

Proponujemy i zachęcamy Rodziców do skorzystania z platformy opracowanej przez MEN:

<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/wiosna>

[https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/woda-źródło życia](https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/woda-zrodlo-zycia)

**Grupa VIII „Pszczółki”  
TEMAT TYGODNIA: „Tajemnice książek” (14.04 - 17.04.2020 )**

**14.04.2020r.**

**Temat: Moje ulubione książki.**

Obejrzyj obrazki i powiedz kim są postaci przedstawione na ilustracjach?

Z jakich bajek pochodzą??



(Kopciuszek)



( Królewna Śnieżka)



(Czerwony Kapturek)



(Trzy świnki)



(Calineczka)

Posłuchajcie piosenki i spróbujcie się jej nauczyć

„Witajcie w naszej bajce”

[https://www.youtube.com/watch?v=Nb\\_n1JFzjZA](https://www.youtube.com/watch?v=Nb_n1JFzjZA)

Witajcie w naszej bajce, słoń zagra na fujarce,  
Pinokio nam zaśpiewa, zatańczą wkoło drzewa,  
Tu wszystko jest możliwe, zwierzęta są szczęśliwe,  
A dzieci, wiem coś o tym, latają samolotem.

Ref.:

Nikt tutaj nie zna głodu, nikt tu nie czuje chłodu  
I nawet ja nie kłamię, nikt się nie skarży mamie.

Witajcie w naszej bajce, słoń zagra na fujarce,  
Pinokio nam zaśpiewa, zatańczą wkoło drzewa,  
Bo z wami jest weselej, ruszemy razem w knieje,  
A w kniejach i dąbrowach przygoda już się chowa.

Ref.:

My ją znajdziemy sami, my chłopcy z dziewczętami,  
A wtedy daję słowo, że będzie kolorowo.

Piosenka pochodzi z filmu dla dzieci pt. „Akademia Pana Kleksa” - film wart obejrzenia.

Opowiedz rodzicowi:

- Jakie są twoje ulubione książki?
- Na jaki temat lubisz słuchać historii?
- Kto jest twoim ulubionym bohaterem książkowym?
- Czy lubisz dobre czy złe zakończenia bajek?

Poćwicz teraz rączkę i napisz najpiękniej jak potrafisz literkę F, f.

Zastanów się jakie przedmioty w twoim otoczeniu zaczynają się na tą literkę??

Powiedz głośno ich nazwy, podziel je na sylaby i głoski.



F f

F F F F F F F F F F F F F F

F F F F F F F F F F F F F F

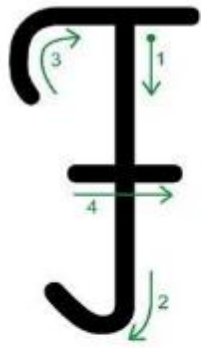
F F F F

f f f f f f f f f f f f f f f f

f f f f f f f f f f f f f f f f

f f f f

F f F f F f F f F f F f F f



F F F F F F F F

f f f f f f f f

foka foka foka foka

fotel fotel fotel fotel

Foka figluje na falach.

Foka figluje na falach.

15.04.2020

Temat : Jak powstaje książka?

Posłuchaj uważnie tekstu

# „Jak powstaje książka?”

Magdalena Tokarczyk



Dzisiaj się dowiemy jak książki powstają  
i jaką drogę do nas przemierzają.

Gdy pisarz ma już pomysł na książkę, to jest już dobry początek.

Wszystko dokładnie zapisuje, a w jego rękopisie znajdziemy wiele notatek.

Potem wystarczy dokładnie pomysły na komputerze przepisać.

Ale na tym nie koniec, musicie jeszcze dalej mnie posłuchać...

Całymi godzinami, dniami, a czasem miesiącami dzieło swe pisarz dopracowuje,

a gdy jest już gotowe wydawcy go prezentuje.

W wydawnictwie dużo pracy zatem mają,

bo książkę pisarza dokładnie przeglądają, sprawdzają...

Recenzent poprawki nanosi sprawnie,

a ilustratorzy obrazki do książki rysują ładnie.

Gdy książka jest już gotowa, pora na drukowanie.

W wielkiej drukarni maszyny rozpoczynają drukowanie

i tak tysiące książek powstanie.

Które do księgarni pozostanie wydawcy już rozesłanie.

W księgarni książkę możemy zakupić,

a w bibliotece możemy ją wypożyczyć.

Lecz gdy ją już przeczytamy, to w kącie nie rzucamy,

ale na półkę ładnie odkładamy.

A teraz odpowiedz na pytania:

-o czym był wiersz?

-jak powstaje książka?

-kto tworzy książkę?

- czy masz ulubioną książkę?

Materiał do obejrzenia na temat „Jak powstaje książka?”

<https://www.youtube.com/watch?v=5dHmwZRQ0FI>

- Przyjrzyj się książkom stojącym na każdej półce. Policz je i zapisz ich liczbę w kratce z lewej strony. Wytnij książki z dołu strony i naklej je tak, by działanie było prawdziwe. Oblicz i wpisz wynik.



$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



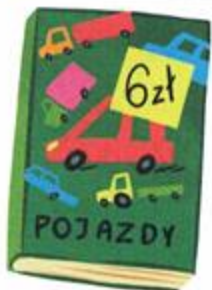
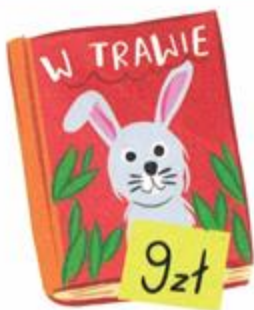
$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



- Przeczytaj, ile kosztuje każda książka. Obok książki narysuj monety i banknoty tak, by ich wartość była taka sama jak cena książki. Możesz rysować tylko monety i banknoty, które istnieją w rzeczywistości w Polsce – odpowiedź znajdziesz w ramce poniżej.



#### 4. Praca plastyczna

Spróbuj z pomocą rodzica stworzyć własną książkę:

- Zaprojektuj okładkę książki- o czym będzie ta książka/bajka?
- Narysuj na kolejnych stronach bohaterów i wydarzenia które będą się rozgrywać w Twojej książce
- Jeśli potrafisz lub z pomocą rodzica zapisz treść Twojej bajki
- Zszyj kartki książki-gotowe. Powodzenia!



16.04.2020

Temat :W księgarni

Posłuchaj uważnie wiersza „Wielki skarb”, spróbuj zapamiętać jak najwięcej informacji.

**„Wielki skarb” Barbara Stefania Kossuth**

*Mam przyjaciela – wielki skarb, największą radość w świecie.*

*Któż to? Aha, nie powiem, nie... Z łatwością odgadniecie.*

*Chciałbym z nim przeżyć cały dzień, lecz mi nie daje niania.*

*– Ej, Jurku, chodź, na spacer czas, dość tego już czytania.*

*Tak, książka to przyjaciel mój – przyjaciel prawie żywy.*

*On opowiada cudów moc, o świecie prawi dziwy.*

*O górach, morzach niesie wieść, o naszej własnej ziemi,*



wypowie wiersz lub cudną baśń – czym? – Literkami swymi.

Więc cieszę się, że książkę mam. Och, czytać pragnę wiele!

Nie niszczę ich, bo książki me – najlepsi przyjaciele.

A teraz opowiedz:

- czego można dowiedzieć się z książek?
- jakie inne informacje możesz znaleźć w swoich ulubionych książkach?
- co oznacza sformułowanie „książka moim przyjacielem”?
- Czy autorka miała na myśli takiego przyjaciela, z którym można się bawić, biegać, wyjeżdżać?

Spróbuj z pomocą rodzica nauczyć się wiersza.

Przyjrzyj się ilustracji.



- Powiedz co to za miejsce?
- Czy byłeś kiedyś w takim miejscu?
- Co ciekawego można tam zobaczyć?
- Jak należy się tam zachowywać?

Spróbuj z pomocą rodzica wykonać działania (do wykonania działań można wykorzystać kredki, patyczki lub inne przedmioty)



17.04.2020

Temat: **Lubię czytać- biblioteka**

Odpowiedz na pytania:

- Powiedz co to jest biblioteka?
- Czy byłeś tam już kiedyś?
- Czym różni się biblioteka od księgarni?
- Jakich zasad należy przestrzegać będąc w bibliotece?



Rozwiąż zagadki

Z niej w szkole i w domu,  
nauczysz się wiele.  
Szanuj ją i kochaj,  
jest twym przyjacielem.      (KSIĄŻKA)

Rogi ma na głowie,  
Słynie z pięknej brody.  
Mieszka w Pacanowie.  
W bajce ma przygody.      (KOZIOŁEK MATOŁEK)

Jest rzadkim zwierzęciem, podobnym do Burka.  
W bajce Czerwonego pożarł nam Kapturka.      (WILK)

Z jakiej jesteście bajki?

To my - braciszek i siostrzyczka.

Znaleźliśmy w lesie śliczną chatkę.

Całą ze słodkiego pierniczka. (JAŚ I MAŁGOSIA)

Kochany przez wszystkich miś.

Jego przyjaciel to Krzyś.

Czerwony serdaczek i wesoła mina.

Od baryłki miodu każdy dzień zaczyna. (KUBUŚ PUCHATEK)

Z drewna wystrugany,

chłopiec z bajki znany.

Kiedy kłamał w głos,

szybko rósł mu nos. (PINOKIO)

Z płatka róży kołderka, a kołyska z orzecha.

Taka mała drobinka, tyle przygód ją czeka (CALINECZKA)

3. Rozwiąż z pomocą rodzica krzyżówkę

- Podaj nazwy kolejnych obrazków. Umieść nalepki z literami we właściwych miejscach. Odczytaj hasło. Co to za miejsce?



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

			1			l		n
		2	l					k
		3			u			
	4		a				a	
5		l		c				
		6				m		
	7					y		
		8				g		
			9					w
10			a			t		



Pokoloruj pola z wyrazami, które mają:

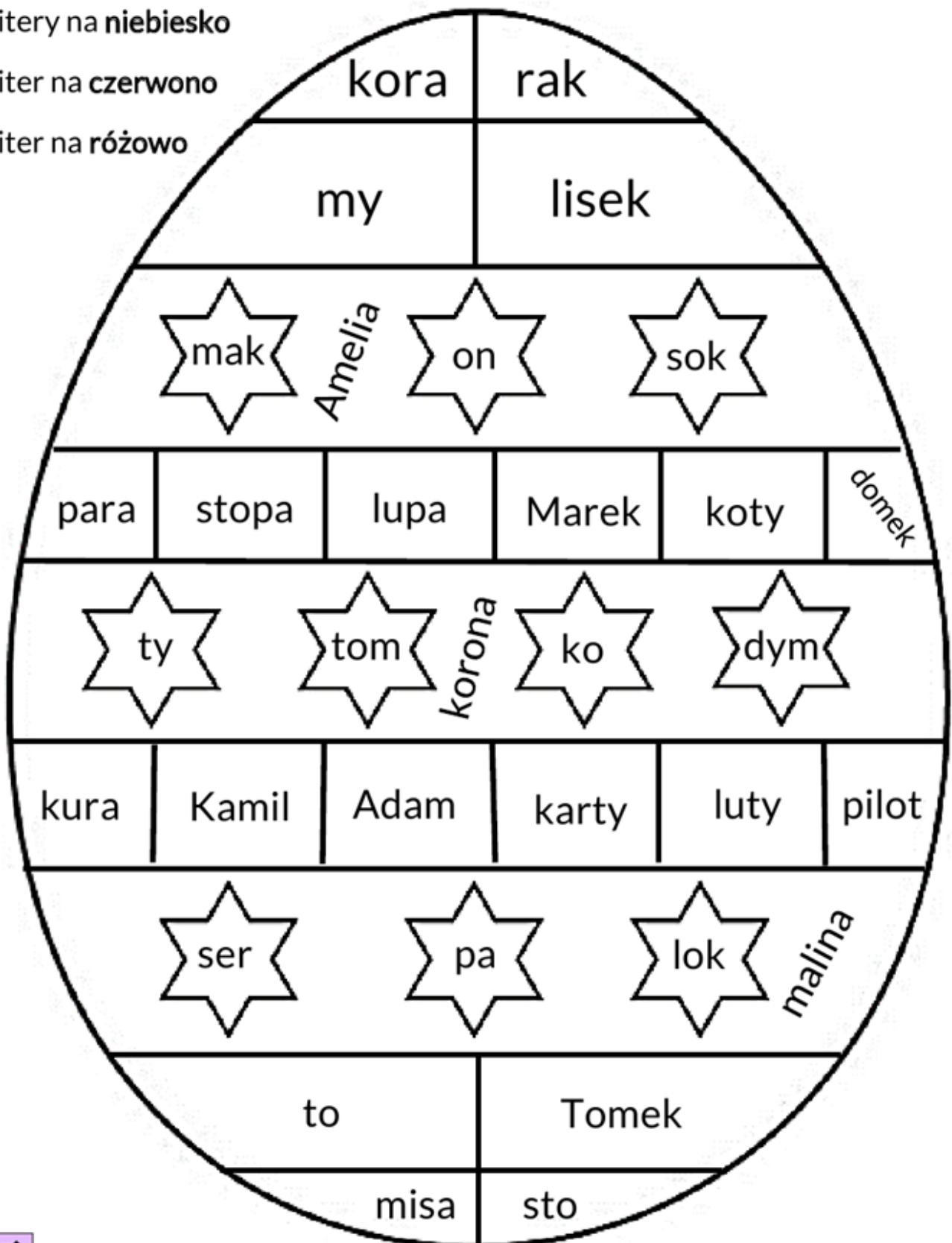
2 litery na zielono

3 litery na żółto

4 litery na niebiesko

5 liter na czerwono

6 liter na różowo



Materiały opracowały i przygotowały nauczycielki grupy VIII „Pszczółki”:

mgr Marzena Buczek, lic. Anna Słapińska, mgr Marzena Zając

## TABLICA MOTYWACYJNA

14.04.2020	15.04.2020	16.04.2020	17.04.2020



Dotki



Więcej kolorowanek na: [www.kolorowanekidzieci.org](http://www.kolorowanekidzieci.org)



Pokoloruj obrazki i wklej do tablicy motywacyjnej!! Pamiętaj aby zbierać tablice po każdym tygodniu!!

Pozdrawiamy Serdecznie i życzymy miłej zabawy!!