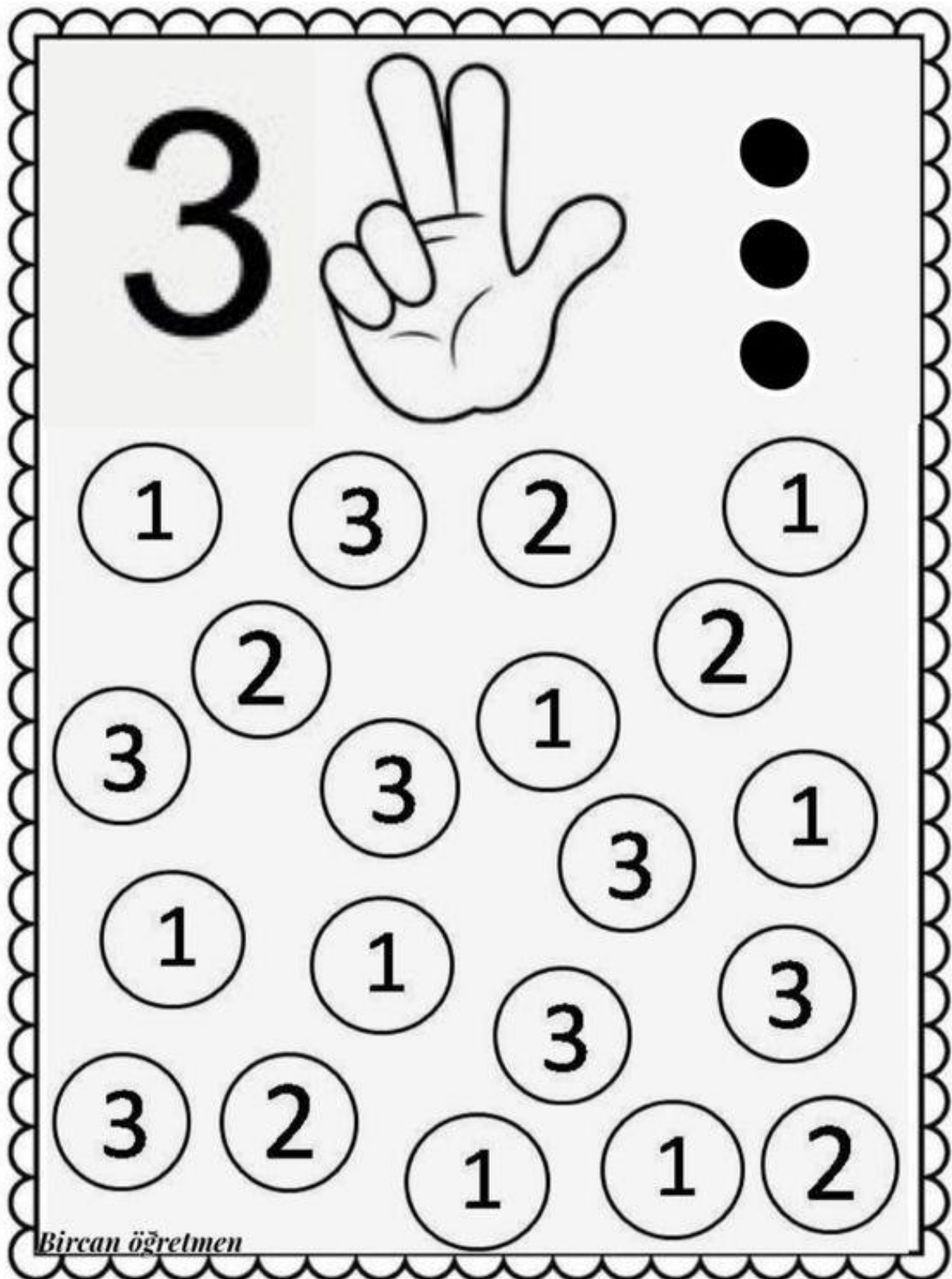
indyk –

6.

Żółta pętla otocz produkty, które mamy dzięki pszczołom, niebieską te które mamy od krów, czerwoną pętla te, które mamy od kury, a zieloną te, które mamy dzięki owcom.

Przedszkolankowo.pl

1. Odszukaj i pokoloruj wszystkie cyfry 3.



Opracowały i przygotowały materiały nauczycielki grupy VIII „Pszczółki”:

mgr Marzena Buczek, lic. Anna Słapińska, mgr Marzena Zajac