

Proponujemy i zachęcamy Rodziców do skorzystania z platformy opracowanej przez MEN:

www.gov.pl/web/zdalnelekcje/wiosna

Grupa VIII „Pszczółki”

Temat tygodnia- WAKACJE (22.06-26.06.2020r. oraz 29,30.06.2020r.)

Karta Pracy 4 strony :43a i b, 44 a i b, 45 a i b, 46 a i b, 47 a i b

Drodzy Rodzice! Podajemy numery stron z kart pracy pod tematem tygodnia oraz pod każdym zestawem ćwiczeń na dany dzień.

22.06.2020r.

Dzień 1: „W górach”

I. Wysłuchaj wiersza, poproś rodzica o wytłumaczenie pojęć: *hale*, *baka*.

Góry, nasze góry Janina Porazińska

Góry, nasze góry.
Hale, nasze hale.
Kto was zna tak dobrze,
Jako my, górale.
Góry, nasze góry.
Wy, wysokie szczyty.
Kto was przewędrował?
Góral rodowity.

Pytania pomocnicze do wiersza:

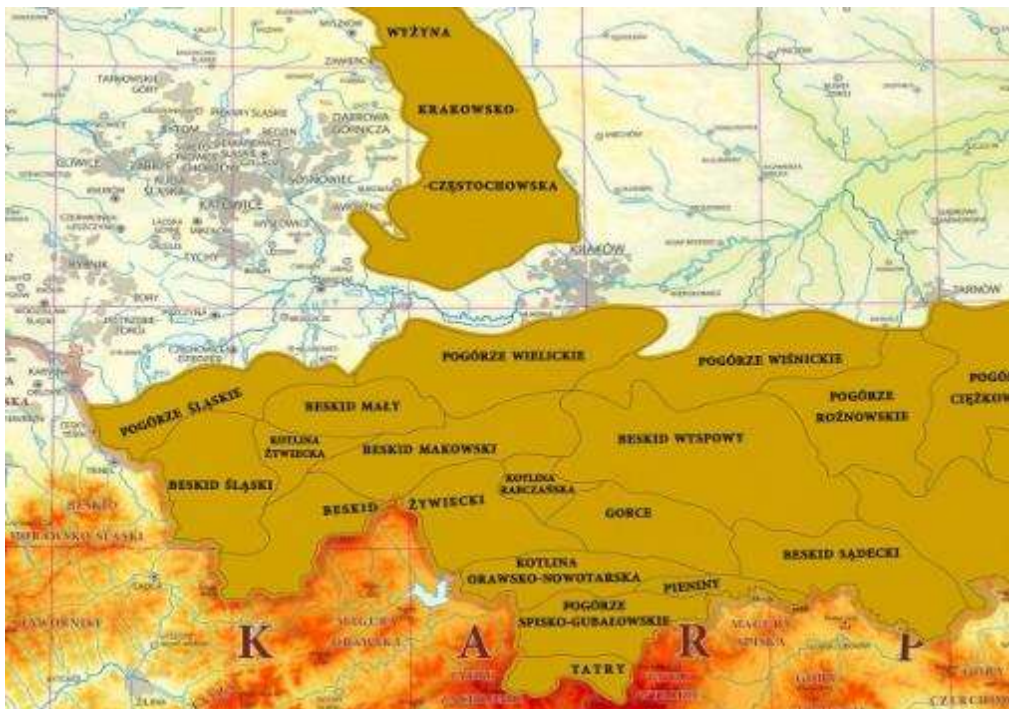
Kto to jest góral? Gdzie według wiersza góral wypasa owce?, Co to są hale?,

Jak nazywa się góral, który zajmuje się wypasem owiec na halach?



2. Moi Drodzy, poniżej chciałam Wam zaprezentować mapy, na których możecie odczytać miasta znajdujące się w Polsce, oraz zapoznać się z górami, pogórzami i kotlinami jakie występują w naszym kraju.





3. Pooglądaj filmik - Nasze polskie góry!

<https://www.youtube.com/watch?v=oGjfOzvojpg>

4. „W górach” – zapoznanie dzieci z nazwą najwyższych polskich gór i ich szczytami. Rodzic pokazuje dziecku na mapie Polski pasmo Tatr oraz nazwy miejscowości z tego regionu.

Na terenie Polski znajdują się trzy główne łańcuchy górskie, w skład których wchodzi mniejsze pasma. Są to:

- **Góry Świętokrzyskie** - łańcuch górski w południowo-wschodniej Polsce, w centralnej części Wyżyny Kieleckiej. Najwyższym szczytem jest Łysica (612 m);
- **Karpaty** - łańcuch górski, ciągnący się przez terytoria ośmiu krajów: Austrii, Czech, Polski, Słowacji, Węgier, Ukrainy, Rumunii oraz Serbii. Najwyższym szczytem gór Karpat jest Gerlach mierzący 2655m;
- **Sudety** - łańcuch górski na obszarze południowo-zachodniej Polski i północnych Czech, którego stosunkowo niewielki skrawek znajduje się także na terytorium Niemiec. Najwyższym szczytem jest Śnieżka (1603m).

Najwyższe szczyty Polski

Tatry: najwyższy szczyt - Rysy (2499 m),
 Beskid Żywiecki: najwyższy szczyt - Babia Góra (1725 m),
 Karkonosze: najwyższy szczyt - Śnieżka (1603 m),
 Bieszczady: najwyższy szczyt - Tarnica (1346 m),
 Gorce: najwyższy szczyt - Turbacz (1310 m),
 Beskid Sądecki: najwyższy szczyt - Radziejowa (1262 m),

5. Pooglądaj filmik jak przygotować się do wycieczki w góry.

„Bezpieczeństwo w górach | Bezpieczne wakacje”.

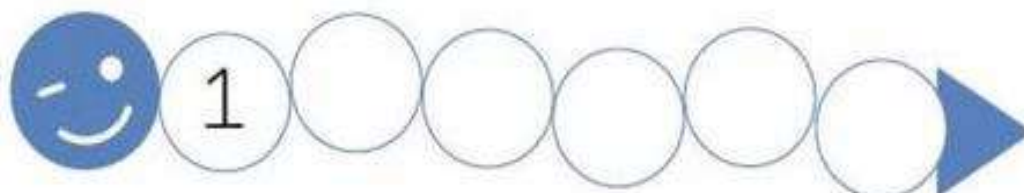
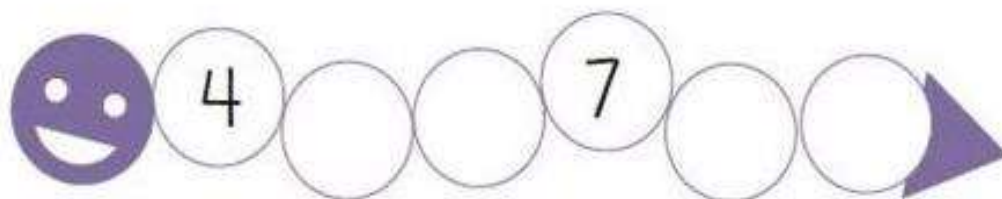
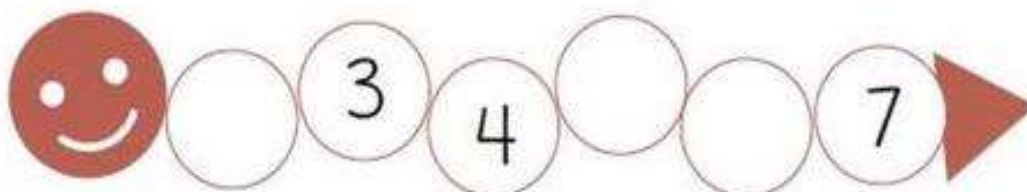
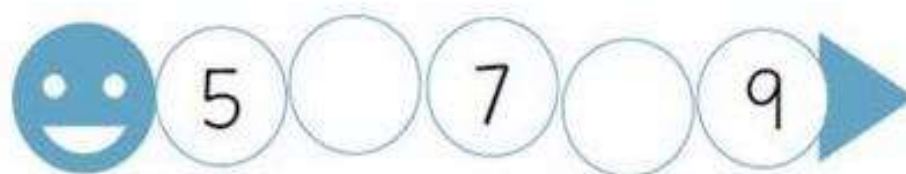
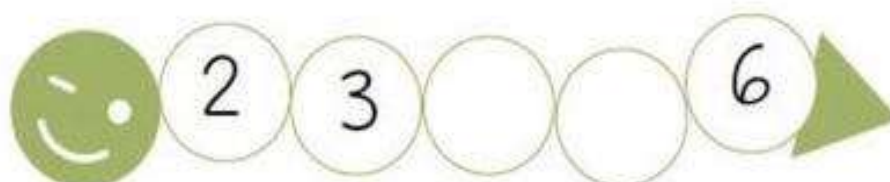
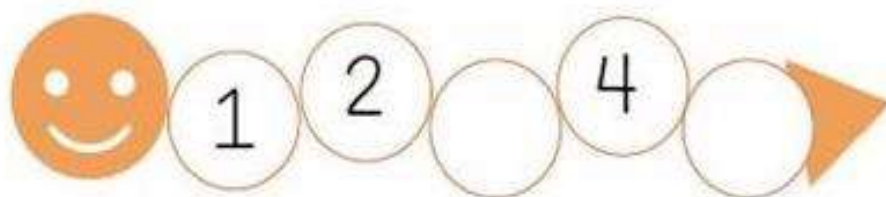
<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>

- 6. „Na górskim szlaku”** – Drogi przedszkolaku, poproś rodziców lub rodzeństwo, aby przygotowali z tobą tor przeszkód imitujący górski szlak. Podczas jego pokonywania mogą pojawić się przeszkody, np. przejście po kamieniach, skoki przez patyki, przejście przez kładkę nad strumykiem (równoważnia), wąska ścieżka (długi sznurek / skakanka). Następnie spróbujcie pokonać tor, idąc jeden za drugim, zachowując bezpieczne odległości, ostrzegając się nawzajem przed niebezpieczeństwem i pomagając sobie wzajemnie.
- 7. „Górski pejzaż”** – praca plastyczna. Drogie dzieci-waszym zadaniem jest na dużym arkuszu papieru, przy użyciu farb i pędzelków namalować górski pejzaż. Możecie poprosić o pomoc rodziców lub rodzeństwo i stworzyć wspólny obraz. Poniżej przedstawiam moje propozycje. Życzę twórczych pomysłów!



- 8. Praca z KP4.43a i b** – wycinanie dwustronnych puzzli, układanie wybranego obrazka, naklejanie go na kartce.

9. Uzupełnij brakujące liczby, według przedstawionej kolejności.



10. Wytnij poszczególne sylaby i spróbuj ułożyć jak najwięcej słów.

S y l a b y
P, D, G, B



ba	py	da	ga	by
gu	du	bo	pe	ge
gi	pi	do	bu	di
bi	de	pa	gy	go
be	pu	dy	ga	pa
de	ba	po	be	ge

23.06.2020r.

Dzień 2: „Nad wodą”

1. Przeczytaj wraz z rodzicem o czym musisz pamiętać, gdy jesteś nad wodą.



2. Pooglądaj filmik „Bezpieczeństwo dzieci nad wodą - Bezpieczne wakacje”.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA>

3. „Plażowe zagadki” – Drogi Rodzicu! Przygotuj różne przedmioty związane z wakacjami, latem i ukryj je pod kawałkiem materiału. Wyjaśnij, na czym będzie polegała zabawa i przenieś przedszkolaka w inny świat np: *Wiatr wiejący na plaży przykrył piaskiem różne przedmioty. Twoim zadaniem jest odgadnięcie za pomocą dotyku, co ukryło się pod piaskiem.* Następnie dziecko dotyka rzeczy spod materiału, odgadując, co to za przedmiot, po czym dzieli jego nazwę na sylaby i głoski, przelicza je, podają pierwszą i ostatnią głoskę, układa zdanie z daną nazwą.
4. „Zapamiętaj ten wzór” – Rodzic układa ze sznurka na dywanie różne wzory fali. Dzieci chodzą wzdłuż sznurka drobnymi kroczkami. Następnie usuwa sznurek, a dziecko idzie według zapamiętanego wzoru.
5. **Praca z KP str. 44a** – łączenie liczb od najmniejszej do największej, rysowanie rybek według instrukcji, zapisywanie i obliczanie działania.
Praca z KP str.44b – podawanie nazw obrazków, dzielenie nazw na sylaby, pisanie sylab po śladzie, dopisywanie brakujących sylab.

6. Pokoloruj muszle, morskie stworzenia, wycinaj je i stwórz własny morski pejzaż na nowej kartce, gdzie widać morze i plażę.





24.06.2020r.

Dzień 3: „Bezpieczne wakacje”

Wysłuchaj piosenki „BEZPIECZNE WAKACJE” - opowiedz o czym była piosenka.

<https://www.youtube.com/watch?v=W4RHyjQLfCM>

1. „Wyruszamy w podróż” – rozmowa kierowana na temat planowania podróży. Rodzic pyta dziecko:

O czym należy pamiętać, gdy wyrusza się w podróż? Tworzą wspólnie listę rzeczy, które są niezbędne, np. na wycieczce w górach, na wakacjach nad morzem, na wycieczce w lesie, nad wodą, na łące.

Omówienie środków transportu, którymi można udać się w podróż, rodzic pokazuje dziecku różne przewodniki turystyczne. Zwraca uwagę na atrakcje turystyczne danego regionu, miejsca, które warto zobaczyć.

2. • Wakacyjne rady – *Żeby wakacje były przyjemne i bezpieczne, musicie zachowywać się w odpowiedni sposób. Posłuchajcie wiersza z wakacyjnymi radami i postarajcie się je zapamiętać.*

Wakacyjne rady

Wiera Badalska

Głowa nie jest od parady,
służyć ci musi dalej.
Dbaj więc o nią i osłaniaj,
kiedy słońce pali.

Płynie w rzece woda
chłodna, bystra, czysta,
tylko przy dorosłych
z kąpeli korzystaj.

Jagody nieznane,
gdy zobaczysz w borze:
Nie zrywaj! Nie zjadaj! –
bo zatruć się możesz.

Urządzamy grzybobranie,
jaka rada stąd wynika:
Gdy jakiegoś grzyba nie znasz,
nie wkładaj go do koszyka.

Biegać boso jest przyjemnie,
ale ważna rada:
– idąc na wycieczkę pieszą
dobre buty wkładaj!

Po lekturze wiersza rozmowa z dzieckiem na temat jego treści. Rodzic prosi o wymienienie i omówienie wszystkich rad, które się w nim znalazły, dzieci notują je w wybrany sposób (rysują lub piszą), po skończeniu proponują i notują inne wakacyjne rady.

3. „Przestrzegaj zasad” – rozmowa na temat bezpiecznego zachowania podczas wakacji. Przypomnienie numerów alarmowych: 112, 999, 998, 997.



„Pomocne znaki” – nauka odczytywania znaków. N. prezentuje znaki, które informują, co wolno robić, lub zakazują różnych aktywności ze względu na możliwe niebezpieczeństwa. Dzieci próbują same sformułować, co oznaczają konkretne znaki, np.: pole namiotowe, plaża strzeżona, punkt informacji turystycznej, zakaz kąpielii, zakaz rozpalania ognisk. Dzieci porównują kształty i kolory znaków. N. pokazuje także sposób oznaczenia szlaków turystycznych oraz kolory i znaczenie flag na kąpieliskach. • **znaki: pole namiotowe, plaża strzeżona, punkt informacji turystycznej, zakaz kąpielii, zakaz rozpalania ognisk, oznaczenia szlaków turystycznych, flagi do oznaczania kąpielisk.**



Praca z KP4.45a – podawanie nazw przedmiotów i zwierzęcia na obrazkach, wpisywanie liter do właściwych okienek, odczytywanie hasła.

• **Praca z KP4.45b** – poruszanie się po planszy zgodnie z kodem, rozmowa na temat miejsc przedstawionych na zdjęciach.

• **Praca z KP4.48** – kącik grafomotoryczny, pisanie wyrazów po śladzie,

Park wodny” – samodzielna praca z KZ 82–83, opowiadanie o ilustracji, czytanie tekstu wyrazowo-obrazkowego. •

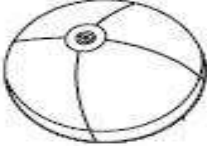

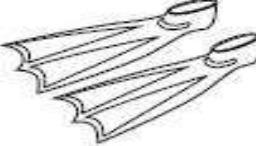


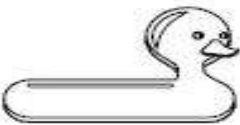



BEZPIECZNE OPALANIE

- ◆ przed opalaniem zabezpiecz skórę kremem lub olejkami z filtrem
- ◆ korzystaj z przykrycia głowy i okularów przeciwsłonecznych
- ◆ staraj się opalać w ruchu, np. grając w piłkę lub pływając
- ◆ jeśli opalasz się po raz pierwszy skróć czas przebywania na słońcu do minimum
- ◆ nie opalaj się w godzinach szczególnie silnego nasłonecznienia – w południe
 - ◆ pij dużo płynów



- ◆ po kąpielii słonecznej a przed wejściem do wody schłodź ciało wodą
- ◆ nie plażuj na wydmach i na pomostach

Pod każdym obrazkiem narysuj tyle kropek, ile głosek słyszysz w jego nazwie.

25.06.2020r.

Dzień 4: „Moi przyjaciele”

1. Posłuchaj piosenki:

https://www.youtube.com/watch?v=mGsicfW_yG8

„Mój przyjaciel” – Opowiedz rodzicom:

- o czym była piosenka?
- kto to jest przyjaciel?
- Kogo nazywamy przyjacielem?
- Czym przyjaciel różni się od kolegi?
- Jak powinien się zachowywać przyjaciel?
- Co to znaczy, że prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie?
- Kto z was ma przyjaciela?

Dokończ zdanie: *Mój przyjaciel jest...* – staraj się dodać jak najwięcej określeń.

1. Spróbuj przeczytać poniższy tekst bez pomocy rodzica.

















WSPÓLNA ZABAWA **CZYTAJ I DOGADAJ**

- Puk, puk! – ktoś puka do [dzwonek].
To [Bartek]. [Michał] jest przyjacielem [Bartek].
Dzisiaj [Bartek] [Michał] będą się razem bawić. Poszli więc do pokoju. Tam [Michał] wyjął z [pudełko] swoje [kule] i [Bartek] [Michał] bawili się nimi na [dywan].
Później odłożyli [kule] do [pudełko] i zaczęli się bawić [lary].
Do [lary] doczepione były dwa [kule]. [Michał] na [dywan] rozłożył [lary], po których mogli jeździć [lary].

Bartek
Michał
pudełko
dywan
lary

Opowiedz, o czym był tekst? A z kim ty najchętniej się bawisz? Jaka jest twoja ulubiona zabawa.

Wykonaj zadania matematyczne

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	<input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	<input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	<input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	<input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	<input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	<input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	<input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	<input type="text"/>

- **Praca z KP4.46a** – czytanie zdań, rysowanie lodów, wykonywanie obliczeń, łączenie podpisów z właściwymi obrazkami.
- **Praca z KP4.46 b** – podawanie nazw przedmiotów na ilustracjach, wyszukiwanie nazw w wykreślanie.

Posłuchajcie piosenki *Po łące biega lato.*

https://www.youtube.com/watch?v=QHR9URbvf_E

Zrób własny instrument muzyczny. Wsyp ryż lub kaszę do butelki plastikowej po np. jogurcie i zakręć nakrętkę. Instrument gotowy, teraz możesz odtwarzać rytm piosenki.

26.06.2020r.

Dzień 5: „Wakacje”

„Zakończenie roku” – Rodzic przeprowadza z dziećmi rozmowę na temat kończącego się roku przedszkolnego: *Co najbardziej utkwiło wam w pamięci z tego roku, który minął? Z kim najbardziej lubiliście się bawić? Czym lubiliście się bawić? Czego się nauczyliście w tym roku? Dokąd pójdziecie po wakacjach? Czym szkoła różni się od przedszkola? Ważne, by rodzic budował w dzieciach pozytywne skojarzenie ze szkołą, zachęcał do podtrzymywania przedszkolnych znajomości.*

- **Lato wreszcie!** – wysłuchanie wiersza i rozmowa na temat jego treści.

Lato wreszcie!

Urszula Kozłowska

Już walizki w bagażniku,
torba, plecak, pięć koszyków...
Czy na pewno wszystko mamy?!
Bo za chwilę wyjeżdżamy!
Tata już przy kierownicy,
denerwuje się i krzyczy.
Szkoda przecież każdej chwili!
– Jedźmy w końcu, moi mili!

Lato, lato, lato wreszcie
Nie będziemy siedzieć w mieście!

Wszyscy więc wsiadają prędko:
Dziadek Władek z wielką wędką,
Babcia z kotem, pies nasz, Ciapek,
Mama (niosąc stos kanapek),
Moja siostra z parasolką
i braciszek z deskorolką,
potem ja z piłkami dwiema...
lecz już dla mnie miejsca nie ma!

Lato, lato, lato wreszcie,
Czy będziemy siedzieć w mieście?

Tata mówi: – Nie ma strachu,
jeszcze miejsce jest na dachu.
Więc mi trochę zrzędlą minka:
– Ja na dachu? Ja... dziewczynka?
Tata tylko kręci głową:
– Cóż za pomysł, daję słowo?!
Oj! Córeczko moja mała,
coś ty sobie ubzdurała?

Lato, lato, lato wreszcie,
Nie będziemy siedzieć w mieście!

Już na dachu stos bagaży,
a ja uśmiech mam na twarzy.
Siedzę sobie obok mamy,
no i wreszcie wyjeżdżamy!
Słońce nam wskazuje drogę –
już doczekać się nie mogę!
Wiem, że w dali na nas czeka
Las szumiący, łąka, rzeka...

Lato, lato, lato wreszcie,
Nie będziemy siedzieć w mieście!

Po lekturze wiersza dziećmi na temat jego treści: *O czym jest wiersz? Dokąd wyjeżdżają bohaterowie wiersza? Co ze sobą zabierają?*

- **Praca z KP4.47a** – rozwiązywanie rebusów i rysowanie po śladzie i według instrukcji.
- **Praca z KP4.47b** – rysowanie wakacyjnych planów.
- **Praca z KP4.48b** – kącik grafomotoryczny, łączenie liczb od najmniejszej do największej, kolorowanie liter, odczytywanie napisu.

Rozwiąż rebus fonetyczny

Dziecko różnicuje pierwsze głoski w nazwach przedmiotów przedstawionych na obrazkach i wpisuje je poniżej odczytując hasło.

1. WINOGRONA



2. ARBUZ



3. KWIATKI



4. AUTOBUS



5. CYTRYNY



6. JEŹ



7. EKRAN



HASŁO:

Zaznacz w kółko równania w których suma liczb daje cyfrę przedstawioną na początku tak jak w pierwszym przykładzie.

5 $2+3$ $3+3$ $4+1$ $5+0$

8 $6+3$ $2+6$ $4+4$ $5+3$

10 $2+7$ $5+5$ $6+4$ $3+8$

9 $5+3$ $6+3$ $4+5$ $2+7$

6 $3+3$ $1+5$ $2+5$ $4+2$

7 $5+2$ $4+3$ $5+1$ $2+4$

12 $3+9$ $5+8$ $6+6$ $7+5$

4 $2+3$ $3+1$ $4+1$ $2+2$

11 $9+1$ $7+4$ $5+6$ $8+2$

TABLICA MOTYWACYJNA

22.06.2020	23.06.2020	24.06.2020	25.06.2020	26.06.2020

Każdego dnia po wspólnej zabawie przyklejcie uśmiecniętą buźkę na tablicy.



WAKACJE

MOC ZABAW

DLA NASZYCH PSZCZÓLEK

29.06.2020 „WAKACJE – CZAS ZABAW”

Moi Kochani!- na zakończenie roku szkolnego wysyłamy Wam piosenki na pożegnanie. Mamy nadzieję, że będziecie nas miło wspominać.

<https://www.youtube.com/watch?v=oZhs4Yc7oL0>

<https://www.youtube.com/watch?v=4ba9aVhV88>

<https://www.youtube.com/watch?v=qmvipCo922w>

„Wakacje- propozycje zabaw i zadań dla dzieci”

Kolorowe bańki mydlane

Puszczanie baniek mydlanych to świetna zabawa dla dzieci. Spróbujcie idąc dalej stworzyć kolorowe pienne węże. Potrzebujecie do tego miseczkę z wodą i płynem do mycia naczyń, przeciętą plastikową butelkę, kawałek bawełnianej szmatki, gumkę recepturkę i barwniki. Szmatkę zakładamy na przecięty otwór butelki i mocujemy za pomocą gumki. Kocówkę butelki ze szmatką moczymy w wodzie z płynem do mycia naczyń. Na mokrą szmatkę nakrapiamy barwniki i dmuchamy przez drugi otwór butelki. Już po chwili zauważymy, że przez szmatkę zacznie tworzyć się i wydobywać długi pienisty wąż. To świetny pomysł na rodzinną aktywność w plenerze lub na zabawę dla grupy dzieci. Zawody kto wydmucha dłuższego węża z pewnością dostarczą wielu emocji.



Własny szałas tipi z patyków

Nasze tipi to tak zwany szałas leśny, więc przed przystąpieniem do konstruowania trzeba wybrać się na spacer do lasu po stertę różnych patyków.

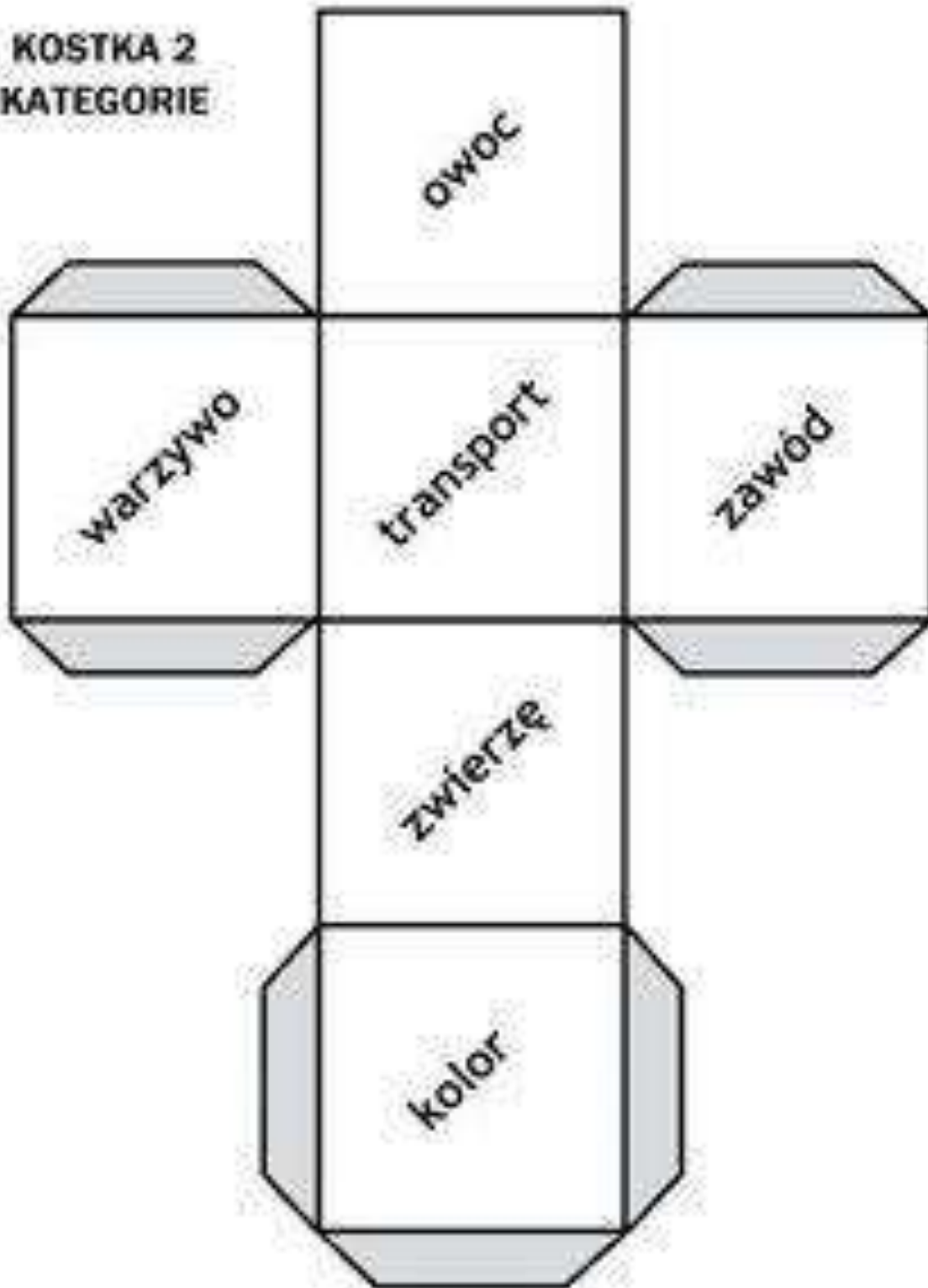
Dodatkowo potrzebujemy:

5 tyczek bambusowych do zbudowania konstrukcji koszt około 4zł za sztukę do kupienia w marketach budowlanych, sznurek, klej termo- topliwy i pistolet do klejenia na gorąco, moskitiera lub stara firanka.



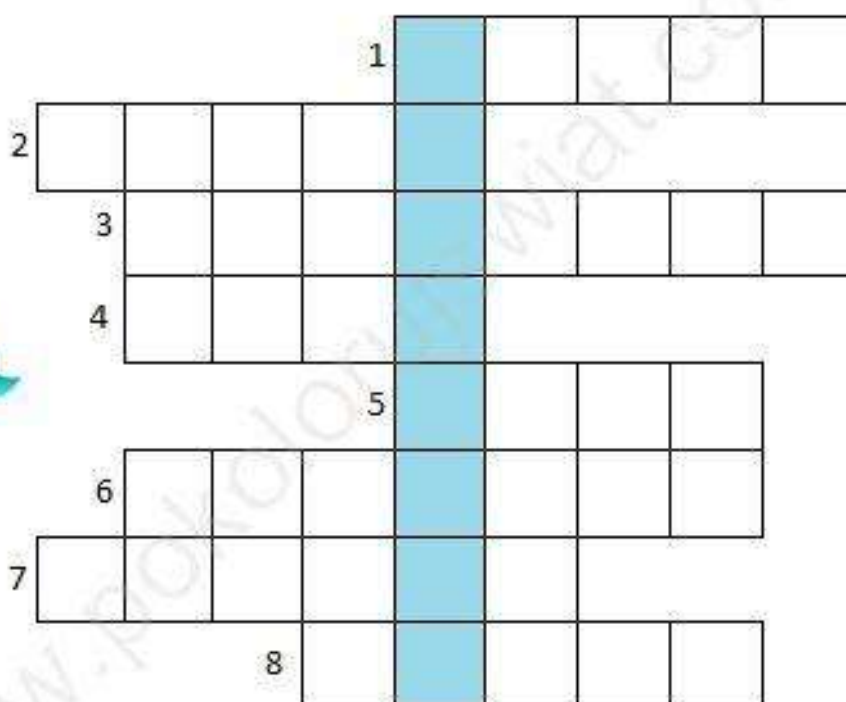
Dogi Przedszkolaku- wykonaj kostkę i zagraj z rodzicami. Zależnie co wypadnie po rzucie, należy wymienić np. po 5 przykładów danej kategorii.

**KOSTKA 2
KATEGORIE**



Krzyżówka – Wakacyjna

1. Służy do grania, np. w siatkówkę,
2. Ma kierownicę, siodełko i dwa pedały,
3. Zbieramy je nad morzem,
4. Pyszne i zimne. W kubeczku lub na patyku,
5. Np. Alpy lub Beskidy,



6. Możesz polecieć nim na wakacje,
7. Co to za owoce?

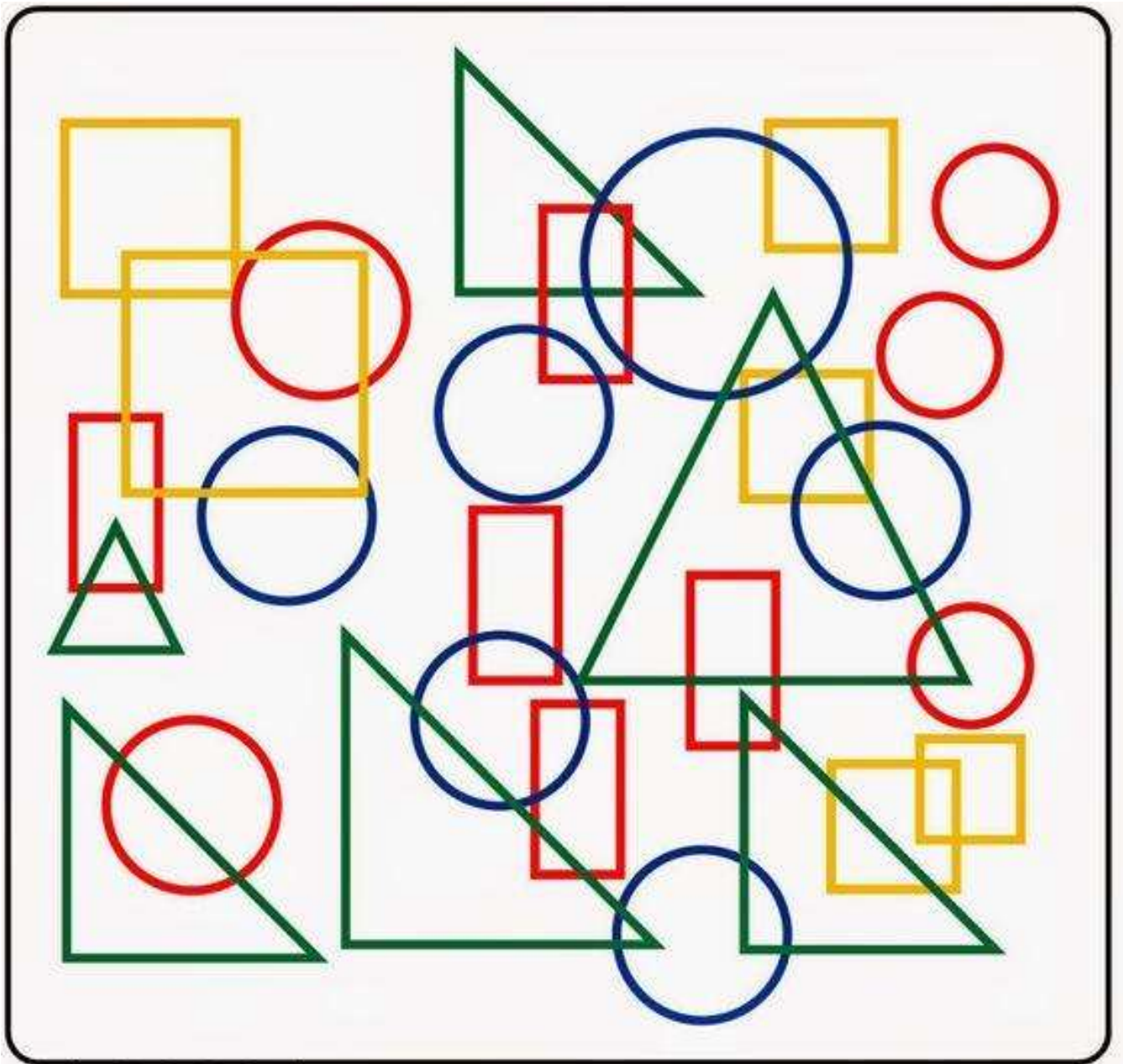


8. Egzotyczne drzewo na którym rosną kokosy.






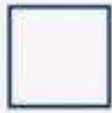




HASŁO: _____

Policz ile jest figur i wpisz liczbę w ramkę.



Oben im Bild?



+6

36

ZABAWA MATEMATYCZNA

PRAWDA CZY FAŁSZ?



PRAWDA

Sprawdź poprawność obliczeń i uzupełnij rysunki. Litery przy wesółych buziach, czytane kolejno, odkryją hasło.



FAŁSZ

A grid of 12 faces with math problems. Green arrows indicate a path from the happy face (top-left) to the sad face (top-right), then down to the sad face (middle-right), left to the sad face (middle-middle), left to the sad face (middle-left), down to the sad face (bottom-left), right to the sad face (bottom-middle), right to the sad face (bottom-right), and finally up to the sad face (top-right).

 P $3+3=6$	 T $2+2=\cancel{5}4$	 R $6-1=5$	 A $4+2=6$
 R $3+3=5$	 W $6-5=1$	 U $6-3=4$	 K $5-2=2$
 D $6-2=4$	 O $6-4=3$	 M $4+1=6$	 A $6-3=3$

Popraw błędne obliczenia.

Oceń swoją pracę, kolorując wybraną buzię.



BRAWO!



DOBRZE



OJEJ!

10 RZECZY DO ZROBIENIA LATEM

- ♥ ZORGANIZOWAĆ PIKNIK
- ♥ ZROBIĆ DOMOWE LODY
- ♥ ZAGRAĆ W PIŁKĘ
- ♥ PRZYGOTOWAĆ LETNI PONCZ LUB
DESER Z OWOCAMI
- ♥ OBEJRZEĆ ZACHÓD SŁOŃCA
- ♥ POJECHAĆ NA WYCIECZKĘ
ROWEROWĄ
- ♥ POCHODZIĆ BOSO PO TRAWIE
- ♥ WYŚLAĆ POCZTÓWKĘ KOMUŚ
BLISKIEMU
- ♥ CZĘSTO ŚPIEWAĆ I TAŃCZYĆ
- ♥ PRZENOCOWAĆ POD GOŁYM
NIEBEM

Lato w pełni więc zaprosimy dziecko do zabawy z wykorzystaniem słońca i cienia. Postawmy wybrany przedmiot na kartce papieru i zachęćmy do odrysowania widocznego kształtu oraz pomalowania obrazka kredkami lub farbami. Doskonałe ćwiczenie grafomotoryczne. Miłej zabawy!

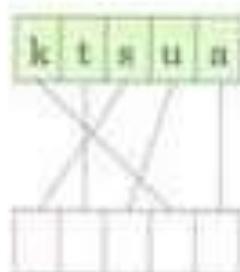
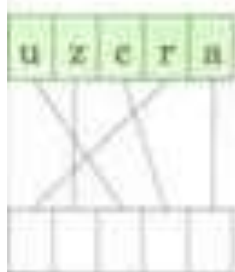
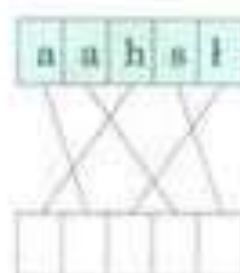
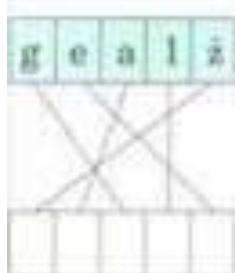
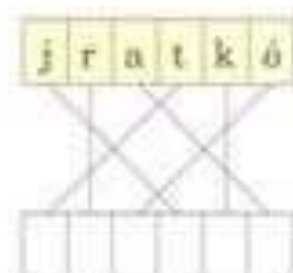
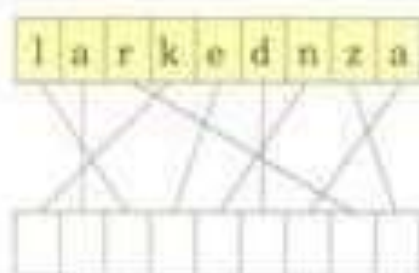
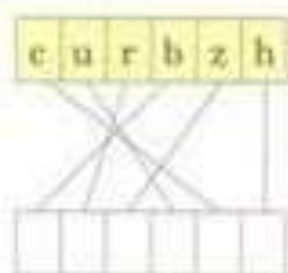


„Poszukiwanie skarbów” – zabawa ruchowa. Podążanie za wskazówkami drugiej osoby, doskonalenie słuchu fonemowego, poruszanie się we wskazanym kierunku. Rodzic ukrywa piracki skarb (dowolny przedmiot), dziecko – szuka skarbu zgodnie ze wskazówkami (zabawa w „ciepło zimno” lub podążanie za instrukcją słowną – trzy kroki w prawo, dwa kroki w lewo itd.)

„Tacki z piaskiem” – zabawy grafomotoryczne z wykorzystaniem tacek z piaskiem do rysowania. Dzieci wykonują rysunki według własnego pomysłu – palcem, patykiem, drugą stroną kredki. Następnie odwzorowują gotowy obrazek na papierze. Mogą także posmarować wybrane elementy obrazka klejem i posypać je piaskiem. • tacki z piaskiem, patyki, kredki, kartki A4, klej

Cwiczenie 2

Odgadnij, jakie wyrazy ukryte się w tych płataninkach, i zapisz je w okienkach.



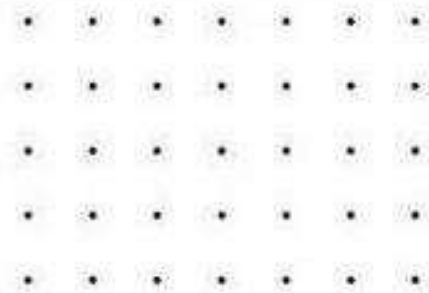
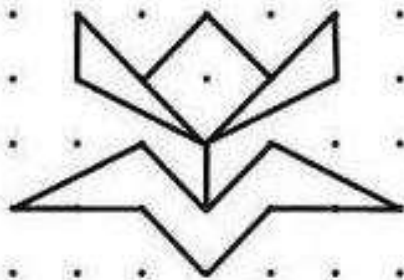
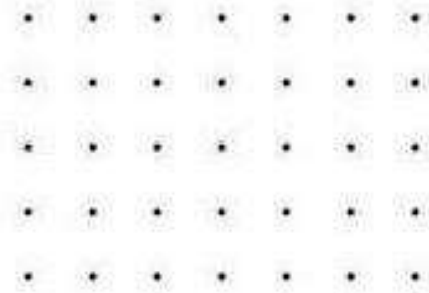
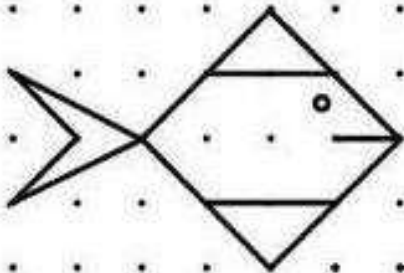
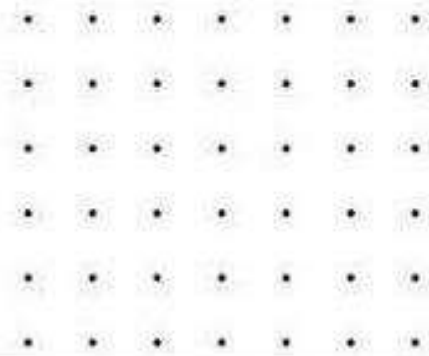
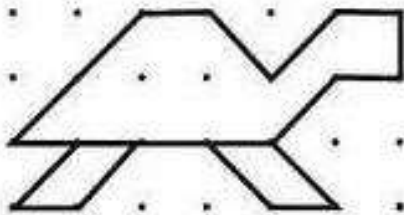
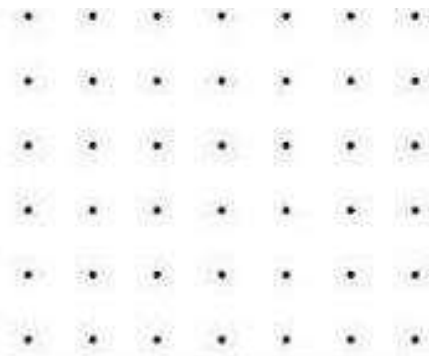
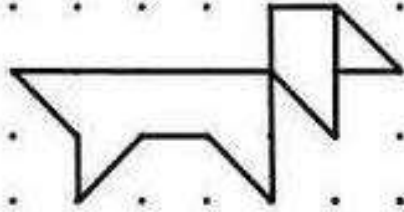
2.1. Znajdź wyraz ukryty między literami.

A

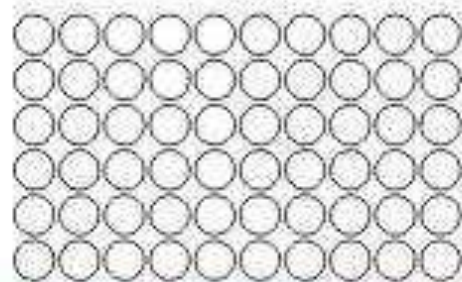
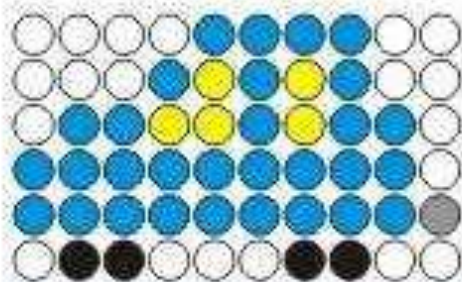
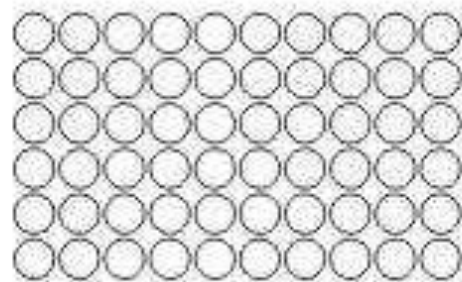
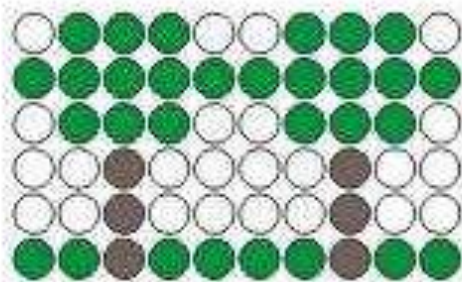
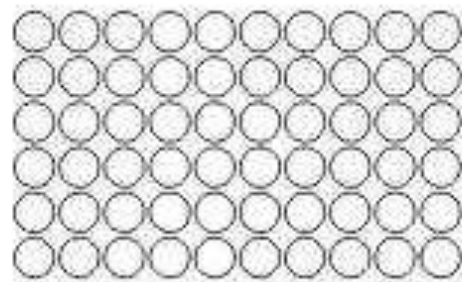
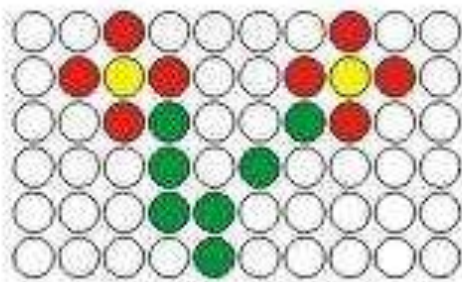
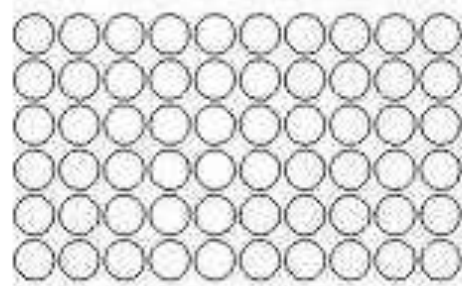
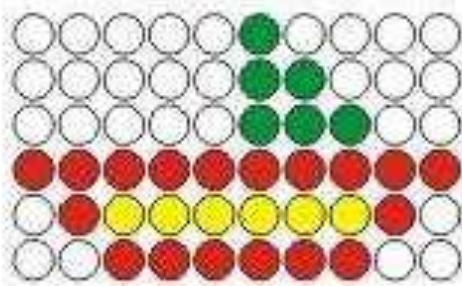
KOT, OKNO, DĄŁ, PIŁA, KRA, OSPA, PIEŚ, STYL,
DOM, NOGA, ZIMA, KULA, DAR, ZRAZ, WÓZ

1. UKOTIPTCZF _____
2. ĘUFQKNOP _____
3. DĄLFUNAMKŁ _____
4. USĄPIŁAMAN _____
5. FIRKRASTEA _____
6. UOSPAMIFLAJ _____
7. IFLUMPIESY _____
8. WYBUMSTYLK _____
9. UIDOMKORFIMEA _____
10. NOGATMOGUKUS _____
11. PÓFZIMAKIGFAŁ _____
12. SULKULANTERPA _____
13. ZÓGDARJMKAĆ _____
14. JAMKZRAZEPRAF _____
15. OKTAMIWÓZKP _____

Odzworowywanie takich samych obrazków.



Odwzorowywanie takich samych obrazków.



Kostka z kodem – zabawa ruchowa z wykorzystaniem kostki do gry.

Dziecko rzuca kostką i wykonuje ćwiczenia:

1 – stań na jednej nodze;

2 – zrób duży rozkrok, pochyl się do przodu i zrób skłon z pogłębieniem;

3 – maszeruj;

4 – idź na czworakach;

5 – skocz obunóż w miejscu pięć razy;

6 – połącz się na plecach i odpocznij.






Gra „Domino” w wersji własnoręcznie wykonanej.



Zabawa w kodowanie.

Rysunek 2

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

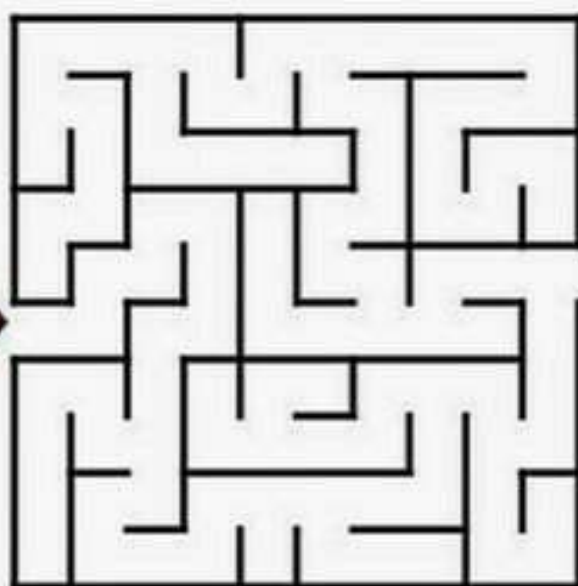
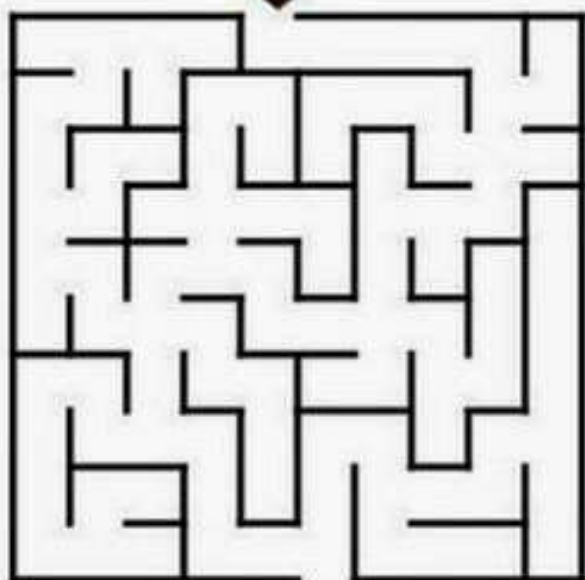
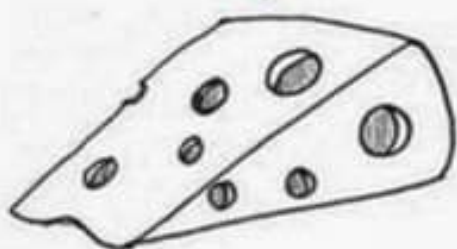
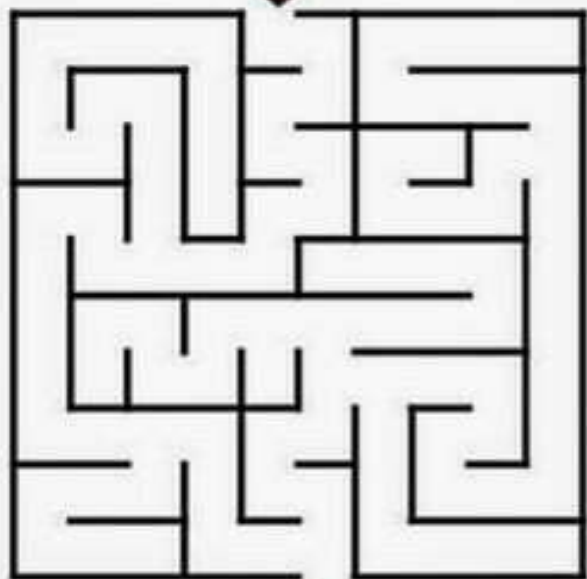
-  czerwony - C7, D7, E7, B8, D8, E8, F8, B9, C9, D9, E9, F9, I9, J9, K9, B10, C10, D10, E10, F10, H10, J10, K10, L10, C11, D11, E11, H11, I11, J11, K11, L11, H12, I12, J12, K12, L12, I13, J13, K13,
-  zielony - K2, L2, L3, M3, M4,
-  czarny - J1, K1, L1, I2, J2, M2, H3, J3, K3, N3, G4, J4, L4, N4, F5, J5, M5, N5, C6, D6, E6, J6, B7, F7, J7, A8, G8, I8, J8, K8, A9, G9, H9, L9, A10, G10, M10, B11, F11, G11, M11, C12, D12, E12, G12, M12, H13, L13, I14, J14, K14.

Plastikową butelką można robić duże bańki mydlane.



Butelkę można wykorzystać w inny sposób z pomocą słomek.





„Na wakacjach” – zabawa dramowa. Odgrywanie scenek mogących zdarzyć się w czasie wakacji lub innych np.

- Zgubiłeś się na plaży, co robisz?
- Jesteś na basenie i zauważyłeś, że ktoś tonie, co robisz?
- Jesteś świadkiem wypadku drogowego, co robisz?
- Siedzisz na plaży i widzisz małe dziecko wchodzące do wody.
- W pobliżu nie widać rodziców, co robisz?

Możecie również zagrać z rodzicami w kalambury. Przygotujcie karteczki z np. nazwami czynności które wykonujecie w czasie lata, możecie je także narysować. Następnie zbierzcie całą rodzinę, z której jedna osoba losuje jedną karteczkę i nic nie mówiąc, przedstawia tą czynność za pomocą ruchów i gestów. Pozostali próbują odgadnąć hasło.

„Statek piracki” – doskonalenie umiejętności grafomotorycznych, rozpoznawanie figur geometrycznych, współdziałanie, pobudzanie kreatywności, porównywanie liczby obiektów. Rodzic wycina z kolorowych brystoli trójkąty, koła, prostokąty, trapezy. Po wycięciu dużej liczby figur dziecko ma za zadanie przyklejać figury na kartki, tworząc swój statek. Podaje nazwy ich elementów – figur geometrycznych, przelicza je.

5 DIY GLUTÓW Z KLEJU! Jak zrobić gluta z kleju - DIY Kompilacja Glutów

<https://www.youtube.com/watch?v=6m74D4YFwQc>



Drodzy Rodzice! Drogie Dzieci!

***Dziękujemy bardzo za wspólnie spędzony czas, pracę, zabawę
i naukę, za pomoc i zaangażowanie.***



Pozdrawiamy i dziękujemy za wspólną zabawę.

Opracowały i przygotowały materiały dla grupy VIII „Pszczółek”:
mgr Marzena Buczek, lic. Anna Słapińska, mgr Marzena Zając