

Grupa X 3 latki

Kwiecień tydzień 3

TEMAT TYGODNIA: WIOSNA NA WSI (12.04 – 16.04.2021r)

Dzień 1

Temat : Zwierzęta na wsi

1. Posłuchaj opowiadania A. Widzowskiej pt. „Nauka pływania ”

Mały kaczonek Ptaś był najlepszym pływakiem na całym podwórku. Nawet kiedy spał, przez sen przebierał nóżkami jakby pływał na stawie. Nie musiał chodzić na basen ani brać lekcji pływania, bo gdy tylko wyklął się z jajka, od razu skoczył do miski z wodą i zanurkował. Kaczonek myślał, że wszystkie zwierzęta są dobrymi pływakami: konie, psy, koty, krowy, świnie, króliki, a przede wszystkim kury.

Pewnego dnia Ptaś ogłosił zawody pływackie w stawie nieopodal domu. Okazało się, że chętnie do pływania były zwierzęta: pies Merduś, dwie kaczki bliźniaczki i żaba Kumcia.

- Jak to ? – zdziwił się kaczonek Ptaś – dlaczego nie przyszły świnki?

- Świnki wolą kąpać swoje ryjki w korytku- wyjaśnił pies.

- A konie i krowy ?

- One wolą brać prysznic na łące w czasie deszczu.

- A króliki i koty ?- dopytywał się Ptaś.

- Uciekając na samą myśl o pływaniu w wodzie.

- Całe szczęście, że jest chociaż kurczak- powiedział kaczonek, widząc stojącego nieopodal kurczaka Pazurka.

- Ale ja tylko przyszedłem popatrzeć...-szepnął kurczak

- Jak to ? Nie chcesz zdobyć pierwszego miejsca w pływaniu?- zdziwił się Ptaś

- Chciałbym, ale...kurczaki i kurki nie potrafią pływać.

- Nie potrafię ! – pisnęła żaba kumcia, zakładając na głowę czepek kąpielowy- Umiem pływać żabką, defilnem, kraulem, i pieskiem – pochwaliła się.

- Pieskiem to pływam ja ! – Oburzył się Marcuś.

Kaczonek Ptaś nie mógł uwierzyć, że kurczaki nie znają się na pływaniu.

- Zaraz cię nauczę- powiedział i pokazał Pazurkiem, jak przebierać nóżkami i jak machać skrzydełkami

- A teraz wskakuj do stawu i pamiętaj, dziób unoś nad wodą !

- Mama mi mówiła, żeby nigdy nie wchodził sam do wody- powiedział kurczaczek.

- Eee tam, przecież nie jesteś tu sam, zobacz, ilu nas jest.

- Ale ja się boję..

- Nie bądź tchórzem.

- Dajmy mu spokój – powiedział pies – Ma prawo się bać.

- Merduś ma rację – powiedział żaba Kumcia.- Niech kurczak stoi i patrzy.

- Wszystkie ptaki to super pływaki!- stwierdził rozgniewany kaczonek i chciał wepchnąć kurczaka na siłę do wody.

Na szczęście w pobliżu przechadzała się pani Gęś i w porę zauważyła niebezpieczeństwo. Ośłoniła kurczaka swoim białym skrzydłem i powiedziała:

- Nie można nikogo do niczego zmuszać ani wpychać na siłę do wody. Pazurek mógłby się utopić! Rozumiesz, że to niebezpieczne?

- Tak...

- Czy ty, Ptasie, umiesz latać tak wysoko jak orły?

- Nie..

- A gdyby orzeł chciał cię zepchnąć z wysokiej skały, żeby sprawdzić, czy umiesz latać, to jak byś się czuł?

- Bałbym się,

- No widzisz. Jedni potrafią świetnie pływać, inni latać, ale nikt nie umie wszystkiego.

- Przepraszam- szepnął zawstydzony Ptasie.

- Brawo. To jest właśnie to, czego warto nauczyć wszystkich: słowa przepraszam.

2. Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Jakie zwierzęta ogłosiły zawody pływackie?

- Dlaczego nie wszystkie zwierzęta chciały brać w nich udział?

- Kogo kaczonek Ptasie chciał nauczyć pływać?

- Jak oceniać zachowanie kaczonek?

- Co powiedziała pani Gęś, osłaniając kurczaka?

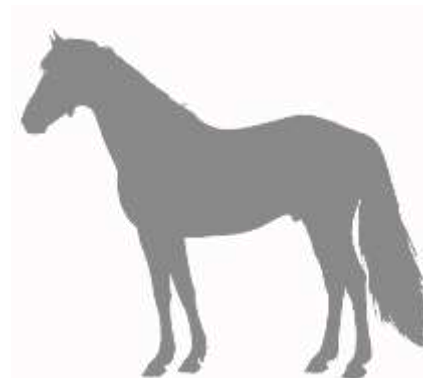
- Co to znaczy, że nikt nie może nikogo do niczego zmuszać?

2. Poznajemy zwierzęta z wiejskiego podwórka:

<https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1Iw>

3. Połącz obrazki zwierząt z ich cieniami.





4. Zabawa ruchowa z elementem czworakowymi „Sprytny kotek”

Rodzice rozciągają np. skakankę lub sznurek na wysokości kolan dziecka. Dziecko jest kotem



który ustawia się przed płotkiem.

- przechodzi nad nim tak, aby go nie dotknąć.
- przechodzi pod nim tak, aby go nie dotknąć

- jeżeli dziecko dotknie sznurka, próbuje przejść kolejny raz (sami regulujemy wysokość sznurka)

Dzień 2

Temat dnia: Co słycać wiosną na wsi ?

1. Posłuchaj odgłosów zwierząt wiejskiego podwórka i spróbuj odpowiedzieć na pytanie Jakie do zwierzę wydaje takie odgłosy ?

<https://www.youtube.com/watch?v=efqoaJvBjWU>

2. Rytmiczne dzielenie nazw zwierząt (na sylaby). *Rozpoznawanie nazw zwierząt wypowiedzianych sylabami.*

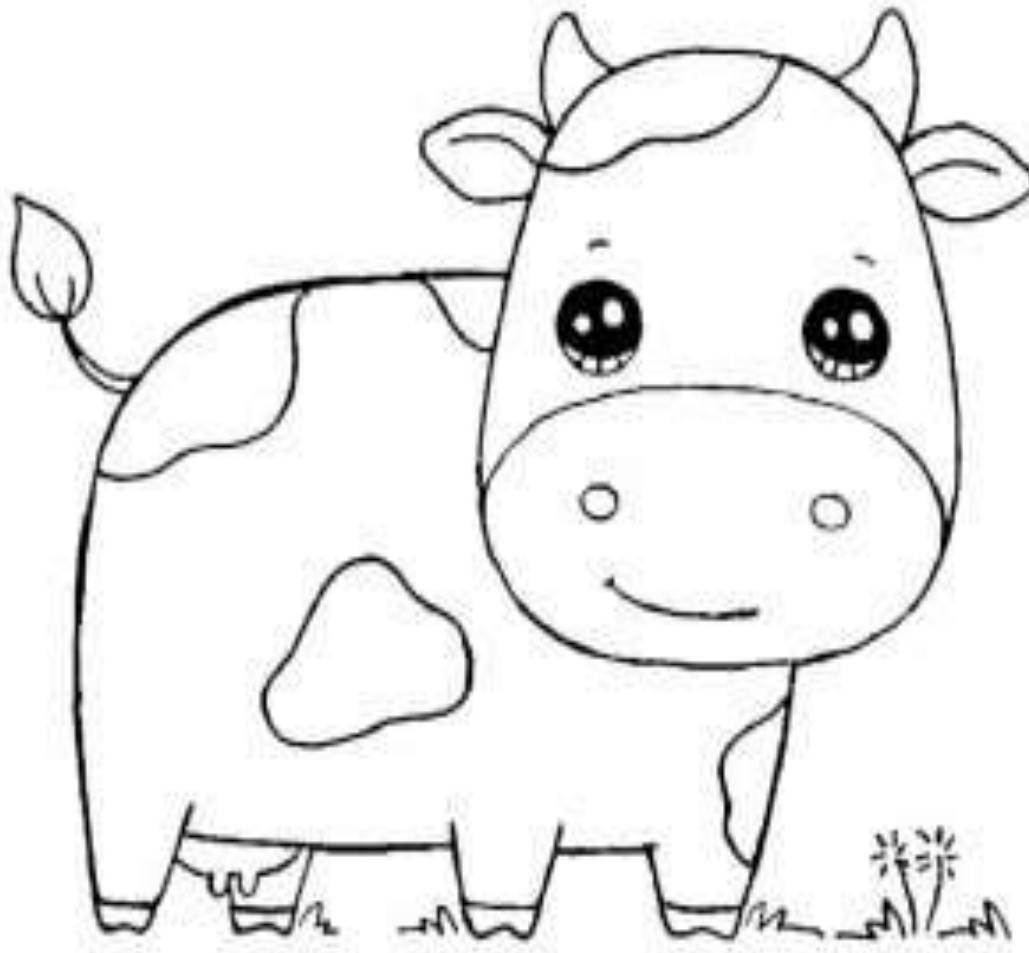
Rodzic wypowiada nazwę zwierzęcia sylabami, dziecko bierze tyle klocków ile słyzy sylab . Głośno je liczy i podaje wynik. Następnie jest wymiana dziecko mówi sylabami, a Rodzic odgaduje słowo i liczy sylaby.

3. Zabawy konstrukcyjne- budowanie domu z klocków dla ulubionego wiejskiego zwierzęcia.

4. Posłuchaj piosenki „ Dziadek farmę miał ”

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

5. Pokoloruj obrazek



Dzień 3

Temat dnia: Na wiejskim podwórku

1. Zabawa na powitanie.

Dziecko stoi z rodzicem trzymając się za ręce. Wspólnie wypowiadają rymowaną z jednoczesnym wykonywaniem ruchów, o których jest w niej mowa:

Krok do przodu, krok do tyłu, teraz podskok w górę.

Zrób kółeczko z dwóch paluszków (łączymy ze sobą palec wskazujący i kciuk) i wyrzycij przez dziurę – odwracamy głowę raz w lewo raz w prawo.

2. Zabawa dydaktyczna „Zwierzęta na wiejskim podwórku”. Przyjrzyj się zwierzętą na obrazku. Spróbuj wymienić jakie zwierzęta znajdują się na obrazku ?

3. Następnie spróbuj przeliczyć ile na obrazku jest :

- świnek ,
- kaczek,
- baranków,



4. Poproś dorosłego o przeczytanie i zaprezentowanie ruchów do zabawy *Wyścigi konne*

Inscenizowanie ruchem opowiadania :

Rozpoczyna się wyścig,

Konie stoją w boksach.

Dzieci pokazują:

stoją w miejscu,

przebiegają nogami, drepczą,

Start! Konie ruszyły.

Przeskakują kałużę.

Nabierają pędu.

Przebiegają po grząskim gruncie.

Dobiegają do mety.

Biegną truchtem,

Podskakują,

szybko przebierają nogami,

biegną, wysoko podnosząc kolana,

Zwalniają bieg aż do zatrzymania,

5. Zabawa dźwiękonaśladowcza *Jesteśmy zwierzętami.*

Przyjrzyj się obrazkom przedstawiającym zwierzęta z wiejskiego podwórka.

Spróbuj naśladować odgłosy jakie wydają zwierzęta.



Dzień 4

Temat : W chlewniku.

1. Rozwiąż zagadkę.

Każdy koi ją z korytem.

To zwierzę urocze, spokojne i skryte,

Różowe i czyste, a gdy spojrzysz na nie,
Powita cię zawsze uprzejmym chrumkaniem (świnka)
Czy wiesz gdzie mieszka świnka? I Jak nazywa się jej domek ?
(Jej domek to chlewnik)



2. Obejrzył z dorosłym bajkę „ Świnki trzy ”

<https://www.youtube.com/watch?v=oY6RizCDfwM>

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

1. Ile świnek było w bajce ?
2. Jakie domki budowały świnki ?
3. Który domek okazał się najtrwalszy ?

3. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szęgolowskiej *Marsz dla wiosny*

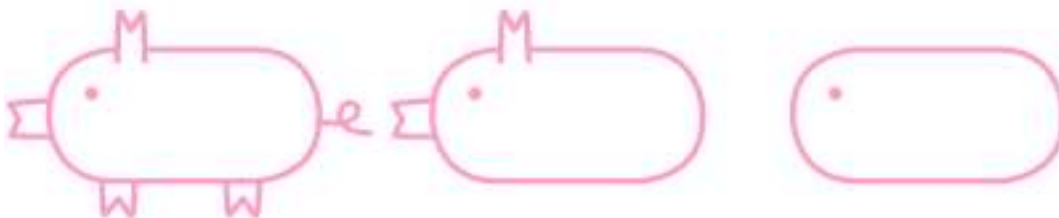
Idzie gąska po podwórku.
Za nią zgodnie i gęgają,
Za swą mamą powtarzają.
- Gę,gę,gę,ga,ga,ga!
Kto melodię taką zna?
Mama gąska zagęgała,

Nagle kogut ścieżką wąską
przybiegł za ostatnią gąską.
Gęgać nie potrafi wcale,
Za to pieje doskonale!
- Gę,gę,gę,ga,ga,ga,ga!
kto melodię taka zna?

Bo przywitać wiosnę chciała.
Małe gąski też gęgały,
Wiosnę także witać chciały.
- Gę,gę,gę,ga,ga,ga!
Kto melodię taką zna?

Nazwa kotka,choć ciut głucha,
też muzyków chce posłuchać.
- Gę,gę,gę,ga,ga,ga!
Kto melodię taka zna?

4. Czyje to ogony? Nazwij zwierzęta, do których należą ogony. Pokoloruj ich rysunki. Naśladuj głosy tych zwierząt.



Dokończ rysunki świnek według podanego wzoru.

Dzień 5

Temat : Kogo spotkamy wiosną na wsi ?

1. Słuchanie wiersza H. Bechłowskiej *Na podwórku*

Na podwórku w Władka
jest wesoła gromadka:
długouchy pies Raczek
i króliczek, co skacze,
kurka pstra
i kotki dwa,
i na koniec łaciaty prosiaczek.

spruł pończochę babciną,
drugi kot
wlaź na płot
i pobrudził łapkami pierzynę.

A od rana już kłopot:
trzeba mleka dać kotom,

Ma ten Władek zmartwienie:
Raczek garnek stuknął w sieni,
Kotek wełnę rozwinął,

Rozmowa na podstawie wysłuchanego wiersza:

- Jak miał na imię chłopiec z wiersza?
- Jak się nazywał piesek Władka?
- Jakie jeszcze zwierzęta miał Władek?
- Co jadły zwierzęta ?

2. Za pomocą osoby dorosłej spróbuj rozwiązać zagadki.

Po rozwiązaniu zagadki wskaż obrazek – jej rozwiązania.

kolorowe ma piórka woła: kukuryku
i mieszka z kurami w kurniku (**kogut**)

Wieczorem odpoczywa w stajni,
bo od wielu dni
ciężko pracuje

na swojej wsi. (**koń**)

Mieszka w chlewniku

i głośno kwiczy: kwiku, kwiku. (**świnia**)

Znosi jajka

i, choć nie szczerzłote,

to właśnie do niej idziesz,

gdy na jajecznicę masz ochotę (**kura**)

To od niej mamy mleko,

i choć do pięknej jej daleko,

to nie tylko liczne łąty to sprawiają,

że gospodarze duży pożytek z niej mają (**krowa**)





3. Poproś dorosłego aby ci pomógł „ Kto gdzie mieszka ” Połącz zwierzę z jego domem.

