

Proponujemy i zachęcamy Rodziców do skorzystania z platformy opracowanej przez MEN:

<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/woda-źródło-życia>

oraz proponowanych przez Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne

<https://www.wsip.pl/>

Grupa VIII PSZCZÓŁKI (6-latki)
TEMAT TYGODNIA: „Praca rolnika”/ „Wielkanoc”
(01.04 - 07.04.2020)

Drodzy rodzice i dzieci!

Witamy Was ponownie i zapraszamy do wspólnej zabawy!

W tym tygodniu dowiemy się na czym polega „Praca rolnika” oraz utrwalimy wiadomości na temat „Świąt Wielkanocnych”.

Przygotowałyśmy dla Was wiele ciekawych zabaw i zadań, aby umilić Wam ten długi okres bez kolegów, koleżanek i przedszkola.

Na końcu opracowanych materiałów zamieściliśmy tablicę motywacyjną, którą rodzice mogą Wam wydrukować. Codziennie będziecie mogli przyklejać przygotowane znaczki za dobrze wykonane zadania i pięknie wykonane prace.

Zbierajcie wszystkie tablice z każdego tygodnia, a po powrocie do przedszkola zobaczymy kto nazbierał ich najwięcej.

Możecie również podzielić się z Nami ciekawymi pracami plastycznymi wykonanymi przez Was. Zróbcie zdjęcie i wyślijcie na naszą pocztę. mbuczek@spp3.sanok.pl i aslapinska@spp3.sanok.pl

Już jesteśmy z Was dumne bo wiemy, że doskonale sobie poradzicie!

Pozdrawiamy Was bardzo serdecznie i życzymy dobrej zabawy

Marzena Buczek, Anna Słapińska, Marzena Zajac

01.04.2020r.

Dzień 1: „Dzień w gospodarstwie”

Posłuchaj wiersza wykonując ćwiczenia logopedyczne – naśladować odgłosy zwierząt.

Rozmowy zwierząt Barbara Kosowska

Mu, Mu, Mu, tak krowa muczy
Kto Cię krowo tak nauczył?
Nikt nie uczył mnie muczenia
Mówię Mu od urodzenia,
A ponadto daję słowo
Jestem bardzo mleczną krową
Baran do owcy mówi: beee
Czego baran od niej chce?
Powiedz owco ma kochana
Ile mleka dałaś z rana?
Dałam dzisiaj dużo mleka
Teraz na mnie fryzjer czeka
Kukuryku, kukuryku
Co się dzieje w tym kurniku?
Kura jaja wysiaduje,
Kogut z dumą spaceruje,
Bo za chwilę już na świecie
Ma pojawić się ich dziecię.
Żrebię w stajni mamy szuka
Rzy, kopytkiem w ziemię stuka
Pewnie z tatą w świat pognęła
Klacz i ogier wnet wrócili,
Na wyścigach konnych byli.
Tak zwierzęta rozmawiają
One też swój język mają.
To jest język zagrodowy
Kury, owcy czy też krowy.

Pytania do wiersza:

- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?
- O czym rozmawiały zwierzęta?
- Czy zwierzęta rzeczywiście mogą ze sobą rozmawiać?
- Do czego służą wydawane przez nie odgłosy?

Posłuchaj i odgadnij co to za odgłos??

<https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1Iw>

<https://www.youtube.com/watch?v=YHB3x2k3x30>

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

Pytania do nagrania:

- Skąd pochodziły odgłosy?
- Jakie zwierzęta widziałeś na nagraniu?
- Spróbuj powtórzyć zapamiętane odgłosy?
- Co możesz opowiedzieć o wsi? Co widziałeś? Co zapamiętałeś? Co ci się podobało?

3. Wykonaj zadania:

Przyjrzyj się ilustracji, policz kurt, kaczki i koty. Wpisz liczby we właściwe kratki, podaj wynik dodawania.

Przyjrzyj się ilustracji. Policz kury, kaczki i koty. Wpisz liczby we właściwe kratki. Oblicz.





 i
 

 to

$$\begin{array}{|c|} \hline \hline \hline \hline \hline \hline \hline \\ \hline \end{array}
 +
 \begin{array}{|c|} \hline \hline \hline \hline \hline \hline \hline \\ \hline \end{array}
 =
 \begin{array}{|c|} \hline \hline \hline \hline \hline \hline \hline \\ \hline \end{array}$$



 i
 

 to

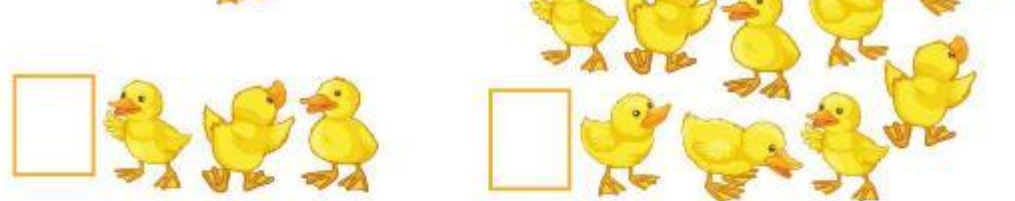
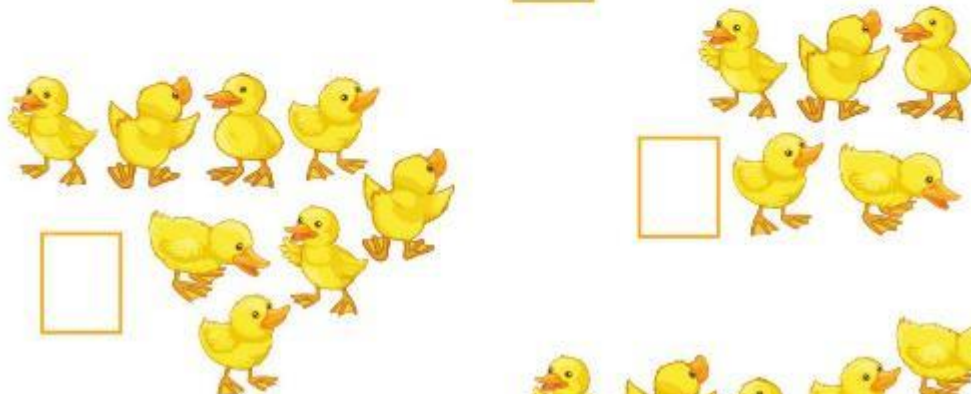
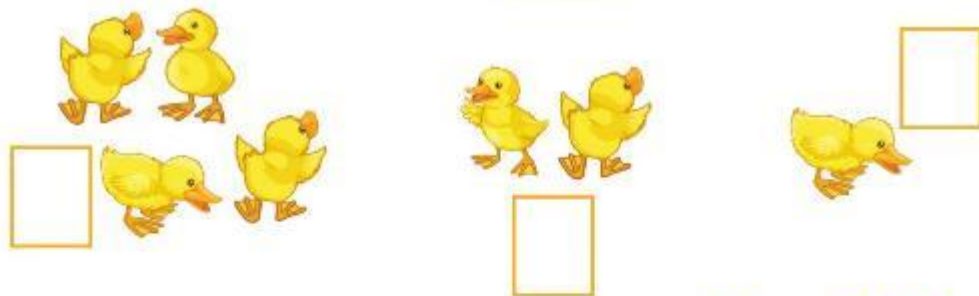
$$\begin{array}{|c|} \hline \hline \hline \hline \hline \hline \hline \\ \hline \end{array}
 +
 \begin{array}{|c|} \hline \hline \hline \hline \hline \hline \hline \\ \hline \end{array}
 =
 \begin{array}{|c|} \hline \hline \hline \hline \hline \hline \hline \\ \hline \end{array}$$



 i
 

 to

Policz kurczaki i wpisz odpowiednią cyfrę w krateczce.



Zaśpiewajmy razem piosenkę!!

<https://www.youtube.com/watch?v=LpFcbSkMCy4>

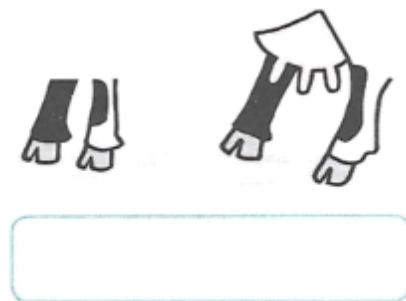
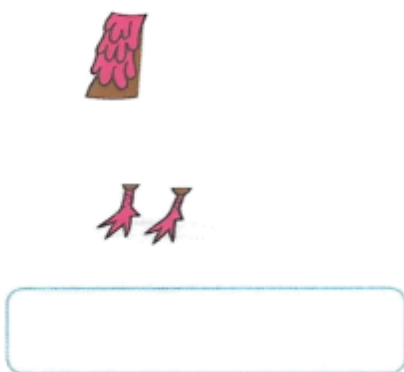
Obejrzyj prezentację „Na wiejskim podwórku”

<https://view.genial.ly/5e7b8aafabac3b0e39b13004/presentation-wiejskie-podworko?fbclid=IwAR1-XdGv4cPv4pfNX2mmruEjcVUfkMeGClwrYgrF0QB7RZ6vEU5lrNg65RY>

Opowiedz, o czym była prezentacja?, jakie zwierzęta wystąpiły w nagraniu?

Przyjrzyj się obrazkom. Jakie zwierzęta się na nich ukryły?? Odgadnij ich nazwy, wypowiedz je głośno i podziel je na sylaby i na głoski. Możecie też sami dokończyć rysunki, podpisać się, zrobić zdjęcie i wysłać na naszą pocztę.

- Jakie zwierzęta kryją się na rysunkach poniżej? Dorysuj ich brakujące części. Pod każdym rysunkiem nalep wyraz oznaczający odgłos, który wydaje przedstawione zwierzę.



A teraz niespodzianka!!! Jeżeli wykonałeś już wszystkie zadania, mamy dla Ciebie nagrodę - możesz obejrzeć filmik!

<https://www.youtube.com/watch?v=Pkto-S0im1E>

02.04.2020r.

Dzień 2 „Na polu”

Obejrzyj filmik opowiadający Jak rosną rośliny?

<https://www.youtube.com/watch?v=ZqKi5Xi3BhM>

<https://www.youtube.com/watch?v=JGNkJp3hqmA>

Własny mini ogródek.

Wraz z rodzicem możesz przygotować swoją hodowlę! Przygotuj słoik, kawałek gazy, gumkę i ziarenko fasoli. Następnie przy pomocy rodzica, nalej trochę wody do słoika, przy pomocy gumki przymocuj gazę na wierzchu słoika, tak aby delikatnie sięgała powierzchni wody. Delikatnie połóż ziarno fasoli i postaw na parapecie. Obserwuj codziennie, co będzie się działo z ziarenkiem.



"Aktywny alfabet" rodzic czyta wspólnie z dzieckiem alfabet i razem ćwiczą

Miłych ćwiczeń ;)



AKTYWNY ALFABET

PRZELITERUJ TO!

★ ★ ★

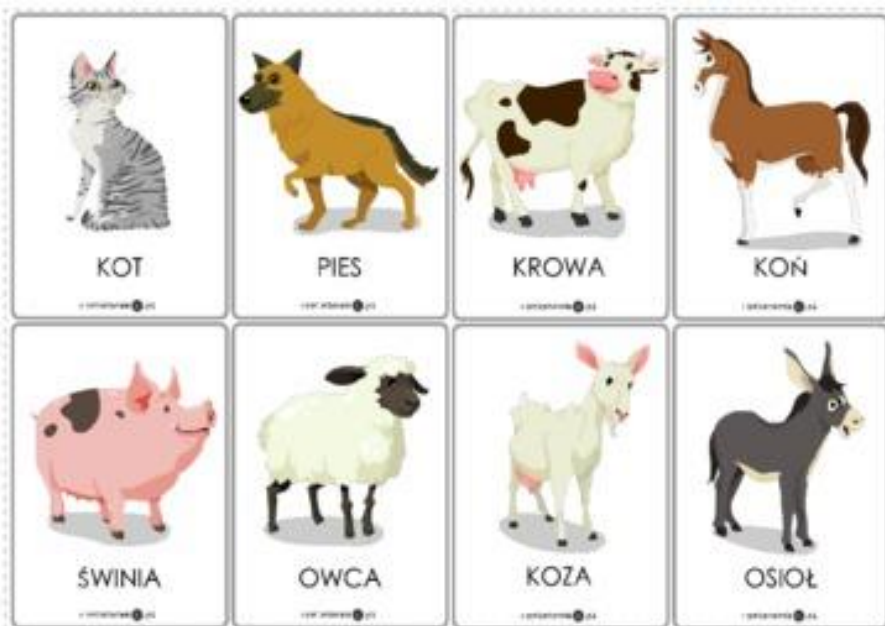
B A
C

A: SKOCZ 3 X
B: zrób 2 przysiady
C: PODNIES JEDNĄ RĘKĘ
D: podnieś dwie ręce
E: ZRÓB KÓŁKO RĘKĄ
F: stój na baczność
G: STAŃ NA JEDNEJ NODZE
H: zrób dwa pajacyki
I: UKŁOŃ SIĘ
J: stań tyłem
K: ZŁAP SIĘ DWOMA RĘKOMA ZA GŁOWĘ
L: usiądź
M: ZRÓB KROK DO PRZODU I KROK DO TYŁU
N: klasnij 4x
O: POMACHAJ
P: pokiwaj głową na tak
R: POKIWAJ GŁOWĄ NA NIE
S: dotknij palcem nosa
T: ZŁAP SIĘ ZA UCHO
U: złap się za łokieć
W: ZŁAP SIĘ ZA KOLANA
X: udaj, że jedziesz na koniu
Y: ZASZCZEKAJ JAK PIES: HAU, HAU
Z: złap się za pupę

Zaśpiewajmy piosenkę i powtórzmy nazwy zwierząt jakie ostatnio poznaliśmy.

<https://www.youtube.com/watch?v=KITSIpt5GzA>

Przeczytaj nazwy zwierząt.



Praca plastyczna z wykorzystaniem talerzyka papierowego.



Prosta do wykonania i przygotowania świnka a właściwie tylko głowa. Do jej stworzenia potrzebujemy:

talerze papierowe,
różową bibułę,
różowy papier,
mazak,
klej,
nożyczki,
ruchome oczy.

Bibułę tnijemy na kwadraty, którymi dzieci w miarę możliwości wyklejają cały talerz. Następnie z papieru kolorowego wycinamy uszy i ryjek, który ozdabiamy mazakiem. Przyklejamy papierowe elementy, oczy i świnka gotowa.

Dzień 3.

03.04.2020r „Wiejskie produkty”

Posłuchaj piosenki możesz zatańczyć z rodzicami, rodzeństwem.

Rolnik sam w dolinie

sł. i muz. tradycyje

<https://www.youtube.com/watch?v=fnXMYTQehn4>

Rolnik sam w dolinie, rolnik sam w dolinie.
Hejże, hejże, hejże ha, rolnik sam w dolinie. × 2
Rolnik bierze żonę, rolnik bierze żonę,
Hejże, hejże, hejże ha, rolnik bierze żonę. × 2
Żona bierze dziecko, żona bierze dziecko.
Hejże, hejże, hejże ha, żona bierze dziecko. × 2
Dziecko bierze nianię, dziecko bierze nianię.
Hejże, hejże, hejże ha, dziecko bierze nianię. × 2
Niania bierze kotka, niania bierze kotka.
Hejże, hejże, hejże ha, niania bierze kotka. × 2
Kotek bierze myszkę, kotek bierze myszkę.

Hejże, hejże, hejże ha, kotek bierze myszkę. × 2

Myszka bierze serek, myszka bierze serek.
Hejże, hejże, hejże ha, myszka bierze serek. × 2
Ser zostaje w kole, bo nie umiał w szkole
Tabliczki mnożenia, ani dzielenia. × 2

Wykonaj działania, wynik zapisz cyfrą.

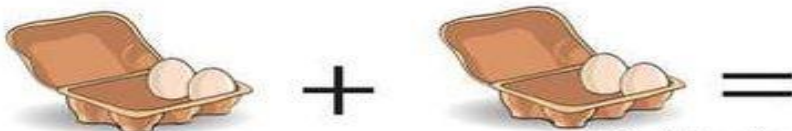
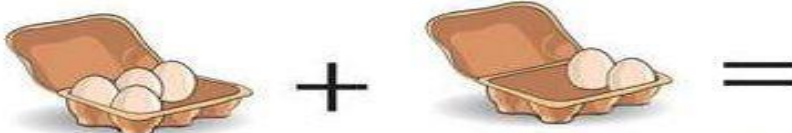
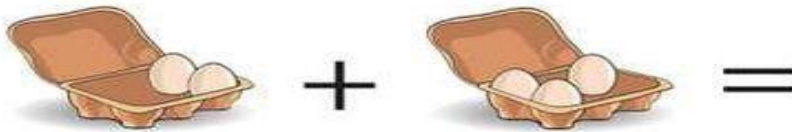
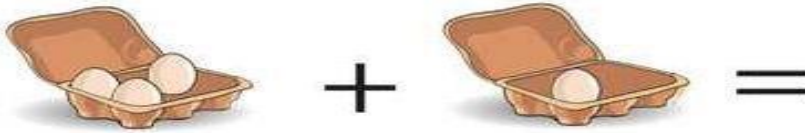
Policz i zapisz ile jajek jest w gniazdach



Policz ile jajek znajduje się w pojemnikach, wynik zapisz za pomocą cyfr.

Hoeveel eieren zijn het bij elkaar? Tel op.

1 2 3 4 5 6

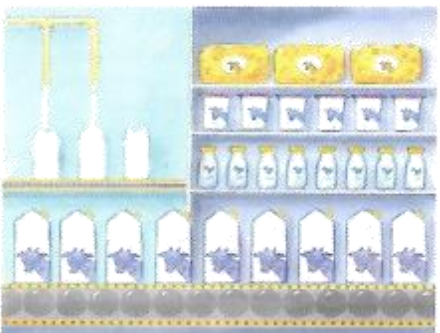
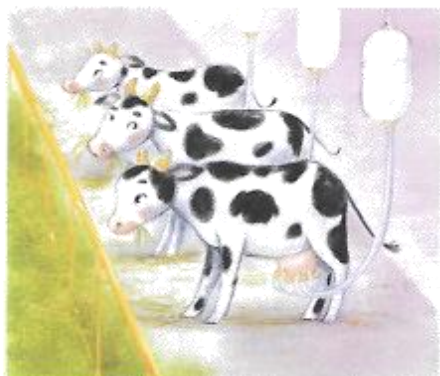


Alleen voor direct gebruik met kleuters.

© kleuteridee.nl

Przyjrzyj się obrazkom. Opowiedz na ich podstawie, skąd się bierze mleko.

- Przyjrzyj się obrazkom. Opowiedz na ich podstawie, skąd się bierze mleko.
- Narysuj po śladzie ramki obrazków – każdą innym kolorem.



Obejrzyj film, a dowiesz się jak powstaje chleb.

<https://www.youtube.com/watch?v=99wOP1R-9r8>

Obejrzyj obrazki i ustaw je w odpowiedniej kolejności.



Sprzedawczyni z uśmiechem podaje pieczywo i życzy smacznego.



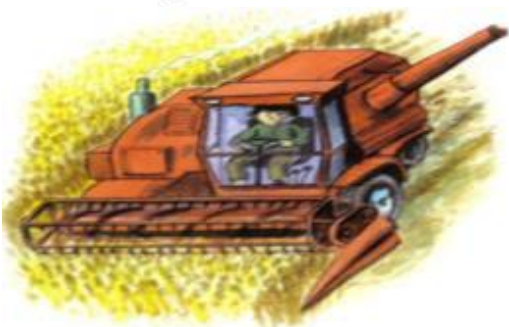
Za pomocą dużego miksera piekarz wyrabia ciasto z mąki i drożdży.



Zboże można siać jesienią lub wiosną. Zboża ozime sieje się jesienią. Zboża siane wiosną to zboża jare.



Zebrane ziarno zawozi się do młyna. Tam młynarz miele je na mąkę.



Latem, kiedy zboże jest już dojrzałe, na polu wyjeżdża kombajn, ścina kłosa i od razu je młóci.



Rolnik przygotował pole do siewu: zaorał je i rozrzucił nawóz. Teraz przy pomocy siewnika sieje zboże.

Połącz zwierzę z produktem, który dzięki niemu otrzymujemy.



•



•



•



•



•



lululataupe.com

Spróbuj razem z rodzicem odpowiedzieć na kilka pytań w teleturnieju!

<https://wordwall.net/pl/resource/1136064/co-daj%c4%85-nam-zwierz%c4%99ta-wiejskie>

06.04.2020r

Dzień 4: „Przygotowania do świąt”

Posłuchaj uważnie opowiadania. Staraj się zapamiętać kogo kolejno budzi słońko.

Bajeczka wielkanocna

Agnieszka Galica

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

– Jeszcze chwilę – mruzczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

– Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

– Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

– Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę – Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś.

– Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

– Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

– Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

– Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzień-dzeń, dzień-dzeń.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

Co to? Co to? – pytał Zajączek.

– Dlaczego tak dzwoni? – piszczął Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

– To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce gaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek

Dzwoni dzwonkiem Baranek,

A Kurczątko z Zającem

Podskakują na łące.

Wielkanocne Kotki,

Robiąc miny słodkie,

Już wyjrzały z pączka,

Siedzą na gałązkach.

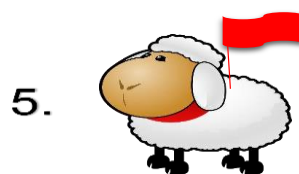
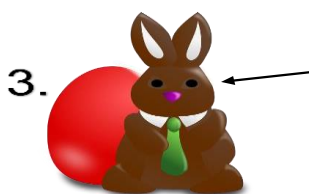
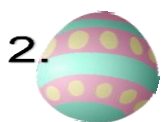
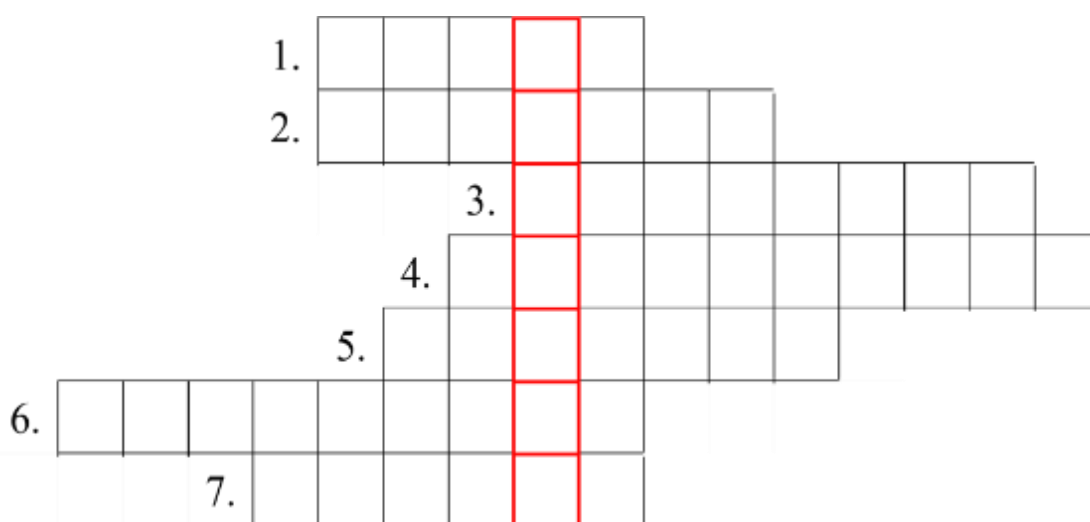
Kiedy będzie Wielkanoc

Wierzbę pytają.

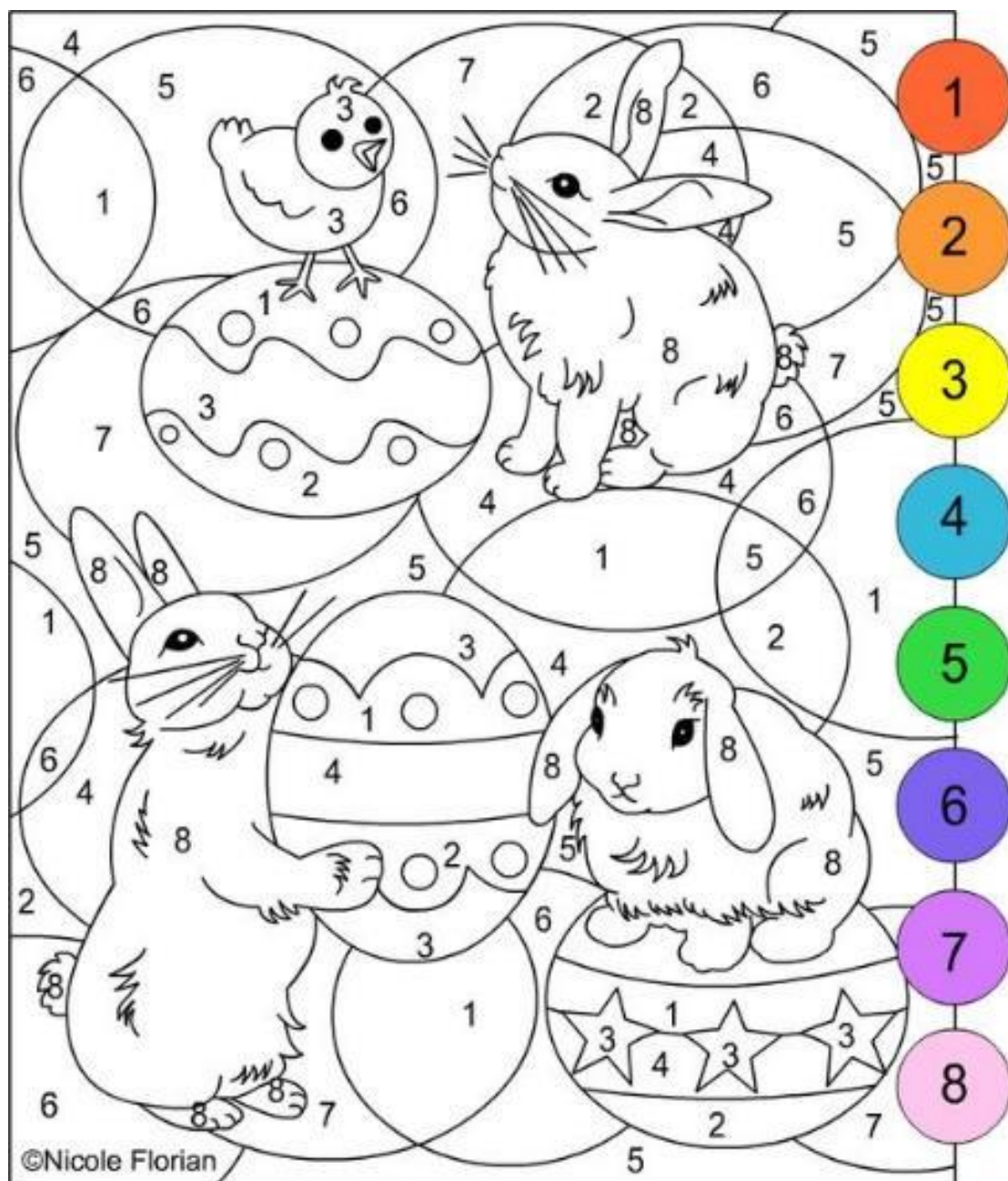
Pytania do opowiadania:

- Kogo najpierw obudziło słońce?
- Kto był drugi? Kto – trzeci?
- Dlaczego słońce budziło bazie, kurczaczka, zajączka i baranka?
- Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami?
- Jak przygotowujemy się do świąt Wielkanocnych?
- Jakie znacie tradycje świąt Wielkanocnych?

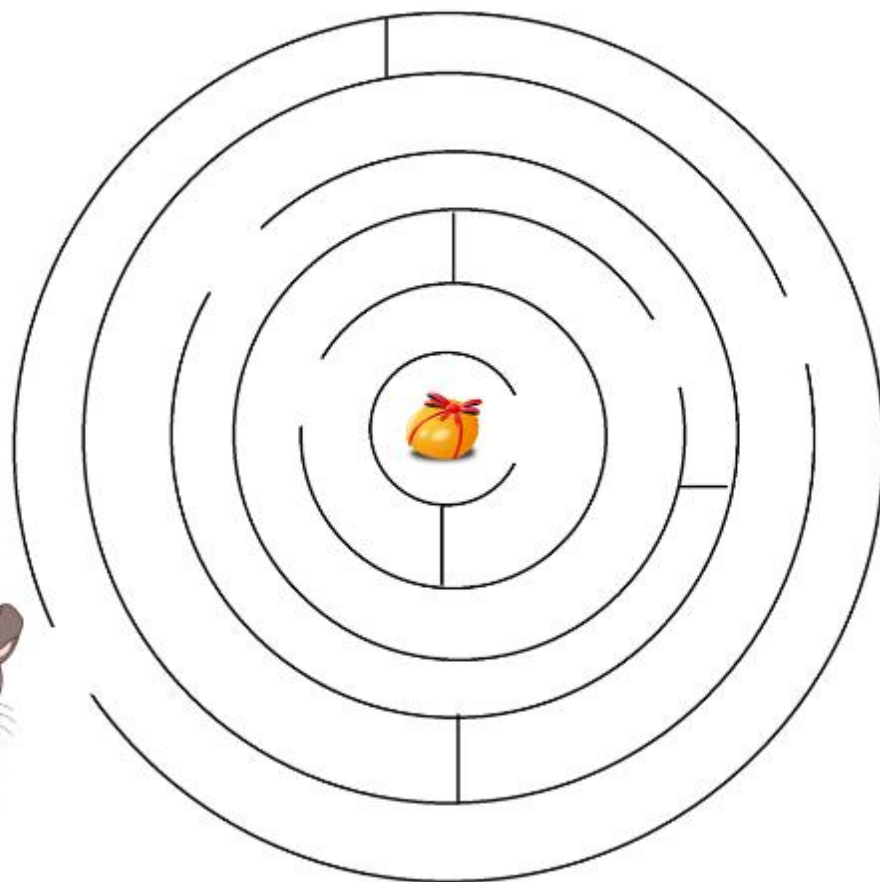
Rozwiąż krzyżówkę z pomocą rodzica, a dowiesz się jaki wielkanocny, słodki przysmak wkładamy do święconki.



4. Pokoloruj Wielkanocny obrazek zgodnie z opisem.



Zajączek zgubił złote wielkanocne jajo. Pomóż mu je odnaleźć.



07.04.2020r.

Dzień 5 „Wielkanocne tradycje”

„Wielkanocna zabawa”

Obejrzyjcie uważnie obrazki. Co one przedstawiają? (zajaczki, baranki, kurczaczki, pisanki).





Rodzic włącza dowolną muzykę natomiast dziecko porusza się w określony sposób. Będzie on zależał od ilustracji, którą podniesie rodzic (można wydawać polecenia słowne). Obrazki mają przypisane zachowania: zajączki kicają, baranki – kłaniają się, kurczaczki – machają skrzydełkami (rękami ugiętymi w łokciach), a pisanki – obracają się. Rodzic włącza dowolną muzykę i prowadzi zabawę w opisany sposób.

Po zabawie rodzic prosi dziecko o krótkie wyjaśnienie, z czym związane są te obrazki, może pomóc dziecku pytaniami:

- Jakie święta związane z wiosną będziemy niedługo obchodzić?
- Jak w waszym domach wygląda przygotowanie do świąt?
- Jakie zwyczaje wielkanocne panują w waszym domach?
- Jak przygotowujecie się do świąt Wielkanocnych?
- Z czym kojarzą się wam święta Wielkanocne?

Zabawa rozwijająca aparat mowy.

Wielkanoc u języczka

Zbliża się Wielkanoc. Trwają przygotowania do świąt. Pan Języczek postanawia upiec ciasto. Najpierw do miski (*dziecko robi z języka „miskę” – przód i boki języka unoszą tak, by na środku powstało wgłębienie*) wsypuje mąkę i cukier, dodaje masło (*wysuwa język z buzi, a potem go chowa, przesuwając po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu*). Następnie rozbija jaja (*otwiera szeroko buzie, kilkakrotnie uderza czubkiem języka w jedno miejsce na podniebieniu*). Wszystkie składniki miesza (*obraca językiem w buzi w prawo i w lewo*) i mocno uciera. Ciasto już się upiekło. Pan Języczek właśnie je ozdabia – polewa czekoladą (*przesuwa czubkiem języka po podniebieniu w przód, w tył i w bok*), obsypuje rodzynekami i orzechami (*dotyka językiem każdego zęba najpierw na górze, a potem na dole*). Pan Języczek robi sałatkę warzywną. Kroi warzywa (*wysuwa język z buzi i szybko nim porusza w kierunku nosa i brody*), dodaje majonez, miesza, a potem próbuje. Sałatka jest pyszna (*oblizuje wargi ruchem okrężnym*). Następnie pan Języczek maluje jaja – powoli wkłada je do kubeczków z barwnikami (*przesuwa język po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu*). Wyciąga pomalowane i dmucha, żeby szybciej wyschły (*wdycha powietrze nosem, wydycha buzią*). Potem rysuje na jajach wzorki – kropki (*dotyka językiem różnych miejsc na podniebieniu*) i kółka (*oblizuje wargi ruchem okrężnym*).

Zaplata jeszcze koszyczek wielkanocny (*kilkakrotnie dotyka językiem górnej wargi, prawego kącika ust, dolnej wargi i lewego kącika ust*) i już wszystko do świąt przygotowane. Cieszy się pan Języczek (*uśmiecha się szeroko, nie pokazując zębów*), bo może już świętować.

Rodzic czyta dziecku o tradycjach związanych z Wielkanocą.

Palmy



W Niedzielę Palmową, rozpoczynającą Wielki Tydzień, w kościołach święci się palmy, które są symbolem odradzającego się życia. Robi się je z różnych gałązek: bukszpanu, wierzby, suszonych kwiatów, a także ozdabia bibułą. Dawniej poświęconymi palmami biło się lekko domowników, co miało im zapewnić szczęście przez cały rok. Poświęcona palma pozostawiona w wazonie, miała chronić dom przed złymi ludźmi i nieszczęściem.

Pisanki



Pisanki, czyli pięknie ozdobione jaja od wieków są symbolem Świąt Wielkanocnych. Królują na wielkanocnych stołach i w koszyczkach wśród poświęconych pokarmów.

Przez lata zmieniły się sposoby zdobienia i dekorowania jaj. Zwykle do zrobienia pisanek używa się kolorowych barwników rozpuszczonych w wodzie. Jaja barwimy też przy pomocy naturalnych barwników, np. świeży, lekko zakwaszony sok z buraka barwi jajo na różne odcienie różu i czerwieni, zanurzone w wywarze podczas gotowania jajek suche skorupki cebuli barwią na odcienie od ciepłej żółci do jasnego brązu, sok z jagód zaś na fioletowo.

Jaja ozdabia się też przy pomocy roztopionego wosku. Najpierw woskiem nanosi się wzór, potem takie ozdobione jajo zanurzamy w rozrobionym barwniku.

Po wyjęciu jaja, ścieramy wcześniej naniesiony wosk. Zabarwią się tylko obszary jaja niepokryte wcześniej woskiem.

Wzory na pisanek można też wykonać ostrym narzędziem. Zabarwioną wcześniej na dość intensywny kolor skorupkę "skrobiemy" ostrą szpilką, końcówką noża lub dłutkiem. Tak uzyskujemy wymarzony wzór.

Dzieci mogą ozdabiać pisanki przy pomocy farbek, pisaków, kolorowego papieru.

Święcenie pokarmów i śniadanie wielkanocne



Zwyczaj ten w Polsce rozpowszechnił się w XIV wieku. Pokarmy święci się w kościołach w Wielką Sobotę. W koszyczkach ozdobionych gałązkami bukszpanu i haftowanymi serwetkami przynosi się pisanki (symbolizują narodzenie, nowe życie), baranka z lukru (jest symbolem Zmartwychwstałego Chrystusa), wędliny (które oznaczają koniec postu), masło, chleb, chrzan. Poświęcone pokarmy spożywa się następnego dnia podczas uroczystego śniadania wielkanocnego.

Do śniadania zasiada się po porannej mszy rezurekcyjnej. Na początku domownicy dzielą się świeconym jajkiem i składają sobie życzenia.

Śmigus dyngus - lany poniedziałek

Oblewanie wodą przetrwało do dnia dzisiejszego. Innym zwyczajem było smaganie po nogach wtkami gałązek. Dawniej oblana panna miała większe szanse na szybki ślub, a samo oblanie kogoś wodą miało symbolizować oczyszczenie z brudu, chorób albo grzechu. W zamian za pisanekę, można było uniknąć zmożenia. Dziś polewamy się wodą dla czystej zabawy i podtrzymania tradycji.














Spróbujcie wspólnie zaśpiewać piosenki.














<https://www.youtube.com/watch?v=6xpm8tTKdCQ&list=PLAk-V4uvi7M9b2KSKVItcJNK4ioycSjqd&index=4>

<https://www.youtube.com/watch?v=xAhMOdXuujg>

4.Odkoduj hasło.

PISANKOWY SZYFR

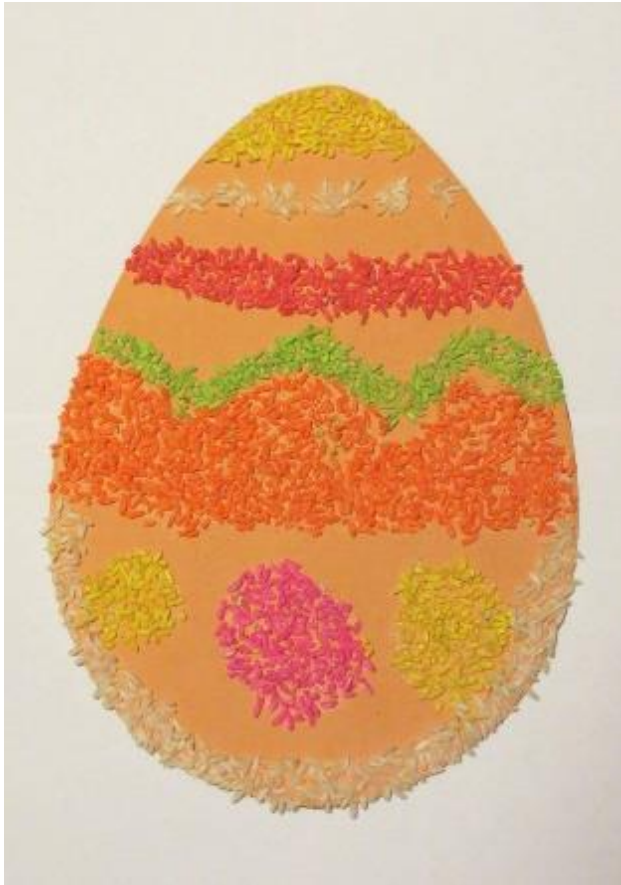
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
												

N	O	P	R	S	T	U	W	Y	Z	Ę	Ś	Ą
												

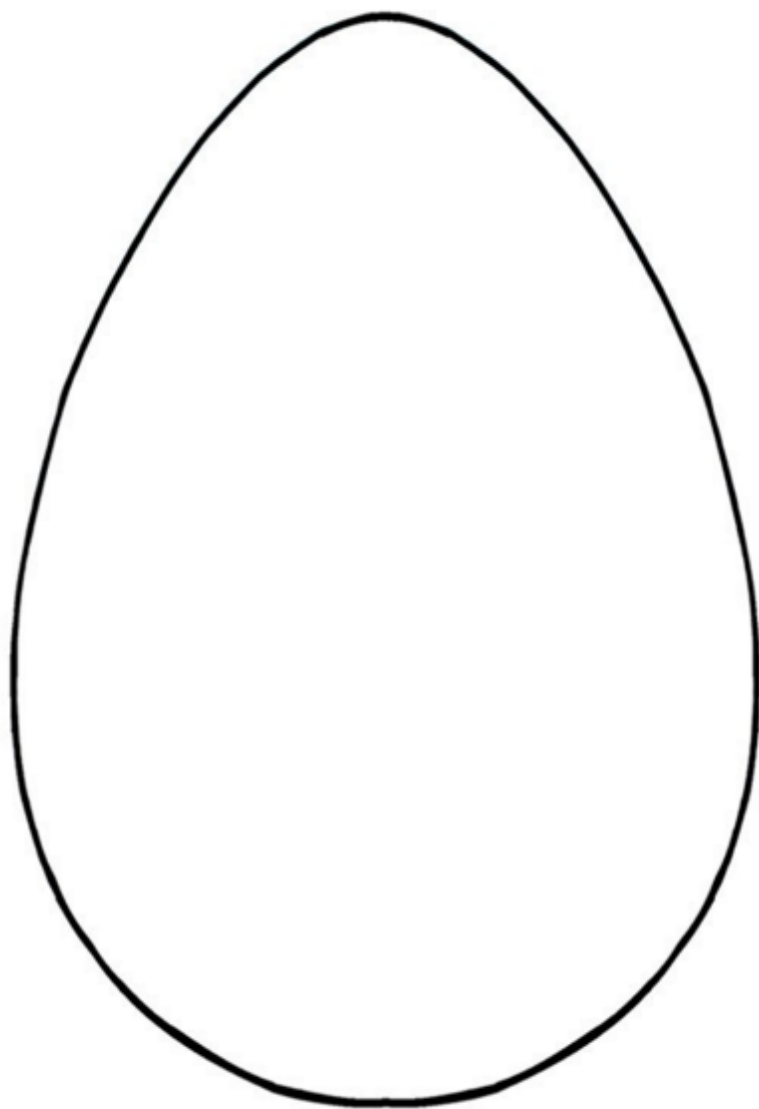


Praca plastyczna.

Udekoruj pisanek przy pomocy dostępnych w domu materiałów o różnej fakturze, np. ryż (może być zabarwiony), kasze, drobne nasiona itp. Poproś o pomoc rodzica.



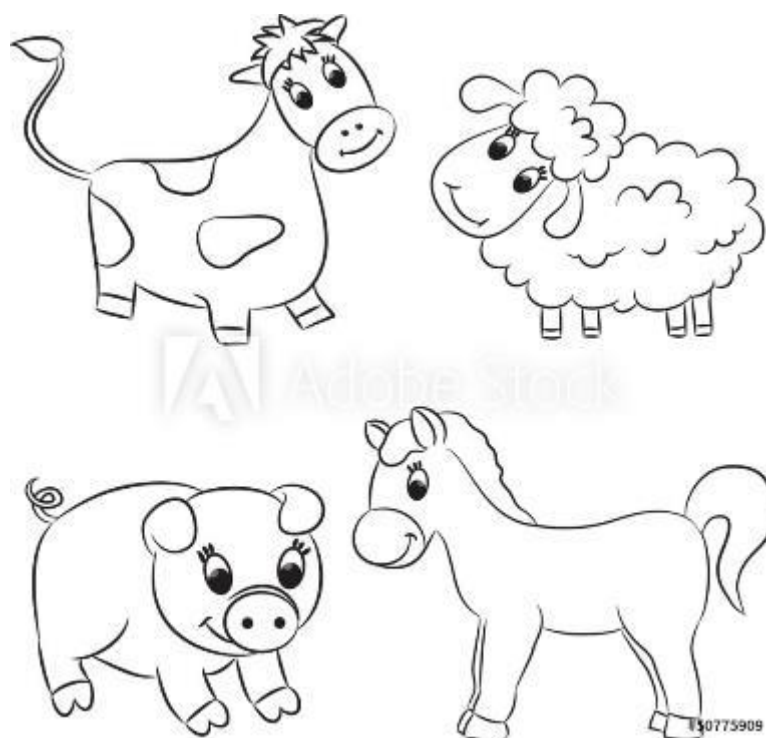
Do druku



Materiały opracowały i przygotowały nauczycielki grupy VIII „Pszczółki”:
mgr Marzena Buczek, lic. Anna Słapińska, mgr Marzena Zajac

TABLICA MOTYWACYJNA

01.04.2020	02.04.2020	03.04.2020	06.04.2020	07.04.2020
------------	------------	------------	------------	------------



Każdego dnia po wspólnej zabawie przyklejcie słoneczko na tablicy. Pamiętajcie aby zbierać tablice i przynieść do przedszkola!!

