

Proponujemy i zachęcamy Rodziców do skorzystania z platformy opracowanej przez MEN:

<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/oddzial przedszkolny>

Grupa VIII „Pszczółki”

TEMAT TYGODNIA: „DZIEŃ DZIECKA” (1 - 5.06.2020)

Karty pracy 29 – 33

KSIĘGA ZABAW Z LITERAMI 76-77

1.06.2020

Dzień 1 NASZE PRAWA I OBOWIĄZKI

1. Posłuchajcie piosenki o prawach dziecka, spróbujcie zaśpiewać refren.

<https://www.youtube.com/watch?v=1NPR21aZPT4>

Zastanówcie się wspólnie z rodzicami, o czym była piosenka?

Co to są prawa dziecka?

Jakie prawa mają dzieci?

2. Przyjrzyjcie się uważnie ilustracji poniżej, spróbujcie opowiedzieć rodzicom co ona przedstawia.

Poproś rodzica o przeczytanie (lub sam spróbuj przeczytać) jakie dziecku przysługują prawa i wspólnie zastanówcie się, co te prawa oznaczają.



Czy dzieci mają tylko prawa?

Jakie obowiązki mają dzieci?

Jakie Ty masz obowiązki?

Imię: _____



Data: _____

Zaznacz czynności domowe w których pomagasz мамie.



3. Rodzic czyta informację o działalności organizacji UNICEF.

Istnieje taka organizacja, która dba o dzieci i ich prawa. Nosi nazwę UNICEF. Powstała po II wojnie światowej, aby pomagać dzieciom, które w czasie wojny straciły dom i rodziców. Niesie pomoc zwłaszcza w państwach ubogich i objętych wojną. UNICEF wysyła do nich lekarzy, którzy leczą dzieci, nauczycieli, którzy uczą je czytać i pisać, oraz stara się, aby miały jedzenie i ubranie. UNICEF może pomagać dzieciom dzięki pieniądзом, które dają mu różne państwa oraz dzięki sprzedaży kart pocztowych które tworzą same dzieci. Polskie dzieci, gdy jest im źle, mogą się zwrócić o pomoc do Komitetu Ochrony Praw Dziecka, który mieści się w Warszawie. (Należy wspomnieć, że obecnie wiele dzieci cierpi z powodu głodu i wojny niektórych krajach. A poniżej jest logo UNICEF, na pewno już kiedyś je widzieliście.



4. Jeszcze raz posłuchajcie piosenki o prawach dziecka i spróbujcie narysować do niej ilustrację.

5. Praca do wykonania w książce: KP4.29a i 29b

2.06.2020

Dzień 2 DZIECI NA ŚWIECIE

1. Posłuchajcie piosenki „Kolorowe dzieci”, możecie zatańczyć z rodzicami.
https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfVvk4

Zastanówcie się, o czym była piosenka?

Co oznacza tytuł piosenki „Kolorowe dzieci”?

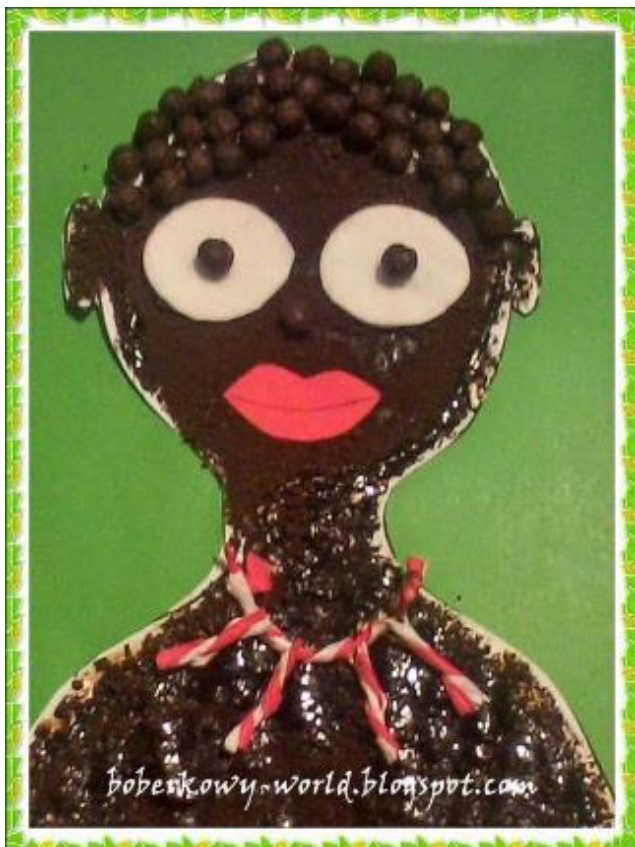
Jakiego koloru skórę Ty masz?

Czy znasz kogoś, kto ma skórę innego koloru?

2. Przyjrzyj się obrazkowi. Powiedz co on przedstawia. Wskaż różnice i podobieństwa w wyglądzie dzieci z różnych stron świata.



3. Praca plastyczna: Wykonaj portret dziecka z dowolnego kraju. Przykładowe prace:



4. Policz osoby z podniesioną prawą ręką i osoby z podniesioną lewą ręką. Których jest więcej??
O ile więcej??

Imię: _____

Data: _____

Zaznacz kolorem czerwonym osoby z podniesioną prawą ręką,
a kolorem niebieskim osoby z podniesioną lewą ręką.



3.06.2020

Dzień 3 Z WIZYTĄ UMOICH RÓWIEŚNIKÓW

1. Posłuchajcie wiersza

Kolorowy pociąg

S. Daraszkiewicz

Jedzie, jedzie pociąg dookoła świata,
w barwnych chorągiewkach, kolorowych kwiatach.
A w pociągu olbrzymia gromada,
i na każdej stacji, ktoś jeszcze dosiada.
Wsiadajcie pasażerki i pasażerowie,
lecz niech każdy o sobie opowie.

Ja jestem Murzynka, mam kręcone włosy,
daję wam w podarku, dwa duże kokosy,
a może nie wiecie, co to znaczy kokos?
To palmowy orzech, co rośnie wysoko

W niskim ukłonie, czoło chylę,
mam dla was figi i daktyle.
Przyjeżdżam do was na wielbłądzie,
kto ma odwagę, niech wsiądzie.

Mam dwie pałeczki zamiast łyżeczki
i pałeczkami jem ryż z miseczki.
Piszą pędzelkiem, sypiam na matach,
a mój podarek - chińska herbata.

Na zielonym stepie, stado wołów pasam,
łapię dzikie konie, przy pomocy lassa.
Lasso to jest długa, bardzo długa lina,
a moja ojczyzna, zwie się Argentyna.

Francja jest złota i zielona,
Francja ma słodkie winogrona.
Rodacy moi z tego słyną,
że robią wino, dobre wino.

Jedzie, jedzie pociąg dookoła świata,
w barwnych chorągiewkach, w kolorowych kwiatach.
Kolorowy pociąg wesola muzyka,
a więc proszę wsiadać, proszę drzwi zamykać.
Już ruszył nasz pociąg i gwizdze i mknie.
Jak dobrze, jak miło, że zabrał i mnie.
Śpiewamy piosenkę, bębenka nam brak,

a koła wirują: tak, tak, tak, tak, tak.

2. Rozmowa na temat treści wiersza:

- Jakiej narodowości dzieci wsiadały kolejno do pociągu?
- Jak nazywały się kraje, z których pochodziły?
- Kto wsiadł jako pierwszy?
- Jak myślicie, kto przyjechał na wielbłądzie?
- Kto je ryż pałeczkami?
- Jak zachowywały się dzieci?

Imię: _____



Data: _____

Znajdź wyrazy.

D	N	I	E	M	C	Y	A	O
D	F	R	A	N	C	J	A	E
O	A	U	S	T	R	I	A	L
F	U	E	G	K	E	R	Q	B
T	I	B	T	U	R	C	J	A
Y	W	F	P	O	L	S	K	A
N	P	Q	M	J	I	E	V	P
M	P	T	R	C	Y	U	A	Y
U	K	A	N	A	D	A	K	R
V	V	T	A	M	L	K	U	S
U	C	Z	E	C	H	Y	J	O

POLSKA, FRANCJA, NIEMCY,
KANADA, TURCJA, AUSTRIA, CZECHY

Przeczytaj i połącz ze sobą nazwy krajów i ich mieszkańców:

POLSKA

ANGLIK

FRANCJA

JAPOŃCZYK

CHINY

POLAK

JAPONIA

ROSJANIN

TURCJA

FRANCUZ

ANGLIA

CHIŃCZYK

ROSJA

TUREK

Doprowadź dzieci mieszkające w różnych krajach do ich domów.

1



4.06.2020

Dzień 4 NASZE MARZENIA

1. Posłuchajcie piosenki „Moja fantazja”

<https://www.youtube.com/watch?v=wRGwusndw0I>

Po wysłuchaniu piosenki powiedz:

O czym była piosenka?

Jakie było szkiełko z piosenki?

Co sprawiło, że można było odlecieć do gwiazd?

Jak inaczej możemy nazwać fantazję?

Co to są marzenia?

Czy Ty masz jakieś marzenia?

Czy wszystkie marzenia się spełniają?

2. Rozwiąż krzyżówkę- samodzielnie lub przy pomocy rodziców.

1

2

3

4

5

6

z torby nauczyciela

3. Zastanów się, jakie jest Twoje największe marzenie, opowiedz o nim rodzicom.

4. Wykonaj działania samodzielnie.



4	-	2	=							
+				-						
				1						
=				=						
	-	7	=	2						
				+	8	=				
		+					-			
			+	6	=		6			
		=				-	=			
	-	5	=			-		=	5	
-				+		=				
1				3	-		=			
=				=				+		
8		9	-		=			5		
		-				+		=		
						5				
		=				=				
3	+	3	=				-	4	=	

5.06.2020

Dzień 5 NASZE ZABAWY

1. Opowiedz, co widzisz na obrazku?
Co to za miejsce?
Co robią dzieci?



© CanStockPhoto.com - csp61483410

Jakie przedmioty widzisz na obrazku?

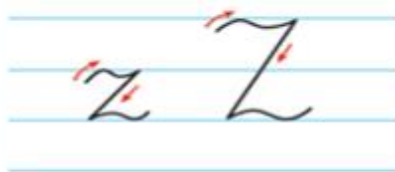
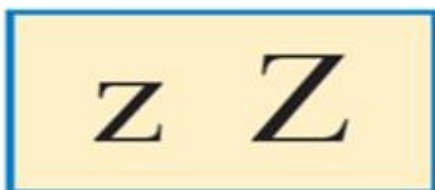
Podziel ich nazwy na sylaby i policz je (piaskownica, zjeżdżalnia, huśtawka), jakie inne sprzęty można spotkać na placu zabaw? Ich nazwy również podziel na sylaby i policz.

Przeczytaj słowa i dopasuj do odpowiednich obrazków.





KLOCKI LALKA PIŁKA SAMOCHÓD WIADERKO MIŚ



To telewizor. On stoi w salonie. Na ekranie zebry, antylopy, , . A tam daleko tygrysy i lwy.



zebra
ze-bra
z-e-b-r-a
zebra



Z Z Z Z Z Z Z

z z z z z z z z

zamek zamek zamek

zebra zebra zebra zebra

Zosia zakłada zegarek.

Zosia zakłada zegarek.

TABLICA MOTYWACYJNA

1.06.2020	2.06.2020	3.06.2020	4.06.2020	5.06.2020

Każdego dnia po wspólnej zabawie przyklejcie uśmiecniętą buźkę na tablicy.



Opracowały i przygotowały materiały dla grupy VIII „Pszczółki”:
mgr Marzena Buczek, lic. Anna Słapińska, mgr Marzena Zając

Przypominamy: Zbierajcie wszystkie tablice z każdego tygodnia, a po powrocie do przedszkola zobaczymy kto najwięcej nazbierał wszystkich znaczków.

Możecie również podzielić się z Nami ciekawymi pracami plastycznymi wykonanymi przez Was.

Zróbcie zdjęcie i wyślijcie na naszą pocztę. mbuczek@spp3.sanok.pl

lub aslapinska@spp3.sanok.pl

$5+4$	$2+6$	$3+4$	$1+7$	$7+2$
$2+4$	$2+7$	$3+6$	$3+5$	$7+1$
$4+3$	$4+4$	$1+7$	$6+3$	$4+4$
$1+2$	$2+4$	$3+6$	$2+5$	$4+4$
$1+6$	$4+6$			

Oblicz działania.
Z cyklu matematyka dla smyka.



Imię.....

② ○ ○ ○ ○ ○

$+3$ -1 $+2$ $+2$ -4

② ○ ○ ○ ○ ○

$+2$ $+3$ -0 -2 $+6$

① ○ ○ ○ ○ ○

$+2$ $+4$ -1 $+3$ -2



Gdy czas na łowy to igloo buduje, uczy swego synka, jak się poluje (Eskimos)

Pałeczkami ryż zjada, legendy o smokach opowiada, ma skośne oczy i żółtą skórę, jego kraj otoczony jest Wielkim Murem (Chińczyk)

Indianie mówią o nas „Biała twarz”, zajrzyj do lusterka i już go masz! (Europejczyk)

Na sawannie urządza polowanie, już z daleka słyszeć tam-tamów granie. (Afrkańczyk)

Gdy świętuje, chodzi w pióropuszu, fajkę pokoju pali, by dodać sobie animuszu. (Indianin)